

Приложение 1

Уважаемый !

К Вам обращаются работники образовательных организаций Владимирской области. Скоро праздник 1 Мая – это традиционный праздник людей труда и профсоюзов всего мира и нашей страны, когда они могут свободно и открыто высказать требования к органам власти всех уровней, касающиеся социально-трудовых вопросов.

В преддверии этого замечательного праздника нас волнует самый важный вопрос, касающийся новой системы оплаты труда работников сферы образования.

В соответствии со статьей 144 Трудового кодекса, Правительство Российской Федерации утверждает требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе в части установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, перечней выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат, условий их назначения.

По информации из СМИ и интернета видно, что в Правительстве, в профильных Министерствах идет работа над новыми системами оплаты труда.

Предлагаемое Министерством просвещения исчисление минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников в каждом регионе в процентном отношении по квалификационным уровням к размеру среднемесячного дохода от трудовой деятельности этого региона практически консервирует уже сложившуюся неоправданно большую дифференциацию в оплате труда педагогических работников между регионами и может способствовать в дальнейшем увеличению разрыва в оплате их труда с учетом различий в структуре занятости населения и уровне социально-экономического развития регионов.

Кроме того, в предварительном перечне компенсационных выплат, предлагаемых Министерством просвещения, отсутствует целый ряд выплат, которые выплачиваются в настоящее время, например, за проверку письменных работ, заведование учебным кабинетом, за работу в сельской местности и другие.

Остро встает вопрос о существенном увеличении учебной нагрузки педагогических работников (во Владимирской области 1.8-1.9 ставки и даже больше), что является показателем интенсивности их труда и не может не отразиться на качестве самой работы.

Низким остается уровень заработной платы учебно- вспомогательного персонала. Данные категории работников независимо от квалификационного уровня получают заработную плату не выше МРОТ.

Мы обращаемся к Вам с просьбой о поддержке следующих предложений Владимирской областной организации Профсоюза работников образования:

1. Исходя из принципа равной оплаты за равный труд, необходимо установить минимальные размеры окладов (ставок заработной платы) для педагогических работников в процентном отношении по квалификационным уровням от среднемесячного дохода от трудовой деятельности («средней в экономике») в Российской Федерации (а не в субъекте РФ), либо, использовать иной механизм установления ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников дифференцированно от первого до четвертого квалификационного уровня взяв за основу величину значительно выше МРОТ;

2. Максимально полно сохранить существующий перечень и размер выплат компенсационного характера;
3. Установить на федеральном уровне минимальные должностные оклады работников образования из числа учебно-вспомогательного персонала в размере не ниже МРОТ, а затем уже на этой основе выстроить вертикаль размеров их ставок заработной платы (должностных окладов) по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп с применением выбранной шкалы повышающих коэффициентов;
4. Принять федеральный закон о порядке индексации заработной платы, обеспечивающий повышение уровня реального содержания заработной платы (т.е.с учетом инфляции);
5. Предусмотреть дополнительные ассигнования из федерального бюджета на реализацию вышеуказанных предложений.

Просим поддержать данные предложения в рамках предоставленных Вам полномочий.

Надеемся, что труд педагогических и иных работников сферы образования с введением новой системы оплаты труда будет оценен по достоинству.

С праздником 1 Мая! С Праздником Весны и Труда!

Работники: _____
