

Приложение № 6
к распоряжению департамента образования
от 16.04.2020 № 403

Основания для установления педагогическим работникам **первой / высшей** квалификационной категории при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций области по должности «Музыкальный руководитель»

№ п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Наличие у педагога системной работы по применению педагогической диагностики, направленной на индивидуализацию образования, оптимизацию работы с группой детей (ФГОС)	Справка руководителя ОО с наименованием методики (методик), план-схема образовательных траекторий или профессиональной коррекции особенностей развития ребенка (группы детей)	Системная работа отсутствует		Наличие у педагога системной работы в течение 2-х лет	Наличие у педагога системной работы в течение 3-х лет	Наличие у педагога системной работы в течение 4 лет и более
2.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
2.1.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней, в том числе интернет-конкурсах	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, о причастности педагога в подготовке воспитанников, к участию в мероприятиях. Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат воспитанников.	Не участвуют	Победы на уровне образовательной организации и интернет-конкурсах.	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Победы и призовые места на региональном, а также на всероссийском уровнях
			При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						

3.1.	Уровень образования	Диплом об образовании		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное (отвечающее требованиям квалификационных характеристик или профстандарту)	Высшее профессиональное (отвечающее требованиям квалификационных характеристик или профстандарту)
3.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
3.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	5-6 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории – 3 балла.				
3.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий				

3.5.	Участие педагога в инновационной деятельности, в работе пилотных и стажировочных площадок	Приказы структур, соответствующих уровней. Справка, заверенная руководителем образовательной организации о результативности участия педагога в инновационной деятельности за межаттестационный период.	Не участвует	На уровне образовательной организации	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне
3.6.	Участие в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности	Приказ соответствующего уровня. Справка руководителя об эффективности участия педагога.	Не участвует	Член рабочей группы по проекту ОО	Член двух и более рабочих групп по проектам ОО	Руководитель проекта на уровне ОО	Член рабочей группы в рамках муниципального проекта
3.7.	Работа по обобщению педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ГАОУ ДПО ВО ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщён	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
3.8.	Наличие авторских материалов: - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы представлены на уровне ОО	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне (без учёта Интернет – публикаций)

3.9.	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем соответствующей организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (копии программ, буклетов и т.д.)	Не участвует	Не менее трех выступлений на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне.	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Не менее 2-х выступлений на региональном, всероссийском уровнях
				При наличии более 2-х выступлений на региональном или всероссийском уровне + 2 балла за каждое (но не более 4 баллов)			
3.10.	Общественная активность педагога: руководство МО, участие в оргкомитетах, жюри конкурсов. в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации.	Приказы, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО	Отсутствует	Участие на уровне ОО.	Руководство на уровне ОО.	Участие на муниципальном уровне. Руководитель РМО	Участие на региональном уровне.
				Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации) - +1 балл за каждый вид экспертизы, но не более 3 баллов.			
3.11.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах (кроме Интернет-конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Не участвует	Победы в конкурсах образовательной организации	Участие в муниципальных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах
3.12	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - награды

							ведомственного назначения (независимо от даты получения)
							10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).

Для установления первой квалификационной категории:

- необходимо набрать **не менее 32 баллов**,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления высшей квалификационной категории:

- необходимо набрать **не менее 52 баллов**,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.