

Информационно- аналитические материалы

(к августовским педагогическим совещаниям 2024 года)

Кратко об основном

**1. Краткая характеристика текущей ситуации в российской
экономике
и об основных параметрах сценарных условий социально-
экономического развития Российской Федерации на 2025 год
и на плановый период 2026 и 2027 годов**

По итогам 2023 г. рост российской экономики составил 3,6 процента в реальном выражении (т.е. за вычетом инфляционной составляющей).

Уровень безработицы в 2023-2024 годах обновил исторические минимумы и составил 2,9% в декабре 2023 года, а по состоянию на май 2024 года Росстат зафиксировал значение уровня безработицы в 2,6%.

Усиливается конкуренция работодателя за работника (по информации ФЭБ ПРФ) приводит к повышению размера оплаты труда: реальная заработная плата с октября 2022 года вернулась в положительную область и по итогам 2023 года прибавила 8,2% год к году (г/г) в реальном выражении. В номинальном выражении в 2023 году **рост среднемесячной заработной платы г/г составил 14,6%.**

Прирост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в целом по экономике в апреле составил более 17,0 % г/г (83875 руб. в апреле 2024 г. против 71204 руб. в апреле 2023 г.).

Обращается внимание на содержание Указа Президента Российской Федерации

от 7 мая 2024 года № 309, где в перечень установленных целевых показателей включён показатель «снижение коэффициента Джини (индекс концентрации доходов) до 0,37 к 2030 году и до 0,33 к 2036 году».

Справочно: Коэффициент (индекс) Джини используется для оценки неравенства в распределении доходов населения (дифференциация доходов). Величина коэффициента может варьироваться от 0 до 1.

Чем ниже значение показателя, тем распределение общего объёма доходов находится ближе к линии его равномерного распределения, что свидетельствует об уменьшении в стране экономического неравенства среди населения.

В 2023 году в России коэффициент Джини по данным Росстата составил 0,405 против 0,398 в 2022 году.

В бюджетной сфере отсутствуют публичные нормативные ограничения на рост среднемесячных заработных плат по отдельным категориям работников: **заработные платы растут, но не теми темпами, как в целом по экономике.** Имеет место ограничение только по нижнему уровню среднемесячной заработной платы, находящемуся в прямой зависимости от макроэкономического показателя «Среднемесячная начисленная заработная плата наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц», рост которого по итогам 2023 года составил г/г 12,8% (57210 руб. в 2023 году против 50702 руб. в 2022 году). **Тем не менее, динамика годового роста этого (целевого) показателя в целом по Российской Федерации отстаёт от динамики**

роста номинальной среднемесячной заработной платы в целом по экономике.

По итогам 2022 года по оценке экспертов аппарата Профсоюза рост реальной заработной платы у отдельных категорий работников в сфере образования в целом по Российской Федерации был отрицательным или околонулевым, по итогам 2023 года – положительным. В региональном разрезе (как в целом, так и по отдельно взятым категориям работников бюджетной сферы образования) возможны вариации по динамике (положительная/отрицательная) роста реальной заработной платы с учётом экономических различий у субъектов Российской Федерации.

Справочно: в таблице представлена динамика показателей (данные Росстата), влияющих в том числе на уровень реальной заработной платы

		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности), Российская Федерация, рублей	42366	45936	50702	57210
2	Рост показателя «1» по отношению к аналогичному показателю предыдущего года, в %	---	<u>8,43</u>	<u>10,37</u>	<u>12,84</u>
3	Индексы потребительских цен, Российская Федерация, в % к декабрю предыдущего года	---	<u>8,39</u>	<u>11,94</u>	<u>7,42</u>

По состоянию на июль 2024 года Банком России с учётом высокой накопленной инфляции в первом

полугодии повышен **прогноз инфляции в 2024 году с 4,5% до 6,5-7,0%.**

Важно отметить, что экономическое и бюджетное планирование в текущем 2024 году и среднесрочной перспективе проводится с учётом целей и задач, которые Президент Российской Федерации сформулировал 29 февраля 2024 года в Послании Федеральному Собранию и в своём Указе от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2.0 новых национальных проектах

В Послании Федеральному собранию 29 февраля 2024 года Президент Российской Федерации В.В.Путин объявил о старте пяти новых нацпроектов: «Семья», «Кадры», «Молодежь России» («Молодежь и дети»), «Продолжительная и активная жизнь» и «Экономика данных».

- **«Семья» – повышение рождаемости в стране.** В рамках проекта регионам, где уровень рождаемости ниже среднего, до 2030 года будет направлено не менее **75 млрд руб.** До 2030 года будет **продлена программа семейной ипотеки;**
- **«Продолжительная и активная жизнь» – увеличение к 2030 году средней продолжительности жизни в России с нынешних 73 до 78 лет;**
- **«Молодежь России» (уточненное название – «Молодежь и дети»)** – консолидация позитивного опыта в сфере молодежной политики. В рамках этого нацпроекта будет оказана поддержка учителям и наставникам. Так, президент предложил с **1 сентября 2024 года** ввести ежемесячную федеральную выплату **советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** в государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях **в размере 5 тыс. рублей,** а также вдвое – до **10 тысяч рублей** – с **1 марта 2024 года** увеличить размер ежемесячного денежного вознаграждения **за классное руководство** педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, расположенных в населенных пунктах с населением менее **100 тыс. человек (города, райцентры, поселки, села).**

- **«Кадры»** – укрепление связки всех уровней образования: от школы до вуза;

- **«Экономика данных»** – формирование цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы. На его реализацию будет направленно не менее 700 млрд. руб.

ЗАДАЧА:

К 1 сентября полностью согласованные с регионами и с Госсоветом национальные проекты должны быть представлены на рассмотрение в Совет по стратегическому развитию.

Для сведения: с 2018 года в России реализуются 12 национальных проектов в области демографии, экологии, здравоохранения, образования, городской среды и других сфер жизни. Узнать о каждом из них можно на сайте национальныепроекты.рф.

КРАТКО ОБ ОСНОВНЫХ НАЦ. ПРОЕКТАХ

О работе по формированию нового национального проекта «Кадры».

До конца 2024 года должен быть сформирован обновлённый прогноз потребности экономики в кадрах, что позволит более точно установить контрольные цифры приёма

в системе среднего специального и высшего образования, а также истинные кадровые запросы экономики, в том числе экономики регионов.

Структура национального проекта «Кадры» будет включать четыре федеральных проекта,:

1. один из которых планируется направить на **эффективное трудоустройство выпускников образовательных организаций, развитие целевого обучения и производственных практик, синхронизацию классификаторов в сфере труда и сфере образования, формирование более гибкой системы профессиональных стандартов.**

2. Второй федеральный проект трансформирует подходы к профессиональному развитию работающих граждан и направлен на **помощь желающим поменять работу или получить дополнительные навыки, пройти переподготовку и повышение квалификации.**

3. Еще один федеральный проект обеспечит **снижение продолжительности временной нетрудоспособности граждан в трудоспособном возрасте, уменьшение производственного травматизма и, как следствие, сокращение потерь рабочего времени.** Предусматривается введение эффективных систем охраны труда, снижение влияния психофизиологических факторов на производственный травматизм работников.

4. Четвёртый федеральный проект предусматривает **вовлечение молодёжи в предпринимательскую деятельность, создание условий для развития предпринимательских компетенций и инфраструктуры поддержки молодёжного предпринимательства.**

Составной частью национального проекта «Кадры» будет **прогноз кадровой потребности экономики на пятилетнюю перспективу с его ежегодной актуализацией, созданием перспективной структуры замещающей потребности в кадрах и основы формирования задач для системы образования страны.** Разрабатываются механизмы синхронизации прогноза с классификаторами сферы образования.

О работе по формированию новых национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья». :

-Во всех федеральных округах предстоит сформировать сеть из 12 передовых школ. В них станут использоваться современные практики обучения.

-Задача - усилить помощь семьям при рождении ребёнка.

-Продолжится программа материнского капитала.

-В рамках нацпроекта обновят учреждения культуры.

3.О состоянии сети и кадровом обеспечении общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации

Краткий статистический обзор сети и кадрового обеспечения общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации позволяет констатировать следующее:

1. Общеобразовательные организации.

В 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся **увеличилось** на 224 263 человека.

При этом **численность учителей уменьшилась** на 6,2 тысячи человек.

Продолжается **процесс сжатия сети** общеобразовательных организаций, количество которых на начало 2023-2024 учебного года сократилось на 560 единиц.

Наблюдается **рост среднего числа обучающихся на одного учителя** в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом с 16,6 до 16,9 человек.

Доля учителей в возрасте **до 35 лет** на протяжении последних лет остается **практически неизменной** – около 23% при **увеличении** удельного веса учителей

в возрасте 60 лет и старше за два последних учебных года с 14,8% до 15,5%.

Дефицит кадров по многим предметам остается большим.

1. Дошкольные образовательные организации.

За прошедший 2023 год по сравнению с 2022 годом численность **педагогических работников** дошкольных образовательных организаций **снизилась** с 665905 до 652240, т.е. на 13665 единиц, в том числе воспитателей – с 501080 до 485143, т.е. на 15937 единиц.

Наблюдается снижение удельного веса воспитателей за два прошедших года в возрасте до 35 лет с 23,4% до 22,1% и увеличение возрастной группы воспитателей в возрасте 60 лет и старше с 7,3% до 7,6%.

Число вакантных должностей педагогических работников в 2023 году составило 65263 единицы (прирост за год составил 14448 единиц), в том числе воспитателей – 36174 (прирост – 8822 единицы).

2. Дополнительное образование детей.

Численность педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в период с 2022 по 2023 год увеличилась на 3564 человека и составила 119919 человек, в то время как численность педагогов

дополнительного образования детей уменьшилась на 1794 человека и составила 76315 человек.

Проведенный анализ кадрового обеспечения общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- наблюдается **рост числа вакансий** в общем и дошкольном образовании, что приведет к **увеличению учебной нагрузки педагогических работников;**

- можно предположить, что уже в новом учебном году **увеличится количество обучающихся на одного учителя** с учетом демографической ситуации в стране и сокращением числа учителей;

- **слабым притоком молодых специалистов.** Увеличивается доли учителей предпенсионного и пенсионного возраста, сокращается число учителей-мужчин, сокращается доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование и др.;

- в большинстве регионов **число подготовленных педагогов практически вдвое превышает число трудоустроенных** по полученной специальности,

- практически **ни в одном регионе не решают в полной мере проблемы трудоустройства** и кадрового дефицита в целом установленные в субъектах Российской Федерации меры социальной поддержки

педагогических работников образовательных организаций.¹

¹ (Информация о мерах социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций в 2023 году направлена в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом от 27.06.2024 № 358).

4. Об участии Профсоюза в обсуждении и рассмотрении актуальных вопросов социально-трудовых отношений в сфере образования в Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

В апреле 2024 года подписано Генеральное соглашение на период 2024-2026 годов.

Общероссийский Профсоюз образования представлен в РТК Председателем Профсоюза.

Председатель Профсоюза остаётся сопредседателем рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни.

По результатам трехсторонних переговоров приняты и включены в Ген.Соглашение предложения Профсоюза по:

– сохранению установленных соотношений среднемесячной заработной платы отдельных категорий педагогических и иных работников бюджетной сферы, перечисленных в майских 2012 года указах Президента

– совершенствованию систем оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях и продолжения работы по введению отраслевых систем оплаты труда в бюджетной сфере, в том числе предусматривающих установление:

Единых размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, тарифных ставок в зависимости от уровня квалификации работника и сложности труда;

единых перечней выплат стимулирующего характера и компенсационного характера, а также условий назначения указанных выплат работникам;

иных требований к условиям оплаты труда с учетом особенностей профессиональной деятельности работников;

– разработке рекомендаций по оптимальной структуре заработной платы.

– разработке мер по снижению межрегиональной дифференциации в оплате труда.

О ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ПРОФСОЮЗА В ПЛАН РАБОТЫ РТК:

Свои предложения в Единый план работы РТК Общероссийский Профсоюз образования формирует каждые полгода, а в течение срока действия плана предпринимает необходимые действия по своевременному рассмотрению заявленных Профсоюзом вопросов.

Вопросы, рассмотренные и планируемые к рассмотрению на заседании рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии:

1. По выполнению целевых показателей уровня среднемесячной заработной платы отдельных категорий

работников государственных и муниципальных организаций:

отмечается невыполнение целевых показателей в большом количестве регионов в отношении работников, занятых в сферах дошкольного образования и дополнительного образования детей,

Профсоюз предложил включить в Единый план на 2-е полугодие 2024 года для рассмотрения на заседании рабочей группы Комиссии вопрос: «О выполнении целевых показателей среднемесячной заработной платы и уровне финансового обеспечения расходов на оплату труда и начислений на оплату труда отдельных категорий работников **в Республике Тыва и Забайкальском крае** по итогам 2023 года и в 2024 году».

2. По вопросу подготовки к реализации пилотных проектов по апробации новых систем оплаты труда в сферах образования и здравоохранения. (АПРОБАЦИЯ НСОТ)

Рассмотрение соответствующих предложений правительственной стороны возможно во второй половине 2024 г. – первой половине 2025 г. в связи с выходом Указа Президента от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

СПРАВКА: В перечень задач Указа включена задача по утверждению в 2026 году новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций и внедрению таких систем с 2027 года в целях обеспечения роста доходов работников бюджетного сектора экономики, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Профсоюз предложил в Единый план на 2-е полугодие 2024 года пункт «О подготовке реализации в 2025 году пилотного проекта по внедрению новой системы оплаты труда в сферах здравоохранения и образования» со сроком рассмотрения в декабре 2024 года и ответственными за подготовку материалов: Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Минэкономразвития России, Минфин России, ООП, ООР.

3. По снижению межрегиональной дифференциации в оплате труда

Вопрос о межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений и возможностях её снижения в последние годы в рамках РТК рассматривался неоднократно.

Вопрос «О динамике межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений и мерах

по ее снижению и формированию единых подходов по расчету межрегиональной дифференциации в отраслях бюджетной сферы» **по инициативе Профсоюза** был внесён в Единый план на 1-е полугодие 2024 года и рассмотрен на заседании рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения Комиссии 29 мая 2024 года.

По итогам заседания принято решение – предложить Минтруду России подготовить предложения по определению **единого порядка методики расчета межрегиональной дифференциации** в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений в рамках межведомственной рабочей группы по обсуждению единых подходов по расчету межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений и предоставить информацию о результатах работы на заседании рабочей группы Комиссии по заработной плате, доходам и уровню жизни населения во II полугодии 2024 года».

Профсоюз предложил в Единый план на 2-е полугодие 2024 года пункт «О предложениях по методике определения единого порядка расчёта межрегиональной дифференциации в оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений» со сроком рассмотрения в декабре 2024 года и определить ответственным за подготовку материалов Минтруд России.

4. По вопросам оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления

Профсоюз в течение длительного времени инициировал рассмотрение в рамках Комиссии вопроса оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления в связи с имеющимися место пробелами в нормативно-правовом регулировании этого процесса.

По итогам рассмотрения вопроса летнего отдыха и оздоровления детей на заседании Комиссии **24.05.2024** в протокол включены пункты:

«2. Отметить, что стороны Комиссии поддерживают проект разъяснений по вопросам оформления трудовых отношений педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, том числе по совместительству, подготовленные Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Минтрудом России и Рострудом (далее – разъяснения).

3. Предложить Минпросвещения России (С.С.Кравцову) направить разъяснения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Предложить секретариату Комиссии (Н.В.Жаровой) направить разъяснения в региональные трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

5. О динамике реальной заработной платы работников бюджетной сферы

принято решение инициировать включение в Единый план на 2-е полугодие 2024 года вопроса «О динамике реальной среднемесячной начисленной заработной платы отдельных категорий работников здравоохранения, социального обслуживания населения, культуры, образования и науки, повышение заработной платы которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761 и от 28 декабря 2012 г. № 1688, за период с 2012 года по 2023 год и прогнозных значениях реальной среднемесячной начисленной заработной платы отдельных категорий работников на 2024-2026 годы».

6. О рассмотрении в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений проекта Федерального закона «О внесении изменения в часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

В рамках РТК начинается процесс рассмотрения проекта Федерального закона «О внесении изменения в часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», предусматривающего установление минимального размера оплаты труда с 1 января 2025 года в сумме 22440 рублей в месяц.

Комментарий к проекту Федерального закона

1. В соответствии с Федеральным законом №82-ФЗ от 19.06.2000 «О минимальном размере оплаты труда» с 2025 года соотношение минимального размера оплаты труда и медианной заработной платы устанавливается в размере не ниже 48 процентов:

Медианная з/п в 2023 году – 46751 руб.

МРОТ = 48% от 46751 руб. = 22440 руб.

2. В соответствии с Федеральным законом № 82-ФЗ от 19.06.2000 «О минимальном размере оплаты труда» минимальный размер оплаты труда на очередной год устанавливается в размере не ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации
на очередной год и не ниже минимального размера оплаты труда, установленного на текущий год.

С 1 января 2025 года величина прожиточного минимума в целом по Российской Федерации для **трудоспособного населения – 19 329 рублей.**

3. Дополнительная информация.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 (подпункт «м» пункта 2) определена задача по достижению к **2030** году величины МРОТ **не менее 35 тыс. рублей** в месяц.

**5. Об участии Общероссийского Профсоюза образования
в согласованном социальными партнерами решении некоторых
общесистемных вопросов в рамках реализации Отраслевого соглашения
по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России,
на 2024-2026 годы**

**Подписано Отраслевое соглашение по организациям,
находящимся в ведении Министерства просвещения
Российской Федерации, на 2024-2026 годы**

В новое Отраслевое соглашение **включены
положения, в которых дополнительно разъясняется
порядок применения нормативных правовых актов,
принятие которых отнесено к полномочиям
федеральных органов исполнительной власти, в том
числе непосредственно к полномочиям Министерства
просвещения Российской Федерации.**

**Так, в Отраслевое соглашение на 2024-2026 годы по
соглашению сторон вошли положения (пункты 6.2, 6.3 и 6.5),
касающиеся применения приказов Минобрнауки России
от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего
времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)
педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки
педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее –
приказ
№ 1601) и от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей
режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
(далее – приказ № 536), с учетом дополнений и уточнений,
содержащихся в обновленных проектах приказов
Минпросвещения России, разработанных им в рамках
его **полномочий****

и уже прошедших обсуждение на портале <https://regulation.gov.ru/>, взамен вышеуказанных приказов Минобрнауки России. (но пока еще не принятых).

В связи с принятием приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации № 196) в Отраслевое соглашение на 2024-2026 годы вошли положения, предусматривающие более благоприятный режим его применения в целях повышения защищенности работников по сравнению с условиями, предусмотренными указанным нормативным правовым актом:

Так, стороны Соглашения согласились с тем, что аттестационным комиссиям следует принимать решения об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 г., только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена.

Возможность принятия такого решения должна быть закреплена в региональных соглашениях.

Обращено внимание органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на недопустимость принятия ими решений, изменяющих порядок проведения аттестации педагогических работников, в том числе связанных с установлением иных требований для обращения в аттестационную комиссию и иных показателей профессиональной деятельности, с установлением ограничений, с определением форм документации, а также с иными изменениями, не предусмотренными Порядком аттестации № 196.

Впервые в Отраслевом соглашении (пункт 5.1) указан нормативный правовой акт, регулирующий конкретные вопросы оплаты труда работников федеральных образовательных организаций – приказ Минпросвещения России от 03.11.2023 № 829 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности».

Примерное положение может быть использовано также при разработке положений об оплате труда в организациях, не находящихся в ведении Минпросвещения России.

Обращаем внимание председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, размеры ставок заработной платы (окладов, должностных окладов), предусмотренных в приложении к Примерному положению, подлежат индексации на 18,5 %, т.е. пропорционально проценту изменения МРОТ.

Сторонами закреплены поступившие в отраслевую комиссию предложения о необходимости предусматривать в положениях об оплате труда соответствующих образовательных организаций **установление выплат компенсационного характера педагогическим работникам, принимающим участие по распоряжению работодателя в подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).**

Стороны сочли необходимым закрепить в пункте 6.7 (абзац 2) Отраслевого соглашения **право на предоставление советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска продолжительностью 56 календарных дней со дня вступления в силу постановления Правительства**

Российской Федерации
от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении
номенклатуры должностей педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, должностей руководителей
образовательных организаций», поскольку новое
постановление Правительства Российской Федерации от
3 апреля 2024 г.
№ 415 «О ежегодных основных удлиненных
оплачиваемых отпусках», предусматривающее данную
норму, вступает в силу только с 1 сентября 2024 года.

Пунктом 6.12 Отраслевого соглашения
устанавливается более благоприятный режим
применения нормативного правового акта,
устанавливающего продолжительность отпусков
воспитателей и музыкальных руководителей
дошкольных групп, входящих в состав
общеобразовательных организаций.

Принимая во внимание, что в летнее время значительно уменьшается
количество детей, посещающих дошкольные группы общеразвивающей
направленности, предложено в коллективных договорах образовательных
организаций, в которых созданы такие группы, предусматривать воспитателям
и музыкальным руководителям указанных групп в соответствии с частью
второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации ежегодные
дополнительные оплачиваемые отпуска с тем, чтобы общая
продолжительность ежегодных отпусков этих педагогических работников
соответствовала 56 календарным дням, которые установлены для всех других
педагогических работников соответствующих организаций.

В пункте 9.9.1 Соглашения закреплено, что при
освобождении педагогических работников
образовательных организаций, участвующих по

решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, за ними должны сохраняться не только место работы (должность), но и средняя заработная плата.

6. Информация об актуальных предложениях Профсоюза и участии Профсоюза в решении значимых вопросов, связанных с защитой трудовых прав и социально-экономических интересов педагогических работников

1. Разъяснения Минпросвещения России и Профсоюза, одобренные РТК, по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству, направлены в органы власти субъектов Российской Федерации и региональные трехсторонние комиссии по регулированию социально – трудовых отношений; проект штатных нормативов численности работников в организациях отдыха и оздоровления детей, разработанный Минпросвещения России и Профсоюзом, на стадии согласования.

В соответствии с п. 6 протокола рабочей группы РТК от 15 мая 2024 года № 3 было предложено Минпросвещения России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Минтрудом России провести работу по обновлению штатных нормативов численности работников в организациях отдыха и оздоровления детей до января 2025 года, информацию направить в секретариат Комиссии.

2. По вопросам, связанным с аттестацией педагогических работников.

2.1. Отказ Общероссийского Профсоюза образования в согласовании проекта приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О признании утратившим силу подпункта «а» пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196»

Профсоюзом был направлен категорический отказ в согласовании этого проекта приказа с соответствующим обоснованием (письмо Общероссийского Профсоюза образования от 24 мая 2024 № 288).

По имеющейся у Профсоюза предварительной информации, обобщение которой завершается специалистами Минпросвещения России, абсолютное большинство участников обсуждения проекта вышеуказанного приказа высказали отрицательное отношение к этому проекту. Так что руководство Минпросвещения России оказалось в сложном положении – теперь, видимо, ему предстоит непростые консультации проводить.

2.2. Дополнительные ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

подготовленные Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования, направлены в мае 2024 года в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

3. Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования в I квартале 2024 года проведен мониторинг реализации Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в сфере образования на 2024 год; в конце I полугодия 2024 результаты проведения мониторинга были направлены в Минтруд России и в Секретариат Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений для рассмотрения на заседании Комиссии (основание: подпункт 5 пункта 5 протокола заседания РТК от 22.12.2023 № 4пр и пункт 96 Единого плана первоочередных мероприятий РТК на I полугодие 2024 года).

Профсоюзом подготовлена информация о размерах ставок заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размерах должностных окладов без учета повышений

за квалификационную категорию и по другим основаниям в 2023/2024 учебном году выше/ниже размера

МРОТ с 1 января 2024 года (19242 руб.) (см. в материалах).

4. Министерством просвещения Российской Федерации 27 июня 2024 г. проведено Всероссийское совещание (в онлайн режиме) по вопросам совершенствования системы оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций со специалистами, курирующими вопросы оплаты труда в субъектах Российской Федерации, с участием заместителя Председателя Общероссийского Профсоюза образования Куприяновой Т.В.

5. Руководителям федеральных органов исполнительной власти в соответствии со сферами ведения в бюджетном секторе экономики даны поручения по вопросу «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетного сектора экономики» (по итогам совещания у заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой, состоявшегося 12 июля 2024 г.)

Поручено:

– Минздраву России (М.А.Мурашко), Минобрнауки России (В.Н.Фальков), Минпросвещения России (С.С.Кравцов), Минкультуры России (О.Б.Любимова)

в соответствии со сферами ведения:

сформировать внутриведомственные рабочие группы по вопросу проведения пилотного проекта по внедрению новых систем оплаты труда.

представить в Минтруд России проработанные с субъектами Российской Федерации обоснованные предложения по субъектам Российской Федерации и находящимся на их территории учреждениям (федеральным, региональным и муниципальным), предлагаемым к участию в пилотном проекте.

– Минтруду России (А.О.Котякову):

провести анализ информации, представленной в соответствии с пунктом 5 настоящего протокола;

разработать по результатам указанного анализа обоснованные критерии отбора субъектов Российской Федерации и находящихся на их территории учреждений (федеральных, региональных и муниципальных) для участия в пилотном проекте;

разработать для указанных субъектов Российской Федерации и учреждений инструкцию по проведению анализа существующих в них систем оплаты труда,

ВАЖНО:

Согласно пункту 2 Протокола в состав рабочей группы по вопросу проведения пилотного проекта по внедрению новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций (приказ Минпросвещения России № 522 от 01.08.2024) включены Куприянова Т.В., заместитель Председателя Профсоюза, и Понкратова В.Н, эксперт департамента общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза.

6. Минспорту России совместно с Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования даны поручения по подготовке и направлению в субъекты Российской Федерации рекомендаций по применению нормативных правовых актов Российской Федерации, связанных с трудовыми правами и гарантиями работников с наименованиями «тренер-преподаватель» и «старший тренер-преподаватель», переведенных с должности с наименованием «тренер» при реализации норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ (в соответствии с протоколом совещания от 21.06.2024 у директора Департамента просвещения, высшего образования и науки аппарата Правительства Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной)

Справка : До настоящего времени не закончено затянувшееся на годы взаимодействие Минпросвещения России, Общероссийского Профсоюза образования с Минспортом России, связанное с неправомерными требованиями этого ведомства об установлении тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям, переводимым с должностей тренеров при реализации Федерального закона № 127-ФЗ, нормы часов за ставку заработной платы, составляющей **24** часа в неделю при осуществлении ими спортивной подготовки, вместо 18 часов.

7. В соответствии с протоколом совещания от 21.06.2024 у директора Департамента просвещения, высшего образования и науки аппарата Правительства Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной дано поручение Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовить и направить в

субъекты Российской Федерации разъяснения по определению продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в том числе с учетом п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» и соответствующих положений Трудового кодекса Российской Федерации.

ВАЖНОЕ ПО СОВЕТНИКУ

Что касается его трудовых обязанностей:

А) В утверждении разработанной квалификационной характеристике по этой должности Минтрудом России было отказано, в связи с чем в совместных разъяснениях Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования² (далее – совместные разъяснения) пришлось рекомендовать разработку должностной инструкции с учетом трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом, который в настоящее время актуализирован³.

Б) Что касается продолжительности рабочего времени советника директора, то совместные разъяснения отсылают к части первой статьи 333 Трудового кодекса РФ, предусматривающей, что для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Конкретная продолжительность рабочего времени этого педагогического работника, составляющая именно 36 часов в неделю, должна была быть закреплена согласно этой статье в нормативном правовом акте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

² Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию.

³ Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 30.01.2023 г. № 53н (Зарегистрирован Минюстом 03 марта 2023 г., регистрационный № 72520).

регулированию в сфере общего образования, т.е. в приказе Минпросвещения России, который разработан взамен приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601⁴. Вместе с тем, до настоящего времени такой приказ не принят из-за спорной ситуации с Минспортом России, связанной с их необоснованными требованиями об установлении нормы 24 часа за ставку заработной платы тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям, осуществляющим спортивную подготовку, переведенным с должности тренеров с их согласия, вместо 18 часов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, с чем согласиться нельзя.

В) Что касается продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска по должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, то он составляет 56 календарных дней согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 415⁵. Вместе с тем, определение даты, с которой отпуском такой продолжительности может воспользоваться работник (в том числе за прошлое время), для многих советников директора остается большой проблемой.

С одной стороны, по требованию Профсоюза, пунктом 2 постановления № 415 установлено, что действие этого постановления распространяется на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее – постановление № 225), в части должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С другой стороны, датой вступления в силу постановления № 415 является 1 сентября 2024 г.

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) с изменениями и дополнениями.

⁵Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (далее – постановление № 415)

Налицо противоречие двух норм, определенных в одном и том же нормативном правовом акте. Это противоречие должно было разрешиться в пользу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, по крайней мере, при предоставлении ему отпуска продолжительностью 56 календарных дней по окончании 2023/2024 учебного года.

Важно отметить, что по инициативе Профсоюза вопрос о переносе срока вступления в силу проекта Постановления (в дальнейшем – № 415) с 1 сентября на 1 марта 2024 года был рассмотрен на заседании рабочей группы № 2 РТК

По имеющимся у Профсоюза сведениям, в отдельных субъектах Российской Федерации отпуска законодательно установленной продолжительности советникам директора предоставлялись со дня вступления в силу постановления № 225 (т.е. номенклатуры).

8. О предложениях Общероссийского Профсоюза образования, направленных в Министерство просвещения Российской Федерации, по совместной подготовке необходимых разъяснений в целях сохранения трудовых прав преподавателей-организаторов основ безопасности и защиты Родины работодателям в части, не противоречащей законодательству, до начала нового 2024/2025 учебного года в рамках взаимных обязательств, содержащихся в положениях п. 3.1.5 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы, а также п. 27 Плана мероприятий на 2024 год по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся

в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы.

с 1 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» взамен ранее реализуемого учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вводится новая должность «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

Принятие постановления Правительства РФ от 11 июля 2024 г. № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225» (далее – постановление № 940), в соответствии с которым в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций предусмотрено слова «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины». Постановление № 940 вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Вводится не новая должность работника, а лишь частично изменяется наименование имеющейся должности. Таким образом, в данном случае фактически осуществляется переименование должности, не связанное с проведением

в образовательных организациях организационно-штатных мероприятий, включая меры, установленные статьей 81 Трудового кодекса РФ при сокращении одной должности и введении в штат другой должности.

Это означает, что работник не переводится на новую должность, а в наименование занимаемой им должности вносится частичное изменение, о чем работодателю следует уведомить работника со ссылкой на **постановление № 940.**

В трудовых договорах, в трудовых книжках работников (сведениях о трудовой деятельности), должностных инструкциях также со ссылкой на постановление № 940 следует произвести запись о том, что занимаемая ими должность переименована в должность «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

9. Разъяснение о причине резкого сокращения количества назначенных страховых пенсий лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от их возраста, непосредственно в 2023 году по сравнению с 2022 годом

- размер средней, досрочно назначенной пенсии составлял в 2023 году 19887,35 руб. при среднем общем размере пенсии педагогических работников 20874,86 руб.

непосредственно в 2023 году по сравнению с 2022 годом, сократилось КОЛИЧЕСТВО получателей пенсии более чем в 10 раз.

Так, если в 2022 году «пенсионерами-досрочниками» в связи с педагогической деятельностью стали 16 205 человек, то в 2023 году – всего лишь 1529 человек.

с 2023 года страховая пенсия досрочно указанным лицам стала назначаться независимо от возраста не ранее чем через 60 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости.

7. Информация о правозащитной работе Профсоюза

1. Участие Профсоюза в подготовке предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в сфере образования; проведении правовых экспертиз и разработке проектов нормативных правовых актов в рамках нормотворческой деятельности федеральных органов государственной власти :

1.1. В декабре 2023 года был принят Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

дополнение статьи 47, согласно которой в целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Профсоюз поддержал предложенные изменения, содержащиеся в федеральном законе депутатов ГД РФ, в части создания условий, обеспечивающих уважение достоинства и недопущение применения физического и психологического насилия к педагогическим работникам со стороны участников образовательного процесса, в адрес Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению Казаковой О.М. была направлена

позиция Профсоюза с предложениями по дальнейшему совершенствованию положений законопроекта депутатов ГД РФ (письмо за подписью Председателя Профсоюза Меркуловой Г.И. от 14.11.2023 № 573), подготовленное правовым департаментом аппарата Профсоюза и Учебным центром Профсоюза.

Справочно: Общероссийский Профсоюз образования на протяжении долгих лет комплексно и системно занимается вопросами повышения правового статуса педагогических работников и их защиты, в том числе вопросами совершенствования и применения механизмов досудебного разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений.

В частности, в 2019 году Общероссийский Профсоюз образования разработал **проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам»**

Законопроект Профсоюза содержал следующие основные положения:

- **введение института ответственности обучающихся за нарушения вышеуказанной обязанности** и внесение соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с применением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- **увеличение размера административного штрафа за действия, являющиеся проявлением неуважения к чести и достоинству педагогического работника**, которые выражаются в оскорблении педагогического работника или проявлении к нему насильственных действий;

- установление в уголовном законодательстве ответственности за насильственные действия в отношении педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

Профсоюзом поддержано предложение дополнить статью 43 Закона об образовании обязанностью обучающихся не пользоваться средствами связи во время проведения учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ, за исключением случаев, предусмотренных образовательной программой, или возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.

1.2. В 2024 году был принят Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» .

Для всех типов образовательных организаций введена обязанность вывешивать на зданиях или устанавливать постоянно на территориях образовательных организаций Государственный флаг Российской Федерации.

1.3. В конце 2023 года был принят Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» .

Федерации»

(в части уточнения основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования)

Федеральным законом № 685-ФЗ уточнены основные принципы государственной политики в системе образования, такие как гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, а также принципиальное требование научной обоснованности развития системы образования Российской Федерации исходя из безусловной приверженности общенациональным интересам.

Скорректированы обязанности педагогических работников:

ОНИ обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также развивать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности.

1.4. Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» был разработан в рамках возможности трудоустройства обучающихся для занятия педагогической деятельностью по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования

2. Работа Профсоюза по представительству организаций Профсоюза и Профсоюза в судах в 2024 году:

подготовка и подача жалобы правовой службой Профсоюза в качестве лица, выступающего в защиту конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н., **на нарушение конституционных прав и свобод гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу включения в состав минимального размера оплаты труда доплат за выполнение дополнительных видов работ** (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы.

В июле текущего года в Конституционный Суд Российской Федерации поступили отзывы от полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации, полномочного представителя Совета

Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации, полномочного представителя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

В настоящее время в соответствии с нормами Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» Общероссийский Профсоюз образования **ожидает вынесения решения Конституционного Суда Российской Федерации по жалобе в защиту конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н. на нарушение конституционных прав и свобод гражданина**

в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу включения в состав минимального размера оплаты труда доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы в виде постановления.

3. Подготовка информационно-аналитического и методического материала **в формате инфографики «Под защитой Профсоюза» (выпуск 3) для членов Профсоюза и профсоюзного актива с целью владения ими оперативной информацией (памяткой) по защите своих законных прав и интересов в досудебном и судебном порядке.**

В июле 2024 года правовой службой Общероссийского Профсоюза образования был подготовлен аналитический материал в формате инфографики, содержащий положения о судебных и внесудебных формах защиты прав гражданина.

4. Конструктивная работа Профсоюза и Рособнадзора в рамках заседания Постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по мониторингу нарушений и защите прав работников образования по вопросу устранения избыточной отчётности педагогических работников.

Состоялось проведение общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году (ОТП – 2023) (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 08 июня 2023 года № 17-8).

Итоги ОТП – 2023 были подведены на заседании Исполнительного комитета Профсоюза в марте 2024 года (постановление Исполнительного комитета Профсоюза от 26.03.2024 № 20-8 «Об итогах общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году»).

В настоящее время Профсоюзом ведётся подготовка к совместной работе с Рособнадзором по выявленным актуальным вопросам в рамках ОТП – 2023 в целях реализации решений, принятых в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 26.03.2024 № 20-8 «Об итогах общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году».

Членами Правового совета при ЦС Профсоюза ГОТОВЯТСЯ в срок до 1 сентября 2024 года в правовой департамент аппарата Профсоюза предложения для подготовки рекомендаций по внесению изменений (уточнений) в должностные инструкции педагогических работников, содержащих закрытый перечень видов отчётной документации.

6. Формирование правовой позиции и представление соответствующих разъяснений, согласно которым реорганизация дошкольных образовательных организаций в форме присоединения к общеобразовательным организациям без образования структурных подразделений не является основанием для отказа в назначении досрочной страховой пенсии педагогическим работникам.

Данная позиция Профсоюза подтверждена также Минтрудом России.

Так, на основании запросов Профсоюза (письма от 18.03.2024 № 164, от 24.04.2024 № 257) департаментом государственной политики в сфере пенсионного обеспечения Минтруда России совместно с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации даны соответствующие разъяснения по вышеуказанному вопросу (ответ от 30.05.2024 № 21-1/В-399).

7. В 2023 году началась системная и комплексная работа по подготовке изменений и дополнений в Устав Общероссийского Профсоюза образования.

При обсуждении поправок в Устав Профсоюза основными принципиальными моментами по внесению изменений в Устав Профсоюза являются:

– **возвращение института делегирования при формировании органов организаций Профсоюза с целью дальнейшей возможности замены членов органов, которые по объективным причинам не могут выполнять свои обязанности;**

– **появление нового института первичной профсоюзной организации с численностью более 200 членов Профсоюза, которым предлагается заменить вызывающий очень много вопросов и противоречий на практике институт первичной профсоюзной организации с правами территориальной;**

– **перераспределение некоторых полномочий между выборными руководящими и исполнительными органами организаций Профсоюза, Профсоюза.**

**8. Об участии Общероссийского Профсоюза образования
в работе по внедрению ранней профориентации
на педагогические профессии в общеобразовательных организациях**

Профсоюз принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий по ранней профориентации школьников.

По предложению Профсоюза в разделе 8 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024-2026 годы определены дополнительные меры, осуществляемые с участием Профсоюза, по выявлению талантливых обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к педагогической профессии, их ранней профориентации:

– проведение региональных этапов Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского для обучающихся общеобразовательных организаций и направление победителей для участия в федеральном этапе олимпиады;

– использование возможностей организации профильных смен и направлений работы в Международном детском центре «Артек», Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан», федеральной территории «Сириус» для проведения работы по ранней профориентации школьников на педагогическую профессию во взаимодействии с Советом молодых педагогов и Студенческим координационным советом, действующими при Центральном Совете Профсоюза;

– развитие Всероссийского профсоюзного движения «Педагогический навигатор» по ранней профориентации по направлению «педагогические специальности» среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций; учреждение Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Учитель в будущем»;

– содействие развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Об участии Общероссийского Профсоюза образования в работе по профессиональному развитию работников системы дополнительного образования детей:

Эту работу координирует Совет по вопросам дополнительного образования детей (далее – Совет), созданный в 2013 году и являющийся совещательным и консультативным органом Центрального Совета Профсоюза.

По решению Совета для членов Профсоюза организована работа в онлайн-формате постоянно действующего всероссийского вебинара «Арктур» по вопросам развития системы дополнительного образования детей. За 2021-2023 годы и первое полугодие 2024 года проведено 9 вебинаров, общее количество участников – 18070 педагогических работников общего и дополнительного образования.

9.О проведении в 2024 году с участием Профсоюза исследования качества

и условий проведения мероприятий неформального образования педагогических работников в субъектах Российской Федерации

С 2022 года в структуре Российской академии образования работает Лаборатория проблем непрерывного развития педагогических кадров, созданная по инициативе и при поддержке Общероссийского Профсоюза образования.

Анализ полученных Лабораторией исследований данного вопроса показывает, что разворачиваемая единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников зачастую не обеспечена дополнительным финансированием, и как следствие – возрастает количество педагогов, которые оплачивают своё непрерывное профессиональное развитие из личных средств, а именно: **36,5% педагогов отметили, что оплачивали свое участие в дополнительных образовательных мероприятиях из личных средств.**

17,8% педагогов заявляют о **принуждении к участию в образовательных мероприятиях **неформального образования со стороны руководства** образовательных организаций.**

Обращается внимание на недопустимость замещения плановых курсов повышения квалификации, гарантированных в рамках права педагогических работников на «дополнительное профессиональное

образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года» (п.2 ч.5 ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании»), иными образовательными программами или иными образовательными мероприятиями не по профилю педагогической деятельности.

Обращается внимание на раздел VIII. «Содействие занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров» Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы, заключенного Профсоюзом с Минпросвещения России, в целях обеспечения образовательных прав и гарантий педагогических работников, а также общего положения трудового законодательства, согласно которому «формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, ... определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников» (ч.1 ст. 196 ТК РФ).

10. О результатах участия Профсоюза в формировании и актуализации профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций

Профсоюз продолжает активно участвовать в процессе формирования и актуализации профессиональных стандартов.

ПРОФСОЮЗ СЛЕДИТ ЗА СООТВЕТСВИЕМ НАИМЕНОВАНИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ, ЧТО БЫ ИСКЛЮЧИТЬ СЛУЧАИ ОТКАЗА В НАЗНАЧЕНИИ ДОСРОЧНОЙ ПЕНСИИ:

Профсоюз особое внимание уделял установлению в профессиональных стандартах возможных наименований должностей, требований к обучению и образованию, требований к опыту работы и особым условий допуска к работе в строгом соответствии с наименованиями должностей и требованиями к квалификации Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Профсоюз при подготовке экспертных заключений по проектам профессиональных стандартов прежде всего руководствовался вопросами, связанными с регулированием трудовых отношений работников сферы образования, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных организаций и документами, применяемыми при определении стажа при досрочном назначении страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей:

ЧТОБЫ ДОЛЖНОСТИ В СТАНДАРТАХ СООТВЕТСВОВАЛИ:

- **Списком** должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подп. 19 п. 1 ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», **утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781** «О Списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;

- **Списком** должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, **утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1999 г. № 1067** «Об утверждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей, и Правил исчисления сроков выслуги для назначения пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей», с применением положений абзаца третьего п. 3 указанного постановления - для учета соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2001 г. включительно;

- **Списком** профессий и должностей работников народного образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет по правилам ст. 80 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР», **утвержденным постановлением Совета Министров РСФСР от 6 сентября 1991 г. № 463** «Об утверждении Списка профессий и

должностей работников образования, педагогическая деятельность которых в школах и других учреждениях для детей дает право на пенсию за выслугу лет», с применением положений п. 2 указанного постановления – для учета соответствующей деятельности, имевшей место в период с 1 января 1992 г. по 31 октября 1999 г. включительно.

ПРОФСОЮЗУ НЕОДНОКРАТНО ПРИХОДИЛОСЬ РЕШАТЬ МНОЖЕСТВО КОЛЛИЗИОННЫХ ПРОБЛЕМ И ПРОБЛЕМ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ РАБОТЕ НАД ПС

Однако последовательное и кропотливое рассмотрение Профсоюзом предоставляемых на экспертизу и согласование проектов профессиональных стандартов, осуществляемое на основе системного анализа требований действующего законодательства и обновленных требований рынка труда, проведения многочисленных консультаций с коллективами авторов-разработчиков профессиональных стандартов, участия в их профессионально-общественном обсуждении и организацией такого обсуждения региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, позволяли Профсоюзу структурировать многочисленные вопросы, выявлять коллизионные проблемы и проблемы правоприменительной практики, формулировать конкретные выводы, что способствовало, в конечном итоге, преодолению сопротивления высказываемой Профсоюзом позиции.

В настоящее время в реестре профессиональных стандартов Минтруда России по области профессиональной деятельности «01. «Образование и наука» включены 14 утвержденных профессиональных

стандартов⁶, благодаря утверждению в 2023 году профессиональных стандартов «Педагог-дефектолог», «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» и актуализированного профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

ВАЖНО :Значимым достижением Профсоюза является то, что во всех 14 утвержденных профессиональных стандартах возможные наименования должностей, требования к обучению и образованию, требования к опыту работы и особым условиям допуска к работе соответствуют наименованиям должностей, требованиям к квалификации и стажу работы, представленным в квалификационных характеристиках Справочников, поскольку в соответствии с Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами с выполнением работ по педагогическим должностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений (ч. 2 статьи 57 Трудового кодекса РФ).

В то же время, вопросы применения непосредственно работодателями профессиональных стандартов по-прежнему возникают, поскольку законодателем предписано определять самому работодателю, какие нормативные акты применять

⁶ К началу 2024 года в рамках Национальной системы квалификаций была осуществлена разработка 1581 профессионального стандарта и 3382 квалификации, охватывающих основные виды профессиональной деятельности. (Из доклада Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, размещенного на сайте НСПК)

(профессиональные стандарты или ЕКС), и соответственно указанные в них требования.

В результате только принципиальная позиция Профсоюза, транслируемая членом СПК в сфере образования от Профсоюза, позволила преодолевать принимаемые Советом поспешные решения и возникающие сложности рассмотрения проектов профессиональных стандартов. Так например были проблемы с некоторыми корректировками содержания трудовой функции, требованиям к уровню образования, опыту практической работы по ПС «Специалист в области воспитания».

Последним примером того, когда в своих экспертных заключениях к проектам профессиональных стандартов Профсоюз руководствуется вопросами регулирования трудовых отношений, является актуализация профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н).

Инициированная в 2024 году Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» актуализация этого профессионального стандарта, предусматривающая пересмотр квалификационных требований к должности «вожатый», а также включение новой должности «помощник вожатого». Профсоюз высказался против такой необходимости.

ПОСЛЕДНИЕ ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПС:

На завершающей стадии утверждения находятся профессиональные стандарты: «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»; «Руководитель профессиональной образовательной организации», «Наставник».

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования проводит с участием Профсоюза профессионально-общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов:

актуализируемого ПС «Педагог-психолог» в части введения в должности «психолог в высшем образовании» (ответственной организацией-разработчиком является ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», город Москва);

актуализируемого ПС «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (ответственной организацией-разработчиком является Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»; руководитель (Командир) Центрального штаба Д.А.Парамонов; наименование организаций-разработчиков: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», город Москва и др.);

актуализируемого ПС «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» образования совместно с Советом по профессиональным квалификациям городского пассажирского транспорта в рамках соглашения о взаимодействии (ответственной организацией-разработчиком является Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Ассоциация работодателей внеуличного транспорта России», город Москва, наименование организации-разработчика ГУП «Московский метрополитен», город Москва);

проект ПС «Педагогический работник высшего образования» (ответственной организацией-разработчиком является Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования; наименование организаций-разработчиков: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ») (во исполнение решения Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям).

Сохраняет свою актуальность вопрос о наличии разработанных двух отдельных проектов ПС – «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования» (учитель) и «Педагог дошкольного образования» и целесообразность их утверждения и применения.

Профсоюз продолжает отстаивать особую позицию в отношении применения механизма независимой оценки квалификации педагогических работников.

В период с 2020 по 2023 год число лиц, проходящих в течение года независимую оценку квалификации (далее – НОК), выросло почти в пять раз, в том числе за последний год – более чем в три раза, с 53,6 тыс. до 169,1 тыс. человек.

Для адресного применения независимой оценки квалификации отдельной категории работников - лиц, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой народной республики и Луганской народной республики и прибывших в Российскую Федерацию - определен перечень профессий, должностей, специальностей и квалификаций, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или подготовки, возможно заключение трудового

договора без предъявления документов об образовании или о квалификации на основании свидетельства о квалификации.

Профсоюз констатирует, что адресное применение механизма независимой оценки квалификации педагогических работников не установлено, следовательно, применяются действующие законодательные нормы.

Профсоюза считает, что в результате без изменений сохраняются следующие нормы:

независимая оценка квалификации является процедурой подтверждения соответствия квалификации работника (соискателя) положениям профессионального стандарта (пункт 3 статьи 2 Федерального закона № 238-ФЗ);

наличие у работника профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, может быть определено в ходе независимой оценки квалификации;

-направление работника на независимую оценку квалификации в целях определения соответствия квалификации работника положениям профессионального стандарта является правом, а не обязанностью работодателя;

-потребность в проведении оценки квалификации работников определяется работодателем (статья 196 Трудового кодекса Российской Федерации).

Независимая оценка квалификации для отрасли остается добровольной для всех работников и

работодателей и не влечет за собой каких-либо последствий.

ВМЕСТЕ С ТЕМ, Ускоренными темпами Советом формируется инфраструктура расширения независимой оценки квалификации в сфере образования: действует АНО «Центр оценки квалификации СПК в сфере образования» (город Москва), который наделен полномочиями (продление полномочий) по проведению независимой оценки квалификаций в сфере образования и 16 экзаменационных центров, охватывающих 15 субъектов Российской Федерации (Москва, Республики Адыгея, Кабардино-Балкария, Мордовия, Дагестан, Саха-Якутия, Красноярский и Приморский края, Вологодская, Калининградская, Свердловская, Смоленская, Псковская, Ростовская, Челябинская области).

Таким образом, независимая оценка квалификации педагогических работников как новая реальность проводится по 8 наименованиям квалификаций и требованиям к квалификациям, которые отсутствуют в действующем профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Профсоюз настаивает на применении следующего доводов при отстаивании позиции необязательности независимой оценки для сферы образования :

При занятии педагогической деятельностью лица, подтверждающие документом об образовании установленного образца наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, не имеют правовых оснований к прохождению независимой оценки квалификации (часть 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Работодатель вправе проводить аттестацию работника на соответствие занимаемой должности или выполняемой работе, проводимую в порядке, установленном с законодательством.

К работникам, которые замещают должности, перечисленные в подразделе 2 раздел I Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225) применяется Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (далее – Порядок № 196)).

Порядок № 196 не содержит ранее действующие положения о том, что педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации

дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу), а также сведения о прохождении им независимой оценки квалификации.

Обеспокоенность Профсоюза вызывают многочисленные вопросы, связанные с разработкой, осуществляемой СПК в сфере образования, и применяемыми оценочными средствами (список вопросов и заданий для теоретической и практической частей профессионального экзамена) при проведении профессионального экзамена.

11. Особенности административно-общественного контроля в условиях совершенствования законодательства об охране труда

Ограничение полномочий органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, а также государственного санитарно-эпидемиологического надзора привело не только к снижению уровня надзора за деятельностью образовательных организаций, но и к отсутствию профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Значительно возросла роль Профсоюза в осуществлении контроля за состоянием условий и охраны труда в образовательных организациях.

В ряде регионов не ведется учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Свыше 32% несчастных случаев на производстве не учтено организациями Профсоюза, не обеспечено участие представителей технической инспекции труда Профсоюза в расследовании тяжелых несчастных случаев на производстве в образовательных организациях, отсутствует действенный контроль за выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай на производстве.

Сохраняется устойчивая тенденция сокращения численности как работников службы охраны труда, так и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда

Профсоюза, являющихся основным массовым звеном системы общественного контроля.

В ряде регионов слабо организована работа по пропаганде охраны труда с использованием интернет-ресурса.

Одной из главных задач организаций Профсоюза является развитие системы социального партнерства как фактора повышения эффективности деятельности по охране труда и безопасности образовательного процесса.

В принятых на федеральном уровне отраслевых соглашениях на очередной период до 2026 года **Профсоюзу удалось** не только закрепить достигнутые ранее обязательства сторон в области охраны труда, но и **актуализировать раздел «Условия и охрана труда»**, приведя его в соответствие с изменениями трудового законодательства и Положением о технической инспекции труда Профсоюза, утвержденным постановлением Исполкома Профсоюза от 28 ноября 2022 года № 14, **дополнив** раздел в том числе, **обязательствами по проведению системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах**, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, по осуществлению ведомственного и общественного контроля за учетом и рассмотрением обстоятельств и причин событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников образовательных организаций.

В целях оказания помощи организациям Профсоюза в работе по повышению эффективности деятельности в области охраны труда в рамках социального партнерства был **актуализирован** и постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2023 года № 19-13 **утвержден в новой редакции Примерный перечень мероприятий раздела «Условия и**

**охрана труда» отраслевого регионального
(межрегионального) соглашения (прилагается).**

**12. Об информационном сопровождении деятельности организаций
Общероссийского Профсоюза образования**

Постановлением Центрального Совета Профсоюза № 12-1 от 17 мая 2024 года принято решение о создании нового, независимого от «Учительской газеты», периодического издания Профсоюза, которое будет выходить под названием «Профсоюзная среда» в привычном для читателей формате и с той же периодичностью.

Газета начнёт выходить с января 2025 года, подписная кампания стартует с сентября 2024 года и должна стать очередной акцией Профсоюза, демонстрирующей наше организационно-кадровое единство.

**13. О перспективах развития молодежного педагогического
движения**

14. О становлении и развитии системы шефства и наставничества в Профсоюзе (в том числе в рамках Молодёжного педагогического движения)

15. Об участии Профсоюза в конкурсном и послеконкурсном движении (участие в организации и проведении конкурсов, сопровождение деятельности объединений участников профессиональных конкурсов).

**О взаимодействии Профсоюза с педагогическими сообществами,
в том числе в сети Интернет**

Общероссийский Профсоюз образования в соответствии с разделом № 8 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024-2026 годы – **соучредитель (совместно с Минпросом) таких**

Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, как «Учитель года», «Воспитатель года», «Первый учитель», «Директор года», «Мастер года», «Сердце отдаю детям» и др., совместно с АНО «Россия – страна возможностей» – конкурса «Флагманы образования», совместно с «Ассоциацией лучших школ России»

и при поддержке Комитета по просвещению ГД – конкурса «Педагогический дебют», и учредитель профсоюзных «самостоятельных» (при партнёрской поддержке) конкурсов и олимпиад «Мой первый учитель», «Арктур», «Педагог – это призвание», «Здоровые решения» и др.

16. О роли Профсоюза в профессиональном и личностном развитии педагогических кадров, профсоюзных лидеров и активистов

**Всероссийская педагогическая школа (ВПШ)
Профсоюза**

Всероссийский тренинг-лагерь «Мастерская успеха»

Семинар-практикум для председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза

Стажировка «Управление изменениями в образовательных учреждениях» (семинар для социальных партнеров-представителей органов исполнительной власти субъектов РФ и руководителей

образовательных организаций общего образования, 25-28 марта 2024)

О деятельности Профсоюза в области популяризации ЗОЖ и охраны профессионального здоровья педагогических кадров и обучающихся:

Всероссийский тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья»

16. О развитии инновационных направлений деятельности Профсоюза по социальной поддержке членов Профсоюза в 2023 -2024 годах

- **содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования;**
- **содействие и поддержка реализации программ добровольного медицинского страхования для членов Профсоюза;**
- **создание и содействие деятельности кредитных потребительских кооперативов;**
- **содействие улучшению работы по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза;**
- **повышение эффективности использования средств профсоюзного бюджета путем дальнейшего планомерного внедрения инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза.**

По решению Исполнительного комитета Профсоюза, в конце 2023 года был проведен мониторинг деятельности региональных

(межрегиональных) организаций Профсоюза по направлениям социальной поддержки членов Профсоюза.

ВАЖНО:

Деятельность кредитных потребительских кооперативов:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	16
Не очень важное	41
Не важное	6

Нет ответа – 16

Пенсионное обеспечение и страхование:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	28
Не очень важное	34
Не важное	13

Нет ответа – 13

Медицинское страхование и обеспечение:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	50
Не очень важное	16
Не важное	1

Нет ответа – 11

Оздоровление и отдых:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	76
Не очень важное	2
Не важное	0

Нет ответа – 1

Совместные проекты с органами управления и иными организациями:

Значимость направления	Количество организаций
Самое важное, важное	58
Не очень важное	12
Не важное	0

Нет ответа – 9

Таким образом, наиболее значимым направлением проектной деятельности по социальной поддержке членов Профсоюза признается работа по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза.

Основными причинами, мешающими осуществлению того или иного направления, называются отсутствие финансовых средств в организации, высокая стоимость услуг на рынке (медицина, оздоровление, отдых), отсутствие спроса у членов Профсоюза.

Содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования:

С этой целью Профсоюз при поддержке ФНПР подготовил Концепцию дополнительного пенсионного обеспечения работников организаций сферы образования с применением механизма государственного софинансирования.

В Концепции предлагается создание профессиональной пенсионной системы для работников организаций сферы образования. С целью законодательного

регулирования реализации Концепции был **разработан проект федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».**

Реализация Концепции в сфере образования, предполагающая меры государственной поддержки в виде формирования пенсии педагога, будет способствовать повышению уровня пенсионного обеспечения работников образования Российской Федерации и, как следствие, повышению статуса педагога, закреплению педагогических кадров, повышению качества преподавания и повышению престижа педагогической деятельности в Российской Федерации в целом на всех уровнях образования.

Концепция и законопроект были направлены в Правительство РФ, Комитет по финансовому рынку ГД РФ, Минфин России, Центральный банк России и другие заинтересованные министерства и ведомства с целью принятия решения Правительства РФ о проведении соответствующего пилотного проекта в сфере образования и принятия Федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».

С 2024 года заработала государственная Программа долгосрочных сбережений (ПДС), позволяющая гражданам даже при небольших взносах сформировать и инвестировать накопления с софинансированием государства и государственными гарантиями сохранности средств, гибкими условиями выплат. **Операторами данной программы являются Негосударственные пенсионные фонды. Региональным (Межрегиональным) организациям Профсоюза, сотрудничающим с АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ», предлагаются специальные условия для членов Профсоюза и членов их семей по участию в Программе. Профсоюз совместно с АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ» реализует просветительскую работу по участию в Программе долгосрочных сбережений для членов Профсоюза.**

В истекший период, как и ранее, много внимания уделялось **развитию кредитной потребительской кооперации** в профсоюзных организациях.

Исполнительным комитетом Профсоюза принято решение о создании межрегиональных кредитных потребительских кооперативов.

Следующее актуальное и востребованное направление деятельности – привлечение членов Профсоюза к участию в программах **добровольного медицинского страхования (ДМС)**, получения дополнительных медицинских услуг в рамках обязательного медицинского страхования.

Некоторые региональные (межрегиональные) организации Профсоюза сотрудничают со страховыми компаниями в рамках добровольного медицинского страхования. **Однако стоимость услуг ДМС является существенным сдерживающим фактором для развития этого направления.**

Профсоюз заключил соглашение о сотрудничестве с Публичным Акционерным Обществом Страховая Компания «Росгосстрах» (ПАО СК «Росгосстрах»).

В данной программе предлагается новый подход, а именно – телемедицина (консультации со столичными врачами), что актуально для отдаленных регионов.