

Приложение
к постановлению
Центрального Совета
Профсоюза
от 18 марта 2025 года № 14-2

ОТЧЕТ
Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования
о выполнении приоритетных направлений деятельности
Общероссийского Профсоюза образования
в период с марта 2020 года по март 2025 года и решений VIII и IX Съездов
Общероссийского Профсоюза образования

Москва
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Укрепляем организационное единство, повышаем мобильность Профсоюза в выполнении уставных задач на основе реализации проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования».....	9
2.	Формируем систему профсоюзного корпоративного образования на основе реализации проекта «Профсоюзное образование».....	16
3.	Продвигаем в профсоюзной среде работников образования и обучающихся культуру профессионального здоровья и долголетия на основе реализации проекта «Профсоюз – территория здоровья»	24
4.	Информационное сопровождение деятельности Профсоюза: расширяем и совершенствуем представительство Профсоюза в информационном пространстве.....	26
5.	Молодёжное педагогическое движение – стратегический ресурс Профсоюза.....	34
6.	Совершенствование финансовой политики – реальная основа организационно-финансового укрепления деятельности Профсоюза, его профсоюзных организаций.....	36
7.	Совершенствуем и развиваем систему социального партнерства во взаимодействии с Министерством просвещения Российской Федерации.....	39
8.	Проводим ежегодный мониторинг применяемых в субъектах Российской Федерации мер социальной поддержки педагогических и иных работников образования, установленных на региональном и муниципальном уровнях в субъектах Российской Федерации.....	43
9.	Добиваемся наделения Правительства Российской Федерации полномочиями по утверждению требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений во взаимодействии с профсоюзами, входящими в Ассоциацию профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ.....	47
10.	Участие в профсоюзном мониторинге и обсуждении в рамках РТК вопросов достижения целевых показателей уровней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций, определенных Указами Президента Российской Федерации 2012 года.....	52

11.	Анализируем итоги реализации принятых органами власти мер по повышению заработной платы педагогических работников за отчетный период.....	53
12.	Разрабатываем совместно с Министерством просвещения Российской Федерации предложения по формированию на федеральном уровне требований к отраслевой системе оплаты труда педагогических работников в образовательных организациях (кроме ППС).....	54
13.	Проводим мониторинг региональных моделей систем оплаты труда педагогических работников, размеров их ставок заработной платы (должностных окладов), структуры заработной платы, перечней и применяемых размеров компенсационных и стимулирующих выплат.....	59
14.	Участвуем в ежегодной подготовке Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.....	62
15.	Разъясняем, помогаем применять нормативные правовые акты по вопросам, связанным с трудовыми правами работников.....	66
15.1.	Участие Профсоюза в определении правового статуса должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.....	66
15.2.	Участие Профсоюза в методическом обеспечении организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в подготовке разъяснений по выплате денежного вознаграждения педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в общеобразовательных организациях (кураторство в группах СПО).....	69
15.3.	Участвуем в уточнении правового положения преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины.....	71
15.4.	Настаиваем на обеспечении трудовых прав тренеров-преподавателей и старших тренеров преподавателей, перешедших с их согласия с должности тренера при реализации Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ.....	72

15.5.	Участвуем в подготовке Разъяснений по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству, а также Методических рекомендаций по составлению штатных расписаний организаций отдыха и оздоровления детей.....	72
15.6.	Настаиваем на подготовке разъяснений по вопросам, связанным с организацией и оплатой внеурочной деятельности педагогических работников.....	73
16.	Действия Профсоюза по недопущению снижения уровня оплаты труда педагогических и иных работников образовательных организаций, нарушения их трудовых прав, связанных с регулированием рабочего времени, оплатой труда, предоставлением отпусков и других вопросов, в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.....	74
17.	Участие Профсоюза в совершенствовании и развитии нормативной правовой базы, относящейся к сферам образования и социально-трудовых отношений.....	78
17.1.	Взаимодействуем с федеральными органами государственной власти в вопросах совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере труда и образования.....	78
17.2.	Настаиваем на предоставлении четких разъяснений норм действующего законодательства федеральными органами исполнительной власти, касающихся их компетенции.....	84
17.3.	Участвуем в развитии и укреплении социального партнёрства в сфере труда.....	85
17.4.	Поддерживаем современный подход к правовому регулированию трудовых отношений в части дистанционной (удаленной) работы.....	90
17.5.	Настаиваем на повышении уровня социальных гарантий для педагогических работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.....	90
17.6.	Профсоюз – на защите педагогических работников от избыточной отчетности.....	93
17.7.	Проведение общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году как важный инструмент в деятельности Профсоюза по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.....	97

17.8.	Профсоюз в суде отстаивает единство структуры общероссийского отраслевого профсоюза.....	98
17.9.	Взаимодействие Профсоюза с Конституционным Судом Российской Федерации в части восстановления нарушенных законных прав и интересов работников – членов Профсоюза в сфере труда и образования.....	101
18.	Участие Профсоюза в подготовке предложений к порядку и условиям проведения пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».....	103
19.	Подготовка приказа Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и методическое сопровождение его применения – важнейшая задача Профсоюза во взаимодействии с Минпросвещения России в отчетном периоде.....	106
20.	Участвуем в экспертизе документов для проведения пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций...	108
21.	Участие в подготовке нормативных правовых актов с целью обеспечения сохранения социальных гарантий педагогических работников новых регионов России – в центре внимания Профсоюза.....	109
22.	Участвуем в совершенствовании Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.....	110
23.	Участвуем в подготовке предложений по актуализации нормативных правовых актов, связанных с регулированием вопросов продолжительности рабочего времени норм часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, уточнением полномочий федеральных органов исполнительной власти по утверждению отдельных обязательных требований в сфере трудовых отношений.....	110
24.	Участие Профсоюза в процессе формирования, актуализации и применения профессиональных стандартов в сфере образования – условие обеспечения трудовых прав и профессиональных интересов педагогических и иных	

	работников образовательных организаций.....	113
25.	Соблюдение трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников и обучающихся – членов Профсоюза в условиях масштабирования процедуры совмещения государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации в образовательных организациях – сфера пристального внимания Профсоюза.....	117
26.	Участвуем в формировании методической основы внедрения системы наставничества в образовательных организациях.....	121
27.	Участие в развитии ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, ориентированных на педагогические профессии, – важное направление деятельности Профсоюза по кадровому обновлению сферы образования и самого Профсоюза.....	124
28.	Профсоюз и его социальные партнеры изучают современные проблемы совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических работников....	126
29.	Участвуем в развитии профессионального конкурсного движения в сфере образования.....	129
30.	Послеконкурсное движение победителей и лауреатов конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» – социальный партнер Общероссийского Профсоюза образования.....	136
31.	Участие Профсоюза в совершенствовании и развитии института социального партнерства и нормативной правовой базы, относящейся к сфере высшего образования и среднего профессионального образования по вопросам социально-трудовых отношений.....	138
31.1.	Контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования.....	140
31.2.	Содействие повышению уровня реального содержания заработной платы работников, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, повышению уровня федеральных гарантий и совершенствованию структуры оплаты труда.....	142
31.3.	Действия Профсоюза по усилению контроля за процессом снижения учебной нагрузки в рамках существующих норм федерального законодательства и участие в совершенствовании правового регулирования вопросов нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.....	146

31.4.	Участие Профсоюза в совершенствовании реализации системы «Эффективного контракта» в образовательных организациях высшего образования.....	149
31.5.	Действия Профсоюза по совершенствованию федерального законодательства и отраслевых соглашений в части заключения срочных трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу.....	151
31.6.	Профсоюз инициировал внесение изменений в уставы образовательных организаций высшего образования в части обеспечения членства представителей выборных органов первичных профсоюзных организаций в составе ученых советов образовательных организаций высшего образования.....	155
32.	Действия Профсоюза по обеспечению гарантий деятельности первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся в части предоставления работодателем в безвозмездное (бесплатное) пользование помещений их выборным профсоюзным органам.....	156
33.	Действия Профсоюза по совершенствованию трудовых отношений, повышение социальных гарантий и льгот работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций.....	159
34.	Действия Профсоюза по защите социальных прав и интересов обучающихся образовательных организаций высшего образования.....	162
34.1.	Участие Профсоюза в совершенствовании стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования.....	162
34.2.	Отмена НДФЛ с материальной поддержки, оказываемой нуждающимся обучающимся образовательных организаций высшего образования и организаций профессионального образования по инициативе Профсоюза.....	165
34.3.	Участие Профсоюза в совершенствовании форм проведения Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком».....	165
35.	Проведение Профсоюзом мониторингов и социологических исследований как способ совершенствования федерального законодательства, отраслевых соглашений и системы социальной поддержки работников и обучающихся	

	образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.....	166
35.1.	Мониторинг по исследованию процессов внедрения и применения системы «Эффективного контракта».....	166
35.2.	Мониторинг размеров должностных окладов (ставок заработной платы) работников образовательных организаций высшего образования.....	167
35.3.	Мониторинг по вопросам регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования.....	169
35.4.	Результаты мониторинга по вопросу заключения срочных трудовых договоров с педагогическими работниками, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.....	172
35.5.	Проведение мониторингов по актуальным социально-экономическим вопросам, затрагивающим права и интересы педагогических работников профессиональных образовательных организаций.....	174
36.	Организация и проведение образовательных форумов, семинаров, слетов и конкурсов – эффективные формы обмена опытом, повышения профсоюзной грамотности и мотивации профсоюзного членства, улучшение имиджа Профсоюза в образовательных организациях высшего образования.....	175
37.	Организация и проведения конкурсов, совещаний и иных мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального роста профсоюзных кадров профессиональных образовательных организаций.....	182
38.	Укрепление единства Профсоюза через эффективную систему мероприятий для обучающихся – членов Профсоюза.....	185
39.	Профсоюз – на защите прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда.....	190
40.	Совершенствуем деятельность в области социально-экономической поддержки членов Профсоюза.....	196

1. Укрепляем организационное единство, повышаем мобильность Профсоюза в выполнении уставных задач на основе реализации проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»

В современном информационном государстве развитие человеческого капитала немислимо без осуществления технологических изменений. Год за годом Общероссийский Профсоюз образования последовательно осуществляет переход на новые цифровые модели, платформы и технологии.

Объявляя 2020 год Годом цифровизации Профсоюза, никто не предполагал, что он станет началом настолько масштабной и стремительной цифровой трансформации организации.

Перечень мероприятий не только Года цифровизации, но и всей пятилетки как в Профсоюзе, так и в каждой профсоюзной организации по всей структуре, был значительно расширен и скорректирован в связи с введением и сохранением в стране с марта 2020 года режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», а также в целях недопущения увеличения риска заболевания коронавирусной инфекцией и переходом на дистанционный режим работы и обучения.

Впервые основные стратегические и тактические ориентиры в работе Профсоюза и на всех уровнях его структуры были определены в дистанционном режиме с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Делегатами VIII Съезда Профсоюза онлайн были избраны органы управления Профсоюза, приняты новая редакция Устава Профсоюза, Декларация Профсоюза и Приоритетные направления деятельности Профсоюза на 2020-2025 годы, давшие старт федеральным проектам «Цифровизация Профсоюза», «Профсоюзное образование» и «Профсоюз-территория здоровья».

В целях продолжения активной деятельности организаций Профсоюза и Профсоюза в сложившихся условиях профсоюзные кадры и актив в режиме реального времени осваивали и совершенствовали компетенции, позволяющие использовать в профсоюзной деятельности разнообразные цифровые инструменты.

На сегодняшний день применение информационно-телекоммуникационных технологий для организации и проведения организационно-уставных, обучающих, информационных и других мероприятий стало нормой.

Так, за отчетный период 11 из 14 заседаний Центрального Совета Профсоюза и 19 из 26 заседаний Исполнительного комитета Профсоюза проведены в дистанционном режиме.

Цифра значительно увеличила целевые аудитории участников

просветительских, обучающих и других профсоюзных мероприятий, при сочетании онлайн и оффлайн форм их проведения, в том числе с помощью онлайн-трансляций в социальные сети.

Спектр традиционных федеральных мероприятий и проектов был значительно расширен мероприятиями в онлайн-формате, часть из которых стали проводиться ежегодно, например – «Профсоюзный компас» и «Профсоюзный диктант», вебинары для членов Профсоюза, работников и обучающихся сферы образования по различной тематике, акции, флешмобы и др.

Успешная реализация проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования», благодаря слаженной профессиональной работе профсоюзных кадров и актива по всей структуре Профсоюза, позволила решить задачу, поставленную VIII Съездом Профсоюза, по обеспечению перехода на электронный учет членов Профсоюза, электронный профсоюзный билет и формирование единого реестра Профсоюза. Ответственная миссия по координации и контролю за качеством и полнотой вносимых данных в АИС, внедрением и использованием цифровых ресурсов в деятельности профсоюзных организаций была возложена на членов Центра цифровых компетенций Профсоюза, являющихся ответственными за работу в АИС в региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза.

Базовым итогом цифровизации Профсоюза на сегодняшний день является сформированная единая информационная база Профсоюза, обеспечивающая достоверность, целостность и актуальность информации о структуре и численности Профсоюза, способствующая повышению эффективности работы профсоюзных организаций за счет сокращения сроков и прозрачности процесса формирования сводной статистической отчетности по основным направлениям профсоюзной деятельности; уменьшению времени и трудозатрат на подготовку и поиск необходимой информации; проведение опросов и тестирования кадров и актива.

В организационном плане за пять лет проведена ревизия структуры и численности Профсоюза, когда за каждой цифрой в статистическом отчете стоит персонализированные образовательная, профсоюзная организация и член Профсоюза.

На 01 января 2025 года на учете в АИС состоят 94% членов Профсоюза, из которых 52% имеют профсоюзный билет в виде пластиковой карты единого образца. Остальные члены Профсоюза для удостоверения профсоюзного членства имеют возможность использовать виртуальный дубликат электронного профсоюзного билета, размещенного в профиле участника проекта «ПрофПлюс», а также QR-код в личном кабинете члена Профсоюза.

Своевременное и качественное пополнение данными АИС позволяет председателям организаций Профсоюза формировать в автоматическом режиме статистический отчет (по формам 1-5СП), отчет о коллективно-договорной кампании (по формам КДК-1, КДК-1.0, КДКО-1.0, КДК-2, КДКО), отчет о правозащитной работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (по форме 4-ПИ), отчеты об итогах проведения собраний, конференций организаций Профсоюза (по формам 1-6 ОВ).

В разделе АИС «Нормативно-справочная информация» собраны все решения органов Профсоюза, материалы семинаров и вебинаров, прошедших на федеральном уровне, инструкции по работе в АИС; а также предоставлена возможность размещения подобных документов и материалов региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза.

Более того, благодаря наличию интеграционных механизмов, позволяющих настроить взаимодействие АИС с прочими программами, в том числе и с конфигурациями базы данных на базе платформы «1С: Предприятие 8.3» формируется цифровая экосистема Профсоюза, элементами которой на сегодняшний день являются:

- личный кабинет члена Профсоюза;
- онлайн-сервис «Вступить в Профсоюз»;
- мобильная версия АИС;
- программы лояльности для членов Профсоюза «ПрофПлюс» и «СКС-дисконт»;
- дистанционная образовательная среда Профсоюза.

В рамках Проекта до апреля 2024 года реализовывалась федеральная бонусная программа «Profcards». С мая 2024 года Профсоюз присоединился к участию в проекте «ПрофПлюс», направленном на предоставление членам Профсоюза возможности получения скидок, льгот, иных поощрений при приобретении товаров, работ, услуг торгово-сервисных предприятий в местах их реализации, в том числе с использованием цифровой платформы системы привилегий «ПрофПлюс» и программных приложений при использовании ими профсоюзного билета. В проекте «ПрофПлюс» участвуют более 30 тысяч членов Профсоюза.

Центральный Совет Профсоюза в отчётный период уделял пристальное внимание укреплению организационного единства, повышению эффективности деятельности Профсоюза в реализации уставных задач и решений VIII и IX съездов Профсоюза. С 2020 года проведено 14 заседаний Центрального Совета Профсоюза, 26 заседаний Исполнительного комитета Профсоюза, на которых рассмотрено более 420 вопросов.

В декабре 2023 года коллегиальным руководящим органом Профсоюза был рассмотрен вопрос «О ходе реализации в 2023 году приоритетных направлений деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2020-2025 годы с учетом Года педагога и наставника».

Центральным Советом Профсоюза и Исполнительным комитетом Профсоюза приняты ряд подставных документов, регулирующих внутрисоюзную деятельность: регламенты выборных коллегиальных органов Профсоюза и примерные регламенты выборных коллегиальных органов региональной (межрегиональной) организации Профсоюза, Положение о членском профсоюзном билете и учете членов Профсоюза, Положение о нормативах численности и системе оплаты труда штатных работников аппаратов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, Положение о нормативах численности и системе оплаты труда штатных работников аппаратов первичных и территориальных организаций Профсоюза, Рекомендации по заключению трудовых договоров с председателями региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза и их заместителями, примерное Положение о структурных подразделениях первичной профсоюзной организации, Политика Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации в отношении обработки персональных данных.

В 2020-2024 годах специалистами аппарата Профсоюза, выборными органами Профсоюза проводилась системная работа по оказанию практической помощи выборным органам первичных, территориальных и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по реализации уставных целей и задач, проектов Профсоюза, в том числе с помощью пополнения учебно-методических, информационных пособий, сборников и бюллетеней: сборник правовых документов, профсоюзные награды, основы делопроизводства, контрольно-ревизионная работа в Профсоюзе, методические рекомендации по организации, проведению и протоколированию заседания президиума региональной (межрегиональной) организации Профсоюза, методические рекомендации по организации и проведению отчетно-выборных собраний, конференций организаций Профсоюза, учебно-методический комплект по работе в АИС.

Исполнительным комитетом Профсоюза, специалистами аппарата Профсоюза в составе рабочих групп Профсоюза изучена и обобщена практика работы ряда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза:

Новосибирской и Владимирской областных организаций Профсоюза по выполнению уставных задач и приоритетных направлений деятельности Профсоюза на 2020-2025 годы;

Ростовской областной организации Профсоюза по координации деятельности первичных профсоюзных организаций работников и студентов в образовательных организациях высшего образования во взаимодействии с КСП, СКС Профсоюза в областной организации Профсоюза;

Иркутской и Липецкой областных организаций Профсоюза по содействию обеспечению условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках формирующихся региональных систем научно-методического сопровождения их деятельности с учетом проведенного Профсоюзом мониторинга.

Ежегодно Общероссийский Профсоюз образования принимал участие в Первомайской акции профсоюзов и во Всемирном дне действий «За достойный труд!», проводимых Федерацией Независимых Профсоюзов России, обеспечив участие в мероприятиях Всероссийских акций профсоюзов региональных, территориальных и первичных профсоюзных организаций государственных и муниципальных образовательных организаций. В рамках этих акций были выявлены наиболее острые проблемы, характерные для отрасли в рамках реализации социального партнерства, обозначенные членами Профсоюза на заседаниях выборных коллегиальных органов организаций Профсоюза (комитетов, президиумов, Советов председателей), собраниях в первичных профсоюзных организациях. Ежегодно в акциях принимают участие более 2 млн. членов Профсоюза.

Начатая в предыдущий отчетный период практика объявления темы Года в Профсоюзе была продолжена следующими тематиками: «Год цифровизации Профсоюза», Год «Спорт. Здоровье. Долголетие», Год корпоративной культуры, Год педагога и наставника, Год организационно-кадрового единства в Профсоюзе.

Деятельность Профсоюза на всех уровнях его структуры, направленная на улучшение качества жизни членов Профсоюза и, в частности, на повышение материального благосостояния, здоровьесбережение, совершенствование норм труда, удовлетворение образовательных и культурных потребностей, создание необходимых условий для профессиональной и социальной самореализации позволила на сегодняшний день сохранить Общероссийскому Профсоюзу образования статус одной из самых многочисленных и современных общественных организаций в стране.

Эффективность реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза на 2020-2025 годы по структуре Профсоюза, широкое вовлечение профсоюзных кадров и актива, членов Профсоюза в проекты, мероприятия, конкурсы, организованные Профсоюзом и его структурными подразделениями, а также комплекс мер по дальнейшему укреплению профсоюзных организаций

в отчетный период отражаются в количественных показателях статистического отчета.

В связи с образованием в составе Российской Федерации новых субъектов в структуре Профсоюза в 2022 и 2023 году были созданы три новые региональные организации. Таким образом, на начало 2025 года в едином реестре Профсоюза в 87 субъектах Российской Федерации насчитывается 71 241 организация Профсоюза, из которых:

83 – региональные (межрегиональные) организации Профсоюза;

2 240 – территориальные организации Профсоюза;

68 918 – первичные профсоюзные организации.

Отсутствуют структурные подразделения Профсоюза в Чукотском автономном округе и Запорожской области.

В рамках организационно-правового сопровождения интеграции региональных организаций Профсоюза в Донецкой и Луганской народных республиках и их структурных подразделений в структуру Профсоюза были проведены семинары (онлайн-семинары) по направлениям деятельности Профсоюза для председателей и профсоюзного актива организаций Профсоюза, входящих в структуру Донецкой и Луганской народных республик.

Количество структурных подразделений Профсоюза ежегодно изменяется в основном вследствие создания, реорганизации образовательных организаций. С 2020 года создано 3 406 первичных профсоюзных организаций.

Из 77 701 образовательных организаций системы Минпросвещения России и Минобрнауки России в 66 117 из них имеются члены Общероссийского Профсоюза образования. Охват образовательных организаций профсоюзным присутствием составляет 85,1%.

В 36 (47%) региональных (межрегиональных) профсоюзных организациях члены Профсоюза работают и обучаются более чем в 90% образовательных организаций соответствующего региона.

Таким образом, несмотря на масштаб Профсоюза и его многочисленность, в деятельности профсоюзных кадров и актива по увеличению членской базы – серьезный резерв как среди образовательных организаций (11 586), где нет ни одного члена Профсоюза, так и среди первичных профсоюзных организаций с охватом менее 50% (15 231).

Численность Профсоюза на 01 января 2025 года составляет 3 616 226 человек, из которых 2 371 242 (65,6%) работающих, 1 183 741 (32,7%) студентов и 61 243 (1,7%) неработающих пенсионера – членов Профсоюза.

За пять лет численность осталось на прежнем уровне или возросла в Калининградской, Липецкой, Пензенской, Свердловской, Тамбовской областных, Московской городской, Карачаево-Черкесской, Чеченской

республиканских, Краснодарской, Ставропольской краевых организациях Профсоюза.

С 2020 года численность Профсоюза сократилась на 175 870 (– 4,6%) человек.

В целом в образовательных организациях России, имеющих первичные организации Профсоюза, работают 3 505 928 чел. Общий охват профсоюзным членством среди работающих составляет 67,6 %.

На очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях системы Минобрнауки России обучается 1 632 738 студентов. Охват профсоюзным членством среди обучающихся (студентов) составляет 72,5 %.

Численность членов Профсоюза – педагогических (в том числе научно-педагогических) работников составляет 1 441 786 человек. Охват среди педагогических (в том числе научно-педагогических) работников – 69,4%

Членов Профсоюза – работающей молодежи до 35 лет (включительно) из числа педагогических и научно-педагогических работников – 327 141 человек. Охват работающей молодежи до 35 лет среди педагогических (в том числе научно-педагогических) работников – 68%.

Несмотря на общие тенденции сокращения численности работающих и обучающихся в образовательных организациях, снижение численности членов Профсоюза в 2024 году, охват профсоюзным членством в 19 (22,9%) региональных организациях составляет свыше 80%, что значительно выше среднего по Профсоюзу (69,2%). Положительная динамика по данному показателю в сравнении с данными 2020 года наблюдается в Калининградской, Кировской, Курганской, Курской, Липецкой, Нижегородской, Новосибирской, Орловской, Пензенской, Тамбовской областных, Московской городской, Кузбасской региональной, Мордовской, Чеченской, Якутской республиканских, Забайкальской, Ставропольской краевых организациях Профсоюза.

За этими показателями стоит большая организаторская работа профсоюзного актива и штатных работников первичных, территориальных, региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций и Профсоюза. В целом удалось выстроить работоспособную структуру организаций Профсоюза и Профсоюза, приумножить кадровые, информационные, финансовые ресурсы и подтвердить способность Профсоюза противостоять различным внешним вызовам.

Продолжалась работа по укреплению профсоюзных организаций штатными профсоюзными работниками и специалистами по различным направлениям деятельности. Сегодня в Профсоюзе на штатных должностях работает 4 949 человек, из которых 2 129 – выборные профсоюзные работники:

председатели и заместители председателей профсоюзных организаций.

Продуктивность деятельности Профсоюза находится в прямой зависимости от количественных и качественных характеристик кадрового состава профсоюзных работников, его профессионализма.

В Профсоюзе на общественных началах в выборных органах первичных, территориальных, региональных (межрегиональных) организаций, их постоянных комиссиях работают 732 881 профсоюзный активист.

В части выполнения приоритетных направлений деятельности Профсоюза на 2020-2025 годы по увеличению доли представителей молодёжи в составе выборных органов профсоюзных организаций стоит отметить, что среди председателей профсоюзных организаций молодёжи до 35 лет – 8 945 (12,6%) человек, в том числе 2 председателя региональных организаций Профсоюза на штатной основе; 88 человек – председатели территориальных организаций Профсоюза (из них 31 – на штатной основе), 8 856 человек (из них 125 – на штатной основе) – председатели первичных профсоюзных организаций.

В ходе отчетно-выборной кампании 2024 года произошло кадровое обновление единоличных выборных органов. Так, среди председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза сменяемость составила 13%, территориальных организаций Профсоюза – 26,8%, первичных профсоюзных организаций – 27,3%.

Учитывая важность морального поощрения профсоюзных кадров и актива, дальнейшего совершенствования системы поощрения в Профсоюзе за отчетный период Исполнительным комитетом Профсоюза учреждены три нагрудных знака Профсоюза: «За вклад в развитие Молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования»; «За верность Профсоюзу» I и II степени и «За вклад в продвижение ценностей здорового образа жизни».

В течение пяти лет вклад более 14 тысяч профсоюзных работников и активистов, социальных партнеров в развитие и укрепление организаций Профсоюза и Профсоюза, высокий уровень социального партнерства был оценен профсоюзными (13427 человек) и ведомственными наградами (808 человек) различного уровня.

2. Формируем систему профсоюзного корпоративного образования на основе реализации проекта «Профсоюзное образование»

Федеральный проект Профсоюза разработан в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Профсоюза на 2020-2025 гг., утвержденными VIII Съездом Профсоюза и направлен на системную реализацию уставных задач Профсоюза по организационному укреплению Профсоюза

и созданию эффективной системы непрерывного обучения профсоюзных кадров и повышения эффективности формирования и использования кадрового резерва в организациях Профсоюза.

Проект направлен на системную реализацию Концепции формирования и развития образовательного Комплекса Профсоюза и на **формирование единого образовательного пространства Профсоюза**.

Проект также направлен на формирование новых возможностей для членов Общероссийского Профсоюза образования в развитии своего профессионально-личностного потенциала посредством использования профсоюзных средств и форм поддержки непрерывного профессионального развития профсоюзного актива, профсоюзных кадров, членов Профсоюза. **Ключевым механизмом реализации целей и задач проекта является формирование системы профсоюзного корпоративного образования.**

Федеральный проект «Профсоюзное образование» предусматривает корпоративный ответ на вызовы, стоящие перед рынком труда, в том числе в сфере образования:

1. Сфера труда преобразуется под воздействием трансформации экономики и традиционных форм экономических отношений, что требует поиска **новых стратегий социального диалога с работодателями, разработки новых моделей социального партнёрства.**

2. Сокращение жизненного цикла профессий и увеличение скорости смены образцов профессиональной деятельности: ускорение процесса несоответствия профессиональной квалификации работников требованиям профессии, что определяет необходимость разработки новых **программ непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников как гарантии обеспечения их трудовой занятости и мобильности**, использования **новых платформенных и сетевых инструментов** для решения актуальных профессиональных задач; требует выявления и дополнительного анализа изменений структуры компетенций педагогических работников сферы образования; решения задач формирования платформ дистанционного обучения и развития членов Профсоюза.

3. Рост неопределенности в профессиональной среде и жизни, что приводит к необходимости **разработки новых моделей социальной защиты работников**, а также программ и мероприятий, направленных на формирования нового мышления и жизненной перспективы человека труда.

Задачи Федерального проекта «Профсоюзное образование» реализуются через следующие мероприятия:

1. Разработка Профсоюзом Концепции корпоративной культуры Профсоюза.

2022 год был объявлен в Профсоюзе Годом корпоративной культуры, целью которого стало **идейно-организационное укрепление Профсоюза**, повышение эффективности деятельности организации для решения уставных задач, приоритетных направлений деятельности на 2020-2025 гг., путем усиления организационной сплоченности и согласованности действий профсоюзных лидеров, активистов и членов Профсоюза, направленных на достижения общих целей, дальнейшее развитие их личностных и профессиональных качеств, поиск путей наиболее эффективного использования имеющихся человеческих, материальных и информационных ресурсов и взаимодействия по всей структуре, позиционирования Профсоюза в профессиональной среде, информационном пространстве и социуме как высокопрофессиональной, единой, современной, динамично развивающейся организации с богатой историей и большим опытом практической работы в области защиты трудовых прав, профессиональных и социально-экономических интересов работников и обучающихся системы образования.

С целью формирования корпоративной системы образования сформирован Экспертно-методический совет Учебного центра Профсоюза, целью деятельности которого являются: обеспечение экспертно-аналитического и учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ Учебного центра Профсоюза и учебных центров организаций Профсоюза; ведется формирование и размещение на сайте Учебного центра Профсоюза комплекта учебно-методических, нормативно-правовых, организационных и иных материалов в помощь председателям первичных и территориальных организаций Профсоюза (<https://ec-eseur.ru/metod/>). Апробируются новые форматы реализации образовательных программ, например, образовательной управленческой стажировки для социальных партнеров в рамках международного образовательного форума в г. Санкт-Петербурге; туристских образовательных программ, творческих фестивалей и др.

Обобщенный анализ развития корпоративной культуры рассмотрен и одобрен в марте 2023 года на заседании Центрального Совета Профсоюза.

2. Разработка Концепции корпоративного развития членов Профсоюза.

Актуальность формирования и реализации Концепции корпоративного развития членов Профсоюза определена необходимостью:

- формирования системы корпоративных (профсоюзных) ценностей и знаний, охватывающей все уровни структуры Профсоюза;
- обеспечения права работников сферы образования и науки на качественное дополнительное профессиональное образование, в том числе на получение актуальных знаний об особенностях их профессиональной

деятельности в современных условиях.

Принятие Концепции с описанной моделью корпоративного развития члена Профсоюза позволит приступить к определению компетентностных профилей профсоюзных кадров и актива, конкретизированных в рамках принятой модели.

3. Разработка единого корпоративного Порядка реализации образовательных программ Профсоюза, определяющего структуру, содержание, процедуры, форматы образования.

Проект корпоративного Порядка разработан в соответствии с Уставом Профсоюза в части осуществления кадровой политики, организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации и обучения профсоюзного актива, профсоюзных работников и членов Профсоюза и определяет нормы и процедуры организации корпоративного развития членов Профсоюза.

4. Разработка образовательных программ для членов Профсоюза и работников образования и иных сфер.

Учебным центром Профсоюза ведется системная работа по формированию и развитию корпоративной базы образовательных программ Профсоюза для членов Профсоюза, в том числе профсоюзных кадров и актива, для работников сферы образования и иных сфер, а также по подготовке мероприятий, направленных на укрепление и развитие самого Учебного центра Профсоюза.

В рамках проекта разрабатывается актуальное содержание образовательных программ, направленное:

- *на формирование системного мышления и стратегий управления профсоюзной организацией в образовании;*
- *на развития и удержание профессионального и социального лидерства в условиях неопределенности и давления;*
- *на реализацию проектного управления и управления талантами;*
- *на становление актуальных компетенций профсоюзных кадров.*

Образовательные программы, разрабатываемые в Профсоюзе, опираются на лучшие практики реализации образовательных программ Профсоюза (ВПШ, тренинг-лагерь, учебные курсы и обучающие семинары, в том числе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза).

За отчетный период Учебным центром Профсоюза:

- организовано и проведено ***более 100 обучающих мероприятий*** (семинаров, вебинаров, семинар-совещаний, тренингов и др.);
- ***разработано и реализовано 26 образовательных*** (дополнительных профессиональных) ***программ*** разных типов, видов и целевой направленности;

– **обучено 6454 члена Профсоюза** (профсоюзных кадров и актива) по программам повышения квалификации с выдачей удостоверений установленного образца.

Благодаря использованию дистанционных образовательных технологий **наиболее массовыми программами** стали:

– образовательная программа «Искусство жить без стресса» (обучено 3587 педагогов из 72 регионов);

– образовательная программа «Контакты и конфликты. АнтиСресс-2» (обучено 2237 педагогов из 29 регионов).

Одной из ключевых особенностей обучающих мероприятий Профсоюза является партнерский характер их реализации, основанный на привлечении лекторов и преподавателей других организаций.

За пять лет сформировался ТОП-5 востребованных образовательных программ, массовых по количеству участников:

1. **Всероссийская педагогическая Школа Профсоюза**, партнёры: учреждения культуры, спорта, политики, бизнеса, НКО и др.

2. **Тренинг-лагерь «Мастерская успеха»**, партнёры: учреждения культуры, спорта, политики, бизнеса, НКО и др.

3. **ДПП «Искусство жить без стресса»**, партнёры: МОКЦ «Квантовый скачок», региональные учебные центры.

4. **ДПП «Контакты и конфликты»**, партнёры: МОКЦ «Квантовый скачок», региональные Учебные центры.

5. **Тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья»**, партнёры: МГУ им. М.В. Ломоносова, Российская академия образования и др.

В рамках реализации проекта впервые разработана и предложена к реализации дополнительная образовательная программа повышения квалификации по программе «Менеджмент общественной (профсоюзной) организации» общим объемом 205 академических часов. Программа направлена на формирование у руководителей (заместителей руководителей) региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций управленческих компетенций, необходимых для решения задач развития профсоюзных организаций в новых социокультурных условиях.

В рамках разработки и реализации данной программы Учебным центром Профсоюза освоены:

– *проектировочные компетенции*, в том числе разработка дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (проведение стратегических и проектировочных сессий с приглашением экспертов и специалистов);

– *компетенции стратегического управления*, в том числе последовательное

формирование и совершенствование технологий работы в сфере социального партнерства, формирования (развития) молодежного педагогического движения, сопровождения новых кадров Профсоюза, обучение специалистов Профсоюза и т.п.

– *организационно-управленческие компетенции*, в том числе в рамках реализации длительной программы на основе формирования партнерских отношений с ведущими научными и образовательными организациями (РАО, АТиСО, РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, ВШЭ и др.);

– *аналитические и исследовательские компетенции*, в том числе формирование исследовательской деятельности слушателей программы (освоение исследовательских технологий и инструментов для применения в сфере профсоюзной деятельности) и др.

Отработка учебного взаимодействия Учебного центра Профсоюза с региональными организациями велась на программах ДПП «Искусство жить без стресса», на обучающем мероприятии «Профсоюзный компас» и др.

За 2021-2024 годы дополнительными профессиональными программами Учебного центра Профсоюза было охвачено свыше 8200 членов Профсоюза, из них в 2021 г. – 1647 человек из 72 субъектов РФ; в 2022 г. – 2888 человек из 83 субъектов РФ; в 2023 г. – 2194 чел. из 83 субъектов РФ; в 2024 г. – 1684 человек из 85 субъектов РФ, в том числе:

– ДПП «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования» в объеме 36 часов для участников Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (в 2021 г. – 47 человек из 25 регионов; в 2022 г. – 67 чел. из 21 регионов; в 2023 г. – 136 человек из 37 регионов; в 2024 г. – 200 человек из 44 регионов);

– ДПП «Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение» в объеме 36 часов для участников тренинг-лагеря «Мастерская успеха» – участников всероссийских профессиональных конкурсов (в 2023 – 154 человека из 50 регионов; в 2024 г. – 165 человек из 59 регионов);

– ДПП «Технологии здоровьесбережения участников образовательных отношений» в объеме 36 часов для участников тренинг-лагеря «Амбассадоры здоровья» (в 2023 г. – 45 человек из 25 регионов; в 2024 г. – 158 человек из 18 регионов);

– ДПП «Современные подходы и формы педагогической деятельности в реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской

олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в объеме 36 часов для участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (в 2023 г. – 58 человек из 26 регионов; в 2024 г. – 62 человека из 55 регионов).

Для формирования возможностей повышения квалификации членов Профсоюза – работников системы среднего профессионального образования в 2023 г. была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа «Наставничество как система развития профессионально-личностных качеств педагогов и обучающихся» (объем 36 часов) для учителей-предметников, педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций СПО, специалистов профсоюзных организаций, курирующих вопросы профессионального развития педагогических кадров. Общее количество обученных по программе составило 209 человек из 67 регионов.

В 2023 году члены Профсоюза – преподаватели образовательных организаций высшего образования также получили возможность повышать свою квалификации в Учебном центре Профсоюза. С этой целью впервые была **разработана и реализована сетевая дополнительная профессиональная программа** «Профессиональная успешность молодых преподавателей современного вуза: педагогическая практика» (объем часов – 36 час.). Площадкой-партнером в реализации данной программы выступил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). В реализации программы приняли участие ведущие научно-педагогические работники МГУ, Российской академии образования (РАО) и специалисты Профсоюза. Программа была разработана для педагогических работников вузов с высшим образованием – молодых преподавателей и научных работников вузов. Количество обученных – 23 человека.

В 2024 году дополнительно разработаны и реализованы две образовательные программы:

- ДПП «Управление изменениями в образовательных учреждениях», в объеме 24 часа (обучено 118 слушателей);
- ДПП «Индивидуально - командный успех педагога: методология и технологии достижения», в объеме 36 часов (обучен 171 слушатель);

Всего в настоящее время в Учебном центре Профсоюза готовы к реализации 26 ДПП.

С 2024 г. получила массовое распространение дистанционная форма образовательных мероприятий Учебного центра Профсоюза. Проведено 32 дистанционных вебинара по следующим вопросам:

- «Организация и проведение вебинаров в рамках Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», тема: «Старт

Олимпиады «Мой первый учитель – 2024»: организация, номинации, требования к участникам. Рост профессиональных компетенций» (260 регистраций, 2027 просмотров);

– «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха» для организаторов, координаторов и участников профессиональных конкурсов (975 регистраций, 9500 просмотров);

– Цикл вебинаров от Всероссийского клуба «Воспитатель Года» с общим количеством более 2100 регистраций и 22 500 просмотров);

– Продвижение «Продвижения ЗОЖ»: тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья» (1170 регистраций, 2900 просмотров);

– «Инклюзивное образование – эффективная технология социализации участников образовательных отношений» для социальных партнеров (более 2000 регистраций, более 7000 просмотров) и другие.

Общее количество просмотров учебно-информационных материалов только за 2024 год – 69 326.

5. Разработка и формирование платформы дистанционного обучения и развития в структуре цифровой экосистемы Профсоюза.

В целях реализации данного мероприятия был проведен анализ современных образовательных платформ, позволяющих реализовывать корпоративные формы обучения, и принято решение использовать уже имеющийся и действующий портал дистанционного образования, созданный представителями Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Профсоюза (КСП Профсоюза, <https://edu2pro.ru/>) на базе бесплатной платформы для онлайн-обучения Moodle.

Проектная группа обеспечила проработку программно-аппаратных решений по разработке портала, а также интеграцию формируемого корпоративного образовательного портала Профсоюза с автоматизированной информационной системой Профсоюза и личным кабинетом члена Профсоюза.

Платформа призвана обеспечить поддержку организаций Профсоюза в выстраивании корпоративного обучения, основанного на применении современных моделей и образовательных технологий обучения, развитии дистанционных и электронных форматов обучения, актуализации содержания и стандартизации подходов к реализации образовательных программ.

Завершено формирование структуры, дизайна, системы навигации платформы; проведено тестовое обучение фокус-группы, ведутся работы по синхронизации платформы с автоматизированной информационной системой Профсоюза и личным кабинетом члена Профсоюза. Продолжается наполнение платформы актуальными материалами. Презентация и системная работа на платформе намечена на 2025 год.

Анализ практики реализации направлений, определенных в федеральном проекте Профсоюза «Профсоюзное образование», позволяет говорить о последовательном формировании в Профсоюзе корпоративной инфраструктуры профессионального обучения и саморазвития членов Профсоюза. Реализация проекта Профсоюза «Профсоюзное образование» намечает важные направления структурных и содержательных изменений в механизмах развития Профсоюза в новых социокультурных условиях, обеспечивая для членов Профсоюза защиту их профессиональных интересов и содействуя формированию актуальных возможностей по реализации себя в профессии.

3. Продвигаем в профсоюзной среде работников образования и обучающихся культуру профессионального здоровья и долголетия на основе реализации проекта «Профсоюз – территория здоровья»

В период с 2022 по 2025 год федеральный проект Профсоюза «Профсоюз – территория здоровья», а также Всероссийское профсоюзное движение «Профсоюз – территория здоровья» продолжают своё развитие, направленное на продвижение в профессиональной среде работников образования – членов Профсоюза образцов культуры профессионального здоровья и долголетия.

В рамках федерального профсоюзного проекта реализуются:

✓ программа Учебного центра Профсоюза **«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе "Контакты и конфликты"»**, которая предназначена для педагогов различных образовательных учреждений и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и стремящихся улучшить свои навыки в разрешении конфликтов. Основная цель программы заключается в изучении участниками путей и способов профилактики и преодоления конфликтных ситуаций, а также в овладении навыками управления ими.

✓ **Всероссийский тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья»** Общероссийского Профсоюза образования. Участники лагеря получают не только знания и практические навыки, но и мощный синергетический заряд от совместной работы с коллегами и обмена практиками в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

✓ **Акция «Подзарядка для всех!»** с целью вовлечения работников системы образования в ежедневные занятия производственной гимнастикой («PROгимнастика») – эффективное и простое занятие, которое должно стать привычкой. Хештеги акции в сети: #PROгимнастика и #ESEUR.

✓ **Форум-фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ».** Участников – учителей, инструкторов, педагогов физкультуры из детских садов, школ, колледжей, вузов и представителей Профсоюза – обучают новым педагогическим и профсоюзным компетенциям, а также стимулированию творческой деятельности работников образования.

✓ **Всероссийский онлайн-марафон «Продвижение ЗОЖ – 2024»** сосредоточен на обучении педагогов регулярным физическим нагрузкам и тренировкам. Программа включает в себя получение практических навыков в занятиях физической культурой и массовыми видами спорта, а также направлена на расширение круга людей, которые ценят здоровый образ жизни.

✓ **Велопробег «100 километров — Потому что мы Вместе»** организован интерактивным телеканалом «Профсоюз ТВ» и общероссийскими отраслевыми профсоюзами, активно участвующими в работе организационного комитета Федерации независимых профсоюзов России по развитию и популяризации массовых видов спорта. В состав данного оргкомитета входят: Галина Меркулова – Председатель Общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя оргкомитета, и Олег Меркулов – советник по физической культуре и спорту аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

✓ **вебинары «Продвижение ЗОЖ»**, включая вебинар по спортивно-туристскому направлению и вебинар «Стресс-контроль: Управляй собой, управляй ситуацией», онлайн-семинар для участников I форума-фестиваля «ПРОдвижение ЗОЖ».

В целях координации и консолидации усилий по сохранению и укреплению профессионального здоровья педагогических работников состоялось подписание **Меморандума о сотрудничестве** между Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации.

Исполнительным комитетом Профсоюза учреждён нагрудный знак «За вклад в продвижение ценностей здорового образа жизни» для членов Профсоюза, осуществляющих системную реализацию уставных задач Профсоюза по организации и проведению оздоровительных, спортивных и культурно-просветительных мероприятий; продвижение ценностей здорового образа жизни среди членов Профсоюза, а также содействие духовно-нравственному развитию членов Профсоюза и их семей.

Реализация Всероссийского движения «Профсоюз – территория здоровья»

и федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья» в условиях пандемии COVID-19 стала ответом на острые вызовы, стоящие перед образовательной системой. Созданные инициативы не только помогли поддержать здоровье педагогов, но и способствовали внедрению практик здорового образа жизни, что особенно важно в условиях повышенной эмоциональной нагрузки и стресса.

✓ Проекты показали свою эффективность в поддержке здоровья работников образования и создании здоровой образовательной среды.

✓ Внедрение практик здорового образа жизни стало необходимостью для лиц, работающих в условиях высокого стресса.

✓ Инициативы получили положительный отклик, что свидетельствует о высоком интересе к вопросам здоровья среди педагогов и студентов.

В дальнейшем Общероссийский Профсоюз образования продолжит работу по популяризации здорового образа жизни среди педагогов и студентов, делая акцент на доступность спортивных и оздоровительных программ.

Планируется:

✓ расширение масштабов конкурса «Здоровые решения», вовлечение большего числа участников и установление партнерств с другими организациями и учреждениями для реализации совместных оздоровительных проектов.

✓ Развитие онлайн-платформы для обмена опытом и методиками, что позволит сохранять связь между педагогами, поддерживать их мотивацию и развивать профессиональные компетенции в области здоровья.

✓ Разработка обучающих курсов и семинаров, направленных на повышение осведомленности о здоровье, управление стрессом и внедрение здоровых привычек в повседневную жизнь.

✓ Увеличение масштабов существующих проектов для охвата более широкого круга участников и разрешения новых вызовов в сфере здоровья и благополучия.

Данные шаги помогут закрепить достигнутые результаты и создать более устойчивую и здоровую образовательную систему.

4. Информационное сопровождение деятельности Профсоюза: расширяем и совершенствуем представительство Профсоюза в информационном пространстве

1. Развитие и укрепление единого информационного пространства Профсоюза.

Информационное сопровождение деятельности Общероссийского Профсоюза образования – неотъемлемый инструмент решения уставных задач

Профсоюза, важнейшее направление работы Профсоюза наряду с работой по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

За последние годы модель информационного сопровождения деятельности Профсоюза значительно изменилась. Огромное влияние на её трансформацию оказала пандемия коронавируса и последующий за ней вынужденный переход организаций Профсоюза на цифровое управление, внешнюю и внутреннюю онлайн-коммуникации.

При сохранении традиционных способов информирования (профсоюзные стенды, печатные издания, наглядная агитация и т. п.) в организациях Общероссийского Профсоюза образования заметно выросла роль информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии выборных профсоюзных органов с их целевыми аудиториями.

Работа по информационному сопровождению деятельности Профсоюза ориентирована на две основные целевые аудитории: членов Профсоюза, профактив и организации Профсоюза, с одной стороны, органы власти, средства массовой информации и социальных партнёров – с другой.

Среди многих и разнообразных направлений информационной деятельности в Профсоюзе к наиболее важным следует отнести:

1. ведение портала Профсоюза, освещение внутрисоюзной деятельности и основных федеральных образовательных событий в новостной ленте на официальном сайте www.esur.ru;
2. ведение официальных групп Профсоюза в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники»), мессенджерах (Telegram) и на медиаплатформах (YouTube);
3. электронный почтовый оборот.

Портал Профсоюза www.esur.ru остаётся классическим официальным источником профсоюзной информации и объединяет на своей платформе веб-представительства всех 83 (80 – в 2021 году) региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Собственные сайты используют 43 (50 – в 2021 году) региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, 40 (30 – в 2021 году) – пользуются общепрофсоюзным шаблоном. При этом не работают или не обновляются 6 сайтов (3 – в 2021 году, 11 – в 2023 году) из их общего числа: 2 – собственных, 4 – общепрофсоюзных. Подобные веб-представительства отслеживаются и при продолжительном отсутствии работы с ними закрываются, замещаясь т. н. «визитками», которые на главной странице сайта региональной организации Профсоюза, сделанного по общепрофсоюзному шаблону, дают краткую информацию об организации.

За отчётный период число посетителей сайта стало равно почти 3 миллионам человек. В среднем за год сайт просматривали более 1,5 миллиона раз – это результат действий около 500 тысяч уникальных пользователей.

В 2020 году сайт посетили 457 589 человек, в 2021 – примерно на сто тысяч больше – 573 370, в 2022 – ещё почти на столько же – 662 140, в 2023 году число пользователей слегка упало и составило 650 014 человек, в 2024 – снова возросло – до 695 023.

Несмотря на небольшую просадку по количеству уникальных пользователей, **в 2023 году сайт Общероссийского Профсоюза образования занял первую строчку рейтинга по индексу качества сайтов в «Яндексе».** Веб-аналитику провели среди 400 интернет-ресурсов профсоюзных организаций страны, сравнив показатели Yandex ИКС. При расчётах учитывался размер аудитории сайта, степень удовлетворённости пользователей, уровень доверия к сайту со стороны его посетителей и самого «Яндекса», а также другие критерии, которые позволяют определить, насколько сайт интересен, информативен и функционален.

Один из важнейших аспектов подобного успеха – периодическое плановое обновление сайта Профсоюза. Постоянные визуальное и техническое усовершенствования позволяют ему соответствовать новым запросам пользователей, улучшать поисковую оптимизацию, защищаться от угроз, расширять функционал и увеличивать членство в Профсоюзе.

В 2020 году, вследствие возникшей социально-экономической ситуации, на сайте Профсоюза была открыта «горячая линия» с консультациями членов Профсоюза по актуальным вопросам трудового законодательства, защиты законных прав и интересов работников: до 2022 года – с учётом пандемии коронавируса, после – с учётом специальной военной операции.

Появившиеся в период активной фазы пандемии коронавируса дистанционные режимы работы, электронный документооборот в организациях и другие «цифровые привычки» членов Профсоюза способствовали **появлению в 2022 году онлайн-сервиса «Вступить в Профсоюз», синхронизированного с автоматизированной информационной системой «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» (АИС)** и расположенного на портале Профсоюза и сайтах организаций Профсоюза в виде одноименной кнопки (баннера). Нововведение позволяет стать членом Профсоюза дистанционно, подав заявление о вступлении в Профсоюз в электронном виде.

Наиболее крупное обновление сайта Профсоюза за пять отчётных лет было реализовано в 2022 году. Тогда, согласно новой концепции, ключевыми моментами сайта стали: строгий и минималистичный дизайн, логично

выстроенная структура меню, простота и автоматизм управления, оптимизация и релевантность поиска. Одновременно с этим был также модернизирован сервер сайта и заменено его программное обеспечение, что сделало сервер менее чувствительным к разного рода критическим уязвимостям.

Если портал Профсоюза – это средство массовой информации, то социальные сети, мессенджеры и медиасервисы позволяют вести работу более «точечно», создавая контент по направлениям работы и интересам целевых аудиторий.

До своего замедления в 2024 году, видеохостинг YouTube и канал Профсоюза в нём являлся неотъемлемой частью информационного сопровождения деятельности Профсоюза. Перед вынужденной «заморозкой» на канале Профсоюза с подпиской в 2106 человек, было размещено 723 уникальных видео в 37 тематических плейлистах. С 2020 по 2024 год к контенту, опубликованному на канале, обращались более 127 тысяч раз.

В качестве альтернативы для размещения видео сегодня применяется соответствующий сервис социальной сети «ВКонтакте». Так, например, для работы на сайте Профсоюза с роликами в рамках проектов «Право на право» и «Два капитана» используются ресурсы группы Молодёжного педагогического движения – vk.com/smp_prof.

2. Социальные сети Профсоюза.

Учитывая современные тенденции развития медиакommunikаций, Профсоюз широко использует возможности социальных сетей и мессенджеров для обеспечения доступности информации о своей деятельности. За отчётный период официальные сообщества Профсоюза в соцсетях увеличили количество подписчиков более чем в 10 раз.

Группа Молодёжного педагогического движения – 22453 подписчика, группа СКС Профсоюза – 41529 подписчиков.

Группа Молодёжного педагогического движения ВКонтакте в 2022 году была признана лучшим молодёжным информационным ресурсом по версии ФНПР. Данная информационная площадка является эффективным инструментом и для повышения правовой грамотности профсоюзного актива и членов Профсоюза.

Активно развивается группа Общероссийского Профсоюза образования в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/eseur>. Она была создана в 2017 году. Число подписчиков растёт ежедневно.

Данные на 27 января 2020 года: подписчики – 3.936 человек. За неделю добавляется около 50 человек. Число уникальных посетителей в неделю – 98. Около 1000 просмотров за неделю.

Данные на 29 декабря 2024 года: подписчики – 24.790 человек. За неделю

добавляется около 180 человек. Число уникальных посетителей в неделю – 230 человек. Около 260 тысяч просмотров за неделю.

К актуальным постам в группе читатели оставляют комментарии, иногда завязываются серьезные дискуссии.

Важнейшие темы – информация о событиях и решениях Центрального Совета, Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования, акции, проекты, взаимодействие с социальными партнерами региональных, межрегиональных, территориальных организаций Профсоюза. Выступают и председатели, члены профкомов первичных профсоюзных организаций с сообщениями об организованных ими мероприятиях. В группе рассказываем о создании коллективных договоров, спортивных состязаниях, проектах, путешествиях, культурных событиях, конкурсах – профсоюзных («Арктур», олимпиады «Мой первый учитель», «Педагог – это призвание», «Виват, таланты!» и так далее), и тех, в которых Профсоюз выступает в качестве партнера, а также «ПРОдвижение ЗОЖ», школах молодых педагогов, форумах работников образования, встречах ветеранов педагогического труда и так далее. Информлируем работников образования также о важнейших решениях Президента России, Правительства России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособнадзора, новых законах и других изменениях, касающихся кадров системы образования. **Одна из самых популярных рубрик – «Профсоюз помог».** В ней профсоюзные юристы региональных и межрегиональных организаций рассказывают о случаях, когда члены Профсоюза при поддержке профсоюзных юристов выигрывали дела в судах, касающиеся неправомерных увольнений, выплат зарплаты не в полном объеме, назначения досрочной пенсии и так далее.

Группа в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/eseur2018> также развивается, но более медленными темпами. Сейчас в ней публикуется уникальный контент, он не дублируется из других источников. 1.135 подписчиков на конец 2024 года в группе. В планах – развитие и этого профсоюзного ресурса.

Телеграмм-канал Общероссийского Профсоюза образования создан в марте 2022 года, сейчас он насчитывает 2400 подписчиков. Канал в первую очередь публикует посты о крупных федеральных, международных и региональных событиях, связанных с деятельностью Профсоюза. Также в фокусе – конкретные дела Профсоюза, адресная помощь членам Профсоюза, в том числе правовая защита. Эти материалы публикуются в рубрике «Профсоюз помог».

Отметим, что рубрика «Профсоюз помог» впервые появилась в Инстаграмм-канале Общероссийского Профсоюза образования в 2021 году. Профсоюзы ФНПР, в том числе Общероссийский Профсоюз образования,

покинули Инстаграмм в связи с СВО в 2022 году, но **название «Профсоюз помог» быстро обрело популярность у других профсоюзов, сейчас это – целое информационное направление в ФНПР.**

В перспективе Телеграмм-канал продолжит развитие, будет увеличиваться региональная составляющая в общем объёме новостей, кроме того планируется новая рубрика в формате так называемых «кружков», она будет посвящена гостям аппарата Профсоюза.

3. Проекты, которые способствовали развитию единого информационного пространства Профсоюза.

«Право на право».

По инициативе Молодёжного педагогического движения на страницах социальной сети «Вконтакте» в 2021 году стартовал сетевой проект **Общероссийского Профсоюза образования «Право на право».** Данный проект – постоянная рубрика, в которой на правовые вопросы, поступающие от членов Профсоюза, в кратком и доступном видеоформате **отвечают эксперты аппарата Профсоюза. Востребована членами Профсоюза и постоянная рубрика «Профсоюз разъясняет».**

«Профсоюзный эдьютон».

Использование образовательного марафона как средства популяризации деятельности и достижений региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, дальнейшего формирования положительного имиджа Профсоюза в цифровом пространстве и пополнения информационно-методического банка Профсоюза электронными обучающими материалами, **началось в Год корпоративной культуры в Профсоюзе (2022 год).** Идеология профсоюзного эдьютона — в максимальном использовании внутренних ресурсов Профсоюза для обучения и обмена опытом.

«Два капитана».

Ежемесячная программа (стартовала в 2023 году), в которой участвуют лидеры региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и лидеры «молодежного крыла». Программа о людях, которые умеют действовать сообща и разделяют общие ценности, формируют стратегию совместных действий и являются движущими силами для объединения и развития организации. Цель проекта: **популяризация деятельности Профсоюза, молодёжного педагогического движения.**

«Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха»

Ежегодный вебинар для организаторов, координаторов и участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

«Профсоюзный репортёр».

Ежегодный конкурс, направленный на формирование сети

внештатных корреспондентов, повышение интереса работников образования, профсоюзных лидеров, региональных журналистов к освещению образовательной и профсоюзной тематики (до июня 2024 года – в газете «Мой профсоюз», с января 2025 года – «Профсоюзная среда»), на сайте Профсоюза <https://www.eseur.ru/>, в группах Профсоюза в социальных сетях: <https://vk.com/eseur>, <https://ok.ru/eseur2018>.

Участники представляют все сферы образования и профсоюзную вертикаль – это педагоги и другие работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, вузов и профессиональных образовательных организаций (СПО), руководители школ, детских садов, специалисты аппаратов региональных организаций Профсоюза, председатели и специалисты территориальных, первичных организаций Профсоюза.

Конкурс развивается, однако не в количественном, а в качественном плане. В первом «Профсоюзном репортере» в 2017 году приняли участие 408 человек, в 2024 году – 162 человека. Казалось бы, это спад. Но по сути спада не наблюдается, в связи с тем, что существенно изменилось содержание заметок, которые присылают участники конкурса. Они стали качественнее, конкретнее, перестали быть шаблонными. Внештатные авторы чаще рассказывают о конкретных делах профсоюзных организаций различного уровня, о людях, и делают это творчески. Материалы «Профсоюзного репортера» украшают профсоюзную газету, социальные сети, сайт Общероссийского Профсоюза образования.

За годы проведения конкурс стал своего рода курсами повышения квалификации для его участников. Педагогам и профсоюзным активистам предлагается создавать материалы в формате жанров журналистских материалов – интервью, очерка, специального репортажа, статьи, заметки. Конкурсанты получают как общие (в социальных сетях, в газете), так и индивидуальные (по запросу) консультации по созданию материалов.

Совет по информационной работе.

Большую помощь в организации информационной работы в Профсоюзе оказывает деятельность Совета, направленная на развитие информационной работы и пиар Профсоюза на уровне федеральных округов и входящих в них региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Совет по информационной работе, образованный в 2013 году, в 2020 году получил статус Совета при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования. Заседания Совета проводятся минимум раз в год, также в мессенджере WhatsApp создана группа членов Совета, где оперативно обсуждаются вопросы его работы и внутреннего

взаимодействия.

За отчётный период Совет ежегодно участвовал в наполнении рубрик в газете «Мой Профсоюз», связанных с тематическими Годами, проводимыми Общероссийским Профсоюзом образования.

2020 – в Год цифровизации в Общероссийском Профсоюзе образования публиковались тематические материалы о развитии цифрового проекта Профсоюза в регионах.

2021 – в Год «Спорт. Здоровье. Долголетие» в Общероссийском Профсоюзе образования публиковались материалы в тематических рубриках «Герои спорта», «Активное долголетие» и другие, а также вышло несколько тематических вкладок о деятельности по развитию ЗОЖ в округах.

2022 – в Год корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования публиковались материалы в рубрике «Мы – команда».

2023 – в Год педагога и наставника в Российской Федерации/Год педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования наполнялась рубрика «Профсоюзный наставник».

2024 – в Год организационно-кадрового единства в Общероссийском Профсоюзе образования велась рубрика «Новые лидеры» в газете «Мой Профсоюз» о впервые избранных председателях профсоюзных организаций – от первичного до регионального уровня. Рубрика продолжена в новой газете «Профсоюзная среда».

В мае 2024 года Центральным Советом Профсоюза учрежден издательский дом «Профдвижение» и собственное профсоюзное издание – газета «Профсоюзная среда».

Газета ориентирована на профсоюзных лидеров и активистов, социальных партнёров, широкую педагогическую и студенческую общественность. В её материалах публикуются новости из жизни Профсоюза и сферы образования, мнения экспертов, практические материалы в помощь студентам, педагогам и профсоюзным лидерам. Особое внимание уделяется успешным практикам работы Профсоюза. Цель издательского дома и Профсоюза – дойти до каждой профсоюзной организации!

Также члены Совета осуществляли организационную работу в своих округах в проекте «Профсоюзный эдьютон» в 2022 году, и продолжают оказывать содействие по своевременной подготовке видео в проекте 2023-2024 г.г. «Два капитана».

Ежегодно члены Совета оценивают работы участников конкурса «Профсоюзный репортёр» на финальном этапе его проведения.

Кураторы в федеральных округах взаимодействуют с председателями региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, информационными

работниками своего федерального округа и со своей стороны стимулируют развитие информационной работы в регионах округа.

За отчётный период состоялось два очных заседания совета – в 2022 и 2024 годах.

9 сентября 2024 года на заседании Совета, прошедшем в рамках студенческого медиа-форума «Точка сбора» в Санкт-Петербурге, был представлен опыт информационной работы в округах.

На заседании принято решение в следующем пятилетии поэтапно разрабатывать стратегию развития информационной работы с учётом потребностей и возможностей региональных (межрегиональных) организаций каждого федерального округа. Эта работа начнётся в 2025 году.

5. Молодёжное педагогическое движение – стратегический ресурс Профсоюза

Работа Общероссийского Профсоюза образования по развитию молодёжного педагогического движения развивается как на федеральном, так и на региональном уровнях. В отчётный период сохранилась тенденция увеличения образовательных площадок, проводимых в субъектах РФ, на которых собираются представители советов молодых педагогов (далее – СМП) из разных регионов. В период с 2020 по 2024 год количество молодёжных мероприятий с межрегиональным участием выросло на 14 процентов. В 2024 году в 29 регионах были проведены такие площадки.

Сегодня в субъектах Российской Федерации действуют региональные практики по профессиональной мотивации, реализации социально-трудовых прав и интересов молодых педагогов. Растёт число региональных (межрегиональных) проектов, реализация которых носит системный характер. Поэтому с целью поддержки проектных инициатив советов молодых педагогов **в 2021 году был проведён II Всероссийский конкурс социальных проектов региональных советов молодых педагогов на предоставление гранта Общероссийского Профсоюза образования** (далее – Конкурс). Грантовая поддержка молодёжных инициатив является эффективной формой стимулирования деятельности региональных советов молодых педагогов и клубов наставников.

В адрес организатора Конкурса поступило 37 проектов из 36 регионов. Были поддержаны 10 проектов на общую сумму 1 700 000 рублей из Москвы, Санкт-Петербурга, республик Марий Эл и Хакасия, Краснодарского, Красноярского, Пермского, Ставропольского краёв, Воронежской и Кировской областей. Экспертная комиссия отметила возросший уровень подготовки

конкурсных материалов по сравнению с первым конкурсом, который был объявлен в 2016 году. **В результате реализации проектов в Профсоюз было привлечено более 1000 новых членов.**

Сохраняется проблема формирования кадрового резерва для СМП, вызванная чрезмерной загруженностью педагогов и низкой мотивацией к общественной деятельности. Для решения этой проблемы разработана система материального и морального поощрения профсоюзных активистов. **В 2022 году на федеральном уровне учрежден Нагрудный знак Профсоюза «За вклад в развитие молодёжного педагогического движения»**, который вручается, в первую очередь, молодым педагогам. В 2023-2024 годах молодым активистам было вручено 218 нагрудных знаков.

В целях повышения эффективности работы советов молодых педагогов на региональном уровне и оказания им адресной организационно-методической помощи **в Профсоюзе развивается система наставничества и шефства.** В 2023 году такая помощь была оказана при создании СМП в Еврейской автономной области. Непосредственное участие в этом приняла Забайкальская ассоциация молодых педагогов. Также налажено шефское сопровождение СМП Республики Карелия и Донецкой народной республики при содействии СМП Санкт-Петербурга, Республики Крым, Калининградской области.

Одним из важных направлений остаётся **профориентационная работа со студентами педвузов.** В 2024 году приняты меры по значительному расширению площадки Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза на Всероссийском Форуме педагогических вузов в Волгограде с целью знакомства будущих педагогов с системой работы Профсоюза по сопровождению молодых специалистов и вовлечению студентов в молодёжное педагогическое движение.

Также продолжается **практика вовлечения советов молодых педагогов в создание психолого-педагогических отрядов.** Пилотный проект по этому направлению запущен в Псковской области.

Всероссийская педагогическая школа (ВПШ) Профсоюза служит главной образовательной платформой для актива советов молодых педагогов. **В рамках федерального проекта «Профсоюзное образование», начиная с 2021 года, участники ВПШ проходят курсы повышения квалификации по программам Учебного центра Профсоюза объемом 36 часов.** За этот период были освоены программы по следующим направлениям:

«Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте реализации ФГОС ОО» (2021 г.);

«Наставничество как система развития профессионально-личностных качеств педагогов и обучающихся» (2022 г.);

«Наставничество: философия, методология, технологии» (2023 г.);

«Индивидуально-командный успех педагога: методология и технологии достижения» (2024 г.).

За 2021-2024 годы свидетельства о повышении квалификации в рамках ВПШ получили около 1000 педагогов.

Одной из ключевых задач развития Молодёжного педагогического движения является формирование кадрового резерва организаций Профсоюза. А образовательная программа ВПШ направлена в том числе и на формирование у молодёжи компетенций, позволяющих ей успешно участвовать в отчётно-выборных кампаниях. Для развития кадрового потенциала Профсоюза постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 10 июня 2024 года № 22-7 «Об итогах проведения XIII сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза» выборным органам организаций Профсоюза было рекомендовано включать в список кандидатов в выборные коллегиальные руководящие и исполнительные органы организаций Профсоюза председателей советов молодых педагогов при комитетах (советах) соответствующих организаций Профсоюза, молодых педагогических работников.

Ещё одной востребованной всероссийской образовательной площадкой остаётся Форум молодых педагогов и наставников «Таир». За отчётный период отмечается стабильный рост количества участников Форума и охват регионов. В 2024 году в Форуме приняли участие 320 педагогов из 45 субъектов РФ. «Таир» является эффективной формой межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов и обмена опытом.

Развитие Молодёжного педагогического движения способствует стабильному **представительству молодёжи в составе выборных органов профсоюзных организаций и Профсоюза в целом.** Председатель Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза был избран членом Исполнительного комитета Профсоюза. Шесть человек из числа активистов Молодёжного педагогического движения входят в состав Центрального Совета Профсоюза.

6. Совершенствование финансовой политики – реальная основа организационно-финансового укрепления деятельности Профсоюза, его профсоюзных организаций

Важной задачей Профсоюза является укрепление финансовой и материально-технической базы всех профсоюзных организаций, основными инструментами решения которой являются:

– развитие способов пополнения доходной части профсоюзного бюджета

за счет привлечения и использования дополнительных средств в рамках уставной деятельности Профсоюза;

- финансовое укрепление Профсоюза путем перехода первичных и территориальных профсоюзных организаций на централизованный бухгалтерский учет в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза;

- автоматизация учета и отчетности и цифровизация финансово-организационных аспектов деятельности профсоюзных организаций.

Основным источником пополнения средств бюджета Профсоюза являются членские профсоюзные взносы, в 2024 году их поступление увеличилось по сравнению с 2020 годом на 43,8%. Также увеличилась доля доходов от приносящей доход деятельности, в 2020 году она составляла 0,8 % от всей доходной части сметы, а в 2024 году возросла до 2,3%. Активнее стали использоваться такие способы получения прибыли для решения уставных задач как размещение средств на депозитных счетах, получение процентов банков на остаток денежных средств на расчетном счете, сдача помещений в аренду и субаренду, проведения платных общественных мероприятий.

Эффективным способом финансового укрепления организаций Профсоюза в условиях постоянного роста затрат на банковское обслуживание, повышения стандартов ведения бухгалтерского учета и налоговой отчетности, требований к сдаче исключительно автоматизированной отчетности, становится перевод малочисленных первичных и территориальных организаций Профсоюза на централизованный бухгалтерский учет (ЦБУ) в территориальные или региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

В результате мониторинга, проводимого ежегодно, установлено, что на 1 января 2025 года количество профсоюзных организаций, находящихся на ЦБУ в региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза, в 2,5 раза превысило показатели 2020 года. По итогам 2024 года на ЦБУ находилось 3718 профсоюзных организаций, из них с численностью до 200 человек – 3296 организации, до 500 человек – 261 организация, до 1000 человек – 105 организаций и свыше 1000 человек – 56 организаций.

В 2020 году общее количество организаций Профсоюза, находящихся на ЦБУ, составляло 1451 организацию, из них с численностью до 200 человек – 1122, до 500 человек – 191, до 1000 человек – 89, более 1000 человек – 63 организации.

В то же время все еще имеют статус юридического лица 284 профсоюзных организации с численностью до 200 человек, 436 – с численностью до 500 человек, 472 – с численностью до 1000 человек, что требует продолжения работы по изменению их правового статуса и переводу малочисленных

организаций Профсоюза на централизованный бухгалтерский учет.

За отчетный период поступательно увеличивалось финансирование приоритетных направлений деятельности Профсоюза с ориентацией на обозначенные в постановлении Центрального Совета Профсоюза от 15 декабря 2016 года «Об организационно-финансовом укреплении Профсоюза, его межрегиональных, региональных, местных и первичных профсоюзных организаций» целевые показатели расходования финансовых средств Профсоюза.

Так, расходы на приоритетные направления деятельности Профсоюза составили: на инновационную деятельность Профсоюза – 5,8%, на подготовку и обучение профсоюзных кадров и актива – 3,1%; на работу с молодежью – 2,1%, то есть с увеличением за 5 лет в абсолютном выражении практически в 2 раза; на информационно-пропагандистскую работу - 3,1 % от доходной части сметы с увеличением за 5 лет на 38,7%. При этом доли расходов на материальную помощь членам Профсоюза и оплату труда профсоюзных кадров за 5 лет несколько снизились, хотя в абсолютном выражении увеличились соответственно на 22,6% и 42%. Положение дел с выполнением постановлений Центрального Совета Профсоюза в части финансового укрепления Профсоюза и результаты мониторинга финансово-экономического состояния организаций Профсоюза ежегодно обсуждаются на заседаниях постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по вопросам повышения эффективности планирования и расходования профсоюзного бюджета и на Финансовом совете при Центральном Совете Профсоюза.

В целях использования автоматизации финансово-хозяйственной деятельности организаций Профсоюза как одного из важнейших инструментов реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза, в январе 2023 года финансовым департаментом аппарата Профсоюза был проведен специальный семинар по переходу на автоматизированную систему ведения бухгалтерского учета для главных бухгалтеров тринадцати региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

В рамках обучающего семинара для всех профсоюзных организаций были приобретены комплекты программ «1С: Бухгалтерия 8.3», проведены лекции и практические занятия по работе в этой программе.

На декабрь 2024 года по результатам проведенного мониторинга 95% региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза полностью автоматизировали ведение бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Значительное место в совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности Профсоюза занимает деятельность контрольно-ревизионных комиссий (КРК) структуры Профсоюза. Для повышения степени участия КРК

в работе Профсоюза на всех уровнях разработано новое Положение о порядке и содержании деятельности контрольно-ревизионных органов организаций Профсоюза и Профсоюза, проводятся регулярные обучающие семинары для председателей и членов КРК. С целью ознакомления с практикой работы региональных (межрегиональных) и территориальных организаций Профсоюза, для оказания им практической и методической помощи планируется расширение географии выездов рабочих групп специалистов аппарата Профсоюза с участием членов Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза.

Постановлением Центрального Совета Профсоюза от 6 ноября 2024 года № 13-2 принято решение об отчислении членских профсоюзных взносов в Общероссийский Профсоюз образования в размере 5% от валового сбора членских профсоюзных взносов, в том числе 1% на формирование целевых средств для обеспечения финансовой базы на поддержку региональных (межрегиональных) организаций и членов Профсоюза.

Данные целевые средства будут расходоваться в соответствии с решениями исполнительных органов Профсоюза на оказание финансовой помощи:

- региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза, пострадавшим от чрезвычайных ситуаций (аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных или иных бедствий), военных действий и террористических актов, а также не имеющим достаточно собственных денежных средств на осуществление уставной деятельности.

- членам Профсоюза, участвующим и пострадавшим в ходе специальной военной операции, пострадавшим от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, от военных действий и террористических актов, а также других обстоятельств непреодолимой силы.

7. Совершенствуем и развиваем систему социального партнерства во взаимодействии с Министерством просвещения Российской Федерации

Общероссийский Профсоюз образования уделяет пристальное внимание вопросам развития созданной в сфере образования системы социального партнерства, сохранению ее структуры, обеспечению стабильности во взаимодействии организаций Профсоюза всех уровней с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций в целях обеспечения защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов работников образования.

Справочно. Регулирование социально-трудовых отношений в рамках социального партнёрства в отчетный период осуществлялось на **федеральном уровне** на основе Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы (зарегистрировано в Роструде 11 февраля 2021 года, регистрационный номер: 1/21-23) и Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы (зарегистрировано в Роструде 17 апреля 2024 года, регистрационный номер: 12/24-26) (далее – Соглашение), которые рекомендованы к использованию при заключении региональных, территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций.

Экспертами аппарата Профсоюза своевременно разработаны и направлены в региональные (межрегиональные) организации комментарии по применению этих отраслевых соглашений.

На региональном уровне в субъектах Российской Федерации действуют региональные отраслевые соглашения, в которых традиционно присутствуют договоренности социальных партнеров по вопросам развития кадрового потенциала образовательных организаций, оплаты труда, охраны труда и здоровья работников образовательных организаций, аттестации, дополнительного профессионального образования, социальной поддержки педагогических работников, включая молодых специалистов.

На территориальном уровне (по итогам 2024 года) 90,1% территориальных организаций Профсоюза взаимодействуют с социальными партнерами на основе территориальных отраслевых соглашений.

На локальном уровне (по итогам 2024 года) охват образовательных организаций, имеющих первичные профсоюзные организации работников, заключенными коллективными договорами составил **96%**.

Профсоюзом на федеральном уровне осуществляется:

- регистрация региональных отраслевых соглашений, их анализ с периодичностью один раз в два года;
- ежегодный анализ проведения в регионах коллективно–договорных кампаний, итоги которых подводятся на заседании Исполнительного комитета Профсоюза;
- ежегодный мониторинг предоставления мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, принятых в субъектах РФ, информация по итогам которого, содержащая сведения по мерам социальной поддержки молодым специалистам, педагогическим работникам, проживающим

и работающим в сельской местности, по улучшению жилищных условий работников образования, в том числе молодых учителей и молодых семей, направляется в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, а также в Минпросвещения России с целью совершенствования системы социальной поддержки и разработки предложений по расширению комплекса государственных гарантий различным категориям педагогических работников;

– текущий контроль за ходом выполнения положений действующего Соглашения, осуществляемый в рамках участия в работе Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на основе утверждаемых Отраслевой комиссией ежегодных планов мероприятий по выполнению Соглашения;

– подготовка проектов новых соглашений.

Следует отметить, что **в новое Соглашение по предложению Профсоюза и по соглашению сторон включены положения**, в которых дополнительно разъясняется порядок применения нормативных правовых актов, принятие которых отнесено к полномочиям федеральных органов исполнительной власти, в том числе непосредственно к полномочиям Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе:

- по регулированию вопросов, связанных с продолжительностью рабочего времени педагогических работников (в том числе профессорско-преподавательского состава), определением объема учебной нагрузки (объема педагогической работы), в связи с возникшими затруднениями при разработке и общественно-профессиональном обсуждении проектов приказов Минпросвещения России взамен приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- по более благоприятному режиму применения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях повышения защищенности работников по сравнению с условиями, предусмотренными указанным нормативным правовым актом;

- содержащие нормативный правовой акт, регулирующий конкретные вопросы оплаты труда работников федеральных образовательных организаций –

приказ Минпросвещения России от 03.11.2023 г. № 829 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности», утвержденный в качестве основы для разработки положений об оплате труда работников и руководителей федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в том числе при установлении размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы не ниже размеров, предусмотренных в приложении к Примерному положению;

- предусматривающие в положениях об оплате труда соответствующих образовательных организаций установление выплат компенсационного характера педагогическим работникам, принимающим участие по распоряжению работодателя в подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР);

- об установлении более благоприятного режима применения нормативного правового акта, устанавливающего продолжительность отпусков воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных групп, входящих в состав общеобразовательных организаций;

- предусматривающие возможность предоставления воспитателям и музыкальным руководителям дошкольных групп общеразвивающей направленности, создаваемых и функционирующих в летнее время, в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков с тем, чтобы общая продолжительность ежегодных отпусков этих педагогических работников соответствовала 56 календарным дням, которые установлены для всех других педагогических работников соответствующих организаций;

- о сохранении места работы (должности) и средней заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций при освобождении их для участия по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации.

8. Проводим ежегодный мониторинг применяемых в субъектах Российской Федерации мер социальной поддержки педагогических и иных работников образования, установленных на региональном и муниципальном уровнях в субъектах Российской Федерации

Действующая в сфере образования многоуровневая система социального партнерства, реализуемая посредством заключаемых на федеральном, региональном и территориальном уровнях соглашений, коллективных договоров в образовательных организациях, позволяет обеспечивать более стабильные и предсказуемые условия взаимодействия на основе постоянного диалога профсоюзных организаций с органами власти всех уровней и непосредственно с работодателями в реализации задач, связанных с нахождением взаимоприемлемых путей решения проблем кадрового обеспечения сферы образования, совершенствования условий труда и профессионального роста педагогических работников в ходе модернизации образования, повышения статуса и уровня их социальной поддержки.

Ежегодно в рамках социального партнерства Общероссийский Профсоюз образования (далее – Профсоюз) проводит мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников образования, установленных на региональном и муниципальном уровнях в субъектах Российской Федерации, в котором принимают участие 80 региональных (межрегиональных) организации Профсоюза, представивших информацию по 83 субъектам РФ.

Результаты мониторинга показывают, что практически во всех субъектах РФ, участвующих в проведении мониторинга, принимаются те или иные меры социальной поддержки работников образования, направленные на закрепление в образовательных организациях молодых специалистов в различных формах, таких как:

- ✓ единовременная денежная выплата молодым специалистам, осуществляемая однократно при трудоустройстве на работу в образовательную организацию в 61 субъекте РФ, в том числе в 28 субъектах РФ – во всех муниципальных образованиях;

- ✓ единовременные денежные выплаты молодым специалистам, осуществляемые ежегодно, как правило, первые 3-и года работы после окончания образовательных организаций высшего или среднего профессионального образования в 24 субъектах РФ, в том числе в 12 субъектах РФ – во всех муниципальных образованиях;

- ✓ ежемесячная надбавка (доплата) к должностному окладу (ставке заработной платы) в 81 субъекте РФ, в том числе в 70 субъектах РФ – во всех муниципальных образованиях;

✓ в рамках конкурсного движения молодых специалистов победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства вручают премии, призы, подарки, сертификаты на повышение квалификации, бесплатные путевки на отдых.

В ряде субъектов РФ осуществляются иные меры материальной и моральной поддержки молодых специалистов, в том числе из средств Профсоюза.

В 59 регионах наставникам молодых специалистов установлена ежемесячная выплата в течение периода работы по наставничеству, в том числе в 28 субъектах РФ – во всех муниципальных образованиях. Эта выплата предусмотрена региональными, территориальными отраслевыми соглашениями, коллективными договорами, локальными актами образовательных организаций.

Необходимо отметить, что увеличивается количество регионов и педагогических работников в них, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория «педагог-наставник» и осуществляется компенсационная выплата при условии выполнения данного вида работ.

В отношении работников дошкольных образовательных организаций меры социальной поддержки осуществляются в 59 субъектах РФ в различных формах, а именно:

✓ в 47 субъектах РФ, в том числе в 12 субъектах РФ – во всех муниципальных образованиях, для работников дошкольных образовательных организаций предусмотрено снижение размера родительской платы за содержание их детей в дошкольных образовательных организациях;

✓ в 12 субъектах РФ для работников, как правило, из числа младшего обслуживающего персонала дошкольных образовательных организаций в ряде муниципальных образований осуществляется компенсация расходов на питание;

✓ в 38 субъектах РФ, в том числе в 7 субъектах РФ – во всех муниципальных образованиях, обеспечивается возможность приема детей работников ДООУ в первоочередном порядке в дошкольные образовательные организации.

Меры социальной поддержки педагогических работников при выходе на пенсию по возрасту либо уже находящихся на пенсии осуществляются в 67 субъектах РФ в различных формах:

✓ единовременные денежные выплаты педагогическим работникам при выходе на пенсию (при оставлении работы) предоставляются в 56 субъектах РФ в том числе в 21 субъекте РФ – во всех муниципальных образованиях;

✓ в 17 субъектах РФ производятся ежемесячные доплаты к назначенным пенсиям, осуществляемые из региональных и местных бюджетов;

✓ в 39 субъектах РФ осуществляется полная или частичная компенсация стоимости путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление неработающих пенсионеров, в основном средства на эти цели предоставляются из профсоюзного бюджета;

✓ в 56 субъектах РФ пенсионерам оказывается материальная помощь к праздникам, юбилейным датам и по другим основаниям, в основном средства на эти цели предоставляются из профсоюзного бюджета.

В отчетный период в 74 субъектах РФ значительное внимание в рамках социального партнерства уделяется вопросам оздоровления и отдыха работников образовательных организаций.

В 71 субъекте РФ осуществляется полная или частичная компенсация стоимости путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работникам образования, в том числе в 65 субъектах РФ – с выделением средств из профсоюзного бюджета.

В 52 субъектах РФ осуществляется полная или частичная компенсация стоимости путевок на санаторно-курортное лечение, оздоровление и летний отдых детей работников образования, в том числе в 37 субъектах РФ, наряду с выделением бюджетных ассигнований средства на эти цели предоставляются и из профсоюзного бюджета.

В 35 субъектах РФ осуществляется полная или частичная компенсация стоимости проезда к месту лечения и отдыха работнику и (или) его детям, из них в 25 субъектах РФ – за счет средств профсоюзного бюджета.

В 66 субъектах РФ предоставляется материальная помощь на лечение и оплату стоимости операций работникам образования, из них в 63 субъектах РФ – за счет профсоюзного бюджета.

В 56 субъектах РФ за счет средств профсоюзных организаций, в том числе и на условиях софинансирования выборными органами профсоюзных организаций и органами местного самоуправления (и (или) администрацией образовательных организаций) осуществляется финансирование проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий работников образования (туристские слеты, туры выходного дня, полная или частичная компенсация стоимости абонементов в тренажерные залы, фитнес - центры, бассейны и т.п.).

Важно отметить, что организация и оплата стоимости санаторно-курортного лечения работающих в сфере образования – членов Профсоюза и летнего отдыха и оздоровления их детей по-прежнему остается острой проблемой и требует принятия дополнительных мер органами власти субъектов РФ во взаимодействии с профсоюзными организациями на плановой, системной основе.

Меры, направленные на улучшение жилищных условий педагогических

работников, осуществляются в 67 субъектах Российской Федерации. При этом через различные региональные и (или) муниципальные целевые программы улучшение жилищных условий педагогических работников осуществляется в 39 субъектах РФ, в том числе в 22 субъектах РФ – в рамках программ по улучшению жилищных условий для молодых учителей и молодых семей.

В 38 субъектах РФ педагогическим работникам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, предоставляются служебные квартиры (при наличии жилищного фонда) на условиях социального найма на период работы в образовательной организации, в том числе в 32 субъектах РФ – молодым специалистам.

В 29 субъектах РФ предоставляются комнаты в общежитии, из них в 23 субъектах РФ – молодым специалистам.

В 37 субъектах РФ педагогическим работникам осуществляется полная или частичная компенсация стоимости коммерческого найма жилого помещения, в том числе в 28 субъектах РФ – молодым специалистам.

В 25 субъектах РФ работникам образования под строительство жилья выделяются земельные участки либо по льготной стоимости, либо бесплатно; в 14 субъектах РФ – молодым специалистам.

Кроме того, по информации, полученной из 78 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по ситуации в 81 субъекте РФ работники образовательных организаций пользуются дополнительными мерами социальной поддержки за работу в сельской местности:

В 67 субъектах РФ работникам образовательных организаций производились выплаты за работу в сельской местности, из них:

в 16 субъектах РФ производится повышение ставок заработной платы (должностных окладов); в 46 субъектах РФ установлены дополнительные выплаты к ставкам заработной платы (должностным окладам), при этом в 52 субъектах РФ оплата труда за работу в сельской местности повышается на 25%, а в 15 субъектах РФ – в меньших размерах; в 14 субъектах РФ дополнительная оплата за работу в сельской местности не производится;

В 25 субъектах РФ работникам образовательных организаций, проживающим в городах и районных центрах, но работающим в сельских образовательных организациях производится полная или частичная компенсация проезда к месту работы и обратно;

В 75 субъектах РФ педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, осуществляется полная или частичная компенсация оплаты жилых помещений и коммунальных услуг, в том числе: в размере произведенных фактических расходов – в 34 субъектах РФ, по установленным нормам, нормативам и стандартам – в 41 субъекте РФ;

в 24 субъектах РФ данную компенсацию выплачивают педагогическим работникам, вышедшим на пенсию; в 6 субъектах РФ – данная выплата не производится.

Помимо вышеперечисленных мер социальной поддержки работников образовательных организаций в региональных, территориальных отраслевых соглашениях и коллективных договорах закрепляются дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий работников образования, например: единовременные выплаты за подготовку учеников – победителей олимпиад, премии педагогу, ученик которого получил 100 баллов по ЕГЭ, доплаты работникам, имеющим отраслевые награды в сфере образования, поощрение работников к юбилейным, праздничным датам, материальная помощь по различным основаниям, призы педагогическим работникам – победителям и призерам муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.

9. Добиваемся наделения Правительства Российской Федерации полномочиями по утверждению требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений во взаимодействии с профсоюзами, входящими в Ассоциацию профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ

Напоминаем, что сформированные по итогам проведенного в 2018-2019 годах мониторинга выводы о низком уровне эффективности регулирования вопросов совершенствования системы оплаты труда работников образовательных организаций в субъектах РФ на основе утверждаемых на федеральном уровне рекомендаций стали для Профсоюза дополнительным серьезным аргументом и основанием для активизации действий по отстаиванию позиции о необходимости повышения уровня федеральных гарантий по оплате труда педагогических и иных работников образования.

Проведенная Профсоюзом, его региональными, местными и первичными организациями общероссийская акция в сентябре-октябре 2019 года в форме массового направления обращений к депутатам Государственной Думы, членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, состоявшихся во всех регионах встреч, переговоров представителей законодательной и исполнительной власти с профсоюзными лидерами по требованиям Профсоюза ускорить принятие конкретных мер по реальному повышению заработной платы работников образования, повышению уровня федеральных гарантий по оплате труда и введению единой отраслевой системы оплаты труда работников в сфере образования позволила продемонстрировать

власти всех уровней сплоченность и единство Профсоюза в намерении отстаивать законные права работников на достойные условия и оплату труда.

По итогам рассмотрения обращения Профсоюза в государственные органы власти Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания от 23 июля 2019 года № 6683-7 ГД утверждены рекомендации парламентских слушаний на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации».

Принято решение направить Постановление Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Генеральную прокуратуру Российской Федерации.

Кроме того, Правительству Российской Федерации предложено проинформировать Государственную Думу о ходе реализации предложений, содержащихся в Постановлении, в период весенней сессии Государственной Думы 2020 года.

➤ Принято Обращение Совета Федерации к Правительству Российской Федерации по вопросу установления единой системы оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (постановление Совета Федерации от 22.01.2020 г. № 3-СФ).

В частности, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации обратился к Правительству Российской Федерации с просьбой проработать вопрос об установлении в Российской Федерации единой системы оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, обеспечивающей минимальные государственные гарантии по оплате труда и стимулирующей непрерывный профессиональный рост.

➤ В Правительстве Российской Федерации по Обращению Совета Федерации оформлено поручение вице-премьера Т.А.Голиковой: «Минпросвещения России, Минтруда России и Минфину России проработать вопрос, о результатах доложить в Правительство Российской Федерации и проинформировать Совет Федерации до **21.02.2020 г.**».

➤ Учитывая проводимую Минтрудом России разработку (в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 08.10.2019 года) проекта ФЗ о наделении Правительства РФ полномочиями по установлению требований к ОСОТ в государственных и муниципальных учреждениях, Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ настоял на обязательном рассмотрении этого законопроекта на заседании РТК до его внесения в Правительство РФ.

Совет Ассоциации в заочном режиме рассмотрел законопроект, подготовленный Минтрудом России, и, не поддержав его, 5 апреля 2020 г. направил свои замечания и предложения, а также свой вариант законопроекта в ФНПР и Секретариат РТК.

Текст этого законопроекта был размещен на официальном сайте Общероссийского профсоюза образования, а также направлен депутатам Комитета Государственной Думы по образованию и науке, в Министерство просвещения Российской Федерации.

➤ В решении РТК от 24 апреля 2020 года было отмечено, что сторона Комиссии, представляющая общероссийские объединения профсоюзов, поддерживает концепцию проекта федерального закона, нацеленную на преодоление не обоснованной с точки зрения организации оплаты труда дифференциации окладов в учреждениях одной и той же отрасли бюджетной сферы.

Вместе с тем, по мнению профсоюзной стороны, проектируемые полномочия Правительства Российской Федерации об установлении требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, включая установление (дифференциацию) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений, не могут быть целенаправленно реализованы без решения следующих вопросов:

- установления базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп;

- внесения в Трудовой кодекс Российской Федерации положений, обеспечивающих реализацию социально-экономической природы минимального размера оплаты труда, которая предполагает обеспечение нормального воспроизводства рабочей силы при выполнении простых неквалифицированных работ в нормальных условиях труда с нормальной интенсивностью и при соблюдении нормы рабочего времени, что вытекает из правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 г. № 38-П, от 28 июня 2018 г. № 26-П, от 11 апреля 2019 г. № 17-П и от 16 декабря 2019 г. № 40-П.

➤ Совет Государственной Думы принял решение направить в РТК для рассмотрения проект федерального закона № 911641-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», внесенный группой депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обсуждение которого в СМИ получило большой общественный резонанс.

Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ,

рассмотрев этот законопроект, счел невозможным поддержать содержащуюся в нем редакцию дополнения ст.144 ТК РФ и направил в РТК 6 мая 2020 года свое мнение.

➤ **15 июня 2020 года** Правительство Российской Федерации осуществило законодательную инициативу и внесло в Государственную Думу законопроект № 973252-7 о внесении изменений в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации в части установления требований к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Важно отметить, что Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект, не учитывающий принципиальные замечания Совета Ассоциации.

В частности, этим федеральным законопроектом было предложено:

«Внести в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации изменения, дополнив ее частями восьмой и девятой следующего содержания:

«Правительство Российской Федерации вправе утверждать требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применяемых перечней выплат компенсационного и стимулирующего характера и условий назначения указанных выплат.

При утверждении Правительством Российской Федерации требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений определяются также сфера деятельности государственных и муниципальных учреждений, на которые распространяются указанные требования, и срок, в течение которого таким учреждениям необходимо привести условия оплаты труда работников в соответствие с указанными требованиями».

➤ Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации выразил несогласие с предложенной Правительством РФ редакцией вышеуказанной статьи Трудового кодекса РФ.

Консолидированное мнение профсоюзов в отношении столь значимого для всех работников бюджетной сферы федерального законопроекта было направлено 8 июля 2020 г. в адрес Председателя Государственной Думы В.В.Володина, руководителей всех фракций политических партий и профильных Комитетов Государственной Думы, Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко.

В частности, обращаясь к Председателю Государственной Думы В.В.Володину, **Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации, объединяющих**

более 6,5 млн. членов профсоюзов работников здравоохранения, народного образования и науки, культуры Российской Федерации, заявил, что не может согласиться с проектом федерального закона о внесении изменений в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации, согласно которому Правительство Российской Федерации в очередной раз наделяется правом, а не обязанностью, связанной с регулированием на федеральном уровне условий оплаты труда работников. Это право также может быть не реализовано, как и с 2006 года оно не было реализовано в части установления базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам, несмотря на принятые позже дополнительно обязывающие решения – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597; Программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р.); Генеральные соглашения, заключаемые с 2014 года, между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.

В связи с изложенным, Совет Ассоциации предложил наделить Правительство Российской Федерации обязанностью, а не правом в части установления требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Совет Ассоциации, учитывая реальную необходимость повышения гарантированного уровня оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, образования и культуры, устанавливаемого в виде должностных окладов и ставок заработной платы на федеральном уровне, предложил изложить абзац второй законопроекта в следующей редакции:

«Правительство Российской Федерации утверждает требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, размеры которых по должностям (профессиям), включенным в первый квалификационный уровень соответствующей профессиональной квалификационной группы первого уровня, не могут быть ниже минимального размера оплаты труда; применяемых перечней, размеров и условий назначения выплат компенсационного и стимулирующего характера; иные требования к условиям оплаты труда с учетом особенностей профессиональной деятельности работников».

➤ **22 июля 2020 года** в Государственной Думе с докладом Правительства РФ выступил его Председатель Мишустин М.В. В ходе обсуждения Доклада Правительства состоялось обсуждение в том числе и крайне актуальных вопросов, связанных с уровнем оплаты труда педагогических работников, механизмами достижения целевых показателей повышения их зарплаты, установленных Указами Президента РФ от 2012 года и, конечно, вопросов достоверности представляемых Росстатом данных и применяемых методик подсчета заработной платы педагогических работников.

➤ **29 июля** Председателем Правительства РФ Мишустин М.В. дан перечень поручений по итогам выступления в Государственной Думе 22 июля 2020 года с отчетом Правительства Российской Федерации о результатах деятельности за 2019 год, среди которых:

Минпросвещения России (Кравцову С.С.)

Совместно с Минтрудом России, Минфином России, **Общероссийским Профсоюзом образования** представить предложения по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников с учётом формирования базовой ставки заработной платы, исходя из установленной продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) и показателей, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, от 1 июня 2012 года № 761 и от 28 декабря 2012 года № 1688.

Срок – до 1 ноября 2020 года.

Вместе с тем был принят **федеральный закон**, внесший изменения в ст.144 ТК РФ о предоставлении Правительству Российской Федерации **лишь права устанавливать требования к оплате труда работников** в государственных и муниципальных организациях.

10. Участие в профсоюзном мониторинге и обсуждении в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК) вопросов достижения целевых показателей уровней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций, определенных Указами Президента Российской Федерации 2012 года

В целях получения необходимой информации для обсуждения **в рамках рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения РТК № 2 актуальных вопросов степени достижения целевых показателей уровней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций, определенных Указами Президента Российской Федерации**

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761, от 28 декабря 2012 г. № 1688, Профсоюз и Минпросвещения России осуществляли **ежеквартальный мониторинг этих показателей** по всем субъектам Российской Федерации, в том числе на основе данных федерального статистического наблюдения, добиваясь объективной оценки эффективности принимаемых мер для выполнения целевых показателей как на региональном, так и на федеральном уровне.

Следует отметить, что анализ динамики выполнения целевых показателей **уровней заработной платы** основных категорий **педагогических работников** государственных и муниципальных организаций показывает невыполнение целевого показателя уровня заработной платы за весь период с 2020 года по 1 полугодие 2024 года по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций в целом по стране, с превышением допустимых 5% в 66 регионах в 1 полугодии 2024 года. По педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей все четыре года допускалось невыполнение целевого показателя, правда, в пределах допустимых 5%, однако в 1 полугодии 2024 года невыполнение целевого показателя было допущено в 72 субъектах РФ, из них – в 50 субъектах РФ с превышением допустимых 5%.

В 1 полугодии 2024 года по педагогическим работникам образовательных организаций общего образования невыполнение целевого показателя было допущено в 4-х субъектах РФ, из них в 3-х – свыше допустимых 5%; в 15 субъектах РФ, в том числе в 8 с превышением 5% не выполнен целевой показатель по уровню заработной платы по преподавателям образовательных организаций высшего образования.

11. Анализируем итоги реализации принятых органами власти мер по повышению заработной платы педагогических работников за отчетный период

Анализ реализации Указов Президента Российской Федерации 2012 года, произведенный на основании официальных данных Федерального статистического наблюдения, позволяет сделать вывод о том, что за 4,5 года (2020 г. – 1 полугодие 2024 г.), учитывая сложившийся за этот период индекс потребительских цен, рост среднемесячной заработной платы составил:

педагогических работников организаций общего образования – 74% (в реальном выражении – 19%); при этом дифференциация между регионами возросла с 4,6 до 6,2 раза;

учителей общеобразовательных организаций – 76% или 20%; дифференциация возросла с 5,2 до 6,4 раза;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 64% или 12%; дифференциация – с 4,0 до 4,7 раза;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 72% или 17%; дифференциация – с 4,6 до 5,8 раза;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (СПО) – 83% или 25%; дифференциация – с 5,1 до 6,1 раза;

преподавателей образовательных организаций высшего образования – 60% или 9%; дифференциация – практически не изменилась и составила 3,4 раза.

Важно отметить, что с учетом принятого федеральным законом порядка установления минимального размера оплаты труда его величина с 1 января 2020 года по 1 января 2025 года возросла на 85 %.

12. Разрабатываем совместно с Министерством просвещения Российской Федерации предложения по формированию на федеральном уровне требований к отраслевой системе оплаты труда педагогических работников в образовательных организациях (кроме ППС)

В рамках принятых на себя обязательств в Отраслевом соглашении на 2021-2023 годы Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования продолжали последовательно и настойчиво добиваться принятия Правительством Российской Федерации решений, направленных на реализацию своих полномочий, предусмотренных ст.144 ТК РФ, по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

В частности, Минпросвещения России и Профсоюзом были сформированы и согласованы подходы к установлению единых требований к оплате труда педагогических работников в рамках межведомственной рабочей группы по подготовке предложений по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников, созданной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.01.2021 г. № 9.

В письме № 358 от 25.06.2021 г. Общероссийский Профсоюз образования, рассмотрев проект «дорожной карты» по реализации пилотной апробации требований к системам оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, подготовленный Министерством просвещения Российской Федерации в рамках исполнения поручений Правительства Российской Федерации и писем Аппарата Правительства Российской Федерации по вопросу синхронизации работы

Минпросвещения России, Минтруда России и Минздрава России по формированию отраслевых систем оплаты труда работников бюджетной сферы, **концептуально согласовал проект представленной «дорожной карты»**. Одновременно Общероссийский Профсоюз образования высказал надежду на продолжение конструктивного взаимодействия при разработке проектов нормативных правовых актов для целей реализации пилотного проекта в ряде субъектов Российской Федерации и последующего утверждения требований к системам оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, в том числе в рамках созданной приказом Минпросвещения России межведомственной рабочей группы.

На этом основании **Министерство просвещения Российской Федерации обратилось в Правительство Российской Федерации с предложением рассмотреть возможность разработки** Минтрудом России и Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями **проекта постановления Правительства Российской Федерации по системе оплаты труда педагогических работников**, основанного на согласованных предложениях, по аналогии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2021 года № 847 «О реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системам оплаты труда медицинских работников государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» (Письмо от 25.06.2021 г. № МП-П-2410).

Вице-премьер Правительства Российской Федерации Т.А. Голикова, основываясь на докладе Минпросвещения России, доложила 26 июля 2021 года Председателю Правительства Российской Федерации М.В.Мишустину о завершении работы по исполнению поручений Правительства Российской Федерации от 29 июля 2020 года № ММ-П14-8474 (пункт 5) и от 19 декабря 2020 года № ММ-П13-16806кв (пункт 2) и с учетом указания Т.А. Голиковой от 29 марта 2021 года по итогам рассмотрения представленных предложений о синхронизации работы Минпросвещения России, Минтруда России и Минздрава России по формированию отраслевых систем оплаты труда работников бюджетной сферы.

Т.А. Голикова предложила снять с контроля перечисленные выше поручения Правительства Российской Федерации, одновременно поручив Минпросвещения России и Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями подготовить и внести в установленном порядке проект соответствующего акта в Правительство Российской Федерации в срок до 15 октября 2021 года.

В соответствии с поручением **Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 30.07.2021 № ММ-П8-10393** Минтруду России и Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями **было поручено подготовить проект акта Правительства Российской Федерации о реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системам оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений образования и внести его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации также в срок до 15 октября 2021 года..**

Координатор Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Т.А.Голикова обратила внимание на то, что до внесения проекта этого документа в Правительство, он должен быть рассмотрен в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

В результате заседаний межведомственной рабочей группы, консультаций с профильным Комитетом Совета Федерации, проведения модельных расчетов дополнительной потребности бюджетных ассигнований на реализацию предложений по совершенствованию системы оплаты труда на основе единых требований был сформирован с участием Профсоюза проект Постановления Правительства РФ, предусматривающий формирование системы оплаты труда, включающей:

- ставки заработной платы (должностные оклады), формируемые на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп должностей педагогических работников, порядок определения размеров которых устанавливается Правительством Российской Федерации;

- выплаты компенсационного характера в соответствии с утверждаемым Правительством Российской Федерации перечнем выплат компенсационного характера, размерами и условиями их назначения;

- выплаты стимулирующего характера в соответствии с утверждаемым Правительством Российской Федерации перечнем выплат стимулирующего характера, размерами и условиями их назначения.

Минпросвещения России в 2021 году был проведен мониторинг заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций шести субъектов Российской Федерации (Республика Мордовия, Белгородская, Кировская, Нижегородская, Сахалинская и Ярославская области), определенных в качестве пилотных регионов по согласованию с государственными органами субъектов РФ. В мониторинге приняли участие педагогические работники из 152 государственных и муниципальных образовательных организаций (далее – пилотные

организации) по всем уровням образования и 27 педагогическим должностям.

Проанализировав данные заработной платы 5000 педагогических работников в части ее структуры, размеров и особенностей начисления за 3 месяца их работы (сентябрь-ноябрь 2021 г.), **Минпросвещения России было выявлено следующее:**

подходы к определению размеров ставок заработной платы педагогических работников существенно различаются между пилотными регионами;

доля выплат по ставкам заработной платы (окладам) педагогических работников пилотных организаций в структуре заработной платы достаточно низкая, размер ставки заработной платы (оклада) в большинстве случаев ниже минимального размера оплаты труда;

достижение целевых значений заработной платы педагогов, определенных указами Президента Российской Федерации от 2012 г., как правило, обеспечивается достаточно высокой педагогической нагрузкой (более 1,3 ставки);

подходы к формированию перечня и размерам выплат стимулирующего и компенсационного характера различаются между пилотными регионами и образовательными организациями.

В отчете в Правительство РФ по итогам выявленных особенностей Минпросвещения России предложило следующие подходы к системе оплаты труда в рамках проведения пилотной апробации:

определить единый для всех пилотных организаций порядок формирования ставки заработной платы педагога;

при определении размера ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников в качестве расчетного показателя использовать его величину, равную МРОТ;

привязать расчет размеров ставки заработной платы (должностного оклада) педагогических работников в зависимости от квалификационных уровней профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников, используя коэффициенты сложности (от 1,05 до 1,2), а также дополнительно коэффициент региональной экономической дифференциации по каждому квалификационному уровню;

ввести перечень обязательных выплат стимулирующего и компенсационного характера и единые подходы к их назначению.

предусмотреть возможность расширять перечень и увеличивать размеры выплат по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Был предложен Перечень обязательных выплат компенсационного

характера:

За классное руководство (региональная выплата); за проверку письменных работ; за заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; за руководство методическими объединениями, предметными, цикловыми и методическими комиссиями; за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; за осуществление индивидуального и (или) группового обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации; за осуществление индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации; за работу с лицами, находящимися в учреждениях уголовно-исправительной системы; за работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением; за выполнение педагогическими работниками, имеющими квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» дополнительной работы по методическому сопровождению и наставничеству в образовательной организации.

Был предложен Перечень обязательных стимулирующих выплат:

За первую и высшую квалификационные категории; молодым специалистам; за стаж непрерывной работы; за работу в сельской местности; за высокие результаты в работе; за наличие государственных наград; за ученую степень.

Учитывая, что **Общероссийский Профсоюз образования не поддержал обсуждавшиеся в аппарате Правительства РФ варианты проведения пилотного проекта в реальном формате при условии включения в этот проект лишь нескольких десятков учреждений, введения новых условий оплаты труда только в пределах сложившегося фонда оплаты труда в этих учреждениях, позиция Профсоюза была принята во внимание. Был проработан особый порядок реализации пилотного проекта в так называемом камеральном формате – в формате моделирования заработной платы на базе утвержденной тарификации педагогических работников на 1 сентября 2022 года и новых параметров оплаты труда.**

Пилотная апробация единых требований к оплате труда педагогических работников состоялась в сентябре-ноябре 2022 года в формате камеральной апробации (моделирование зарплаты на основе направленных в подведомственную Минпросвещения России организацию тарификаций на начало 2022/2023 учебного года, без личного участия педагогических и руководящих работников 152 пилотных организаций.

Далее предполагалось принятие решений о дальнейших действиях: расширение географии проведения пилотной апробации на основе анализа результатов проведения пилотной апробации в 6 субъектах РФ; подготовка проектов постановлений Правительства РФ в 2023 году; введение НСОТ на всей территории РФ – с сентября 2024 года.

Следует отметить, что ни в 2022 году, ни в 1 полугодии 2023 года **результаты проведения пилотной апробации** единых требований к оплате труда педагогических работников, состоявшейся в сентябре-ноябре 2022 года в формате камеральной апробации, **не были вынесены на рассмотрение РТК.**

13. Проводим мониторинг региональных моделей систем оплаты труда педагогических работников, размеров их ставок заработной платы (должностных окладов), структуры заработной платы, перечней и применяемых размеров компенсационных и стимулирующих выплат

В сентябре-октябре 2022 года Профсоюзом проведен мониторинг размеров ставок заработной платы (должностных окладов), выплат компенсационного и стимулирующего характера, применяемых в системах оплаты труда педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации. Итоги проведенного мониторинга направлены в Минпросвещения России (в Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников) и в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

Данный мониторинг был проведен Профсоюзом в связи с новым этапом проведения консультаций между Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования по параметрам оплаты труда педагогических работников в связи с проведением пилотного проекта в шести регионах России по моделированию размеров заработной платы педагогических работников разных категорий (за исключением ППС) с применением формирующихся требований к системе оплаты труда педагогических работников для последующего рассмотрения и утверждения их Правительством Российской Федерации в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, а также в связи с необходимостью уточнения позиции Профсоюза по вопросам оптимальной структуры заработной платы и основных параметров оплаты труда педагогических работников на основе актуализированных данных по структуре и параметрам заработной платы, применяемых в субъектах РФ.

В рамках продолжения работы Министерством просвещения Российской Федерации во взаимодействии с Общероссийским Профсоюзом образования

по подготовке аналитических материалов и предложений по совершенствованию систем оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций **5 июля 2023 года** Минпросвещения России были направлены в Аппарат Правительства Российской Федерации информационные материалы для подготовки совещания по вопросу совершенствования системы оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, среди них:

проект дорожной карты, содержащей алгоритм работы над проектом постановления Правительства Российской Федерации по внедрению единых подходов к системе оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;

проект Постановления Правительства Российской Федерации «О требованиях к системам оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций»;

справка с предложениями по формированию системы оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций;

модельная методика (результаты пилотной апробации);

варианты математических расчетов дополнительной потребности в финансовых средствах на введение новой системы оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

В июне 2023 года Минпросвещения России совместно с Профсоюзом проведен мониторинг применяемых в субъектах РФ компенсационных и стимулирующих выплат, по результатам которого проанализирована информация о перечне и размерах таких выплат.

По состоянию на 10 октября 2023 года проведен мониторинг размеров ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на основе совместно подготовленных социальными партнерами материалов **(Письмо Минпросвещения России от 16.10.2023 г. № 08-1915).**

Подведение итогов мониторинга завершено в первой половине 2024 года и включает в себя анализ размеров ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные

общеобразовательные программы, за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и в динамике по годам. Определены субъекты РФ, где наблюдаются минимальные и максимальные размеры ставок заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размеры должностных окладов. Определены также субъекты РФ, в которых в 2023-2024 учебном году размеры ставок заработной платы за установленную по должности норму часов педагогической работы в неделю (в год) либо размеры должностных окладов без учета повышений за квалификационную категорию и по другим основаниям превышают или не достигают минимального размера оплаты труда (МРОТ) который составлял с 01.01.2023 г. – 16242 рубля и с 01.01.2024 г. – 19242 рубля.

Проанализирована также информация о структуре заработной платы педагогов, причинах внутрирегиональной (между муниципалитетами) дифференциации размеров заработной платы по одним и тем же категориям педагогических работников, мерах, предпринимаемых в регионах, направленных на выравнивание уровней заработной платы, в том числе посредством поэтапной унификации принципов формирования гарантированной части оплаты труда (ставок заработной платы, должностных окладов).

Результаты мониторинга, проведенного в 2023/2024 учебном году показали, что ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей общеобразовательных организаций в 72 субъектах РФ были установлены на уровне ниже МРОТ (19242 руб.) и соответственно только в 6 субъектах РФ выше.

Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников профессиональных образовательных организаций (СПО) и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 73 субъектах РФ были установлены на уровне ниже МРОТ (19242 руб.) и соответственно только в 5 субъектах РФ – выше.

• **В соответствии с подпунктом 5 пункта 5 протокола заседания Российской трехсторонней комиссии от 22 декабря 2023 г. № 4пр об осуществлении мониторинга реализации Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год, утвержденных Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 22 декабря 2023 г. № 11), и Решением расширенного заседания Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре на тему «О ходе исполнения Обращения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**

к Правительству Российской Федерации по вопросу установления единой системы оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, принятого постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 2020 года № 3-СФ» **Минпросвещения России совместно с Профсоюзом провели мониторинг систем (моделей) оплаты труда педагогических работников, применяемых в субъектах РФ на начало 2024-2025 учебного года** (письмо Минпросвещения России от 24.09.2024 г. № ОК-241/08).

По итогам мониторинга, проанализированы системы (модели) оплаты труда педагогических работников, применяемые в субъектах РФ на начало 2024-2025 учебного года, определены доли образовательных организаций, в которых применяется СОТ в % к общему количеству организаций и доли (либо численность) педагогических работников образовательных организаций, к которым применяется СОТ, а также сформирован перечень нормативно-правовых актов, закрепляющих системы (модели) оплаты труда в субъектах РФ.

Следует отметить, что неоднократно проводимые в течение 2022-2024 годов мониторинги применяемых систем оплаты труда в субъектах РФ, уровней оплаты труда, структуры заработной платы, размеров ставок заработной платы (должностных окладов), перечней и размеров компенсационных и стимулирующих выплат основных категорий педагогических работников (кроме ППС Вузов и организаций дополнительного профессионального образования) были направлены на изучение реального положения дел с уровнями и структурой заработной платы педагогических работников, степенью и причинами дифференциации в оплате их труда между субъектами РФ, между муниципалитетами, а также между образовательными организациями одного типа.

Эта подготовительная работа, как предполагается, должна обеспечить просчитанный, предсказуемый и эффективный переход с 2027 года к новой системе оплаты труда педагогических работников на основе единых требований по оплате труда, утвержденных Правительством Российской Федерации.

14. Участвуем в ежегодной подготовке Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений

Представители Профсоюза в составе межведомственной рабочей группы Минтруда России, в которую входят представители различных общероссийских профсоюзов, включая представителей Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации: из Общероссийского

Профсоюза образования, Профсоюза работников здравоохранения РФ, Общероссийского профсоюза работников культуры, ежегодно принимают активное участие в подготовке **Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.**

Эксперты Общероссийского Профсоюза ежегодно готовят комментарий к Единым рекомендациям, утверждаемым РТК на очередной календарный год.

Так, Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений утверждены Единые рекомендации на 2022 год по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений (протокол от 23 декабря 2021 года № 11), в которых уточнены методические основы формирования новых систем оплаты труда основных категорий работников здравоохранения и образования.

Единые рекомендации на 2022 год предусматривали учет при установлении минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений «установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, применяемого с учетом правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 года № 38-П, от 28 июня 2018 года № 26-П, от 11 апреля 2019 года № 17-П и от 16 декабря 2019 года № 40-П, а также утверждаемых Правительством Российской Федерации требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений», в том числе применения коэффициентов дифференциации в рамках соответствующих пилотных проектов.

Эксперты Профсоюза предложили актуализировать ряд положений раздела IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» в Единых рекомендациях на 2022 год, что нашло поддержку у Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

При разработке Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год в результате согласованных действий Профсоюза и Минпросвещения России в IX отраслевой раздел был включен пункт 36.9 следующего содержания: «При переводе в соответствии с частью 8 статьи 3 Федерального закона № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 127-ФЗ) работников физкультурно-спортивных

организаций с наименованием «тренер» на должности педагогических работников с наименованиями «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель» применяются соответствующие положения, регулируемые нормативными правовыми актами, предусмотренными настоящим разделом».

Таким образом, в разделе были закреплены все действующие в сфере образования условия труда, включая норму учебной (тренировочной) нагрузки 18 часов для тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей, на должности которых могут быть переведены тренеры.

В 2023 году Минпросвещения России совместно с Профсоюзом подготовлены предложения к Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год, в том числе существенно обновлен раздел IX – «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования».

По мнению Профсоюза, этот раздел в Единых рекомендациях мог и должен был стать основой для разработки и поэтапной реализации мер органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и руководителями государственных и муниципальных образовательных учреждений по актуализации структуры заработной платы педагогических работников, по повышению в приоритетном порядке размеров их ставок заработной платы (должностных окладов) в целях проведения подготовительной работы для перехода к ожидаемому введению единых требований к системе оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений в сфере образования, на основе предложений Минпросвещения России и Профсоюза, разрабатываемых в соответствии с положениями части 8 и 9 статьи 144 ТК РФ, предусматривающими право Правительства Российской Федерации устанавливать такие требования.

В 2024 году осуществлен мониторинг реализации Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год, утвержденных Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений (протокол № 11 от 22 декабря 2023 г., письмо Минпросвещения России от 11.03.24 г. № ТВ-457/08), по итогам которого проанализирована структура заработной платы педагогических работников, определены доли средств в структуре средней заработной платы, приходящиеся на размеры ставок заработной платы (должностных окладов), на повышение размеров ставок (окладов), путем применения к ним коэффициентов либо повышений в процентах, на выплаты компенсационного и стимулирующего характера, на оплату учебной нагрузки (педагогической

работы), превышающей норму часов за ставку заработной платы. Проанализированы перечень и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, применяемых в 2023/2024 учебном году при оплате труда педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Важно отметить, что, несмотря на настоятельные рекомендации РТК, доли средств в структуре средней заработной платы педагогических работников, выплачиваемых в виде ставки заработной платы (должностного оклада) за выполнение нормы часов педагогической (учебной) работы в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, за период с 2019/2020 по 2023/2024 учебный год не изменились и по-прежнему не превышают 40% в 75-80% субъектов Российской Федерации (64 и 67 субъектов РФ соответственно).

Доли средств в структуре средней заработной платы учителей в общеобразовательных организациях и педагогических работников в профессиональных образовательных организациях, выплачиваемых в виде ставки заработной платы (должностного оклада) за выполнение нормы часов педагогической (учебной) работы, за этот период также не изменились и по-прежнему не превышают 40% в 80% субъектов Российской Федерации, при этом количество таких субъектов РФ увеличилось до 69 и 66 соответственно.

При разработке Единых рекомендаций на 2025 год Профсоюзом и Минпросвещения России проведена актуализация текста IX раздела «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования», в который, учитывая принятое постановление Конституционного Суда, включен пункт 36.12 следующего содержания:

«Согласно пункту 1 постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 40-П статья 129, часть первая и третья статьи 133 Трудового кодекса Российской Федерации признаны не противоречащими Конституции Российской Федерации, поскольку в системе действующего правового регулирования они не предполагают включение в состав заработной платы (части заработной платы) педагогического работника, не превышающей минимального размера оплаты труда, дополнительной оплаты за выполнение с письменного согласия педагогического работника дополнительной работы, не входящей в его основные должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками по замещаемой им должности (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками, руководство методическими объединениями и другие дополнительные виды работ), и (или) учебной (преподавательской) работы сверх

установленной нормы часов.

В соответствии с пунктом 2 выявленный в указанном Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации конституционно-правовой смысл статьи 129, частей первой и третьей статьи 133 Трудового кодекса Российской Федерации является общеобязательным, что исключает любое иное их истолкование в правоприменительной практике».

Также подготовлены и приняты предложения по включению в XII раздел Единых рекомендаций «Особенности формирования систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта отдельного пункта 39.2 «Дополнительный рекомендуемый перечень видов выплат стимулирующего характера и доплат для работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», в порядке корреспонденции с пунктом 36.10 раздела IX для определения порядка и условий осуществления стимулирующих выплат тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям.

15. Разъясняем, помогаем применять нормативные правовые акты по вопросам, связанным с трудовыми правами работников

15.1. Участие Профсоюза в определении правового статуса должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В отчетный период Профсоюз постоянно и активно участвовал во взаимодействии с Министерством просвещения Российской Федерации в определении правового статуса должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поэтапно вводимой в образовательных организациях с 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» национального проекта «Образование», настойчиво добиваясь ускорения принятия необходимых решений органами власти по формированию ее правового статуса в соответствии с порядком, предусмотренным действующим законодательством.

Процесс определения правового статуса должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и принятия необходимых нормативных правовых актов в связи с принятым порядком их обновления, к сожалению, затянулся более чем на три года. Сложность формирования правового статуса этой должности состояла также в том, что отбор кадров на занятие этой должности в образовательных организациях путем проведения Всероссийского конкурса «Навигаторы

детства», начиная с января-марта 2021 года, проведение обучения победителей конкурса, начиная с марта 2021 года, как будущих советников директора – координаторов взаимодействия образовательной организации с воспитательными направлениями деятельности Российского движения школьников (далее – РДШ) в целях усиления воспитательного компонента основной образовательной программы в образовательной организации, начали осуществляться без проведения необходимой подготовительной работы.

Так, внедрение в образовательные организации ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в отсутствие такого наименования должности в Номенклатуре должностей педагогических работников, в иных федеральных нормативных актах, регулирующих трудовые права работников с таким наименованием должности, в отсутствие квалификационной характеристики или сформированной обобщенной трудовой функции для включения этой должности, например, в профстандарт «Специалист в области воспитания» создавало дополнительные сложности для определения правового статуса должности советника директора, подбора кадров и для эффективного выполнения работниками, отобранными для занятия этих должностей, предусмотренных обязанностей.

Профсоюз во взаимодействии с Минпросвещения России, другими федеральными органами исполнительной власти, в том числе в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений активно содействовал ускорению работы по определению правового статуса должности советника директора.

В ускоренном порядке с участием Профсоюза был сформирован проект квалификационной характеристики по должности советника директора по воспитанию, которая послужила основанием для **включения этой должности в Номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.**

Практически одновременно в целях определения уровня оплаты труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Профсоюза совместно с Минпросвещения России было разработано предложение, на основе которого в IX раздел Единых рекомендаций на 2022 год был включен пункт 36.10. следующего содержания: «Оплату труда работников, замещающих должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями рекомендуется устанавливать на уровне,

предусмотренном нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по должности учителя».

Профсоюзом был организован и **проведен экспресс-опрос региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по порядку и условиям введения в общеобразовательных организациях 45 субъектов РФ должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями»**, по результатам которого письмом Профсоюза от 22.10.2022 № 532 направлена в Минпросвещения России информация об итогах проведенного Профсоюзом мониторинга с предложением проведения консультаций представителей Минпросвещения России, Минтруда России, РДШ и Профсоюза в целях определения комплекса необходимых мер (и сроков реализации) для закрепления социального статуса педагогических работников, замещающих эти должности.

– **Профсоюзом совместно с Минпросвещения России подготовлены Разъяснения по вопросам введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с учетом результатов экспресс-опроса в 2022 году региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по порядку и условиям введения должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»** (письмо Минпросвещения России от 31 января 2023 г. № АБ-355/06).

– **Актуализирован профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» с включением в него должности советника директора по воспитанию** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2023 г. № 72520); в качестве основы для формирования обобщенной трудовой функции был использован проект квалификационной характеристики по должности советника директора по воспитанию, разработанный ранее Профсоюзом совместно с Минпросвещения России.

– Профсоюзом во взаимодействии с Минобрнауки России и Минпросвещения России подготовлены предложения для принятия актуализированного постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», в котором определена продолжительность ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников, замещающих в образовательных организациях должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

– Профсоюзом совместно с Минпросвещения России подготовлены **Разъяснения по применению постановления Правительства Российской**

Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» в части продолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников, замещающих в образовательных организациях должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (совместное письмо Минпросвещения России и Профсоюза от 8.11.2024 № 08-1534/583).

– Одновременно важно отметить, что Профсоюзу удалось настоять на внесении изменений в часть четвертую статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целью которых было возвращение Правительству Российской Федерации права регулирования продолжительности отпусков заместителей руководителей и руководителей структурных подразделений, деятельность которых не связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью (принят Федеральный закон от 13.06.2023 г. № 219-ФЗ) (ранее ошибочно в эту статью Федеральным законом от 01.03.2020 № 45-ФЗ было внесено изменение, предусматрившее, что права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников должны были предоставляться всем заместителям руководителям и руководителям структурных подразделений, в том числе, если их деятельность могла быть связана, к примеру, с хозяйственной, экономической, финансовой работой (т.е. заместителям по административно-хозяйственной, финансовой, экономической деятельности, заведующим складами, хозяйством, прачечной и т.п.), что фактически обезличивало преимущества в вопросах продолжительности отпусков профессорско-преподавательского состава перед перечисленными работниками.

– Минпросвещения России и Профсоюзом подготовлены **Разъяснения по обеспечению выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (письмо Минпросвещения России от 22.11.2024 № АБ-3614/06)

15.2. Участие Профсоюза в методическом обеспечении организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в подготовке разъяснений по выплате денежного вознаграждения педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в общеобразовательных организациях (кураторство в группах СПО).

Министерством просвещения Российской Федерации (В.С.Басюк) по согласованию с Председателем рабочей группы по вопросам

совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству (Л.Н.Бокова), Председателем Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Г.И.Меркулова), **утверждены Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.**

При подготовке методических рекомендаций¹ Профсоюз настоял на том, чтобы в документе было указано, что эта категория педагогических работников самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также заполняет и составляет только 2 вида документации – классный журнал (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка и план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

В целях оказания помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям общеобразовательных организаций, региональным, территориальным, первичным профсоюзным организациям в решении вопросов, возникающих в связи с выплатой ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5 тысяч рублей за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Профсоюзом совместно с Минпросвещения России подготовлены **Разъяснения по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций** (письма Минпросвещения России № ВБ-1159/08 от 28.05.2020; ЦС Профсоюза № 247 от 29.05.2020; Минпросвещения России № ВБ-1700/08 от 07.09.2020; ЦС Профсоюза № 434 от 08.09.2020 г.).

Профсоюзом подготовлен Информационный бюллетень «Классное руководство в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

¹Приложение к согласованному с Г.И.Меркуловой письму Минпросвещения России (Басюк В.С.) от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» в адрес органов исполнительной власти РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» (сборник нормативных правовых актов, рекомендаций и разъяснений, Москва, май 2020 г.).

Профсоюз добился распространения вознаграждения за классное руководство из федерального бюджета на педагогов, работающих в учреждениях среднего профессионального образования (СПО). (Постановление Правительства РФ № 1133 от 7 июля 2021 года).

Так, после многочисленных консультаций с представителями органов власти, которые не привели к ожидаемым результатам, Профсоюз обратился к Президенту России Владимиру Путину с просьбой оказать личное содействие в решении вопроса об установлении кураторам (а по сути – классным руководителям) обучающихся в учреждениях СПО ежемесячного вознаграждения в размере 5 тысяч рублей.

Благодаря принципиальной позиции Профсоюза выплата установлена в размере 5000 руб., в то время как рядом федеральных органов исполнительной власти предлагалось установить размер выплаты, равный всего 3500 руб.

В соответствии с постановлением Правительства с нового 2021/2022 учебного года более 100 тысяч кураторов групп в колледжах и других профессиональных образовательных организациях также, как и классные руководители в школах, стали получать по 5000 рублей за счет средств федерального бюджета.

Минпросвещения России и Профсоюзом совместно подготовлены **Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения** (письмо Минпросвещения России от 30.08.21 г. № АБ-1389/05, письмо Профсоюза 06.09.2021 г. № 459, а также письмо Минпросвещения России от 06.12.2023 № АБ-5037/05 о направлении актуализированных разъяснений взамен ранее направленных).

15.3. Участвуем в уточнении правового положения преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины.

Профсоюз совместно с Минпросвещения России в связи с принятым Правительством Российской Федерации **постановлением от 11.07.2024 № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225»**, которым осуществлена корректировка наименования должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» и слова «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» заменены на слова «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», подготовили **Ответы на часто задаваемые**

вопросы, связанные с преподаванием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и правовым положением преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины (совместное письмо Минпросвещения России и Профсоюза от 8.11.2024 № 08-1535/584).

15.4. Настаиваем на обеспечении трудовых прав тренеров-преподавателей и старших тренеров преподавателей, перешедших с их согласия с должности тренера при реализации Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ.

Профсоюз также принял участие в подготовке приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 623 «Об утверждении порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников».

Минпросвещения России совместно с Профсоюзом подготовлен проект обновленных рекомендаций по применению нормативных правовых актов Российской Федерации, связанных с трудовыми правами и гарантиями работников при реализации норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (во исполнение пункта 2 раздела I протокола совещания у Директора Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства Российской Федерации Синюгиной Т.Ю. проект вышеуказанных рекомендаций направлен Минпросвещения России в Минспорт России, о чем Аппарат Правительства Российской Федерации проинформирован письмом от 11.07.2024 г. № МП-П-3565)

15.5. Участвуем в подготовке Разъяснений по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству, а также Методических рекомендаций по составлению штатных расписаний организаций отдыха и оздоровления детей.

Учитывая, что в Профсоюз, его региональные и территориальные организации ежегодно накануне летней оздоровительной кампании детей обращаются педагогические работники образовательных организаций с различными вопросами, касающимися правомерности привлечения их по окончании учебного года в период, не совпадающий с их ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, в организации летнего отдыха и оздоровления детей (палаточные, туристские, спортивные, краеведческие, экологические и иные лагеря различной направленности), а также по другим актуальным вопросам регулирования

трудовых отношений с педагогическими и иными работниками, привлекаемыми к работе в организациях отдыха и оздоровления детей, по настоянию Профсоюза члены РТК согласились с необходимостью подготовки подобных разъяснений и их утверждения на РТК. В результате **Разъяснения по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству, подготовлены Профсоюзом совместно с Минпросвещения России и по согласованию с Минтрудом России** (совместное письмо Минпросвещения России и Профсоюза от 27.05.2024 № АЗ-1119/06).

Члены РТК выразили также согласие с необходимостью подготовки и одобрения со стороны РТК **Методических рекомендаций по составлению штатных расписаний организаций отдыха и оздоровления детей** (от 25.12.2024 г. № АБ-4027/06/713), которые также были разработаны Минпросвещения России и Профсоюзом, согласованы всеми заинтересованными федеральными органами исполнительной власти перед вынесением их на утверждение РТК (письмо Минпросвещения России № ОК-1232/06 от 28.12.2024). Эти методические рекомендации, как и упомянутые выше Разъяснения, направлены в органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, а также по поручению РТК – направлены секретариатом РТК в региональные трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

15.6. Настаиваем на подготовке разъяснений по вопросам, связанным с организацией и оплатой внеурочной деятельности педагогических работников.

Профсоюзом в 2023 году с целью подготовки проекта разъяснений проведены: экспресс-мониторинг по вопросам оплаты внеурочной деятельности с участием педагогических и иных работников в общеобразовательных организациях (март 2023 года), проводящих в 2022/2023 году еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», и экспресс-мониторинг (ноябрь 2023 года) с участием работников, проводящих еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационного минимума).

На основании в том числе проведенных экспресс-мониторингов Профсоюзом во взаимодействии с Минпросвещения России подготовлен проект разъяснений по вопросам, связанным с организацией и оплатой внеурочной деятельности педагогических работников, в том числе

с проведением в рамках внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» и реализацией с 1 сентября 2023 г. в общеобразовательных организациях Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, а также по вопросам определения перечня видов внеурочной деятельности, которые могут быть учтены Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации для реализации учителями права на досрочную страховую пенсию.

Для сведения: до настоящего времени проект этого документа, носящего рекомендательный характер, не был поддержан руководством Министерства на основании мнений представителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, об отсутствии необходимости в подобных разъяснениях на федеральном уровне.

16. Действия Профсоюза по недопущению снижения уровня оплаты труда педагогических и иных работников образовательных организаций, нарушения их трудовых прав, связанных с регулированием рабочего времени, оплатой труда, предоставлением отпусков и других вопросов, в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19

В отчетный период система российского образования, все профессиональное сообщество и, конечно, Профсоюз, как и все население страны столкнулись с непростыми испытаниями в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

В условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 Профсоюз организовал «Горячую линию» по разъяснению непосредственно работникам образовательных организаций, обращающихся в Профсоюз, их трудовых прав, связанных с регулированием рабочего времени, оплатой труда, предоставлением отпусков и других вопросов.

Профсоюз в сложившихся условиях предпринимал необходимые меры с целью недопущения снижения уровня оплаты труда педагогических и иных работников образовательных организаций, имевших место в период объявленных нерабочих дней, связанных с условиями режима повышенной готовности предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Анализ обращений педагогических и иных работников образовательных учреждений на «Горячую линию», организованную Общероссийским Профсоюзом образования, показал, что образовательными учреждениями не всегда в период объявленных нерабочих дней, связанных с условиями режима повышенной готовности предупреждения распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечивалось сохранение за всеми работниками уровня оплаты труда, имевшегося до этого периода.

Имелись случаи, когда в этот период в нарушение законодательства:

- для отдельных работников вводилось время простоя с частичным сохранением заработной платы в порядке, установленном статьей 157 Трудового кодекса Российской Федерации;

- принимались решения о переводе на неполное рабочее время;

- принудительно оформлялись отпуска без сохранения заработной платы;

- без согласования с работником изменялся график отпусков.

В связи с этими обращениями эксперты ЦС профсоюза обращали внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на необходимость при проведении августовских совещаний призвать руководителей образовательных организаций провести ревизию принятых в этот период решений.

Предлагалось напомнить также, что для всех работников образовательных организаций периоды объявленных нерабочих дней, связанных с условиями режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), являлись рабочим временем в соответствии с положениями, предусмотренными в приложении к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ № 536), если эти периоды не совпадали с их ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, предоставленными с соблюдением норм Трудового кодекса Российской Федерации, т.е. по графику либо ранее графика, но по просьбе работника.

О необходимости руководствоваться в этих обстоятельствах приказом Минобрнауки России № 536 региональные (межрегиональные) организации были своевременно проинформированы письмом Профсоюза от 23 марта 2020 г. № 164 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также письмом Профсоюза от 9 апреля 2020 г. № 190, которые были опубликованы в справочной правовой системе КонсультантПлюс.

Кроме того, в связи с многочисленными обращениями работников образовательных организаций на «Горячую линию», объявленную Профсоюзом, не только своевременно давались персональные ответы их авторам, но и в апреле-мае на сайте Профсоюза публиковались сборники ответов

на возникавшие самые актуальные вопросы.

На часть поступавших вопросов давались также разъяснения, подготовленные специалистами ЦС Профсоюза совместно со специалистами Министерства просвещения Российской Федерации, к примеру, «Разъяснения по предоставлению педагогическим работникам, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (ежегодных основных оплачиваемых отпусков) и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, учету рабочего времени и оплате труда» (письмо Минпросвещения России № ВБ-1107/08 и Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ № 235 от 22.05.2020 года. Разъяснения опубликованы на сайте Профсоюза, а также в справочной правовой системе Консультант Плюс.

На сайте Профсоюза публиковались специальные выпуски ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы в виде соответствующих сборников или отдельных разъяснений, в том числе связанные с особенностями труда и отдыха в периоды каникул, установленных для обучающихся, отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям², а также при переводе работников на дистанционную работу³.

Все нормативные правовые акты, а также разъяснения, подготовленные совместно с Минпросвещения России, включены в изданный Профсоюзом Информационный бюллетень «Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение», который был размещен на сайте Профсоюза.

По инициативе Профсоюза были подготовлены и направлены в регионы совместные с Минпросвещения России предложения о сохранении за педагогическими работниками, у которых в 2020 году истекают сроки действия квалификационных категорий, условия оплаты труда до конца 2020 г.

² Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 23 марта 2020 г. № 164 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в адрес региональных (межрегиональных) организаций.

³ Письмо Профсоюза (Дудин В.Н.) от 9 апреля 2020 г. № 190 «О необходимости соблюдения трудового законодательства образовательными организациями высшего образования при переводе работников на дистанционную работу в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в адрес региональных (межрегиональных) организаций, председателей профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования.

с учётом установленной им ранее квалификационной категории, а также об обеспечении органом государственной власти субъекта РФ, уполномоченным на формирование аттестационных комиссий, возможности и условий проведения аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории либо имеющих первую квалификационную категорию, желающих пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию, с использованием сети «Интернет» и соблюдением необходимых санитарно-гигиенических и профилактических мер⁴

В целях обеспечения сохранения уровня оплаты труда педагогических работников, у которых в 2020 году истекает срок действия квалификационных категорий руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации направлено совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 8 мая 2020 года № ВБ-993/08/221 (далее – письмо от 8 мая 2020 года № ВБ-993/08/221), в котором сообщалось о сложившейся практике включения в отраслевые соглашения, заключаемые в сфере образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, ряда положений, связанных с сохранением в отдельных случаях за педагогическими работниками уровня заработной платы с учётом установленной ранее квалификационной категории после истечения срока ее действия.

Таковыми случаями в 2020 году были признаны условия режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Данное совместное письмо сохранило свою актуальность после 1 сентября 2020 года, поскольку действие приказа Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 13 мая 2020 г., регистрационный № 58340) о продлении срока действия имеющейся квалификационной категории распространяется только на педагогических работников, у которых срок действия квалификационных категорий истекает не позднее 31 августа 2020 года.

При применении совместного письма следовало учитывать также дополнительные разъяснения Общероссийского Профсоюза образования, направленные в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом от 15 мая 2020 г. № 229.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции

⁴ Письмо Минпросвещения России (Басюк В.С.) и Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 8 мая 2020 г. № ВБ-993/08/221 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

(COVID-19) на территории Российской Федерации и по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации принят приказ № 713 от 11 декабря 2020 года (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации), которым предусмотрено продление действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 г., до 31 декабря 2021 года. Таким образом, Министерством просвещения Российской Федерации поддержано предложение Общероссийского Профсоюза образования о продлении действия квалификационных категорий педагогических работников до конца 2021 года, а не до 1 апреля 2021 года, как предполагалось ранее.

В связи с этими действиями Минпросвещения России и Профсоюза были обеспечены условия для сохранения дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учётом квалификационной категории в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

17. Участие Профсоюза в совершенствовании и развитии нормативной правовой базы, относящейся к сферам образования и социально-трудовых отношений

17.1. Взаимодействуем с федеральными органами государственной власти в вопросах совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере труда и образования.

1.1. В связи с рассмотрением в Государственной Думе ФС РФ проекта федерального закона № 848142-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части дополнения обязательных условий для занятия педагогической деятельностью)» Общероссийским Профсоюзом образования было направлено правовое заключение на этот законопроект (письмо за подписью Г.И. Меркуловой от 12.02.2020 № 84) в Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России».

Законопроектом предлагалось расширить требования к состоянию здоровья педагогического работника, состоящего в трудовых отношениях и кандидата на должность педагогического работника в сфере среднего и высшего профессионального образования, дополнив статью 213 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) положением, согласно которому указанные субъекты проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в пять лет в порядке, устанавливаемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом

исполнительной власти.

В заключении Профсоюза было отмечено, что в перечне нормативных правовых актов, подлежащих изменению в случае принятия законопроекта, содержится Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.1993 № 377) (далее – перечень). Профсоюз обратил внимание, что трудовая деятельность педагогических работников не подпадает под перечень видов профессиональной деятельности, сопряженной с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов и не связана с источником повышенной опасности. Распространение перечня на педагогических работников среди средних общеобразовательных (специальных) учреждений, а также высших учебных заведений приведёт к их необоснованному отстранению и (или) не допуску к педагогической деятельности, что является дискриминационным и избыточным.

Благодаря активной позиции Профсоюза законопроект, получив отрицательный отзыв Правительства Российской Федерации, был отклонён, а затем снят с рассмотрения в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

1.2. В июле 2020 года членами Совета Федерации Российской Федерации Г.Н.Кареловой, И.Ю.Святенко; депутатами Государственной Думы (далее – ГД РФ) А.И.Аршиновой, Ю.В.Афониным, М.М.Бариевым и другими в ГД РФ был внесён проект федерального закона № 993419-7 «О молодежной политике в Российской Федерации». Законопроектом предлагалось определить на федеральном уровне такие понятия, как «молодежь», «молодая семья», «молодежная политика», «молодежные общественные объединения» и другие, тем самым закрепив статус граждан, относящихся к «молодежи».

На имя заместителя Председателя Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России» А.В. Шершукова (письмо за подписью В.Н. Дудина от 04.08.2020 № 361) Профсоюзом были направлены предложения и замечания к законопроекту, в которых был отмечен ряд недостатков, например, неясность до какого именно момента лица, определенные как молодежь, будут подпадать под данную категорию – до конкретной даты исполнения 35 лет или в течение всего года 35-летия.

Предложения Профсоюза были учтены при принятии законопроекта в ГД РФ.

1.3. Профсоюз – за четкое законодательное регулирование вопросов

обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение дошкольного, общего, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Профсоюзом была подготовлена и направлена в адрес председателя ГД РФ Вячеслава Володина позиция Профсоюза по проекту федерального закона № 1256381-7 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (законопроект внесен в ГД РФ 27.09.2021), принятому в первом чтении (письмо в адрес Володина В.В. от 16.11.2021 № 570 за подписью Председателя Профсоюза Меркуловой Г.И.) (ныне действующий Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (далее – ФЗ № 414).

Благодаря настойчивой и аргументированной позиции Профсоюза, а также комплексной, единой и совместной работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза с депутатами в субъектах Российской Федерации в принятый федеральный закон были включены и сохранены полномочия по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (п.п. 27 п. 1 ст. 44 ФЗ № 414), которые регулируют обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда.

1.4. Добиваемся повышения в законодательно порядке правового статуса педагогических работников, в том числе в части создания условий, обеспечивающих уважение достоинства и недопущение применения физического и психологического насилия к педагогическим работникам со стороны участников образовательного процесса.

Ввиду вновь возникших социально-общественных обстоятельств, связанных в том числе и с политическими событиями в Российской Федерации, в центре которых стали нарушения конституционных, академических и социально-трудовых прав педагогических работников, Профсоюзом была актуализирована работа над проектом федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам», подготовленного Профсоюзом в начале 2020 года.

В развитие указанной темы защиты социально-трудовых и академических прав педагогических работников последовала подготовка правовой позиции Профсоюза по обращению Заместителя Председателя ГД РФ Чернышова Б.А. о возможности учреждения должности Уполномоченного по правам учителей в Российской Федерации (письмо в Министерство просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 № 70 К за подписью Заместителя Председателя Профсоюза Авдеенко М.В.), в которой было обращено внимание на то, что на сегодняшний день в действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены институты по защите и представительству прав и интересов педагогических работников.

Особо Профсоюзом было отмечено, что введение должности Уполномоченного по правам учителей в Российской Федерации является нецелесообразным и избыточным с точки зрения имеющегося правового регулирования, тогда как возникновение ситуаций, связанных с нарушением прав и интересов педагогических работников, вызвано злоупотреблением правом правоприменителя (работодателя), иными участниками образовательных отношений.

В октябре 2023 года в Государственную Думу был внесён проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (о совершенствовании взаимодействия участников образовательного процесса) (далее – законопроект депутатов ГД РФ), внесенный в Государственную Думу депутатами О.М. Казаковой, П.О. Толстым, С.В. Кабышевым, Б.А. Чернышовым, О.Н. Смолиным, А.И. Аршиновой, Л.Н. Тутовой и другими.

Следует напомнить, что в 2019 году Общероссийский Профсоюз образования разработал проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам» (далее – законопроект Профсоюза). Основанием для разработки законопроекта явились участвовавшие случаи неуважительного отношения со стороны обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выражающиеся в форме оскорбления и (или) насильственных действий по отношению к педагогическим работникам.

Законопроектом Профсоюза предлагалось введение ответственности для участников образовательных отношений, проявляющих неуважительное отношение к педагогическим работникам при исполнении ими профессиональной деятельности в сфере образования и нахождении в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Законопроект Профсоюза содержал следующие основные положения:

– введение института ответственности обучающихся за нарушения вышеуказанной обязанности и внесение соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– увеличение размера административного штрафа за действия, являющиеся проявлением неуважения к чести и достоинству педагогического работника, которые выражаются в оскорблении педагогического работника или проявлении к нему насильственных действий;

– установление в уголовном законодательстве ответственности за насильственные действия в отношении педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

В июне 2020 года законопроект Профсоюза был рассмотрен и концептуально одобрен Верховным Судом Российской Федерации, были даны замечания юридико-технического характера по доработке законопроекта в части необходимости соблюдения условий административной преюдиции при установлении уголовной ответственности лицам, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, а также уточнения местоположения вносимых изменений согласно объекту преступления (здоровье человека). Однако работа над законопроектом Профсоюза была приостановлена.

В этой связи Профсоюз поддерживал предложенные изменения, содержащиеся в законопроекте депутатов ГД РФ, направленные на повышение значимости педагогической деятельности и авторитета педагогической профессии (предложенные нормы в целом могут способствовать устранению локальных конфликтов, возникающих между участниками образовательного процесса в рамках его реализации).

Желая выразить свою заинтересованность в дальнейшем совершенствовании правового статуса педагогических работников, в том числе в части создания условий, обеспечивающих уважение достоинства и недопущение применения физического и психологического насилия к педагогическим работникам со стороны участников образовательного процесса, в адрес Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению Казаковой О.М. Профсоюз направил свою позицию с предложениями по дальнейшему совершенствованию положений законопроекта депутатов ГД РФ (письмо за подписью Председателя Профсоюза Меркуловой Г.И. от 14.11.2023 № 573), подготовленную руководством правового департамента аппарата Профсоюза и Учебным центром Профсоюза.

К основным нововведениям законопроекта депутатов ГД РФ относится предложение авторов дополнить статью 43 Закона об образовании обязанностью обучающихся не пользоваться средствами связи во время проведения учебных

занятий при реализации основных общеобразовательных программ, за исключением случаев, предусмотренных образовательной программой, или возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.

В этой связи с целью приведения положений законопроекта в системное правовое единство Профсоюз предложил в часть 3 статьи 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Закона об образовании добавить понятие «обязанности обучающихся».

Кроме того, среди основных предложений Профсоюза было предложение дополнить статью 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» правом педагогического работника на осуществление контроля за соблюдением такого запрета и другие предложения, в том числе и юридико-технического характера, отдельные из которых были учтены разработчиками.

Важно отметить, что Федеральным законом № 618-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации», принятый 19.12.2023 г., устраняются имевшиеся ранее диспропорции между правовым статусом педагога и иных участников образовательного процесса в части уважения человеческого достоинства, **недопущения применения физического и психического насилия**, а также предусмотрен механизм обязательного рассмотрения администрацией образовательной организации обращений педагогических работников о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, которые нарушают правила внутреннего распорядка.

Одним из важнейших изменений, которые были внесены указанным федеральным законом, стало дополнение статьи 47 Закона об образовании, согласно которому в целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе обращаться **в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Профсоюзом продолжается практика принятия участия представителей Профсоюза как на федеральном, так и на региональном уровнях совместно с органами исполнительной власти, учительским и родительским сообществами в заседаниях общественных, консультативных органов власти, рабочих группах в области обеспечения и защиты прав и свобод педагогических работников.

Так, в июне 2024 года представители Профсоюза приняли участие в расширенном заседании рабочей группы Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

На заседании обсуждался ход реализации поручения Президента Российской Федерации от 4 декабря 2023 года о разработке и реализации правовых механизмов защиты чести, достоинства и репутации педагогических работников, в том числе с учетом распространения и публичной оценки информации о них в социальных сетях с использованием информационных технологий.

17.2. Настаиваем на предоставлении четких разъяснений норм действующего законодательства федеральными органами исполнительной власти, касающихся их компетенции.

(по вопросам порядка выполнения работниками, осуществляющими педагогическую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и деятельность по присмотру и уходу за детьми, обязанностей в части прохождения обязательного психиатрического освидетельствования).

Профсоюзом был подготовлен запрос в Федеральную службу по труду и занятости за подписью заместителя Председателя Профсоюза М.В. Авдеенко как члена Общественного совета при Федеральной службе по труду и занятости (письмо от 26.05.2023 № 292) (далее – запрос в Роструд).

Приказом Минздрава России от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование» (далее – приказ № 342 н) утвержден порядок прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичность (далее – Приложение № 1 к приказу № 342н), а также виды деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование (далее – Приложение № 2 к приказу № 342н).

В соответствии с Приложением № 2 к приказу № 342 н психиатрическому освидетельствованию подлежат работники, осуществляющие педагогическую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми (абзац 8, 9 приложения № 2 к приказу № 342 н). При прохождении работниками образовательных организаций обязательного психиатрического освидетельствования в соответствии с приказом № 342 н возникает вопрос о прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками образовательных организаций, если ранее работник (до вступления в силу с 1 сентября 2022 года приказа № 342 н) не подлежал прохождению

психиатрического освидетельствования и не имеет заключения о его результатах. Запрос в Роструд включал позицию по обязанности работников, осуществляющих педагогическую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми (абзац 8, 9 Приложения № 2 к приказу № 342 н) **проходить обязательное психиатрическое освидетельствование, если по состоянию на 1 сентября 2022 года они продолжали работать у работодателя без смены места работы и не были отстранены от работы в порядке статьи 76 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ).**

Также в соответствии с Приложением № 2 к приказу № 342 н психиатрическому освидетельствованию подлежат работники, осуществляющие педагогическую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми (абзац 8,9 Приложения № 2 к приказу № 342 н). Пункт 34 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) содержит определение присмотра и ухода за детьми, статья 23 указанного закона содержит понятие дошкольной образовательной организации. Профсоюз запросил Роструд о том, какие работники дошкольной образовательной организации подлежат обязательному психиатрическому освидетельствованию, принимая во внимание, что в перечне не конкретизированы категории указанных в Приложении № 2 к приказу № 342 н работников.

На указанный запрос был получен ответ Роструда (ответ Государственной инспекции труда в г. Москве от 05.06.2023 № 77/ТЗ/3277/10-10750-23-СП, ответ Роструда от 01.08.2023 № ТЗ/4056-6-1) с разъяснением указанных позиций, содержащих положения о том, что необходимость направления педагогических работников на психиатрическое освидетельствование определяется трудовыми обязанностями (функциями) работника, установленными трудовым договором.

Работники, осуществляющие педагогическую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и деятельность по присмотру и уходу за детьми, обязаны пройти обязательное психиатрическое освидетельствование, если по состоянию на 01.09.2022 они продолжали работать у работодателя без смены места работы и не были отстранены от работы в порядке статьи 76 ТК РФ.

Указанные разъяснения были доведены до сведения региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

17.3. Участвуем в развитии и укреплении социального партнёрства в сфере труда.

17.3.1. Макет коллективного договора общеобразовательной

организации как средство достижения единообразной практики применения норм трудового законодательства.

В целях укрепления отношений социальных партнёров на локальном уровне и достижения единообразной практики применения норм трудового законодательства в части, регулирующей институт социального партнёрства в сфере труда по всей структуре Профсоюза, был подготовлен макет коллективного договора общеобразовательной организации.

В целях повышения эффективности правового и методического сопровождения социального партнёрства в сфере труда на локальном уровне в системе общего образования, а также при проведении проверок соблюдения трудового законодательства в образовательных организациях Профсоюз рекомендовал применять этот макет при подготовке проектов и заключении коллективных договоров в общеобразовательных организациях (утв. Постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 12.10.2020 № 3-8 «О макете коллективного договора общеобразовательной организации»).

17.3.2. Участие правовой службы Профсоюза в реализации Комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя, – эффективное средство оказания правовой поддержки педагогических работников в сети Интернет в целях защиты их прав в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством.

Во исполнение подпункта «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.10.2019 № Пр-2132 Министерством просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти был разработан Комплекс мер, направленных на повышение статуса учителя, с возможностью государственной поддержки создания и распространения, в том числе в сети «Интернет», кино- и видеопroduкции, которая способствует популяризации профессии учителя (далее – Комплекс мер).

Благодаря проведенной совместной работе Профсоюза и Министерства просвещения Российской Федерации Комплекс мер был актуализирован в части разработки предложений по ряду направлений, связанных с обеспечением защиты прав педагогических работников, неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников; мер по использованию возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учитывая значимость развития цифровых технологий, а также наличие свободного доступа участников образовательного процесса к различным Интернет-ресурсам при недостаточной эффективности существующего механизма защиты чести и достоинства педагогического работника в сети «Интернет», специалистами правового отдела аппарата Общероссийского Профсоюза образования **в рамках предусмотренных Комплексом мер обязательств** были разработаны **Разъяснения для образовательных организаций по защите прав педагогических работников** в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством.

Разъяснения Общероссийского Профсоюза образования для образовательных организаций включают следующие разделы:

- права, обязанности и ответственность граждан, вступающих в гражданско-правовые отношения, касающиеся неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства;
- правовое положение педагогического работника в сети «интернет» как специального субъекта правоотношений;
- нормативное регулирование защиты прав в сети «Интернет»;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на обращение в суд.

Разъяснения были размещены на официальном сайте Профсоюза [https://www.esur.ru/O zaschite prav neprikosновенности chastnoy jizni professionalnoy chesti i dostoinstva pedagogicheskikh rabotnikov/](https://www.esur.ru/O_zaschite_prav_neprikosновенности_chastnoy_jizni_professionalnoy_chesti_i_dostoinstva_pedagogicheskikh_rabotnikov/), на странице Молодежного педагогического движения Профсоюза в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/wall-57540311_7441, а также разосланы председателям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (письмо Профсоюза от 28.01.2022 № 39) для дальнейшего использования в работе.

Принимая во внимание, что «Интернет-право» не является отдельной отраслью права, а законодательство не содержит норм, достаточных для регулирования данной сферы отношений, нацеленных на системное регулирование сети «Интернет», а также в связи с актуальностью темы регулирования отношений в сети «Интернет», правовым отделом аппарата Профсоюза осуществлена подготовка информационно-методического материала в формате инфографики по вопросам защиты педагогическими работниками своих конституционных прав на неприкосновенность частной жизни, личную

и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в сети «Интернет».

Подготовленный Профсоюзом **правовой навигатор «Защити свои права в Интернете»** стал для педагогических работников практическим руководством по защите своей чести, достоинства и деловой репутации в сети «Интернет», в том числе в судебном порядке; педагоги получили также конкретные рекомендации о том, как предотвратить возможные нарушения прав, возникающие в сети «Интернет» превентивным путем.

Правовой навигатор также может использоваться для создания методического материала по применению досудебных институтов защиты прав и интересов участников образовательных отношений, в том числе по практическому применению *Примерного положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений* (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19 ноября 2019 года) и *Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников* (письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования № ИП-941/06/484 от 20.08.2019).

Указанная инфографика содержит ссылки на нормативные правовые акты в части защиты прав и свобод граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а также судебные решения, в которых изложена судебная позиция относительно защиты личных прав граждан в сети «Интернет», предоставленные правовыми (главными правовыми) инспекторами труда Профсоюза, юристами региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (**письмо Профсоюза в адрес региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза от 30.10.2021 № 517**).

Инфографика размещена на официальном сайте Профсоюза https://www.eseur.ru/Files/Pravovoy_navigator_zaschiti_svo59422.pdf и на странице Молодежного педагогического движения Профсоюза в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/wall-57540311_7536?ysclid=l8sdd2vgld948543779.

В печатной форме данная инфографика была представлена участникам Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования в апреле 2022 года, а также участникам Форума молодых педагогов в мае 2022 года, организованного Профсоюзом а также на различных обучающих семинарах для председателей профсоюзных организаций.

В 2024 году Профсоюзом продолжена положительная практика выпуска информационно – аналитических и методических материалов в формате **инфографики** для членов Профсоюза и профсоюзного актива с целью владения оперативной информацией (памяткой) по защите своих законных прав

и интересов в досудебном и судебном порядке.

В июле 2024 года правовой службой Общероссийского Профсоюза образования был подготовлен аналитический материал в формате инфографики **«Под защитой Профсоюза» (выпуск 3)**, содержащий положения о судебных и внесудебных формах защиты прав гражданина. В частности, в инфографике раскрывается внесудебная форма защиты, которая предполагает защиту нарушенного права путем обращения в иные органы, не являющиеся органами судебной власти, подробно и доступно разъясняются механизмы обращения.

Также ввиду того, что судебная форма защиты и восстановления нарушенных прав работника остаётся одной из самых востребованных форм профсоюзной помощи членам Профсоюза, при использовании указанной инфографики, содержащей наглядное методическое и комплексное представление о защите своих конституционных и гражданских прав всеми, не запрещёнными законом способами, доступно раскрывается судебная форма защиты и право граждан в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд в порядке части первой статьи третьей Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Серия «правовых навигаторов» Общероссийского Профсоюза образования размещена на официальном сайте Общероссийского Профсоюза образования в сети Интернет по адресу <http://www.eseur.ru>, а также направляется в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза для использования в практической работе с членами Профсоюза и профактивом.

В течение 2024 года продолжилась практика подготовки видео-материалов для размещения на официальном сайте Профсоюза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в формате вопрос-ответ в рамках проекта «Право на право», а также для проведения специалистами Профсоюза прямых эфиров по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий социально-трудовых прав работников организаций, совершенствования ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые права работников, и по другим социально значимым вопросам.

Интерактивный сетевой проект «Право на право», концепция которого была предложена активистами Молодёжного педагогического движения Профсоюза, реализуется в кратком и доступном видеоформате, в рамках которого на вопросы, поступающие от членов Профсоюза, отвечают эксперты Общероссийского Профсоюза образования и представители его социальных партнёров.

Проект «Право на право» вызвал большой интерес в социальных сетях среди членов Профсоюза и подписчиков и в рамках этого проекта был запущен

новый формат работы по интересующим членов Профсоюза темам «Право на право «Live», предполагающий проведение часового эфира по заданной теме в формате семинара с последующими ответами на вопросы слушателей.

Выпуски «Право на право» размещаются на официальном сайте Профсоюза <http://www.eseur.ru>, в социальных сетях «Вконтакте», «Телеграм», «Youtube» Профсоюза и Молодежного педагогического движения Профсоюза, а также в Телеграм-канале Молодежного педагогического движения Профсоюза. Тематика выпусков рубрики «Право на право» в 2024 году касалась таких вопросов как новшества федерального законодательства в сфере образования, вступившие в силу с 1 сентября 2024 года; ведение воинского учёта, рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буллинга в школе и др.

17.4. Поддерживаем современный подход к правовому регулированию трудовых отношений в части дистанционной (удаленной) работы.

Профсоюзом было подготовлено правовое заключение на проект федерального закона № 973264-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной и удаленной работы», внесённого в ГД РФ депутатами межфракционной группы «Солидарность» А.К. Исаевым, М.В. Тарасенко, а также другими депутатами и членами Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее – законопроект).

Профсоюз счёл изменения, вводимые законопроектом, в современных условиях цифровой экономики крайне важными и необходимыми для работников и работодателей, поскольку такие изменения делают трудовое законодательство более гибким и позволяют установить наиболее приемлемый и комфортный режим работы для обеих сторон трудовых отношений. Предложения Профсоюза были учтены в тексте законопроекта. Проект федерального закона был принят и с 1 января 2021 года вступили в силу поправки, внесенные в ТК РФ, регулирующие трудовые отношения в части дистанционной (удаленной) работы (в ред. Федерального закона от 8 декабря 2020 года № 407-ФЗ).

17.5. Настаиваем на повышении уровня социальных гарантий для педагогических работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

В отчетный период Профсоюз продолжал осуществлять профсоюзный контроль по вопросам привлечения педагогических работников к участию в проведении ГИА.

Следует отметить, что Рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА, разработанные и подписанные участниками межведомственной рабочей группы

Минпросвещения России – заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюком, заместителем руководителя Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации А.А. Музаевым и Председателем Профсоюза Г.И. Меркуловой, которые были направлены в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, **письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюка от 04.02.2020 г. № ВБ-175/08**, а также и в региональные (межрегиональные) организации Общероссийского Профсоюза образования, способствовали принятию мер в субъектах Российской Федерации по улучшению правового положения педагогических работников, участвующих в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, широкого применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) педагогическими работниками, в том числе привлекаемыми в этот период к организации и проведению ЕГЭ, появилась реальная необходимость усиления профсоюзного контроля за **соблюдением социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА.**

В этой связи Профсоюзом было подготовлено и направлено заключение Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову по вопросу привлечения педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации (письмо за подписью Г.И. Меркуловой от 10.03.2020 № 141).

В заключении было особо отмечено, что органы и организации, в интересах которых работник исполняет государственные или общественные обязанности, производят работнику выплаты в порядке и на условиях, которые предусмотрены ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Уполномоченные органы исполнительной власти, привлекающие педагогических работников к проведению ГИА, работодателями для данных работников не становятся, в трудовые отношения не вступают.

Отношения по привлечению и участию педагогических работников в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются по своей правовой природе публично-правовыми, непосредственно связанными с выполнением уполномоченными органами исполнительной власти своих властно распорядительных функций, выражающихся в привлечении к участию и проведению ГИА непосредственно данных субъектов (педагогических

работников). Профсоюзу удалось убедить Министерство, что привлечение и участие педагогических работников в государственной итоговой аттестации является особым видом их деятельности по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, а, следовательно, педагогическим работникам **должны предоставляться гарантии**, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, а именно: сохранение за работником места работы (должности), **заработной платы** на время исполнения ими указанной деятельности в части реализации их трудовых прав в рамках существующих трудовых отношений, **в которых уже состоят** педагогические работники. Помимо этого, в соответствии с пунктом 9 статьи 47 ФЗ № 273 **должна выплачиваться компенсация** за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации в рамках гражданско-правовых отношений в части реализации **механизма оплаты** данного вида деятельности педагогических работников.

В целях принятого в Профсоюзе решения об усилении профсоюзного контроля за **соблюдением социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА**, а также соблюдением трудовых прав педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период с 9 по 19 сентября 2020 года был проведен в онлайн-формате на сайте Профсоюза и в социальных сетях всероссийский опрос «Вызовы Covid-19», а также по состоянию на 5 октября 2020 года проведен экспрес-мониторинг, в котором приняли участие 75 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, по вопросам соблюдения трудовых прав педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, а также педагогических работников, привлеченных в этот период к организации и проведению ЕГЭ.

Итоги проведения этих мероприятий были обсуждены на заседании Исполкома Профсоюза 12 октября 2020 года № 3-5.

В результате было принято решение рекомендовать региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза провести переговоры и принять совместно с социальными партнерами меры по актуализации содержания соглашений и коллективных договоров, дополнив их конкретными обязательствами сторон по обеспечению различных форм дополнительной поддержки (технической, методической, психологической, материальной) педагогических работников, реализующих образовательные программы

с применением ЭО и ДОТ, одновременно в онлайн и офлайн режимах с разными группами обучающихся в условиях необходимости соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса с учётом рекомендаций Роспотребнадзора.

Было также предложено инициировать создание на региональном уровне моделей комплексной организации ЭО и ДОТ, включающих вопросы обучения педагогических работников современным компьютерным технологиям, предоставления им методической и психологической помощи, оснащения их рабочего места необходимыми техническими средствами, доступом к высокоскоростному Интернету, программным обеспечением.

Исполком Профсоюза поручил региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза подготовить и направить в срок до 20 ноября 2020 года в адрес ЦС Профсоюза информацию о принятых мерах и складывающейся практике работы, направленной на совершенствование условий и оплаты труда работников образовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность в онлайн и офлайн режимах в условиях необходимости соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса, для ее использования при подготовке сводной информации о выполнении Отраслевого соглашения за 2018-2020 годы. Информация о складывающейся практике работы и принятых мерах, поступившая из региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, была направлена в Минпросвещения России для использования в оперативном режиме при взаимодействии с органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

В настоящее время в виду отсутствия утвержденного на федеральном уровне единого механизма привлечения педагогических работников к подготовке и проведению ГИА Профсоюз продолжает уточнение правового механизма этой работы в целях совершенствования условий привлечения педагогических работников к проведению ГИА.

17.6. Профсоюз – на защите педагогических работников от избыточной отчетности.

В рамках Года педагога и наставника в целях укрепления особого статуса педагогических работников Профсоюз акцентировал внимание сторон социального партнерства на **необходимости соблюдения и обеспечения** принимаемых на федеральном и региональном уровнях мер по **снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.**

В 2023 году Профсоюз проводил активную работу в рамках поступающих обращений от региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза,

руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, по изучению вопросов применения Перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденного **приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582** «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (далее – Перечень), принятого в соответствии с положениями части 6.1. статьи 47 Закона об образовании.

Обращения были вызваны неясностью, связанной с тем, в отношении каких педагогических работников в соответствии с частью 6.1. статьи 47 Закона об образовании принят Перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 582, а также в отношении каких педагогических работников может приниматься дополнительный перечень органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

В письме от 15.11.2022 № 08-1957 Министерство просвещения Российской Федерации разъяснило ряд вопросов, поставленных в запросе Профсоюза.

В продолжении проработки данного вопроса в марте 2023 года состоялось заседание постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по мониторингу нарушений и защите прав работников образования, в работе которой приняли участие заместитель руководителя Рособнадзора Семченко Евгений Евгеньевич и советник руководителя Рособнадзора, член Общественного совета при Рособнадзоре Алтыникова Наталья Васильевна. В качестве основного вопроса повестки состоялось обсуждение проблемы урегулирования предоставления и заполнения педагогическими работниками документации в бумажном и электронном виде при реализации основных общеобразовательных программ.

Для подготовки к заседанию комиссии Общероссийским Профсоюзом образования при участии членов президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза и клуба «Наставник» Профсоюза был проведен мониторинг **«Изучаем вопрос избыточной отчетности» с 14 февраля по 15 марта 2023 года**. Мониторинг был проведен посредством размещения анкеты с вопросами в социальных сетях группы молодежного педагогического движения Профсоюза в «ВКонтакте» и Телеграм, группы Общероссийского Профсоюза образования в Одноклассниках, ВКонтакте и Телеграм.

По итогам проведенного заседания постоянной комиссии было решено

продолжить совместную работу с заинтересованными органами исполнительной власти для дальнейшего нормативного совершенствования и урегулирования вопроса в части предоставления и заполнения отчетной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ в бумажном и электронном виде.

В рамках реализации данного решения Исполкомом Общероссийским Профсоюзом образования было **принято решение о проведении общепрофсоюзной тематической проверки** во II полугодии 2023 году по теме **«Соблюдение законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ».**

Основной особенностью проведения ОТП в отчётном периоде стало **осуществление анонимного анкетирования педагогических работников** в целях выявления случаев необоснованных требований отчётности, не связанной с их должностными обязанностями, в котором приняли участие 48 647 педагогических работников.

В результате анализа полученных анкет во многих региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза установлено, что продолжает осуществляться дублирование на бумажных носителях информации об успеваемости, об отсутствующих, о средних баллах и неудовлетворительных оценках, о домашних заданиях и ежедневном питании учащихся информации.

Анкетирование педагогических работников показало, что в большинстве образовательных организаций не применяется электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, продолжается дублирование документов в бумажном виде. Педагоги, руководители образовательных организаций по-прежнему перегружены документацией, которую от них требуют как непосредственные руководящие (вышестоящие) органы, так и различные органы надзора.

Итоги ОТП-2023 были подведены в марте 2024 года на заседании Исполнительного комитета Профсоюза, проходившего с участием представителей Рособрнадзором.

Исполнительным комитетом Профсоюза было отмечено, что утвержденный перечень документации в соответствии с приказом Минпросвещения России № 582 окончательно не решает проблему избыточной

отчётности педагогических работников, поскольку в настоящее время не установлены перечни для таких должностей как педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ (теперь – ОБЗР), а также не утверждены перечни документации при реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ высшего образования.

В развитие совместной работы Профсоюза и Рособрнадзора в 2024 году были инициированы изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части дополнения перечней документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации не только основных общеобразовательных программ, но и образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, а также образовательных программ ординатуры и образовательных программ ассистентуры-стажировки.

Итогом указанной системной деятельности стало принятие Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым была установлена **обязанность федеральных органов исполнительной власти**, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования и в сфере высшего образования, утверждать указанные перечни документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками в рамках реализации указанных образовательных программ (*начало действия документа – 01.03.2025*). В частности, указанные полномочия федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования были закреплены в подпункте 4.2.52(6) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 884). Перечень документации был утвержден Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (*начало действия документа – 01.03.2025*).

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

принят приказ от 11.02.2025 № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» в части соблюдения правоприменителем требований соответствующих перечней документов (*начало действия документа – 01.03.2025*).

В июне 2024 года Профсоюзом начата работа по разработке рекомендаций по внесению изменений (уточнений) в должностные инструкции педагогических работников, содержащие закрытый перечень видов отчётной документации, для последующей корректировки раздела должностных обязанностей педагогических работников в целях предотвращения дублирования работодателем перечня (видов и форм) отчётной документации, заполняемой педагогическими работниками.

Также было принято решение – в целях предотвращения дублирования отчётной документации путём переноса её с бумажного на электронный носитель Профсоюзу совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования продолжать работу по дальнейшему совершенствованию нормативного регулирования вопросов обязательной документации, заполняемой педагогическими работниками, в том числе **в части установления ограничений объема отчётности, заполняемой в электронном виде.**

17.7. Проведение общепрофсоюзной тематической проверки в 2023 году как важный инструмент в деятельности Профсоюза по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

Общепрофсоюзная тематическая проверка (ОТП-2023) была проведена в 2023 году по решению Исполнительного комитета Профсоюза (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 08 июня 2023 года № 17-8).

Основной целью проведения общепрофсоюзной тематической проверки являлось выявление, предупреждение и устранение нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчетной документации.

С целью проведения ОТП-2023 правовым департаментом совместно

с департаментом общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза и представителями Рособрнадзора был разработан порядок проведения ОТП-2023, статистическая форма для количественных показателей, проверочный лист по учебной нагрузке, а также проверочный лист и анкета по подготовке педагогическим работником отчетной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Общепрофсоюзная тематическая проверка проводилась в срок с 02 октября 2023 года по 15 ноября 2023 года.

В общепрофсоюзной тематической проверке в 2023 году приняли участие 76 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. В рамках ОТП-2023 всего проверено **7 103** образовательные организации, из них:

- общеобразовательные организации – 4 170 (59%),
- дошкольные образовательные организации – 1 882 (26%),
- профессиональные образовательные организации – 197 (3%),
- организации дополнительного образования детей – 854 (12%).

Кроме того, основной особенностью проведения ОТП-2023 стало **осуществление анонимного анкетирования педагогических работников** в целях выявления случаев необоснованных требований отчётности, не связанной с их должностными обязанностями, в которой приняли участие 48 647 педагогических работников, в том числе педагогические работники, осуществляющие классное руководство, – 27 402, педагогические работники, осуществляющие кураторство, – 2 916, воспитатели – 10 241, педагоги дополнительного образования – 4 548.

Итоги ОТП-2023 были подведены в марте 2024 года на заседании Исполнительного комитета Профсоюза, проходившего с участием представителей Рособрнадзора. Материалы Исполнительного комитета Профсоюза по этому вопросу направлены во все региональные (межрегиональные) организации Профсоюза и размещены на сайте Профсоюза.

17.8. Профсоюз в суде отстаивал единство структуры общероссийского отраслевого профсоюза, создав впервые прецедент с подобным предметом.

1 сентября 2014 года вступил в силу Федеральный закон № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее – Закон № 99-ФЗ). Указанный федеральный закон определил новые организационно-правовые формы для юридических лиц, содержал положения, регулирующие порядок учреждения юридических лиц, и установил новые требования к их учредительным документам. Изменения гражданского законодательства

повлекли за собой внесение изменений в ряд федеральных законов, регулирующих правовое положение Профсоюза как общероссийской, общественной, некоммерческой корпоративной организации, а также общероссийского отраслевого профессионального союза, выступающего одним из ключевых субъектов социально-партнёрских отношений.

Указанные концептуальные изменения повлекли необходимость приведения учредительных документов в соответствие с нормами главы 4 Гражданского кодекса Российской Федерации (в редакции Закона № 99-ФЗ), что потребовало пересмотра и принятия концепции единого Устава Профсоюза.

В этой связи на VIII Съезде Профсоюза 14 октября 2020 года были внесены изменения и утвержден в новой редакции основной организационно-правовой и правоустанавливающий документ организаций Профсоюза и Профсоюза – Устав Профсоюза. Положения Устава Профсоюза регулируют деятельность профсоюзных организаций всех уровней организационной структуры и их выборных профсоюзных органов, а также цели, задачи, предмет и принципы деятельности Профсоюза.

Новая редакция Устава Профсоюза была направлена на приведение в соответствие действующему законодательству, совершенствование и укрепление внутрисоюзной структуры и деятельности организаций Профсоюза и Профсоюза и, в свою очередь, на усиление защиты и представительства прав и интересов членов Профсоюза в целом в современных социально-экономических условиях. Устав Общероссийского Профсоюза образования был зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации в установленном порядке (свидетельство о государственной регистрации от 20.11.2020, учётный номер 0012110148) и действует в обновлённой редакции от 14 октября 2020 года.

Применение Устава Профсоюза в новой редакции привело к неоднозначной его трактовке в отдельных структурных подразделениях региональных организаций Профсоюза и формированию некорректной правоприменительной практики, что выявило, в свою очередь, необходимость подтверждения единства профсоюзной структуры в судебном порядке.

Так, в течение 2021 года Профсоюз отстаивал интересы своей организации – межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза, входящей в структуру Профсоюза, и Профсоюза в целом в Калининском районном суде города Санкт-Петербурга, связанные с нарушением первичной профсоюзной организацией единства структуры Профсоюза.

Предметом судебного разбирательства было требование межрегиональной организации Профсоюза о признании недействительным ничтожного решения

конференции профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого от 24.04.2019.

Свое требование межрегиональная организация обосновывала тем, что 24 апреля 2019 года решением конференции профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого был утвержден устав профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, несоответствующий нормам законодательства Российской Федерации, а также противоречащий положениям устава Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным подразделением которого является ответчик (ст. 2, 18 Устава Профсоюза), в части самовольного выхода первичной профсоюзной организации (ответчика) из единой структуры общероссийского профсоюза в нарушение Устава Профсоюза и законодательства Российской Федерации (п. 2 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», ст. 14, 21, 32 Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

В ходе ряда судебных заседаний в суде первой инстанции на протяжении 2021 года истцу (представителям правовой службы аппарата Профсоюза) удалось убедить суд в законности и обоснованности своей позиции и **принять решение о признании недействительным решения конференции профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в части утверждения устава профсоюзной организации и неправомерности самовольного выхода первичной профсоюзной организации из структуры Профсоюза** (решение Калининского районного суда города Санкт-Петербурга по гражданскому делу № 2-4387/2021 от 04.10.2021).

Вынесенное судебное решение является на сегодняшний день **первым и единственным решением** по подобному делу с указанными исковыми требованиями, вынесение которого создало уникальный прецедент и сформировало новую положительную судебную правоприменительную практику, **подтверждающую единую структуру Профсоюза**, а также направленную не только на укрепление внутрисоюзного единства Общероссийского Профсоюза образования, но и всех общероссийских профсоюзов, осуществляющих свою деятельность на федеральном отраслевом уровне социального партнёрства в сфере труда.

В феврале 2023 года в Санкт-Петербургском городском суде состоялось апелляционное обжалование решения Калининского районного суда Санкт-

Петербурга от 04.10.2021 по гражданскому делу № 2-4387/2021⁵

В ходе судебного заседания, заслушав пояснения представителей Профсоюза (работников правового департамента аппарата Профсоюза), судебная коллегия по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда приняла решение оставить без изменения решение Калининского районного суда Санкт-Петербурга от 04.10.2021. В апелляционном определении судебной коллегии по гражданским делам Санкт – Петербургского городского суда суд указал на положения статьи 3 Закона о профсоюзах, которыми предусмотрено, что создаваемое в организации объединение работников называется первичной профсоюзной организацией, которое входит в состав соответствующего общероссийского профсоюза.

Указанное обстоятельство направлено **на создание единства профсоюзной структуры Российской Федерации**, что является необходимым с учётом, в том числе, того обстоятельства, что трудовым законодательством на профсоюзные органы возложен ряд властно-распорядительных полномочий, в связи с чем их деятельность должна осуществляться в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе вышеуказанного федерального закона.

При таких обстоятельствах суд первой инстанции пришёл к обоснованному выводу о невозможности выхода первичной профсоюзной организации из состава соответствующего общероссийского профсоюза.

Судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда было указано, что действующим законодательством не предусмотрена возможность существования первичной профсоюзной организации без её включения в систему общероссийских профсоюзов, при том, что термин «автономная профсоюзная организация» в действующем законодательстве отсутствует. Таким образом, в апелляционном судебном порядке подтверждена единая корпоративная структура общероссийского отраслевого профсоюза.

17.9. Взаимодействие Профсоюза с Конституционным Судом Российской Федерации в части восстановления нарушенных законных прав и интересов работников-членов Профсоюза в сфере труда и образования.

Конституция Российской Федерации содержит механизм, позволяющий вводить в российскую правовую систему новые принципы и нормы, а также обновлять существующие – по мере их развития. Посредством этого механизма в правовую систему России инкорпорирована европейская Конвенция о защите

⁵ подробнее см. письмо Профсоюза от 11.05.2022 № 267 за подписью Председателя Профсоюза Г.И. Меркуловой (с приложением Решения Калининского районного суда г. Санкт-Петербурга от 04.10.2021, дело № 2-4387/2021) см. официальный сайт Общероссийского Профсоюза образования Режим доступа // O_reshenii_Kalininskogo_rayonno60533.pdf (esur.ru).

прав человека и основных свобод, вступившая в силу для России 5 мая 1998 года. Вследствие чего Конвенция занимает особое место по сравнению с традиционными нормами международного права и международными договорами. Европейским судом по правам человека она воспринимается как конституционный инструмент европейского правового порядка. Конвенция в силу статей 15 и 17 Конституции действует в качестве конституционного инструмента признания и защиты прав и свобод человека и гражданина. В этой связи Конституционный Суд Российской Федерации приобретает в последние годы значение высшего судебного органа, предметом рассмотрения которого становятся нарушенные права человека и их восстановление как наивысшей конституционной ценности, что, в свою очередь, делает элементы его правового статуса идентичными Европейскому суду по правам человека. В этой связи следует отметить аналогичные цели и задачи Общероссийского Профсоюза образования, стоящего на страже защиты, представительства и восстановления нарушенных прав своих членов.

1. В 2022 году Профсоюз активно взаимодействовал с Конституционным Судом Российской Федерации по вопросам увеличения сроков заключения трудовых договоров с педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава.

Конституционный Суд Российской Федерации в Постановлении от 15 июля 2022 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности частей первой и восьмой статьи 332 ТК РФ в связи с жалобой гражданина А.А.Подакова использовал аргументацию, изложенную Профсоюзом в письме Председателя Профсоюза Меркуловой Г.И. от 01.03.2022 № 107, направленном в его адрес.

В дальнейшем Профсоюз принимал активное участие в работе над проектом Федерального закона «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» от 04.08.2023 № 471-ФЗ.

2. В 2024 году Профсоюз смог содействовать защите конституционного права на справедливое вознаграждение за труд педагогического работника в Конституционном Суде Российской Федерации (Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.09.2024 № 40-П/2024 по жалобе Е.Н. Харюшевой).

Предпосылкой обращения в Конституционный Суд Российской Федерации представителей Профсоюза стало дело гражданки Харюшевой Е.Н. в части включения в состав минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ) доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх

установленной нормы.

Так, в декабре 2023 года экспертами Профсоюза в целях защиты конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н. была подготовлена и подана жалоба на нарушение конституционных прав и свобод гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу включения в состав МРОТ доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы.

Правовым основанием подачи жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации стало обращение с просьбой о помощи в представлении интересов педагогического работника Харюшевой Е.Н. в 2022 году (в Верховный Суд Российской Федерации в 2022 году обратилась заместитель председателя Архангельской межрегиональной общественной организации Профсоюза Плотникова Н.В.).

Как следовало из материалов состоявшихся ранее судебных разбирательств, МБОУ «Березниковская средняя школа» незаконно включило доплаты за выполнение Харюшевой Е.Н. дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленную оплату за учебную нагрузку сверх установленной нормы в состав заработной платы. На основании обращения профсоюзной организации была подготовлена и подана в Верховный Суд Российской Федерации кассационная жалоба. Определением от 13.02.2023 Верховный Суд Российской Федерации отказал в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, посчитав, что нарушений прав Харюшевой Е.Н. в деле не усматривается.

18. Участие Профсоюза в подготовке предложений к порядку и условиям проведения пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»

В соответствии с Основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР) Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста⁶, Минпросвещения России и Профсоюз принимали активное участие в подготовке предложений и проведении правовой и профессиональной

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р), мероприятие 29.

экспертизы проектов нормативных правовых актов и документов, направленных на формирование нормативно-правовой и методической основы действий органов власти, образовательных организаций и работников, направленных на **стимулирование профессионального роста педагогических работников.**

Как известно, разработка предложений по обновлению системы квалификационных категорий педагогических работников с учетом общественных и экспертных обсуждений проводится, начиная с 2020 года, в том числе с участием 29 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза в профессионально-общественном обсуждении материалов «Предложения о введении новых квалификационных категорий педагогических работников, замещающих должности учителей: «учитель-методист» и «учитель-наставник», состоявшемся в декабре 2020 года.

Профсоюз готовил множественные замечания и предложения ко всем предлагаемым версиям проекта «О введении новых квалификационных категорий педагогических работников, замещающих должность «учитель»: «учитель-методист», «учитель-наставник», разработанным по поручению Минпросвещения России.

В связи с принятым решением о трансформации ранее поставленной задачи формирования национальной системы учительского роста в задачу формирования национальной системы профессионального роста педагогических работников, Профсоюз предложил вернуться к рассмотрению ранее высказанного им предложения о проработке проекта об установлении новых квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник», на установление которых могли бы претендовать как учителя, так и иные категории педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава). Это предложение в результате всестороннего обсуждения было поддержано.

Профсоюз также настаивал на внесении принципиальных изменений в разработанные примерные требования к педагогическим работникам, претендующим на установление им новых квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».

В частности, **Профсоюз выступил принципиально против предложения** о предъявлении к претендентам на установление новых квалификационных категорий требования, согласно которому претендент должен иметь «дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка или повышение квалификации): по методическому сопровождению реализации общеобразовательных программ (для квалификационной категории «педагог-методист») и по **теории и практике наставничества в образовательных организациях, организационно-**

педагогическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников (для квалификационной категории «педагог-наставник»), полученное не ранее чем за три года до представления заявления на проведение аттестации в целях установления соответствующей квалификационной категории, путем освоения дополнительной профессиональной программы, прошедшей независимую экспертную оценку и включенной в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования».

Порядок проведения пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник», разработанный с учетом предложения Общероссийского Профсоюза образования, **включил также предложения по правовому оформлению возложения дополнительных обязанностей, не входящих в должностные обязанности педагогического работника, в связи с установлением ему квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», а также установления дополнительной оплаты за выполнение этих дополнительных видов работы.**

Пилотная апробация установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» **не предусматривающая, по предложению Профсоюза, фактическое установление участникам новых квалификационных категорий нормативными правовыми документами,** включая региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты общеобразовательной организации, **проведена в два этапа – в период с 1 сентября 2021 г. по 1 июня 2022 г.** с учетом сроков, установленных в Основных принципах НСПР ПР (пункт 30), утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р), в Воронежской области, Республике Карелия, Волгоградской области, городе Севастополе; Чеченской Республике, Республике Татарстан, Ульяновской области, Чувашской Республике, Ямало-Ненецком АО, Алтайском крае, Кемеровской области.

«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и методическое сопровождение его применения – важнейшая задача Профсоюза во взаимодействии с Минпросвещения России в отчетном периоде

Профсоюз принял непосредственное участие в разработке проекта приказа Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривающего введение новых квалификационных категорий педагогических работников «педагог-методист», «педагог-наставник», взамен приказа Минпросвещения России от 7 апреля 2014 г. № 276.

Обращаем внимание региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, что при разработке Порядка аттестации приняты следующие предложения Профсоюза:

– уточнены положения в отношении проведения аттестации педагогических работников, замещающих эти должности в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (в том числе наряду с работой руководителями, заместителями и другими работниками), что имеет существенное значение при оплате труда не за доплату (как при совмещении должностей), а по ставкам, установленным для учителей, преподавателей и др. педагогических работников, за конкретное количество часов учебной нагрузки, с обеспечением дифференциации оплаты труда за наличие квалификационной категории;

– сохранено положение об обеспечении дифференциации (различий) оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы, которое существенно усилено положениями нового Порядка;

– уточнено, что руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии организации не входит;

– исключено специальное указание, содержавшееся в Порядке аттестации приказа № 276, о рассмотрении аттестационной комиссией сведений о прохождении независимой оценки квалификации, которая предусматривается в соответствии с ФЗ от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»; в случае представления таких сведений педагогическим работником по его желанию;

– сохранен пункт в новом Порядке аттестации, предоставляющий

возможность в соответствии с рекомендациями аттестационной комиссии назначать на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС, утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н;

- увеличено количество способов и форм подачи заявления в аттестационную комиссию на прохождение аттестации на установление квалификационных категорий (без согласования с работодателем);

- появилась обязанность педагогического работника указывать в заявлении результаты своей профессиональной деятельности, что затем будет соотноситься с показателями, предусмотренными п. 35 или п. 36 Порядка;

- исключен срок, запрещающий проведение аттестации педагогического работника на высшую квалификационную категорию ранее, чем через 2 года после установления 1 квалификационной категории;

- предусмотрена возможность подавать заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории педагогическим работникам, имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, что предусматривалось в виде рекомендации в Отраслевых соглашениях с Минпросвещения России и Минобрнауки России;

- установлена обязанность аттестационной комиссии уведомлять педагогических работников не только о конкретном сроке, но и о формах и способах проведения аттестации (к примеру, в очной, заочной форме, в очной форме в режиме онлайн);

- без участия закрепляемых для проведения оценки результатов профессиональной деятельности специалистов предусмотрено проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства;

- не предусматривается ни конкретного перечня государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, ни перечня профессиональных конкурсов по значимости и по направлению их проведения; учитываются сведения, подтверждающие наличие наград, званий, знаков отличия, сведения о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, указанные в заявлении;

- уточнено, что сведения о квалификационных категориях вносятся

в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности;

– уточнено, что аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» осуществляется в отношении деятельности педагогического работника, не входящей в его должностные обязанности педагогического работника и выполняемой за дополнительную оплату;

– предусмотрено право педагогического работника подать заявление на прохождение аттестации на установление квалификационной категории «педагог-методист» или « педагог-наставник»;

– упрощены подходы к формированию ходатайства работодателя в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник», характеризующего деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Минпросвещения России и Профсоюз совместно подготовили ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (совместное письмо Минпросвещения России и Профсоюза от 17 августа 2023 г. № 08-1510/394), а также ответов на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников (совместное письмо Минпросвещения России и Профсоюза от 07.05.2024 № 08-610/ 262).

20. Участвуем в экспертизе документов для проведения пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций.

Профсоюз принимал активное участие в экспертизе документов, разрабатываемых для организации и проведения пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, проводимой до 15 декабря 2022 г. при участии 16-ти субъектов Российской Федерации, в том числе: методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций; порядка проведения пилотной апробации

процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций; порядка формирования и деятельности аттестационных комиссий по проведению пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций; порядка формирования и деятельности экспертных комиссий для проведения пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций.

21. Участие в подготовке нормативных правовых актов с целью обеспечения сохранения социальных гарантий педагогических работников новых регионов России – в центре внимания Профсоюза

Профсоюз совместно с Минпросвещения России подготовили приказы: Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 147 «Об установлении соответствия должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225»;

приказа Минпросвещения России от 2 марта 2023 г. № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников»;

приказа Минпросвещения России от 7 марта 2023 г. № 161 «Об утверждении Порядка признания лиц, работающих в должности тренера в организациях, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской

области

и реализующих программы спортивной подготовки, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников».

22. Участвуем в совершенствовании Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам

При подготовке Минпросвещения России с участием Профсоюза приказа от 19 апреля 2023 г. № 289 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» были учтены важные предложения Профсоюза.

В частности, по предложению Профсоюза дополнительная процедура проверки работодателем подготовленности обучающегося к педагогической деятельности с применением самостоятельно устанавливаемых работодателем форм, критериев и оценки его подготовленности была заменена на проведение собеседования с кандидатом на должность, а условие его приема на работу при наличии вакансий, учитывая особенности комплектования учительских кадров, заменено на условие, связанное с наличием потребности образовательной организации в педагогических работниках.

23. Участвуем в подготовке предложений по актуализации нормативных правовых актов, связанных с регулированием вопросов продолжительности рабочего времени норм часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, уточнением полномочий федеральных органов исполнительной власти по утверждению отдельных обязательных требований в сфере трудовых отношений

1. Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены проекты приказов:

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;

«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

Указанные проекты приказов подготовлены взамен приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) с изменениями и дополнениями) и от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России 1 июня 2016 г. № 42388) (далее – приказ № 536).

Основаниями для разработки проектов приказов о продолжительности рабочего времени и особенностях режима рабочего времени являются:

а) перенос сроков действия приказов № 1601 и № 536 на 1 сентября 2025 года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 г. № 792 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

б) разграничение полномочий в зависимости от сферы ведения между Минобрнауки России и Минпросвещения России Федеральным законом от 02.08.2019 № 292-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки» при реализации положений части третьей статьи 333 Трудового кодекса

Российской Федерации и части 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При участии Профсоюза в доработке проектов приказов Минпросвещения России вместо приказов Минобрнауки России № 1601 и № 536 с учетом проведения обязательной процедуры общественного обсуждения этих проектов приказов, размещенных на официальном сайте для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов, и результатов их общественного обсуждения (regulation.gov.ru), а также с учетом замечаний к проектам приказов, полученных от рабочей группы экспертного и делового сообщества в сфере трудовых отношений и охраны труда при подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы, Профсоюз настаивает на сохранении основополагающих принципов регулирования трудовых отношений в части продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы), а также оплаты за преподавательскую нагрузку, выполненную с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

При рассмотрении проекта федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», подготовленного Минтрудом России, в том числе с целью передачи своих полномочий другим федеральным органам исполнительной власти, Общероссийский Профсоюз образования высказал мнение о том, что готов согласовать проект федерального закона при условии сохранения в нем положений, предусмотренных пунктом 5 статьи 1 этого законопроекта, в следующей редакции:

«В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, порядок определения и оплаты учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки, а также выполнение наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы, порядок и условия её выполнения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в отношении педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего и среднего профессионального образования, в отношении иных педагогических работников».

24. Участие Профсоюза в процессе формирования, актуализации и применения профессиональных стандартов в сфере образования – условие обеспечения трудовых прав и профессиональных интересов педагогических и иных работников образовательных организаций.

Большое внимание Профсоюза, его экспертов к процессу формирования, актуализации и применению профессиональных стандартов в сфере образования связано с необходимостью обеспечения трудовых прав и профессиональных интересов педагогических и иных работников образовательных организаций.

В частности, возможность досрочного назначения страховой пенсии педагогическим работникам напрямую зависит от применения работодателями профессиональных стандартов при формировании кадрового состава и штатного расписания образовательных организаций. Условиями досрочного назначения страховой пенсии педагогическому работнику являются *занятие с определенным наименованием должности и осуществление педагогической деятельности в течение 25 лет в учреждениях для детей* согласно утвержденным Правительством Российской Федерации Спискам.

Разработка и утверждение первого профессионального стандарта «Педагог (в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» стало для Профсоюза импульсом к преодолению правовой неопределённости применения профессиональных стандартов в трудовых отношениях педагогических работников в соответствии с действующим Трудовым кодексом Российской Федерации.

Для устранения такой неопределённости Профсоюз сосредоточился на решении вопроса о соотношении профессиональных стандартов и квалификационных справочников. Профсоюз последовательно и кропотливо рассматривал проекты профессиональных стандартов, предоставляемые на экспертизу и согласование на основе анализа требований законодательства и рынка труда, проводил консультации с разработчиками, участвовал в профессионально-общественном обсуждении и его организации региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза.

Профсоюз добился признания утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и формирования новых отдельных профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» и «Педагогический работник высшего образования».

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н, трижды направлялся на государственную регистрацию в Минюст России в связи обращением Общероссийского Профсоюза образования в Минюст России о нарушении Минтрудом России правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, связанных с социально-трудовыми правами работников и направлении им профстандарта на государственную регистрацию в Минюст России без учета мнения Профсоюза.

Взаимодействие Профсоюза с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования, созданного по решению НСПК (протокол от 25 сентября 2019 года № 39), обеспечило в отчетный период непосредственное участие Профсоюза в процессе формирования и актуализации профессиональных стандартов.

Принципиальная позиция Профсоюза, основанная на действующих нормативных правовых актах, регулирующих трудовые отношения педагогических работников сферы образования и иных документах, применяемых для досрочного назначения страховой пенсии, и транслируемая членом СПК в сфере образования от Профсоюза, позволяли преодолевать принимаемые Советом поспешные решения и возникающие сложности при рассмотрении проектов профессиональных стандартов, а также сопротивление авторов-разработчиков, пытавшихся профессиональными стандартами установить новые наименования педагогических должностей, изменить или повысить требования к уровню образования и обучению, к практическому опыту работы (стажу работы) педагогических работников, включить в описание профессиональной деятельности педагогов обобщенные трудовые функции и трудовые действия, не связанные с предметом и результатом их труда.

Таким образом, участием Профсоюза в процессе формирования и актуализации профессиональных стандартов обеспечено утверждение и включение в реестр профессиональных стандартов Минтруда России по области профессиональной деятельности «01. «Образование и наука»

14 профессиональных стандартов, в которых возможные наименования должностей, требования к обучению и образованию, требования к опыту работы и особым условиям допуска к работе строго соответствуют наименованиям должностей, требованиям к квалификации и стажу работы, представленным в квалификационных характеристиках и Списках.

Одновременно это достижение Профсоюза надежно обеспечивает возможность работодателю при выполнении обязанности самостоятельно определять, какой нормативный правовой акт использовать (профессиональные стандарты или ЕКС) в образовательной организации, применять профессиональные стандарты, не нарушая при этом права педагогических работников.

Проделанная Профсоюзом разъяснительная работа по применению профессиональных стандартов в сфере образования вселяет уверенность, что региональные (межрегиональные) организации Профсоюза осуществляют соответствующий контроль на высоком уровне ответственности.

Отсутствие обращений членов Профсоюза по вопросам досрочного назначения страховой пенсии из-за несоответствия наименования должности, профессии при применении профессиональных стандартов или квалификационных характеристик подтверждает эффективность такого подхода к обеспечению прав и интересов педагогических работников.

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225, утвердившее номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определило необходимость использования в дальнейшем указанных в ней наименований должностей как в трудовых отношениях, так и в разрабатываемых и актуализируемых профессиональных стандартах профессиональной области «01. Образование и наука».

Главные вызовы, объясняющие необходимость активного участия Профсоюза в процессе формирования и актуализации профессиональных стандартов, состоят в следующем:

- постоянное обновление и актуализация профессиональных стандартов в сфере образования, происходящие в других отраслях экономики отмены квалификационных характеристик при утверждении профессиональных стандартов, оптимизация процессов и процедур, связанных с разработкой профессиональных стандартов и квалификаций, примерных и основных образовательных программ, требуют добиваться сохранения достигнутых Профсоюзом соотношений профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по наименованиям должностей, требованиям квалификации и трудовым функциям. При этом Профсоюз убежден, что если

из квалификационного справочника исключаются наименования трудовых функций и квалификационные характеристики по ним без внесения в него необходимых изменений, право на получение льгот может вообще не быть реализовано работниками, в первую очередь, если речь идет о досрочном назначении страховой пенсии. При этом оптимизация процессов и процедур, связанных с разработкой профессиональных стандартов и квалификаций, примерных и основных образовательных программ не должны приводить к ошибочному применению работодателями профессиональных стандартов в отношении педагогических должностей, в том числе из-за того, что в ТК РФ отсутствует само определение понятия применения профессионального стандарта. Так, например, раздел «Требования к квалификации» в профессиональных стандартах, в отличие от квалификационных справочников, отсутствует. Это означает, что правоприменитель должен догадаться, какие разделы конкретного профессионального стандарта нужно отнести к числу соответствующих требований. Если разделы профессиональных стандартов: «Требования к образованию и обучению», «Требования к опыту работы», как правило, принимаются без споров как требования к квалификации, то содержание разделов «Особые условия допуска к работе», «Другие характеристики», «Дополнительные характеристики», включая Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО), может быть отнесено в одних случаях к числу требований к квалификации, а в других – нет. Например, требование к наличию ученой степени или звания, связано с квалификацией, а требование по прохождению обязательных предварительных или обязательных медицинских осмотров – нет;

- процессы поэтапной отмены якобы «отживших» квалификационных справочников, применения профессиональных стандартов как элемента национальной системы квалификаций, связывающего сферы труда и профессионального образования, усиления регламентации трудовой деятельности с позиций требуемого для ее выполнения профессионального обучения не синхронизированы, что затрудняет применение профессиональных стандартов в трудовых отношениях работников. В номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций представлены должности педагогических работников 41 наименования (включая должности работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу), в то время как в утвержденных профессиональных стандартах по направлению «01 Образование и наука», представлено только 19 наименований должностей педагогических работников;

- механизм обновления номенклатуры должностей и содержания

профессий и квалификаций не соответствует темпам изменений потребностей экономики в кадрах.

Проявившиеся при актуализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с целью включения в него описания вида деятельности должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» организационные и финансовые издержки оказались неоправданно высокими. Профсоюз вынужден констатировать, что профессиональные стандарты в сфере образования не являются инструментом введения в сфере образования новых современных наименований должностей. Для введения нового наименования должности в сфере образования необходимо вначале определить статус должности («педагогическая» или «непедагогическая»), а затем признать статус лиц, их замещающих (педагогические или непедагогические работники). Единственным механизмом для этого является номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, а не профессиональные стандарты. Учитывая эти основания, Профсоюз из-за предложенного введения новой должности «помощник водителя» высказался против актуализации профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (водитель)», до принятия других необходимых решений, способных определить статус этой должности и лиц, ее замещающих.

Профсоюз продолжит содействовать и участвовать в ускоренной институционализации новых педагогических профессий, в том числе через их описание в формате квалификаций и квалификационных характеристик.

25. Соблюдение трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников и обучающихся – членов профсоюза в условиях масштабирования процедуры совмещения государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации в образовательных организациях – сфера пристального внимания Профсоюза

Одновременно с участием в формировании отраслевых профессиональных стандартов Профсоюз продолжал отстаивать права и интересы своих членов при применении механизмов независимой оценки квалификации в отношении педагогических работников.

В отчетный период инструменты и механизмы формируемой в Российской Федерации национальной системы квалификаций получили распространение во многих отраслях российской экономики и охватывают все большее число

работников, в том числе через адресное введение его обязательности с учетом приоритетных задач развития экономики страны и обеспечения безопасности граждан. К настоящему моменту действуют более 500 центров оценки квалификаций, которые располагают 980 экзаменационными площадками, расположенными в 83 субъектах Российской Федерации; профессиональный экзамен прошли около 100 тыс. соискателей.

Обязательное применение механизма независимой оценки квалификации педагогических работников не установлено, следовательно, применяются действующие законодательные нормы. Вместе с тем формируемые Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования инструменты и инфраструктура независимой оценки квалификации педагогических работников в сфере образования потребовали пристального внимания и формирования принципиальной позиции Профсоюза.

В отчетный период Профсоюз трижды (в июле и ноябре 2020 года, в январе 2021 года) направлял отрицательные заключения на представленные СПК в сфере образования проекты наименования квалификаций и требований к квалификации. Однако они были одобрены и утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, несмотря на отрицательное мнение Минтруда России, Общероссийского Профсоюза, ФНПР и включены в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций. На разработанные оценочные средства для проведения независимой оценки квалификации Профсоюзом также были направлены отрицательные заключения. В настоящее время для проведения профессионального экзамена Советом применяются в общей сложности 12 комплектов оценочных средств, разработанных по 4 предметным областям: математика, физика, химия, информатика.

Для организации и проведения независимой оценки квалификации работников в сфере образования Советом ускоренными темпами был создан и действует АНО «Центр оценки квалификации СПК в сфере образования» (город Москва), в структуру которого входят 8 экзаменационных центров охватывающих 6 субъектов Российской Федерации.

При отборе Советом экзаменационных площадок, которым присваивается регистрационный номер для внесения в реестр НОК, их создание не поддерживалось Профсоюзом в тех случаях, когда приказы о создании экзаменационных центров, входящих в структуру АНО «Центр оценки квалификаций СПК в сфере образования» и положения об их деятельности противоречили Типовым требованиям к центру оценки квалификации (утв. решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015 года № 10),

а также положениям «Требований к Центрам оценки квалификаций (экзаменационным центрам) СПК в сфере образования», утвержденным решением СПК в сфере образования (протокол № 8 от 28 октября 2022 года).

Обеспокоенность Профсоюза вызывало взаимодействие экзаменационных центров, созданных в структуре региональных государственных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и образовательных организаций, осуществляемое на условиях договора об оказании услуг, что не исключало возможности привлечения бюджетных средств для проведения независимой оценки квалификации педагогических работников.

Профсоюзом неоднократно рассматривались вызывающие многочисленные вопросы оценочные средства (**список вопросов и заданий**), используемые для проведения теоретической и практической частей профессионального экзамена, а также порядок и критерии отбора обеспечивающих проведение квалификационного экзамена экспертов Центра оценки квалификаций в сфере образования и экзаменационных центров, как аттестуемых специалистов в соответствии с требованиями СПК для формирования квалификационной комиссии.

Несмотря на очевидные ошибки Совета при формировании инструментов и инфраструктуры независимой оценки квалификации, данные отчета об итогах деятельности Совета в 2024 году подтверждают проведение независимой оценки квалификации в форме профессиональных экзаменов 293 соискателей, по итогам которых выдано 286 свидетельств о квалификации и 7 заключений о прохождении профессионального экзамена (98% соискателей успешно сдали профессиональный экзамен). 108 соискателей (37%) прошли процедуры НОК по направлению работодателей и 185 соискателей (63%) являлись студентами профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, которые сдавали профессиональный экзамен в рамках совмещения независимой оценки квалификации с государственной итоговой аттестацией, промежуточной аттестацией и демонстрационным экзаменом.

В связи с этим использование инструментов национальной системы квалификаций Российской Федерации при формировании кадровой составляющей образовательных организаций может стать для работодателя тяжелым бременем и проблемой, поскольку помимо сложностей направления педагогических работников для прохождения независимой оценки квалификации, организационных и финансовых затрат на эти процедуры, результат проведения независимой оценки их квалификации по 8 наименованиям квалификаций и требованиям к квалификациям, которые отсутствуют в действующем, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», нельзя признать объективным, по мнению экспертов Профсоюза.

Профсоюзом был поддержан новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (далее – Порядок № 196), в который не было включено положение из ранее действовавшего Порядка аттестации № 276, о том, что педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу), а также сведения о прохождении им независимой оценки квалификации.

Следует отметить, что ранее Профсоюзу удалось настоять на неприменении в образовательных организациях системы Минпросвещения России при аттестации педагогических работников независимой оценки квалификации, предусмотренной Федеральным законом № 238-ФЗ, что позволило не включать независимую оценку квалификации в процедуру аттестации в качестве одного из ее этапов.

В дальнейшем роль Профсоюза в представительстве интересов педагогических работников при применении механизмов независимой оценки квалификации определяется необходимостью достижения национальных целей, направленных на формирование и укрепление кадрового потенциала в условиях действующих взаимосвязанных правовых норм, определяющих следующее:

отсутствие адресной обязательности применения работодателем механизма независимой оценки квалификации в отношении педагогических работников;

направление работника на независимую оценку квалификации в целях определения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта в соответствии с правом, а не обязанностью работодателя;

потребность в проведении оценки квалификации работников определяется работодателем (статья 196 Трудового кодекса Российской Федерации).

свидетельство о квалификации не относится к числу документов, подлежащих обязательному предъявлению работодателю при поступлении на работу (статья 65 ТК РФ);

отсутствие в отраслевых, территориальных или иных соглашениях, заключенных сторонами социального партнерства, обязанности работодателей, присоединившихся к соглашению, направлять работников отрасли на прохождение независимой оценки квалификации, а работники не обязаны проходить такую оценку.

Главной причиной (основанием) к расширению участия Профсоюза в развитии механизмов независимой оценки квалификации в отношении работников и применении ее работодателями следует считать существующий нередко формальный характер участия работодателей в оценке результатов подготовки студентов в образовательных профессиональных организациях, а в случае профессионального обучения – отсутствие такого участия.

В связи с этим Профсоюз вынужден признать, что для предотвращения непредсказуемых последствий предлагаемого Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года взаимодействия работодателей, образовательных организаций, государственных и профессионально-общественных институтов для оценки качества подготовки кадров необходимо объединить усилия, добиваясь:

отказа от расширения сети центров оценки квалификаций, экзаменационных центров (мест проведения экзаменов) за счет привлечения ресурсов образовательных организаций, в том числе привлечения бюджетных средств;

неиспользования административных ресурсов для вовлечения педагогических работников в процедуры независимой оценки квалификации;

неиспользования для целей независимой оценки квалификации, совмещенной с государственной итоговой аттестацией студентов применения ресурсов самих организаций профессионального образования, а также бюджетов всех уровней.

26. Участвуем в формировании методической основы внедрения системы наставничества в образовательных организациях

Профсоюз принял участие в формировании на федеральном уровне методической основы внедрения системы наставничества в образовательных организациях.

Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях определены **Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р)** «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (пункт 33). Результатом этой разработки определены методические рекомендации Минпросвещения России, а также региональные (муниципальные) программы наставничества в образовательных организациях.

В период с марта по декабрь 2021 года Профсоюз неоднократно проводил экспертизу разрабатываемых проектов методических рекомендаций, а также консультации с представителями Министерства просвещения РФ и Академией Минпросвещения.

В результате Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования выпущены **методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей (направлены в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, совместным письмом Минпросвещения России и Профсоюза от 21.12.2021 г. № АЗ–1128/08/657).**

Документ включает методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и два приложения к ним: примерное положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и примерную дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Таким образом, по предложениям Профсоюза подготовлен единый документ, который позволит правоприменителю выбрать и реализовать правовой инструментарий по внедрению и закреплению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, а также сформировать самостоятельную практику применения указанного института в условиях каждого конкретного региона. Такой механизм организации наставничества на уровне образовательной организации предполагает утверждение необходимых локальных нормативных актов и других документов, а также определение лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством. Документ позволяет распространить наставничество не только на молодых специалистов, но и на каждого педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности.

По предложению Профсоюза, в методических рекомендациях закреплено, что дополнительные обязанности по наставничеству, не входящие в должностные обязанности педагогов, выполняются на добровольной основе и за дополнительные меры стимулирования. Предусматривается письменное согласие наставника на выполнение наставнических обязанностей, а также необходимость получения письменного согласия педагогического работника на закрепление за ним наставника.

В целях изучения практики реализации мер по внедрению в субъектах Российской Федерации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей Общероссийским Профсоюзом образования проведен экспресс-опрос 16 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, представляющих 17 субъектов (Письмо Профсоюза от 30.06.2022 № 359).

Профсоюзом в 2022 году подготовлен Информационный бюллетень «Об участии организаций Общероссийского Профсоюза образования в развитии сложившейся в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях практики наставнической деятельности педагогических работников и управленческих кадров», который размещен на сайте Профсоюза и направлен для использования в практической деятельности в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

Таким образом, Профсоюз, начиная с 2020 года принимает активное участие в работе по **развитию наставничества педагогических кадров, являющегося эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников** общего, среднего профессионального и дополнительного образования, одним из ключевых направлений развития кадрового потенциала системы российского образования, в том числе посредством организации конструктивного диалога с органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, по встраиванию существующих на региональном, муниципальном и локальном уровнях практик наставнической деятельности в единую федеральную и региональные системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, определяющие организационные и правовые условия функционирования наставничества с учетом региональной специфики и потребностей конкретных образовательных организаций.

В рамках деятельности Координационного совета Минпросвещения России по наставничеству, членом которого является Г.И. Меркулова, Профсоюзом были направлены (письмо на имя заместителя Министра просвещения Шварцман И.В. от 12.11.2024 г. № 608) замечания и предложения к представленному Минпросвещения России проекту распоряжения Правительства РФ об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 г. и к плану мероприятий по реализации указанной Концепции. Профсоюзом предложено доработать Проект Концепции с учетом подписанного Президентом Российской Федерации 9 ноября 2024 года Федерального закона № 381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации», вступающего в силу с 1 марта

2025 года, дополняющего Трудовой кодекс Российской Федерации новой статьей 351⁸, определяющей особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда. Кроме того, предложено при доработке Концепции учесть вступающий в силу с 05.02.2025 Федеральный закон от 08.08.2024 № 322-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который направлен на обеспечение участия наставников, благотворительных и добровольческих (волонтерских) организаций в профилактической работе с несовершеннолетними.

27. Участие в развитии ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, ориентированных на педагогические профессии – важное направление деятельности Профсоюза по кадровому обновлению сферы образования и самого Профсоюза

В целях повышения социальной значимости и престижа педагогического труда, ранней профориентации на педагогические профессии Профсоюзом в отчётный период проводилась системная работа не только с педагогическими работниками, кураторами психолого-педагогических классов, но и с обучающимися, проявляющими интерес к профессии педагога.

Профсоюз, принимая активное участие в подготовке и проведении мероприятий по ранней профориентации школьников, стал одним из инициаторов включения в систему непрерывной подготовки педагогических кадров формирование профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности.

В Приоритетных направлениях деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2020-2025 годы в п.6. раздела №2 обозначено, что профсоюзные организации должны проводить профориентационную работу среди обучающихся, в том числе по выбору педагогической профессии.

По предложению Профсоюза, в Отраслевом соглашении были определены направления работы по ранней профориентации на педагогические профессии:

- проведение региональных этапов Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского для обучающихся общеобразовательных организаций и направление победителей для участия в федеральном этапе олимпиады;

- использование возможностей организации профильных смен и направлений работы в Международном детском центре «Артек» (проект «Другая школа»), «Смена» (проект «Педагогический навигатор») для проведения работы по ранней профориентации школьников на

педагогическую профессию во взаимодействии с Советом молодых педагогов Профсоюза;

– в рамках профильной смены «Педагогический навигатор» проведение конкурса «Учитель в будущем» и конкурса педагогических проб «Золотая скрепка» по ранней профориентации по направлению «педагогические специальности» среди обучающихся 5–11 классов образовательных организаций.

Профсоюз, министерство образования Ярославской области и Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского в 2018 году учредили Российскую психолого-педагогическую олимпиаду школьников имени К.Д. Ушинского.

Олимпиада входит в перечень интеллектуальных соревнований для школьников, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, является инструментом создания необходимых условий привлечения молодежи в педагогическую профессию.

Первая олимпиада, которая объединила 27 участников из 4 субъектов Российской Федерации, проведена в 2019 году. В 2024 году в заключительном этапе олимпиады, который ежегодно проводится в городе Ярославле, участвовали 247 обучающихся из 41 региона.

Следует отметить, что Общероссийский Профсоюз образования стал инициатором включения в перечень наиболее важных мероприятий Комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя, при его актуализации в 2021 году, мероприятия по педагогической профессиональной ориентации школьников, в том числе по развитию Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского.

Профсоюз и Российская академия образования в 2023 году учредили Всероссийскую олимпиаду «Педагог – это призвание» для педагогических работников и управленцев в сфере образования, кураторов психолого-педагогических классов. Олимпиада способствует выявлению и распространению лучших практик разработки и реализации моделей и механизмов организации деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности. Участниками первой олимпиады стал 41 педагог из 20 регионов, а во второй – уже 142 педагога из 46 регионов.

28. Профсоюз и его социальные партнеры изучают современные проблемы совершенствования системы дополнительного

профессионального образования педагогических работников

В отчетный период особое внимание Профсоюза уделялось вопросам реализации права педагогических работников на повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством.

В целях получения необходимых аналитических научных данных о влиянии происходящих в системе образования процессов на условия реализации деятельности педагогических работников и укрепления позиции Профсоюза в отстаивании трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников Профсоюзом была проявлена инициатива по заключению нового соглашения о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования», которое заключено в апреле 2022 года. В результате в октябре 2022 года была открыта совместная лаборатория проблем непрерывного развития педагогических кадров в составе Центра развития педагогического образования РАО, в которую вошли сотрудники РАО и Профсоюза.

Проведенный в 2022-2023 годах Профсоюзом совместно с РАО мониторинг с целью осуществления анализа региональных особенностей научно-методического сопровождения систем непрерывного профессионального развития педагогических кадров в субъектах Российской Федерации был обусловлен формированием в российской системе образования единой федеральной (и региональных) систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФСНМС ПР) и направлен на изучение вопросов обеспечения условий и соблюдения социально-трудовых гарантий и профессиональных интересов педагогических работников в мероприятиях по их непрерывному профессиональному развитию (в том числе повышению профессионального мастерства).

В рамках целенаправленного изучения вопроса и результатов анкетирования участников ЕФСНМС ПР выявлено:

увеличение доли обучающих мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических кадров, в том числе посредством обучающих мероприятий в рамках формирования ЕФСНМС ПР;

значительный рост процедур и мероприятий по оценке профессионально-педагогической компетенции учителей;

общее снижение объема учебных часов на реализацию дополнительных профессиональных программ;

существенное (*критическое*) увеличение доли обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

рост личных финансовых затрат учителей и их личного времени

на удержание необходимого уровня профессионализма.

Выявленные данные, по мнению Профсоюза, подтвердили тенденцию увеличения количества формальных и неформальных обучающих мероприятий, в которые активно вовлекаются учителя и иные педагогические работники системы образования, свидетельствующую, с одной стороны, о формировании институционального перехода системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в систему их непрерывного профессионального развития, а, с другой стороны, подтвердили необходимость усиления профсоюзного контроля со стороны региональных организаций Профсоюза за соблюдением условий и гарантий педагогических работников в сфере их дополнительного профессионального образования, в том числе в области повышения профессионального мастерства, в целях поиска путей и подходов минимизации выявленных отрицательных тенденций.

Проблемы обеспечения действенного контроля за реализацией права педагогических работников на повышение квалификации в соответствие с действующим законодательством рассмотрены на заседании Исполнительного комитета Профсоюза в декабре 2023 года. Было принято решение «содействовать актуализации мер по обеспечению гарантии достижения задач непрерывного профессионального развития и образования педагогических кадров; добиваться закрепления в федеральном образовательном законодательстве понятий «непрерывное профессиональное образование», «непрерывное профессиональное развитие» как базовых для развития системы дополнительного профессионального образования.

Одновременно региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза было предложено обеспечить действенный контроль за определением потребности педагогических кадров региона в мероприятиях по гарантированному повышению квалификации (один раз в три года), не допуская оплаты обучения по таким дополнительным профессиональным образовательным программам из личных средств учителей.

Также было предложено «не допускать замещения мероприятий по реализации гарантированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю педагогической деятельности иными образовательными программами и иными обучающими мероприятиями, в том числе обучающими мероприятиями неформальных форм образования».

В апреле-мае 2024 года лабораторией РАО совместно с Профсоюзом проведен мониторинг по теме: «Анализ характеристик, качества и условий неформального образования педагогических кадров в субъектах Российской Федерации» с целью анализа факторов, влияющих на реализацию прав педагогических работников на получение ими качественного дополнительного

профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, установленных Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) в условиях формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и развития форм неформального образования.

В исследовании приняли участие 24 698 педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в детских садах, школах, организациях дополнительного образования детей и в профессиональных образовательных организациях (СПО).

Проведенное исследование обнаружило проблемные моменты в реализации образовательных мероприятий неформального образования, которые должны стать объектом дополнительного профсоюзного контроля, а именно:

смещение/замещение плановых курсов повышения квалификации, гарантированных в рамках права педагогических работников на «дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года» с образовательными мероприятиями неформального образования, в том числе не по профилю педагогической деятельности;

случаи использования со стороны администрации образовательных организаций различных форм принуждения педагогических работников к участию в неформальных образовательных мероприятиях и освоении педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ (17,8% респондентов);

оплату педагогическими работниками своего обучения на программах неформального образования из личных финансовых источников (36,5% респондентов).

Начатая Профсоюзом совместно с РАО в рамках деятельности лаборатории РАО работа по анализу характеристик профессиональных сообществ в системе образования и специфики их деятельности как организационно-управленческой инфраструктуры личностно-профессионального развития педагогических кадров подтвердила массовость распространения наставнических и методических форм работ учителей со своими коллегами, что в целом укрепило позиции Профсоюза в поддержке формирования новых квалификационных категорий в системе образования («педагог-методист» и «педагог-наставник»).

Исследования лаборатории, начатые в 2024 году, выявили, что одним из ведущих факторов укрепления личностно-профессионального взаимодействия педагогов, является их активное участие в деятельности профессиональных

сообществ (клубов, объединений, ассоциаций и др.). Дополнительно выявлено, что различные формы событийных мероприятий побуждают педагогов инициативно вовлекаться в деятельность сообщества, многократно усиливая их последующую активность в совместных делах, что играет роль «социального склеивания» членов сообщества и ***может стать основой для реализации профсоюзных целей и задач по формированию и развитию актива организаций Профсоюза*** на всех уровнях его структуры. На 2025 год запланировано целевое исследование по вопросам участия педагогических работников в деятельности региональных профессиональных сообществ.

Важно отметить, что материалы с результатами исследований, проводимых Профсоюзом совместно с РАО в рамках Лаборатории, регулярно обсуждались на заседаниях Исполкома Профсоюза, обучающих семинарах-совещаниях с профсоюзным активом с участием представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Кроме того, результаты этих исследований были широко представлены научно-педагогической общественности: в рамках конференции международного форума «Евразийский образовательный диалог» (1-2 марта 2023, г. Ярославль); в рамках площадки Московского международного салона образования (3 апреля 2024, г. Москва); в рамках работы научно-педагогического совета в РАО (24 августа 2023, г. Москва); в рамках дискуссии Всероссийской научно-практической конференции в РАО (17 октября 2024, г. Москва); Всероссийской конференции в Государственном университете «Просвещение», (29-30 октября 2024, г. Москва) и др.

29. Участвуем в развитии профессионального конкурсного движения в сфере образования

Конкурсное движение в профессиональной среде – неотъемлемая часть системы повышения профессионального мастерства педагогических работников, престижа профессии и социального статуса педагогических работников, распространения инновационного педагогического опыта, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, утверждения приоритета образования в обществе.

Для Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации конкурсное движение – это площадка для профессионального общения и взаимодействия с различными целевыми аудиториями педагогов сферы образования и социальными партнёрами;

формирования положительного имиджа Профсоюза, популяризации его деятельности, мотивации профсоюзного членства для дальнейшего включения педагогов в активную профсоюзную деятельность.

Всероссийские конкурсы, в которых Профсоюз выступает совместно с Министерством просвещения Российской Федерации в качестве соорганизатора.

Всероссийский конкурс «Учитель года России».

В конкурсе «Учитель года России», который проводится с 1990 года, Общероссийский Профсоюз образования является соорганизатором совместно с Минпросвещения России.

Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя.

Участники – педагогические работники всех учреждений, реализующих общеобразовательные программы, а также преподаватели высших учебных заведений, которые работают в них по совместительству. Стаж педагогической работы участника должен составлять не менее трех лет.

В рамках конкурса проводятся конференции, круглые столы и встречи по актуальным вопросам развития конкурсного движения, системы образования. Также ежегодно в ходе конкурса проходят «Дни Профсоюза», направленные на формирование положительного имиджа Профсоюза, повышение мотивации профсоюзного членства.

Профсоюзная номинация – «За гражданскую активность».

В 2001 году создан Всероссийский Клуб «Учитель года», в 2022 году Клуб начал активную работу и прошёл юридическую регистрацию.

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России».

Конкурс «Воспитатель года России» инициирован Общероссийским Профсоюзом образования в 2009 году, проводится с 2010 года совместно с Минпросвещения России.

Цель конкурса – через демонстрацию передового педагогического опыта работников дошкольных образовательных учреждений, популяризацию профессии воспитателя обратить внимание государства и общества на проблемы развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях и утвердить приоритеты дошкольного воспитания в системе образования страны.

Участники – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничения стажа педагогической работы и возраста.

В 2010 году, сразу же после окончания конкурсных мероприятий, был создан Всероссийский клуб «Воспитатель года» и заложена традиция

послеконкурсного движения.

Профсоюзная номинация – «За гражданскую активность».

Всероссийский конкурс «Первый учитель».

Конкурс проводится с 2023 года с целью выявления, поддержки и поощрения передовых школьных учителей начальных классов, распространения их педагогического опыта и повышения престижа труда учителя.

Участники – педагогические работники образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм, реализующих образовательные программы начального общего образования на территории Российской Федерации, занимающие по основному месту работы должность «учитель начальных классов» и являющиеся гражданами Российской Федерации.

Профсоюзная номинация – «За гражданскую активность».

Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года».

Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса – федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив» Министерства просвещения Российской Федерации», как и конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и «Первый учитель».

Конкурс ориентирован на выявление наиболее талантливых и эффективных руководителей общеобразовательных организаций, на закрепление образа современного директора школы как лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования.

Участники – руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет.

Профсоюзная номинация – «За гражданскую активность».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Конкурс проводится с 1998 года с целью формирования кадрового резерва и ознакомления с лучшими педагогическими практиками, которые способствуют развитию системы дополнительного образования детей как на федеральном, так и региональном уровнях.

Организаторы конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования. Оператор конкурса – Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных

технологий Минпросвещения России.

Участники – педагогические работники сферы дополнительного образования.

Номинации Профсоюза – «Абсолютный победитель» и «Признание профессионального сообщества».

Всероссийские конкурсы, проводимые при поддержке Профсоюза.

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют».

Конкурс проводится с 2005 года. Организатором Конкурса является некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ». Конкурс проводится под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по просвещению. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования, федеральных образовательных организаций высшего образования.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; выявления и поддержки талантливой молодежи.

Победителям в номинации «Молодые учителя» от Общероссийского Профсоюза образования вручается сертификат на участие в мероприятиях Всероссийской педагогической школы Профсоюза.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Конкурс «"Педагог-психолог России» проводится с 2007 года Министерством просвещения Российской Федерации (генеральный партнёр – Федерация психологов образования России, оператор – МГППУ) в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов российского образования, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

Участники – педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам общего и среднего профессионального образования, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций высшего образования.

Профсоюзная номинация – «Профессиональное признание».

Профессиональный конкурс «Флагманы образования» для студентов, педагогов и управленцев в сфере образования.

Проект «Флагманы образования» проводится с 2021 года АНО «Россия – страна возможностей» при информационной и методической поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования.

«Флагманы образования» – проект, нацеленный на профессиональное и карьерное развитие педагогов, управленцев в сфере образования, а также на вовлечение студентов в педагогические профессии.

Всероссийские конкурсы, в которых Профсоюз выступает в качестве учредителя.

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».

Профсоюз, содействуя сохранению уникальности системы дополнительного образования детей в России, ведёт работу по профессиональному развитию работников системы дополнительного образования детей, выявляя и обобщая лучший опыт педагогических работников и руководителей в сфере дополнительного образования детей.

Конкурс проводится с 2016 года среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, руководителей, заместителей руководителя, методистов и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Члены Профсоюза имеют возможность обмениваться профессиональным опытом, пополняя методическую копилку конкурса «Арктур», который постоянно развивается. Введены новые номинации: «педагог-наставник», «педагог-организатор» и «педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России». Повышается качество программно-методических и управленческих материалов, представляемых на Конкурс.

Только в 2020-2024 годах в Конкурсе приняли участие более 1250 педагогических работников и руководителей организаций общего и дополнительного образования детей, 339 стали лауреатами, 69 – победителями Конкурса.

Эту работу координирует Совет по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Профсоюза, созданный в 2013 году и являющийся совещательным и консультативным органом Профсоюза с целью консолидации усилий педагогических работников, научного сообщества и родительской общественности в разработке мер для качественного обновления деятельности системы дополнительного образования детей, повышения социального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

Профессиональное жюри Конкурса: члены Совета по вопросам

дополнительного образования детей Профсоюза, учёные, эксперты в сфере дополнительного образования детей.

Членам Профсоюза, педагогическим работникам организаций общего и дополнительного образования детей, предоставлена возможность участия в работе общественного жюри финального этапа Конкурса.

По решению Совета для членов Профсоюза организована работа в онлайн-формате постоянно действующего всероссийского вебинара «Арктур» по вопросам развития системы дополнительного образования детей и конкурсного движения. За 2021-2024 годы и в первом квартале 2025 года проведено 11 вебинаров, общее количество участников - 21200 педагогических работников общего и дополнительного образования.

В рамках конкурса «Арктур» проводятся мероприятия Форума по вопросам развития системы дополнительного образования детей (далее – Форум), ставшего профессиональной площадкой для содержательного и заинтересованного диалога педагогических работников, членов Профсоюза, стремящихся найти ответы на вопросы: как выстроить дополнительное образование и воспитание в современном мире с современными детьми. Более 2500 педагогических работников имели возможность принять участие в работе Форума.

В мероприятиях Форума принимают участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, региональных министерств образования, где проводится Форум, Российской академии образования, Российского Движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также ведущие российские учёные, эксперты и специалисты в области теории и практики воспитания и дополнительного образования детей, руководители и педагогические работники организаций общего и дополнительного образования детей, среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного профессионального образования.

Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель».

Проводится Профсоюзом с 2018 года совместно с ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (город Санкт-Петербург), ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Участники Олимпиады – педагогические работники, учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, постоянно проживающие

на территории Российской Федерации и территории стран – участников Международной организации профсоюзов (ведущие преподавание на русском языке), осуществляющие реализацию программ обучения, воспитания и развития младших школьников.

Целью Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» является коллективное осмысление проблем и перспектив развития начального общего образования, выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогов начальной школы.

Всероссийская Олимпиада «Педагог – это призвание».

Олимпиада проводится Профсоюзом с 2023 года совместно с ФГБУ «Российская академия образования» в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей и механизмов организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам; методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности

Участники Олимпиады – представители организаций, разрабатывающих и курирующих региональные и внутришкольные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов; педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию учебно-методической, воспитательной и профориентационной деятельности психолого-педагогических классов.

В первой олимпиаде участвовал 41 педагогический работник из 20 российских регионов, а во второй – уже 142 участника из 46 регионов.

Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения».

Конкурс проводится с 2020 года с целью содействия созданию условий в организациях Профсоюза для принятия комплексных мер для реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных, спортивных инициатив, проектов и программ для работников системы образования, обучающихся организаций профессионального и высшего образования.

Задачи Конкурса: популяризация здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования; обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования; обобщение лучших образцов и опыта работы, их поддержка и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому

распространению.

Участники – региональные (межрегиональные), территориальные и первичные организации Профсоюза.

Всероссийский туристский слет педагогов.

Проводится с 1992 года с целью обобщения и пропаганды передового опыта туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций, популяризации здорового и активного образа жизни.

Всероссийский туристский слет педагогов стал площадкой для выявления лучших практик организации туристско-краеведческих событий с детьми. Ежегодная деловая программа, входящая в общую программу слёта, способствует реализации задач, поставленных Президентом Российской Федерации в области дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Всероссийский туристский слёт педагогов стал эффективной формой работы с членами Профсоюза и вовлечения в Профсоюз новых членов, а также площадкой для повышения профессионального мастерства педагогических работников организаций общего и дополнительного образования.

30. Послеконкурсное движение победителей и лауреатов конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» – социальный партнер Общероссийского Профсоюза образования

Профсоюз – соорганизатор Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России». Конкурс для работников системы дошкольного образования страны создан по инициативе Общероссийского Профсоюза образования.

Давно существуют региональные и муниципальные клубы учителей года. Попытка создать всероссийское объединение участников, лауреатов и победителей конкурса «Учитель года» впервые была предпринята еще в 2002 году и тогда представители Профсоюза вошли в состав учредителей Межрегионального клуба.

А 5 марта 2022 года была официально зарегистрирована как юридическое лицо Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года». 9 апреля того же года в формате видеоконференцсвязи состоялась

I конференция ООО «Учитель года». Председатель организации – председатель комитета Самарской Губернской Думы по образованию и науке, директор гимназии № 3 Самары, победитель конкурса «Учитель года» Светлана Ильина.

Один из учредителей – заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина. Были избраны руководители нескольких Советов в составе ООО «Учитель года». Совет по развитию и образовательной деятельности возглавила Елена Елшина, Совет по информационной политике – главный специалист департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования Оксана Родионова.

Представители Общероссийского Профсоюза образования сотрудничают с ООО лидеров образования «Учитель года» на регулярной основе.

Так, совместно организует международную онлайн-конференцию «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Это проходящая раз в квартал серия онлайн-заседаний международных методических объединений с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», других профессиональных конкурсов. Двумя методическими объединениями руководят представители центрального аппарата Профсоюза и, конечно, рассказывают о профсоюзных делах и проектах

Еще два масштабных события движения «Учитель года» – Межрегиональная экологическая экспедиция школьников России, которая проходит летом, и Зимняя школа «Учитель года», которая организуется в январе. Общероссийский Профсоюз образования – участник этих проектов, использует мероприятия в том числе для того, чтобы информировать о событиях в Профсоюзе, отвечать на вопросы педагогов, услышать их мнение.

Клуб воспитателей года «Созвездие» был создан по инициативе Профсоюза. Начиная с 2021 года ежеквартально участниками Клуба проводятся образовательные вебинары, которые иницируются и проводятся региональными клубами.

В 2023 и 2024 годах прошёл межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Орбита профессионалов». Событие, на котором представители клубов из различных регионов учатся, общаются, обсуждают совместные проекты. На сегодняшний день в 44 регионах созданы клубы воспитателей, в том числе в 80% – при активном участии Профсоюза.

Тесно с послеконкурсным движением учителей и воспитателей года сотрудничают в субъектах Российской Федерации региональные и межрегиональные организации Общероссийского Профсоюза образования.

У общественных организаций – Профсоюза образования, клубов «Учитель года» и «Воспитатель года» – широкие перспективы сотрудничества, одна из точек общих интересов – повышение профессионального уровня

педагогов.

31. Участие Профсоюза в совершенствовании и развитии института социального партнерства и нормативной правовой базы, относящейся к сфере высшего образования и среднего профессионального образования по вопросам социально-трудовых отношений

Социальное партнерство является надежным инструментом реализации коллективно-договорного регулирования, позволяющего решать актуальные проблемы социально-трудовых отношений, повышая уровень социальных гарантий работников, или создавать механизмы для их решения для достижения стабильного, устойчивого, планомерного развития образовательных организаций.

В значительной степени благодаря усилиям, предпринимаемым организациями Профсоюза на всех уровнях, в сфере образования действует эффективная система социального партнерства, представленная отраслевыми соглашениями на федеральном уровне, региональными отраслевыми соглашениями и коллективными договорами в образовательных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) и Общероссийский Профсоюз образования (далее – Профсоюз), в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Отраслевым соглашением по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, являются основными социальными партнерами на федеральном уровне в регулировании социально-трудовых отношений в сфере образования.

В отчетный период в 2021 году было заключено Отраслевое соглашение по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021-2023 годы (далее – Отраслевое соглашение с Минобрнауки России, Отраслевое соглашение).

Отраслевая комиссия Минобрнауки России по регулированию социально-трудовых отношений ежегодно подводила итоги выполнения Плана по реализации мероприятий по выполнению отраслевого соглашения и обсуждала намеченные мероприятия по реализации Отраслевого соглашения на следующий год.

Экспертами Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации в 2023 году было отмечено, что Отраслевое соглашение с Минобрнауки России имеет высокий уровень эффективности закрепленных

в нем договоренностей, улучшающих положение работников, по сравнению с нормами федерального законодательства.

В конце 2023 года на заседании Отраслевой комиссии Минобрнауки России по регулированию социально-трудовых отношений было принято решение о необходимости продления срока действия Отраслевого соглашения на 2024-2026 годы. Решение о продлении путем заключения Дополнительного соглашения было обусловлено положительной практикой реализации Отраслевого соглашения в 2021-2023 годах, а также вхождением в состав Российской Федерации новых территорий и, соответственно, новых образовательных организаций высшего образования, которым было необходимо создать условия для интеграции в научно-образовательное пространство Российской Федерации с учетом особенностей правового регулирования трудовых прав и интересов работников системы высшего образования.

Дополнительное соглашение между Минобрнауки России и Профсоюзом о продлении срока действия Отраслевого соглашения на 2024-2026 годы и внесении в него изменений было подписано сторонами социального партнерства 1 апреля 2024 года и зарегистрировано Федеральной службой по труду и занятости 23.04.2024 под регистрационным номером 14/24-26 (далее – Отраслевое соглашение с Минобрнауки России, Отраслевое соглашение).

Дополнительные гарантии для работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, также были включены и в Отраслевое соглашение по образовательным организациям, подведомственным Минпросвещения России, на 2024-2026 годы, которое было подписано сторонами социального партнерства 27 марта 2024 года и зарегистрировано Федеральной службой по труду и занятости 17.04.2024 под регистрационным номером 12/24-26. (далее – Отраслевое соглашение с Минпросвещения России, Отраслевое соглашение).

Профсоюзом на федеральном уровне также осуществляется взаимодействие и с другими социальными партнерами по отдельным направлениям регулирования социально-трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений на основе действующих в настоящее время соглашений.

16 июня 2023 года подписано Соглашение между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования, в котором определены вопросы взаимодействия Студенческого координационного совета Профсоюза (далее – СКС Профсоюза) и Минобрнауки России в части, затрагивающей социальные права и интересы обучающихся ООВО, находящихся в ведении Минобрнауки России.

Важной задачей Профсоюза в предстоящий период является подписание Соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования по вопросам взаимодействия первичных профсоюзных организаций обучающихся педагогических вузов.

30.1. Контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования.

Реализуется система анализа и оценки правовой эффективности заключаемых коллективных договоров, обобщение опыта заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО, образовательная организация) на базе лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Лаборатория).

В соответствии с пунктом 3.1.4 Отраслевого соглашения Минобрнауки России ежегодно выделяет Лаборатории, начиная с 2021 года, финансовые средства на проведение регистрации и централизованного анализа коллективных договоров образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Регистрация и анализ коллективных договоров образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения России, осуществляется Профсоюзом.

В отчетный период в рамках выполнения части 5 пункта 1.4.1 Отраслевого соглашения Лабораторией в целях автоматизации процесса направления коллективных договоров на регистрацию в Центральный Совет Профсоюза и централизованный анализ в Лабораторию была разработана информационная система Контроля состояния коллективно-договорного регулирования (далее – система Контроля), которая размещена в Интернете по адресу <https://contracts.u-238.ru>.

Лаборатория, проанализировав поступающие коллективные договоры, размещает в системе Контроля результаты оценки правовой эффективности вместе с выявленными замечаниями, которые становятся доступны соответствующим образовательным организациям. На основе этих оценок в системе Контроля формируются обобщенные показатели эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в целом или отдельно по Федеральным округам или по субъектам Российской Федерации.

Система Контроля отслеживает состояние коллективного договора в каждой подключенной к этой системе организации и в случаях задержек напоминает социальным партнерам о необходимости своевременно заключить коллективный договор, направить его на централизованный анализ в Лабораторию и регистрацию в ЦС Профсоюза, осуществить запланированный контроль хода выполнения коллективного договора.

На основании данных системы Контроля Минобрнауки России, Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования могут планировать совместную работу, направленную на повышение качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере высшего образования.

Минобрнауки России использует сведения о коллективно-договорных отношениях, размещенных в системе Контроля, при проведении выездных проверок деятельности ООВО.

В настоящее время на 31 декабря 2024 года в системе Контроля зарегистрировано 130 образовательных организаций высшего образования, из которых – 82 коллективных договора организаций, подведомственных Минобрнауки России, и 8 коллективных договоров организаций, подведомственных Минпросвещения России. Однако 21 ООВО из 82 в связи с окончанием срока действия коллективного договора не обновила информацию о коллективно-договорных отношениях: сведения о продлении или заключении нового коллективного договора не загружены в систему Контроля в установленные Отраслевыми соглашениями сроки. Кроме того, 40 организаций, зарегистрированных в системе два года назад, так и не разместили в системе свои коллективные договоры; 50% образовательных организаций высшего образования не направляют коллективные договоры в Лабораторию для анализа их правовой эффективности, что не позволяет оценить уровень социальной защищенности работников в этих образовательных организациях.

Активное использование системы Контроля позволяет перевести процедуру контроля за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в автоматизированный режим. Наличие интерактивной функции общения с пользователями позволит повысить дисциплину отправления образовательными организациями коллективных договоров на регистрацию и централизованный анализ. А это, в свою очередь, позволит повысить в ООВО качество контроля за ходом выполнения обязательств, содержащихся в коллективных договорах.

Профсоюз считает необходимым продолжить работу по осуществлению контроля за эффективностью коллективно-договорного

регулирования в образовательных организациях на базе лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина». Профсоюзу при поддержке и участии профильных министерств необходимо добиться своевременного размещения в автоматизированной системе Контроля коллективных договоров всех образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России и Минпросвещения России, в соответствии с порядком, утверждённым Отраслевыми соглашениями.

31.2. Содействие повышению уровня реального содержания заработной платы работников, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, повышению уровня федеральных гарантий и совершенствованию структуры оплаты труда.

Одной из основных проблем системы оплаты труда для работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, введенной в 2009 году, является отсутствие гарантий на федеральном уровне по установлению размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее – Окладов) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп.

Приказами Минобрнауки России от 1 февраля 2021 года № 70-73 были утверждены согласованные с Профсоюзом Примерные положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по различным видам экономической деятельности (далее – Примерные положения, Примерные положения Минобрнауки России):

- приказ № 70: «Деятельность в области здравоохранения» и «Деятельность по уходу с проживанием»;
- приказ № 71: «Образование»;
- приказ № 72: «Научные исследования и разработки»;
- приказ № 73: «Деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений» и «Деятельность библиотек, архивов, музеев и прочих объектов культуры».

Для обеспечения единообразия в вопросах оплаты труда работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, Профсоюзу удалось добиться в 2021 году установления Приказами Минобрнауки России минимальных размеров Окладов для всех работников учреждений, подведомственных данному министерству.

Примерное положение об оплате труда для работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России,

было утверждено приказом Минпросвещения России от 03.11.2023 г. № 829 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения, по видам экономической деятельности (далее – Примерное положение Минпросвещения России).

Таким образом, стало возможным осуществлять профсоюзный контроль за уровнем гарантированной части оплаты труда в части Окладов работников образовательных организаций высшего образования по всем должностям и профессиям, а не только по тем, что поименованы в Указах Президента.

С целью снижения необоснованной дифференциации, которая возникает из-за существенных различий размеров выплат гарантированной части заработной платы, Профсоюзом и Минобрнауки России осуществляется систематический контроль за соблюдением в образовательных организациях высшего образования норм Отраслевого соглашения по вопросам установления размеров Окладов на уровне, не ниже размеров минимальных Окладов по профессиональным квалификационным группам (уровням), предусмотренных Примерными положениями Минобрнауки России и Минпросвещения России.

В 2021 году при разработке Примерных положений об оплате труда работников Минобрнауки России и Профсоюз договорились, что минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы не должны быть ниже МРОТ в Российской Федерации, который на дату вступления в силу Примерных положений составлял 12 792 руб. Поэтому наименьшее значение в сетке Минимальных окладов на момент вступления в силу Отраслевого соглашения в 2021 году было установлено Примерными положениями в размере 13 000 рублей.

В 2022-2023 гг. минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в Российской Федерации неоднократно повышался, и 1 января 2024 года достиг 19 242 руб. Профсоюз в 2022 и в 2023 годах проводил мониторинги окладов (должностных окладов) работников ООВО, занимающих различные должности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Подробная информация о результатах мониторинга предоставлена в материалах августовских совещаний 2022 и 2023 гг.

Анализ и конструктивное обсуждение результатов мониторингов Профсоюза с представителями Отраслевой комиссии стороны Минобрнауки России послужили основанием для включения в Дополнительное соглашение по продлению Отраслевого соглашения с Минобрнауки России на 2024-2026 гг. следующих изменений в п. 5.15 по вопросу установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы:

- Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, устанавливаемые положениями об оплате труда в образовательных организациях высшего образования, не могут быть ниже размеров минимальных окладов, предусмотренных в Примерных положениях Минобрнауки России.

- Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников в Положении об оплате труда работников образовательной организации устанавливаются с учетом мнения представительного органа работников не ниже минимального размера оплаты труда, установленного статьей 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», и подлежат соответствующей корректировке в случае внесения изменений в указанный федеральный закон».

Результаты мониторинга Профсоюза способствовали конструктивному взаимодействию Профсоюза и Минобрнауки России при подготовке новых Примерных положений по оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки», утверждаемых Минобрнауки России.

Однако проект Примерного положения по виду экономической деятельности «Образование», направленный Минобрнауки России в Профсоюз, длительное время обсуждался путем проведения взаимных консультаций между представителями Профсоюза и Минобрнауки России. Особенно сложно шли переговоры в той части, что, по мнению Минобрнауки России, по одной и той же должности независимо от наличия у работника ученой степени и (или) ученого звания должны устанавливаться одинаковые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы».

По мнению Профсоюза, данная норма не применима к должностям педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, по целому ряду оснований. Квалификация педагогических работников, относящихся к ППС, определяется наличием у них ученой степени, методическим мастерством, разным методическим опытом, что в итоге определяет уровень мастерства и педагогического умения. Такие признаки сложности профессии не подвержены количественным измерениям. Подтверждением тому служат категории научных специальностей и фактор присуждения ученых степеней и званий именно экспертным сообществом. Работа ППС отличается высокой сложностью и разнообразным содержанием, повышенной ответственностью за конечный результат в образовательном процессе. Работу таких категорий должностей планировать весьма сложно,

поэтому при планировании деятельности ППС пользуются методами укрупненного нормирования. Повседневная работа ППС, за выполнение которой устанавливается должностной оклад, нормируется с помощью нормирования учебной, учебно-методической, научной, исследовательской, инновационной, воспитательной, организационной работы, регламентируется должностными инструкциями, индивидуальными планами работы и указаниями непосредственных руководителей. Следовательно, работодатель (в лице заведующего кафедрой) с учетом сложности выполняемых задач определяет различные виды и формы работ, устанавливая их в различных соотношениях педагогическим работникам, относящимися к ППС, что и определяет различную ценность труда не только по профессиональным квалификационным уровням, но и внутри одного квалификационного уровня профессиональной квалификационной группы должностей ППС, а следовательно, труд разной ценности должен оплачиваться по-разному.

Уравнивание окладов по одной должности ППС означает нарушение прямого предписания закона о запрете дискриминации в оплате труда. Приравнивание окладов по одним и тем же должностям ППС означает игнорирование разницы в квалификации работников, что, по сути, и является дискриминацией по отношению к более квалифицированным работникам.

Более того, в соответствии с пунктом 11 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в оклады по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней.

В результате длительных переговоров и консультаций сторонами социального партнерства было принято решение исключить предлагаемую Минобрнауки России норму и предоставить ООВО самим решать вопрос о том, включать ли выплату за ученую степень и ученое звание в должностной оклад работников, имеющих более высокую квалификацию (ученую степень и ученое звание), или относить данный вид доплаты к выплатам стимулирующего характера.

Кроме того, в проекты Примерных положений, по предложению Профсоюза, была включена норма о том, что размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по каждой должности и профессии или по группам должностей и профессий, устанавливаемые локально-нормативными актами образовательных организаций, не могут быть ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного положениями статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере

оплаты труда», и подлежат соответствующей корректировке в случае внесения изменений в указанный федеральный закон.

С учетом этих договоренностей проекты Примерных положений по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки» были доработаны и согласованы Профсоюзом по всем пунктам.

В июле 2024 года вступили в силу и действуют новые Примерные положения, утвержденные приказами Минобрнауки России:

- № 195 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2024 № 78682);

- № 194 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2024 № 78723).

В связи с тем, что с 1 января 2025 года МРОТ в Российской Федерации составил 22 440 рублей, Профсоюз планирует добиваться поэтапного повышения минимального размера Окладов до величины не ниже МРОТ в период с 2025 года по 2030 год с проведением индексации по всем квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп.

31.3. Действия Профсоюза по усилению контроля за процессом снижения учебной нагрузки в рамках существующих норм федерального законодательства и участие в совершенствовании правового регулирования вопросов нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Предельно высокие объемы учебной нагрузки для всех должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), являются одной из причин интенсификации труда педагогических работников. В целях снижения завышенной учебной нагрузки ППС стороны социального партнёрства ввели новую норму (пункт 6.1 Отраслевого соглашения с Минобрнауки России) определения верхних пределов учебной нагрузки для двух должностей высокой квалификации, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу: для доцента эта величина не может превышать 850 часов, для профессора – 800 часов в год. Данная норма Отраслевых соглашений позволяет образовательным организациям высшего образования дифференцировано устанавливать учебную нагрузку

для профессорско-преподавательского состава с шагом в 50 часов. В этом случае доценты и профессора больше времени могут уделять методической, научно-исследовательской и экспериментальной работе.

Профсоюз активно участвовал в совершенствовании вопросов нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

На высокий уровень интенсификации также влияет и отсутствие отраслевых норм труда для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» нормы времени по видам учебной деятельности и другие виды работ, выполняемые педагогическими работниками из числа ППС, установленные на учебный год индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, в зависимости от занимаемой должности работника, регулируются коллективным договором и локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников.

Регулирование и регламентирование всех особенностей труда работников, занимающих должности ППС, исключительно на локальном уровне нередко приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников разных образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы одного уровня.

Поэтому в настоящее время назрела необходимость разработки и внедрения отраслевых норм труда, хотя бы примерных, в виде рекомендаций в отношении педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Ранее такие рекомендации уже разрабатывались в соответствии с планом мероприятий по реализации Отраслевого соглашения в 2003 году; письмом от 26 июня 2003 г. № 14-55-784ин/15 Министерства образования Российской Федерации за подписью Министра В.М. Филиппова примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего

и дополнительного профессионального образования, были направлены в подведомственные организации высшего образования. Однако по истечении 20 лет эти примерные нормы времени требуют пересмотра и актуализации.

Поэтому сторонами социального партнерства на отраслевом уровне было принято решение с целью содействия образовательным организациям высшего образования, дополнительного профессионального образования при определении педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу, учебной нагрузки и иных видов деятельности необходимо разработать с учетом особенностей, связанных с реализацией образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, и иной работы, определяемой профессорско-преподавательскому составу, в зависимости от занимаемой должности их должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной и другой работы, в том числе по повышению своего профессионального уровня), в том числе при выполнении указанных видов работ в режиме дистанционной работы.

С целью подготовки к выполнению данного пункта плана Профсоюз создал инициативную рабочую группу, в которую вошли работники аппарата Профсоюза и председатели (заместители председателей) первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования.

Инициативной рабочей группой профсоюзной стороны была проделана работа по анализу текущего состояния вопросов нормирования труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в части нормирования учебной работы ППС при реализации образовательных программ высшего образования. Был проведен анализ 100 локальных нормативных документов, регулирующих нормирование учебной работы ППС в учреждениях, в основном подведомственных Минобрнауки России. Анализ проводился как по изучению практики структуризации деятельности преподавателя и выявления значимых тенденций по классификации видов учебной работы ППС, так и по сопоставлению применяемых конкретных величин норм труда. Результатом проведенного анализа является документ, содержащий предложения профсоюзной стороны в Рекомендации по вопросу установления примерных норм времени по видам деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава.

31.4. Участие Профсоюза в совершенствовании реализации системы «Эффективного контракта» в образовательных организациях высшего образования.

Профсоюз осуществлял контроль и взаимодействовал с Минобрнауки России по вопросу применения системы «Эффективного контракта» в образовательных организациях высшего образования.

В 2020-2021 годах одной из актуальных проблем высшей школы, о которой много говорилось на разных уровнях – от интернет-форумов преподавательских сообществ до комитетов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, было внедрение и применение системы «Эффективного контракта» в образовательных организациях высшего образования. К 2020 году в среде преподавателей сформировалось достаточно устойчивое и чаще всего негативное представление о системе «Эффективного контракта». Эффективный контракт изначально был нацелен на создание механизма гарантированного материального поощрения преподавателей учреждений высшего образования за высокие достижения по разным направлениям своей деятельности. Ключевая цель введения системы «Эффективного контракта» – это возможность преподавателя, работая и достигая хороших результатов, иметь достойный уровень заработной платы. И в этом же смысле были сформулированы федеральные нормы, определяющие общий облик системы «Эффективного контракта» как системы мер материального поощрения за измеренные результаты деятельности. При этом обе стороны системы «Эффективного контракта» – образовательная организация и работники – должны были стать одинаково заинтересованными в повышении качества и результативности работы преподавателя. Однако реализация системы «Эффективного контракта» на практике привела к ряду негативных последствий. В первую очередь, в некоторых ООВО эффективный контракт стал инструментом давления на преподавателей, постановки перед ними труднодостижимых целей, невыполнение которых могло стать основанием применения мер дисциплинарного воздействия: снижение срока или даже отказ в заключении трудового договора, объявление дисциплинарных взысканий, снижение заработной платы или понижение в должности. Фактически в такой форме реализованная система отрицает изначально стимулирующий характер эффективного контракта, является скрытой формой нормирования труда с заметно завышенными требованиями, дает возможность представителям работодателя легальным образом давить на преподавателей, вынуждая их тратить значительно больше времени на выполнение своих обязанностей, чем это установлено трудовым законодательством. В таких условиях преподавателю сложно плодотворно и качественно заниматься учебной и научной деятельностью, методической и воспитательной работой, а, учитывая возросшую нагрузку в плане документационного обеспечения учебного процесса и перевод на трудовые договоры короткого срока действия, это стало негативно

влиять на качество результатов и нарушать права преподавателя на достойные условия труда.

В Отраслевое Соглашение с Минобрнауки России по инициативе Профсоюза вошли несколько условий, которые были призваны исключить отрицательные факторы, скорректировать концепцию системы «Эффективного контракта» в ООВО. В первую очередь – это условие добровольного участия преподавателей в системе «Эффективного контракта», зафиксированное в п. 5.11.4 Отраслевого соглашения, когда сам педагогический работник принимает решение о заключении с ООВО трудового договора в формате эффективного контракта либо об отказе заключения. Еще одна важная договоренность, отраженная в пункте 5.3. Отраслевого соглашения с Минобрнауки России, – результаты применения системы «Эффективного контракта» могут использоваться только для назначения стимулирующих выплат, но не могут быть основанием для уменьшения срока трудового договора, применения к работнику дисциплинарного взыскания, в том числе увольнения. Условия эффективного контракта не должны повышать квалификационные требования к работникам в сравнении с установленными действующими нормативными актами и расширять его должностные обязанности.

Профсоюз принимал активное участие в работе Межведомственной группы при Минобрнауки России, которой были разработаны и направлены письмом Минобрнауки России от 23.09.2021 № МН-10/3153-ПК в подведомственные образовательные организации высшего образования «Методические рекомендации по разработке образовательными организациями высшего образования показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (далее – Рекомендации), в которых учтены результаты социологических исследований, проводимых Профсоюзом, а также нормы Отраслевого соглашения с Минобрнауки России.

На базе накопленного Профсоюзом опыта по реализации эффективного контракта в образовательных организациях высшего образования даны рекомендации по модернизации эффективного контракта с целью приведения его концепции к принципам объективности, прозрачности, добровольности. Рекомендации нацелены на то, что эффективный контракт должен носить стимулирующий характер.

31.5. Действия Профсоюза по совершенствованию федерального законодательства и отраслевых соглашений в части заключения срочных трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу.

Участие Профсоюза в рассмотрении и согласовании проектов федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся социально-трудовой сферы и сферы образования, является действенным механизмом в реализации защиты трудовых прав и интересов работников.

Данный механизм активно использовался Профсоюзом для решения проблемы необоснованного установления коротких сроков трудовых договоров, заключаемых с педагогическими работниками, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – краткосрочные трудовые договоры).

Заключение краткосрочных трудовых договоров негативно сказывается на эффективности работы педагогических работников, возможности выстраивания личной долгосрочной траектории научной и образовательной деятельности, возлагает на преподавателей ненужную бюрократическую нагрузку. Отсутствие стабильности трудовой занятости приводит педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к состоянию постоянного стресса.

Общероссийский Профсоюз образования в отчетный период планомерно добивался внесения на всех уровнях изменений в нормативную правовую базу, направленных на увеличение сроков заключения трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, и установления запрета на заключение краткосрочных трудовых договоров (сроком менее 3 лет) с данной категорией работников образовательных организаций высшего образования.

Первый шаг, предпринятый Профсоюзом для решения данного вопроса, – согласование минимального срока трудового договора с педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава на уровне Отраслевого соглашения. Профсоюзу в 2021 году удалось убедить Минобрнауки России в том, что если трудовой договор с успешно прошедшим конкурс педагогическим работником на ранее занимаемую им должность по основному месту работы не может быть заключен на неопределенный срок, то срок договора должен составлять не менее трех лет. Данная норма была отражена в пункте 4.4. Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021-2023 годы.

Второй шаг – факт учета мнения Профсоюза Конституционным Судом Российской Федерации при подготовке решения по делу о проверке конституционности частей первой и восьмой статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации. В адрес Конституционного Суда Российской Федерации было направлено письмо Профсоюза (*письмо Председателя Профсоюза Меркуловой Г.И. от 01.03.2022 № 107*) с изложением фактов

о целесообразности изменения правового регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками, относящимся к профессорско-преподавательскому составу, с целью повышения стабильности их занятости, так как трудовые отношения краткосрочного характера не позволяют работнику полноценно реализовывать долгосрочные векторы своей жизненной траектории, связанные с его социальным, профессиональным, семейным статусом. Следует также отметить, что данные обстоятельства являются одной из причин массового оттока молодых преподавателей из системы высшего образования. Отсутствие ясного понимания молодым специалистом перспектив трудовых отношений, ограниченных «годовым» трудовым договором, в совокупности с жесткими квалификационными требованиями при прохождении ежегодно конкурсного отбора (при срочном трудовом договоре на один год), не способствуют повышению престижа педагогической профессии.

Конституционный Суд Российской Федерации в Постановлении от 15 июля 2022 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности частей первой и восьмой статьи 332 ТК РФ в связи с жалобой гражданина А.А.Подкова использовал аргументацию, изложенную Профсоюзом в письме, и рекомендовал:

- федеральному законодателю внести изменения в статью 332 ТК РФ и установить минимальный срок избрания по конкурсу не менее трех лет, за исключением случаев, когда спланированная учебная нагрузка не предполагает длительную занятость (в этих случаях трудовой договор заключается на срок не менее одного года);
- всем образовательным организациям высшего образования до внесения федеральным законодателем изменений в статью 332 ТК РФ руководствоваться нормой пункта 4.4. Отраслевого соглашения между Минобрнауки России и Профсоюзом и заключать трудовые договоры на срок не менее трех лет.

Профсоюз принимал активное участие в работе над проектом Федерального закона «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации» от 04.08.2023 № 471-ФЗ (далее – Закон № 471-ФЗ).

На основании результатов мониторинга образовательных организаций высшего образования и социологического опроса педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по вопросам заключения срочных трудовых договоров было подготовлено заключение Ассоциации профессиональных союзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации (далее – Ассоциация) с конкретными предложениями и поправками к законопроекту № 190210-8. Письмо Ассоциации от 09.02.2023

было направлено Председателю Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации В.В. Володину, в Комитет по труду, социальной политике и делам ветеранов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации и в Российскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений (далее – РТК).

В адрес Ассоциации 18.04.2023 поступил ответ из Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, в котором говорится, что:

- сторона РТК, представляющая интересы общероссийских объединений профсоюзов, поддерживает предложения Ассоциации по доработке законопроекта № 190210-8 и отмечает, что учет этих предложений обеспечит стабильную занятость педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, образовательных организаций высшего образования;
- сторона РТК, представляющая общероссийские объединения работодателей, своего мнения о предложениях Ассоциации не представила;
- Минобрнауки России в целом поддерживает позицию Ассоциации, высказывая при этом ряд замечаний.

В итоге в Законе № 471-ФЗ нашли своё отражение следующие предложения Профсоюза и Минобрнауки России:

- срочные трудовые договоры не могут заключаться на срок менее трех лет;
- по основному месту работы трудовой договор заключается на срок менее трех лет, но не менее чем на один год с педагогическим работником, относящимся к профессорско-преподавательскому составу, если ему поручено выполнение определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, то есть, снижение планируемой учебной нагрузки педагогического работника не должно являться основанием для заключения трудового договора с педагогическим работником на срок менее трех лет, равно как и заключение трудового договора впервые;
- положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, будет по-прежнему утверждаться Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Кроме того, Законом № 471-ФЗ, помимо изменений в статью 332 ТК РФ, были внесены изменения в статью 351.7 ТК РФ, касающуюся особенностей обеспечения трудовых прав работников, призванных на военную службу по мобилизации или поступивших на военную службу по контракту либо

заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

После вступления в силу Закона № 471-ФЗ приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138 было утверждено Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в подготовке и согласовании которого Профсоюз также принимал непосредственное участие.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2023 № 76454) вступил в силу 1 сентября 2024 года и действует до 31 августа 2030 года.

Данный приказ распространяется на работников всех образовательных организаций высшего образования, занимающих педагогические должности, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу.

По предложению Профсоюза, в Дополнительное соглашение на 2024-2026 годы к Отраслевому соглашению по образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России (п.4.4), и в Отраслевое соглашение с Минпросвещения России (п.4.4) включены договоренности о необходимости учета мнения первичной профсоюзной организации работников при принятии локальных нормативных актов в образовательных организациях:

- при установлении срока избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в пределах не менее трех лет и не более пяти лет, который определяется коллегиальным органом управления организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ;
- при установлении критериев определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, для выполнения которой с педагогическим работником по результатам конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключается трудовой договор на срок менее трех лет, но не менее чем на один год.

31.6. Профсоюз инициировал внесение изменений в уставы образовательных организаций высшего образования в части обеспечения членства представителей выборных органов первичных профсоюзных

организаций в составе ученых советов образовательных организаций высшего образования.

В соответствии с пунктом 3.12 Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, на 2021-2023 годы стороны социального партнерства договорились о внесении изменений и дополнений в уставы образовательных организаций высшего образования в части обеспечения делегирования представителей соответствующего выборного органа первичных профсоюзных организаций для их участия в работе коллегиальных органов управления организацией и комиссиях, осуществляющих избрание по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава и для проведения аттестации работников.

Необходимость включения в Отраслевое соглашение данной договоренности была обусловлена, прежде всего, тем, что председателей первичных профсоюзных организаций во многих вузах не включали в состав ученого совета, так как в форме типового устава не была предусмотрена процедура избрания на конференции или вхождения по должности в состав ученого совета председателей первичных профсоюзных организаций или представителей профсоюзных комитетов.

С целью реализации договоренностей по включению в состав ученого совета представителей профсоюзных комитетов Минобрнауки России в адрес руководителей образовательных организаций высшего образования направило письмо от 23.09.2022 № МН-7/5311, которым рекомендовало внести изменения в уставы в соответствии с приложением к данному письму. Согласно приложению, «в состав ученого совета Университета по должности входят ректор Университета, проректоры Университета, деканы факультетов, директора институтов, а также, по решению ученого совета Университета, – советники при ректорате, директора филиалов Университета и заведующие кафедрами, **председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета,** председатель студенческого совета Университета».

К 1 октября 2022 года образовательные организации высшего образования, подведомственные Минобрнауки России, отчитались перед Министерством и Профсоюзом о проделанной работе по внесению изменений в уставы образовательных организаций высшего образования. Из 221 образовательной организации высшего образования порядка 80% ответили утвердительно на вопрос о внесении в свои уставы до 1 октября 2022 года предложенных Минобрнауки России изменений. Среди оставшихся 20% ООВО, которые

ответили, что еще не внесли изменения, многие отметили, что находятся в процессе их внесения, а также – что у них и сейчас председатели первичных профсоюзных организаций являются членами ученого совета. Две организации ответили, что не вносят изменения, так как у них нет членов Профсоюза. Некоторые образовательные организации высшего образования, входящие в эти 20%, считают, что председатели первичных профсоюзных организаций должны избираться конференцией, и в своих образовательных организациях они будут избирать представителей профкомов на конференциях работников и обучающихся.

32. Действия Профсоюза по обеспечению гарантий деятельности первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся в части предоставления работодателем в безвозмездное (бесплатное) пользование помещений их выборным профсоюзным органам

В отчетный период руководители федеральных государственных и автономных учреждений высшего образования стали требовать от первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся заключения договоров гражданско-правового характера по передаче в безвозмездное пользование помещений выборным органам первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся.

Нормы федерального законодательства (п.1 ст.28 Закона о профсоюзах и ст.377 ТК РФ) в отношении первичных профсоюзных организаций работников и/или обучающихся весьма лаконичны в отношении имущества, которое работодатель обязан предоставить профкому независимо от его воли и создать дополнительные условия, закрепленные в отраслевом соглашении и коллективном договоре. В них не содержатся отсылки к нормам иных правовых актов, позволяющих устанавливать правовую природу передачи работодателем органам профсоюзных организаций имущества, а также конкретизировать возникающие при этом права и обязанности сторон. Данные нормы не разделяют первичные профсоюзные организации на организации с правом юридического лица и без права юридического лица, а определяют взаимоотношения между работодателем и первичной профсоюзной организацией, члены которой являются либо работниками, либо обучающимися данной образовательной организации высшего образования.

По мнению Профсоюза, норма Гражданского кодекса Российской Федерации (статья 689 ГК РФ) о предоставлении помещений профсоюзным организациям по договору безвозмездного пользования (договору ссуды) должна применяться в отношении профсоюзных организаций (ссудополучателя)

в случаях, когда она является сторонней организацией, в том смысле, что она размещается в помещениях собственника (ссудодателя), который не является работодателем по отношению к членам данной профсоюзной организации.

Однако, по мнению Минобрнауки России, Минфина России и Росимущества, первичные профсоюзные организации образовательных организаций высшего образования являются сторонними по отношению к образовательной организации, так как в подавляющем большинстве случаев зарегистрированы как самостоятельные юридические лица. Следовательно, размещение первичных профсоюзных организаций в помещениях работодателя должно осуществляться в порядке, общем для сторонних организаций, вне зависимости от их организационно-правовой формы федерального недвижимого имущества, принадлежащего на праве оперативного управления федеральным государственным учреждениям, и возможно только на основании гражданско-правового договора (договора безвозмездного пользования) при наличии согласования Минобрнауки России и Росимущества.

Более того, в соответствии с рекомендуемыми условиями заключения соответствующих договоров безвозмездного пользования, установленных для Минобрнауки России, Росимущества, территориальных органов Росимущества и ООВО, первоначально к обязанностям первичной профсоюзной организации были отнесены расходы на текущий ремонт, содержание объекта недвижимости, а также расходы по страхованию гражданской ответственности и имущества, переданного в безвозмездное пользование.

Профсоюз, по вопросу заключения договоров безвозмездного пользования при предоставлении помещений первичным профсоюзным организациям учреждений высшего образования, в отчетный период вел длительные переговоры с Минобрнауки России и Росимуществом путем обмена позициями в письменном виде, а также в рамках Всероссийских совещаний, проводимых для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений высшего образования.

В результате, в Минобрнауки России частично учли нормы федерального законодательства в отношении первичных профсоюзных организаций (п. 1 ст. 28 Закона о профсоюзах и ст. 377 ТК РФ). Руководителям образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, были направлены рекомендации, в соответствии с которыми расходы на текущий ремонт и расходы, связанные с содержанием объекта недвижимости (коммунальных, эксплуатационных и административно-хозяйственных услуг), переданного в безвозмездное пользование, а также расходы по страхованию гражданской ответственности и имущества,

необходимо осуществлять за счет средств образовательной организации высшего образования (средств ссудодателя) в случаях передачи такого объекта для размещения профсоюзной организации.

Однако рекомендация Минобрнауки России о необходимости осуществлять за счет средств учреждения (средств ссудодателя) расходов по страхованию гражданской ответственности и имущества в случаях передачи такого объекта для размещения профсоюзной организации не внесена в совместное письмо Минобрнауки России и Росимущества от 02.09.2022 № МН-21/ВФ-2009/№ ВЯ-08/39657 «О порядке согласования передачи в аренду, безвозмездное пользование». В связи с этим многие руководители образовательных организаций высшего образования, особенно подведомственных Минпросвещения России, продолжают включать в договоры безвозмездного пользования о передаче помещений первичным профсоюзным организациям работников и обучающихся норму о том, что расходы по страхованию гражданской ответственности и имущества осуществляются за счет средств первичной профсоюзной организации (средств ссудополучателя).

Кроме того, остается нерешенным вопрос о выполнении работодателем обязанности по обеспечению первичных профсоюзных организаций помещениями для осуществления профсоюзной деятельности в том случае, если образовательные организации высшего образования размещены в зданиях, которые относятся к объектам культурного наследия. Проблема заключается в том, что территориальные органы Росимущества на основании норм статьи 52.1 Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (далее – Закон о культурном наследии) не согласовывают образовательным организациям заключение договоров безвозмездного пользования с первичными профсоюзными организациями в помещениях учреждений, которые размещаются в объектах культурного наследия.

Таким образом, в противоречие вступают различные нормы федерального законодательства:

- в соответствии с пунктом 1 статьи 28 Федерального закона о профсоюзах и статьи 377 ТК РФ руководители образовательных организаций обязаны предоставлять помещение для осуществления профсоюзной деятельности выборным органам первичных профсоюзных организаций работников и обучающихся;

- в силу статьи 52.1 Закона о культурном наследии выборные профсоюзные органы первичных профсоюзных организаций работников и/или обучающихся образовательных организаций высшего образования не включены в перечень юридических лиц, с которыми могут быть заключены

договоры безвозмездного пользования объектами, включенными в реестр объектов культурного наследия, и Росимущество запрещает руководителю образовательной организации предоставлять помещение выборным органам первичных профсоюзных организаций.

Следовательно, руководитель образовательной организации, с одной стороны, обязан, а с другой – не имеет права предоставлять имущество (помещение) выборному органу первичной профсоюзной организации в безвозмездное пользование: соблюдая Закон о культурном наследии, работодатель вынужден нарушать нормы Федерального закона о профсоюзах и ТК РФ. К сожалению, решение по данному вопросу пока не найдено, но Профсоюз будет прилагать все усилия для решения вопроса по обеспечению помещениями выборных профсоюзных органов для осуществления профсоюзной деятельности.

33. Действия Профсоюза по совершенствованию трудовых отношений, повышение социальных гарантий и льгот работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций

Системе среднего профессионального образования (далее – СПО) в последнее время со стороны государства уделяется большое внимание. Вместе с тем, остаётся ряд вопросов, для решения которых большое значение имеет деятельность Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (далее – КС СПО Профсоюза).

КС СПО Профсоюза был создан по решению Исполкома Профсоюза 30 мая 2017 года. Согласно Положению о КС СПО Профсоюза в региональных организациях Профсоюза созданы региональные Координационные Советы СПО Профсоюза. По состоянию на 01 января 2024 года региональные КС СПО Профсоюза созданы в 76 регионах.

Площадкой для обсуждения основных вопросов и проблем в сфере среднего профессионального образования являются Всероссийские семинары, организованные для членов КС СПО Профсоюза, в которых также принимают участие представители Министерства Просвещения Российской Федерации, руководители Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», руководители профессиональных образовательных организаций.

Благодаря взаимодействию Профсоюза с представителями Минпросвещения России, участием членов Центрального Совета Профсоюза

и работников аппарата Профсоюза в работе круглых столов, проводимых депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в отчетный период в федеральное законодательство были внесены следующие изменения:

- на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» с 1 сентября 2021 года кураторам учебных групп в учреждениях СПО выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя (куратора) в организациях СПО в размере 5000 рублей;

- с принятием Федерального закона от 17.02.2023 № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» была решена проблема организации практической подготовки для обучающихся СПО в тех территориях, где нет крупных государственных предприятий. В пункт 2 части 7 статьи 13 внесено изменение, предусматривающее, что к организациям, которые могут заключать договор о проведении практической подготовки обучающихся, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

При всех очевидных достижениях реализации государственной политики в системе СПО остается актуальной задача обеспечения педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций и создание эффективной системы мер их социальной поддержки. В настоящее время остается ряд немаловажных вопросов, которые ставились на Всероссийском семинаре перед представителями Министерства просвещения Российской Федерации, для возможных путей решения этой актуальной задачи:

- рассмотрение возможности повышения среднемесячной заработной платы работников профессиональных образовательных организаций, в том числе путем увеличения размера целевого показателя – соотношения среднемесячной заработной платы работников профессиональных образовательных организаций и среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Российской Федерации – до 150% и дополнительной финансовой поддержки региональных бюджетов на эти цели из средств федерального бюджета;

- введение на федеральном уровне грантовой поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- введение дополнительных мер поддержки с целью повышения статуса молодых специалистов профессиональных образовательных организаций со стажем работы до 3-х лет по примеру федеральной программы «Земский учитель» с целью сохранения учреждений СПО малых городов и сел;
- введение целевых программ, направленных на обновление материально-технической базы колледжей малых городов и районных центров России;
- увеличение размера стипендиального обеспечения обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Контроль за соблюдением трудовых, социальных и профессиональных прав и интересов работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций со стороны Общероссийского Профсоюза образования осуществляется, в том числе, через участие членов Центрального Совета Профсоюза и работников аппарата Профсоюза в составе рабочих групп федеральных органов управления:

- в конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению открытого публичного конкурса по распределению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- в Аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации;
- в комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации;
- в составе Комиссии Минобрнауки России по отбору кандидатов из числа студентов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, для назначения стипендий Правительства Российской Федерации для студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

35. Действия Профсоюза по защите социальных прав и интересов обучающихся образовательных организаций высшего образования

Членами Профсоюза являются более миллиона человек, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, представительство и защита социальных прав и интересов которых является одной из важнейших задач Общероссийского Профсоюза образования.

Профсоюз ведет работу с председателями первичных профсоюзных организаций обучающихся (далее – ППОО) через Студенческий координационный совет (далее – СКС Профсоюза) как постоянно действующий представительный орган студенческих первичных организаций Общероссийского Профсоюза образования, созданный в 1999 году.

В отчетный период СКС Профсоюза планомерно проводил работу, уделяя особое внимание вопросам, затрагивающим социальные права и интересы обучающихся образовательных организаций высшего образования: стипендиальное обеспечение, работа советов студенческих общежитий, социальная инфраструктура образовательных организаций высшего образования, оздоровление и внеучебная работа.

В рамках Соглашения о взаимодействии между Общероссийским Профсоюзом образования и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в практику работы СКС Профсоюза вошло проведение встреч Президиума СКС Профсоюза с заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации О.В. Петровой (в рамках проведения круглых столов по обсуждению инициатив СКС Профсоюза на таких мероприятиях, как Всероссийский конкурс «Студенческий лидер», Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком», Всероссийский Форум советов студенческих общежитий и ряд других).

34.1. Участие Профсоюза в совершенствовании стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Минобрнауки России поддержало инициативу СКС Профсоюза по повышению студенческих стипендий.

Внесены изменения в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – Порядок), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663.

Письмом Минобрнауки России от 18.01.2024 № МН-11/148 «О стипендиальном обеспечении в 2024 году» даны соответствующие разъяснения по реализации пункта 14 Порядка о том, что студентам первого и второго курсов, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Закона об образовании, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Сумма указанных стипендий не может составлять менее величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации за IV квартал года, предшествующего году, в котором осуществлялось формирование стипендиального фонда этой федеральной государственной образовательной организации высшего образования.

Поскольку стипендиальный фонд на 2024 год формировали в 2023 году, ориентироваться следует на показатели 2022 года. Для того периода прожиточный минимум на душу населения в целом по Российской Федерации составлял 13 919 рублей. Таким образом, с 1 января 2024 года сумма повышенных академической и социальной стипендий студентам первого и второго курсов бакалавриата и специалитета не может быть ниже 13 919 рублей.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации поддержало инициативу СКС Профсоюза по учреждению именных стипендий для студентов педагогических направлений образовательных организаций высшего образования.

4 октября 2024 года было подписано Постановление Правительства Российской Федерации № 1336 «Об учреждении стипендий имени А.С.Макаренко, имени В.А.Сухомлинского, имени К.Д.Ушинского, имени Л.С.Выготского и имени Н.М.Карамзина», которое установило, что ежегодно, начиная с 1 сентября 2025 года, назначаются 10 стипендий имени А.С.Макаренко для студентов (курсантов) организаций, обучающихся по образовательным программам, имеющим направленность (профиль) по русскому языку, литературе, иностранным языкам и начальному

образованию; 10 стипендий имени В.А.Сухомлинского для студентов (курсантов) организаций, обучающихся по образовательным программам, имеющим направленность (профиль) по математике, информатике, физике и экономике; 10 стипендий имени К.Д.Ушинского для студентов (курсантов) организаций, обучающихся по образовательным программам, имеющим направленность (профиль) по биологии, химии и географии; 10 стипендий имени Л.С.Выготского для студентов (курсантов) организаций, обучающихся по образовательным программам, имеющим направленность (профиль) по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, безопасности жизнедеятельности и технологии; 10 стипендий имени Н.М.Карамзина для студентов (курсантов) организаций, обучающихся по образовательным программам, имеющим направленность (профиль) по истории, праву и обществознанию. Размер каждой стипендии – 15000 рублей в месяц.

Студенческим координационным советом Профсоюза при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь) на платформе «Твой Ход» была проведена работа по определению имен педагогов-новаторов. В период с 20 апреля по 31 мая 2023 года было проведено студенческое голосование, в котором приняли участие студенты абсолютно всех вузов страны.

Поддержана инициатива СКС Профсоюза по повышению размеров стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В День российского студенчества 25 января 2024 года на встрече со студентами образовательных организаций высшего образования Калининградской области Президент Российской Федерации Владимир Путин озвучил ряд поручений, два пункта из которых касаются вопросов повышения размеров стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:

- разработать проект Указа Президента Российской Федерации об учреждении стипендии Президента Российской Федерации для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, соответствующие приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (взамен стипендий, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 12.04.1993 № 443 и от 14.09.2011 № 1198), установив размер этой стипендии 30 тысяч рублей ежемесячно;
- учредить стипендию Правительства Российской Федерации для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования (взамен стипендий, предусмотренных постановлениями Правительства Российской Федерации от 06.04.1995 № 309 и от 03.11.2015 № 1192), установив размер этой стипендии 20 тысяч рублей ежемесячно.

25 декабря 2024 года Президентом Российской Федерации подписаны Указы «О стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и Постановления Правительства Российской Федерации «О стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

34.2. Отмена НДФЛ с материальной поддержки, оказываемой нуждающимся обучающимся образовательных организаций высшего образования и организаций профессионального образования по инициативе Профсоюза.

Поддержана инициатива СКС Профсоюза по отмене НДФЛ с материальной поддержки, оказываемой нуждающимся обучающимся.

Федеральным законом от 29.05.2023 № 200-ФЗ «О внесении изменений в статьи 217 и 372 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» были внесены дополнения: с 1 января 2024 года доходы в виде материальной поддержки, оказываемой нуждающимся обучающимся, полностью освобождаются от НДФЛ. Выплата положена студентам образовательных организаций высшего образования и колледжей.

34.3. Участие Профсоюза в совершенствовании форм проведения Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком»».

Поддержана инициатива по проведению площадки «Сотрудники» на Всероссийской школе-семинаре «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком»» для работников образовательных организаций высшего образования, курирующих вопросы стипендиального обеспечения.

В 2024 году на Всероссийской школе-семинаре «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком» наряду с площадкой «Студенты» работала площадка «Сотрудники», в которой приняли участие 89 представителей из 83 ООВО 37 регионов всех федеральных округов. В работе площадки «Сотрудники» принимали участие работники образовательных организаций, которые курируют вопросы стипендиального обеспечения и являются в своих ООВО проректорами по молодежной политике и воспитательной работе; руководителями и специалистами финансово-экономических управлений, департаментов экономики и финансов; руководителями и специалистами отделов учета и стипендиального обеспечения, отделов социальной поддержки обучающихся, отделов социальной работы;

руководителями и специалистами управлений по молодежной политике, воспитательной и социальной работе и отделов по работе с молодежью.

35. Проведение Профсоюзом мониторингов и социологических исследований способствует совершенствованию федерального законодательства, отраслевых соглашений и системы социальной поддержки работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций

Профсоюз постоянно использует современные онлайн-формы проведения анкетирования, социологических опросов и исследований, проводя мониторинги с целью оценки эффективности реализации властью социальных проектов и для обоснования позиции Профсоюза при решении вопросов, касающихся трудовых, социальных и профессиональных прав и интересов работников в сфере профессионального образования.

Разработка содержательной части мониторингов по образовательным организациям высшего образования, организация сбора информации и аналитическая обработка результатов мониторингов осуществляется специалистами аппарата Профсоюза при активном участии членов Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования (далее – КСП Профсоюза). В отчетный период членами КСП Профсоюза была разработана и запущена собственная платформа мониторинга <http://monitor.edu2pro.ru> (аналог сервиса google-формы) с расширенным функционалом, с помощью которой Профсоюзом проведено несколько всероссийских мониторингов и социологических опросов.

35.1. Мониторинг по исследованию процессов внедрения и применения системы «Эффективного контракта».

В 2020-2021 годах Профсоюзом проведена работа по исследованию процессов внедрения и применения системы «Эффективного контракта», проведены три масштабных социологических исследования, которыми было охвачено большинство образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России и Минпросвещения России. Одной из целей исследований было выявление ключевых проблем эффективного контракта, негативно влияющих на трудовые отношения в учреждениях высшего образования, и поиск способов их решения. Аналитические результаты исследования и выводы, сделанные Профсоюзом, были использованы Минобрнауки России при подготовке Методических рекомендаций по разработке образовательными организациями высшего образования показателей эффективности деятельности

педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Можно предположить, что благодаря проведенному Профсоюзом мониторингу и рекомендациям, направленным Минобрнауки России в образовательные организации, в аппарат Профсоюза перестали поступать обращения членов Профсоюза с просьбой о помощи в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с применением системы «Эффективного контракта».

35.2. Мониторинг размеров должностных окладов (ставок заработной платы) работников образовательных организаций высшего образования.

В 2022 и 2023 годах проводился мониторинг размеров должностных окладов (ставок заработной платы) работников образовательных организаций высшего образования с целью осуществления контроля за выполнением пункта 5.2.2. Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, в соответствии с которым размеры должностных окладов, ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп должны быть не менее минимального размера оплаты труда, установленного в Российской Федерации.

По результатам мониторинга было установлено, что в ноябре 2022 года оклады, установленные работникам ООВО, были ниже, чем размеры минимальных окладов, утвержденных Примерными положениями Минобрнауки России по ряду категорий работников, в частности:

- практически в каждой пятой ООВО (18-22%) у научных сотрудников, ассистентов, рабочих 1-го уровня и специалистов по учебно-методической работе;
- в каждой третьей ООВО (31%) у библиотекарей.

В ряде ООВО оклады работников устанавливаются на уровне ниже МРОТ. Размеры окладов рабочих 1-го уровня в 57% ООВО, принявших участие в мониторинге, были ниже МРОТ, который в ноябре 2022 года составлял 15 279 рублей. Размеры окладов библиотекарей и специалистов по учебно-методической работе были ниже МРОТ в 20% и 33% ООВО соответственно.

Выявлено, что есть единичные случаи установления окладов ниже МРОТ для ассистентов, старших преподавателей и научных сотрудников, то есть для высококвалифицированных работников, в обязанности которых входит обучение и воспитание студентов, а также ведение учебно-методической, научно-исследовательской работы и др. видов деятельности, что, по мнению Профсоюза, является недопустимым.

Результаты мониторингов и предложения по устранению нарушений данного пункта Отраслевого соглашения со стороны руководителей целого ряда

образовательных организаций высшего образования доведены до сведения представителей Минобрнауки России.

Минобрнауки России в 2023 году разместило результаты мониторинга Профсоюза в личных кабинетах ООВО на Портале информационного взаимодействия с организациями и учреждениями, участниками бюджетного процесса Минобрнауки России (www.cbias.ru), а также поручило ООВО, не выполняющим пункт 5.15 Отраслевого соглашения, провести анализ мониторинга Профсоюза и предоставить в Департамент экономической политики Минобрнауки России объяснения с указанием причин установления окладов ниже минимальных окладов по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп.

Профсоюз в отчетный период на основании результатов мониторингов окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников образовательных организаций высшего образования добился:

- утверждения в 2023 году Примерного положения об оплате труда по различным видам экономической деятельности для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России;
- пересмотра и утверждения приказами Минобрнауки России в 2024 году новых Примерных положений об оплате труда по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки»;
- внесения изменений в Отраслевые соглашения с Минобрнауки России и Минпросвещения России, которые не позволяют руководителям образовательных организаций высшего образования устанавливать размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников ниже тех, что установлены Примерными положения об оплате труда соответствующих министерств;
- включения в Отраслевые соглашения нормы о корректировке размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников образовательных организаций высшего образования, в случае увеличения минимального размера оплаты труда, установленного статьей 1 Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».

Профсоюзом с целью осуществления контроля за повышением реального уровня заработной платы, совместно с Минобрнауки России был проведен мониторинг локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования об оплате труда работников на предмет приведения их в соответствие нормам Примерных положений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 14.03.2024 № 194, № 195 и Отраслевого соглашения. По результатам данного мониторинга образовательные организации высшего

образования получают дополнительное финансирование на повышение окладной части заработной платы работников в 2025 году.

В соответствии с Планом мероприятий на 2025 год по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюз совместно с Минпросвещения России проводит аналогичный мониторинг в 2025 году по образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минпросвещения России (Письмо Минпросвещения России от 05.02.2025 № 08-161 в адрес руководителей образовательных организаций высшего (педагогического) образования). Цель данного мониторинга – осуществление контроля за индексацией окладов работников на 18,2%, пропорционально проценту изменения МРОТ, в соответствии с частью второй пункта 18 Примерного положения об оплате труда Минпросвещения России и частью второй пункта 5.1 Отраслевого Соглашения с Минпросвещения России.

35.3. Мониторинг по вопросам регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования.

Профсоюзом в 2020-2021 годах был проведен мониторинг по вопросам регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава в ООВО. Особенности труда педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, отчетливо проявляются в регулировании режима рабочего времени, определении рабочего места, установлении учебной нагрузки и нормировании труда на локальном уровне.

В конце ноября 2020 года Профсоюзом был разработан и направлен в адрес председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций высшего образования опросник по вопросам режима рабочего времени и нормам труда в ООВО для мониторинга с целью анализа существующей локальной нормативной базы образовательных организаций высшего образования по этим вопросам.

В мониторинге приняли участие 165 образовательных организаций высшего образования. По итогам результатов мониторинга выявлено несколько ключевых проблем в области регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС, работники) в образовательных организациях высшего образования.

Мониторинг показал, что коллективный договор используется ООВО преимущественно для включения в него норм федерального законодательства.

Только 8% ООВО, принявших участие в мониторинге, используют коллективный договор для регулирования режима рабочего времени и норм труда ППС на локальном уровне, устанавливая средний размер учебной нагрузки, верхний предел учебной нагрузки на уровне менее 900 часов и другие дополнительные нормы. Анализ текстов локальных нормативных актов подтвердил наличие действительно различного уровня учебной нагрузки для различных должностей ППС лишь в 33% ООВО от числа всех участников мониторинга (54 вуза). В остальных учреждениях верхний предел учебной нагрузки либо одинаков для всех категорий ППС, либо он вообще никак не регламентируется на локальном уровне.

Кроме того, всего 60% ООВО выполняют норму Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» о том, что локальный нормативный акт, который устанавливает верхний предел учебной нагрузки, должен утверждаться образовательной организацией ежегодно на начало учебного года.

По результатам мониторинга установлено, что немногим больше половины ООВО соблюдают норму Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» о том, что педагогические работники из числа ППС должны находиться в образовательной организации только при проведении учебных занятий и на плановых мероприятиях кафедры, факультета, ООВО, а выполнение обязанностей, связанных с научной, исследовательской, организационной, методической работой, и других видов работ (за исключением учебной работы) могут осуществляться как на территории образовательной организации, так и за ее пределами.

Выявлено, что 12% работодателей не соблюдают статью 159 Трудового Кодекса Российской Федерации и Приказ Минобрнауки России № 1601 в части того, что локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную (педагогическую) деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, а также ее изменения должны приниматься с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

Конкретные нормы труда ППС, установленные в часах по различным видам учебной нагрузки в Положениях ООВО подтвердили текстами локальных

нормативных актов не более 20% ООВО. Это свидетельствует о том, что отсутствие на федеральном уровне действующих типовых или примерных норм труда работников ООВО, в том числе при исполнении преподавателями обязанностей, связанных с выполнением учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников различных ООВО, реализующих образовательные программы одного уровня. ООВО ориентируются только на общие действующие нормы: это не более 900 часов в год.

У преподавателей, занимающих одинаковые должности ППС в одной ООВО, объем часов учебной нагрузки, а также перечень и объем других видов работ может существенно различаться, так как федеральным законодательством установлен лишь верхний предел учебной нагрузки. Наличие в трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовым договорам) педагогических работников, занимающих должности ППС, конкретного объема часов учебной нагрузки в год подтверждают лишь 50% участников мониторинга. Отсутствие, в нарушение части третьей ст. 333 Трудового кодекса Российской Федерации, порядка указания объема учебной нагрузки в трудовых договорах преподавателей позволяет работодателям изменять ее объем по своему усмотрению в течение учебного года.

Профсоюзом по результатам проведенного мониторинга в отчетный период проведена следующая работа:

- внесены нормы учебной нагрузки для доцента (не более 850 часов) и для профессора (не более 800 часов) в Отраслевые соглашения с Минобрнауки России и Минпросвещения России;
- подготовлены соответствующие изменения и дополнения в проекты приказов Минобрнауки России взамен приказов Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», которые должны быть изданы и вступить в силу не позднее 1 сентября 2025 года.
- начата работа по разработке примерных норм времени по видам деятельности с учетом занимаемых педагогическими работниками должностей профессорско-преподавательского состава и особенностей, связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, а также с учетом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками и индивидуальным планом всех видов работ.

35.4. Результаты мониторинга по вопросу заключения срочных трудовых договоров с педагогическими работниками, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Профсоюз совместно с Минобрнауки России провел в 2022 году мониторинг в образовательных организациях высшего образования, а в 2023 году – социологический опрос педагогических работников, относящихся к ППС, с целью получения информации и обобщения данных о фактических сроках их трудовых договоров.

В результате проведения мониторинга ООВО, подведомственных Минобрнауки России, было проанализировано 117 021 трудовой договор по основному месту работы с педагогическими работниками, относящимся к ППС, из 222 ООВО. В социологическом опросе приняли участие 4 780 участников из числа ППС из 178 ООВО.

При сопоставлении результатов мониторинга и опроса по срокам трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, было установлено, что результаты хорошо коррелируют между собой, подтверждая объективность ответов руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, и педагогических работников этих организаций независимо друг от друга.

Значительное количество трудовых договоров с ППС по основному месту работы (27,3% по результатам мониторинга и 27,2 % по результатам опроса) были заключены на срок менее трёх лет (в нарушение пункта 4.4 Отраслевого соглашения с Минобрнауки России).

По результатам мониторинга было установлено, что доля трудовых договоров по основному месту работы, заключенных с педагогическими работниками из числа ППС на срок менее трех лет, составляет более 50% в 109 образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Образовательные организации высшего образования устанавливают сроки заключения трудовых договоров произвольным образом, а руководители образовательных организаций высшего образования срочные трудовые договоры с ППС используют для достижения показателей эффективности своей деятельности (сохранение соотношения студент: преподаватель на уровне выше, чем 1:12; для обеспечения уровня заработной платы ППС не ниже 200%; установлена зависимость срока трудового договора от эффективного контракта,

который направлен на выполнение показателей эффективности деятельности ООВО и др.).

Если в мониторинге принимали участие только ООВО, подведомственные Минобрнауки России, то в социологическом опросе принимали участие педагогические работники как ООВО Минобрнауки России, так и ООВО Минпросвещения России.

По результатам социологического опроса было установлено, что в ООВО, подведомственных Минпросвещения России, чаще, чем в ООВО Минобрнауки России, заключаются трудовые договоры по основному месту работы на 5 лет, но при этом в этих ООВО выше доля трудовых договоров на 1 год и менее.

Кроме того, было установлено, что большинство преподавателей (62%) считают оптимальным пятилетний срок трудового договора, и примерно четверть преподавателей считают оптимальным трудовой договор на неопределенный срок.

На основании результатов мониторинга образовательных организаций высшего образования и социологического опроса педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, было подготовлено заключение Ассоциации профессиональных союзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации (далее – Ассоциация) с конкретными предложениями и поправками к законопроекту по внесению изменений в ст. 332 ТК РФ. Предложения Ассоциации были учтены депутатами Государственной Думы Российской Федерации при рассмотрении и утверждении Федерального закона от 04.08.2023 № 471-ФЗ «О внесении изменений в статьи 332 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации».

Профсоюз планирует в 2025 году осуществить мониторинг локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования, которые применяются в целях определения сроков трудовых договоров, заключаемых с педагогическими работниками, отнесенными к должностям профессорско-преподавательского состава, по месту их основной работы, в том числе в части заключения трудовых договоров по основному месту работы для выполнения определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, сроком менее трех лет.

В соответствии с Планом мероприятий на 2025 год по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы Профсоюз совместно с Минпросвещения России проводит мониторинг о сроках трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу (Письмо Минпросвещения России

от 17.02.2025 № 08-236 в адрес руководителей образовательных организаций высшего (педагогического) образования).

35.5. Проведение мониторингов по актуальным социально-экономическим вопросам, затрагивающим права и интересы педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

С целью решения актуальных проблем педагогических работников профессиональных образовательных организаций в отчетный период мониторинги и опросы проводились при активном участии членов КС СПО Профсоюза.

В конце 2022 года был проведен мониторинг по вопросу организации и проведения демонстрационного экзамена в 2021-2022 годах. По результатам мониторинга был выявлен ряд проблем, возникающих в результате того, что приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 не были определены ни источники финансового обеспечения деятельности государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), ни порядок и условия привлечения членов в состав ГЭК, в том числе из числа педагогических работников образовательной организации, а также в состав экспертных групп из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций. Не были урегулированы вопросы продолжительности работы экспертов на площадке демонстрационного экзамена, права педагогических работников – членов ГЭК в оценивании обучающихся, которых они обучали.

В июле 2023 года ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» была разработана и утверждена Методика организации и проведения демонстрационного экзамена (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 № П-291), где учтены многие предложения, озвученные по итогам мониторинга участниками Всероссийского семинара председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций.

Остается нерешенным вопрос регулирования оплаты труда членов экспертных групп и работников, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена. Профсоюз планирует обсудить эти вопросы с представителями Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках очередного Всероссийского семинара.

Членами Президиума КС СПО Профсоюза был проведен опрос среди региональных КС СПО Профсоюза по проблемам, связанным с реализацией в профессиональных образовательных организациях проекта «Разговоры о важном». По результатам опроса было подготовлено и направлено в адрес Министерства просвещения Российской Федерации письмо, где были описаны проблемы, с которыми встречаются кураторы групп при проведении занятий,

и предложено рассмотреть возможность включения во ФГОС СПО количества часов, предусмотренных для занятий «Разговоры о важном», в раздел регионального компонента наряду с такими дисциплинами, как «Введение в специальность», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», «Основы бережливого производства» или предусмотреть осуществление внеурочной деятельности во ФГОС СПО по плану внеурочной деятельности, как это определено в общеобразовательных организациях. Это позволит включать проведение занятий «Разговоры о важном» в расписание занятий обучающихся как обязательных, а их проведение педагогическими работниками будет подлежать оплате, в том числе путем включения в годовой объем их учебной нагрузки.

36. Организация и проведение образовательных форумов, семинаров, слетов и конкурсов – эффективные формы обмена опытом, повышения профсоюзной грамотности и мотивации профсоюзного членства, улучшение имиджа Профсоюза в образовательных организациях высшего образования

В целях реализации концепции кадровой политики Профсоюза, направленной на повышение профессионализма председателей первичных профсоюзных организаций, членов профсоюзного актива Профсоюзом реализуется система обучения на федеральном уровне.

Активное участие в организации и проведении региональных и всероссийских семинаров-совещаний председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования принимает КСП Профсоюза.

В отчетный период ежегодно проводились **отчетные собрания КСП Профсоюза и Всероссийские семинары-совещания для представителей первичных профсоюзных организаций и представителей региональных организаций Профсоюза**, отвечающих за работу с первичными профсоюзными организациями работников образовательных организаций высшего образования (далее – Всероссийский семинар-совещание). Ежегодно в работе отчетных собраний КСП Профсоюза принимают участие порядка 60 председателей региональных КСП Профсоюза, а в работе Всероссийских семинаров-совещаний – 120 участников и более.

В рамках мероприятий проходят встречи с представителями Минобрнауки России и Минпросвещения России, обсуждаются вопросы реализации основных договоренностей сторон социального партнерства на федеральном и локальном

уровнях, подводятся итоги и определяются основные задачи деятельности КСП Профсоюза на перспективу.

За отчетный период обсуждались ключевые направления деятельности Общероссийского Профсоюза образования в образовательных организациях высшего образования. Лидеры первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования ставят перед собой задачу по системному развитию правозащитной работы и, в первую очередь, деятельности, направленной на повышение уровня защиты трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников вузов, социальной поддержки и мотивации профсоюзных работников, молодых преподавателей и исследователей.

Важным направлением конкурсной деятельности в Профсоюзе в целях продвижения и формирования положительного имиджа Профсоюза, увеличения профсоюзного членства, повышения профессионализма первичных профсоюзных организаций работников вузов, поиска эффективных форм и способов защиты прав и интересов членов Профсоюза, обобщения и распространения имеющегося опыта работы является проведение Всероссийского конкурса «Траектория успеха», который проводится в рамках Всероссийского семинар-совещания.

Конкурс нацелен не только на выявление и тиражирование лучших практик деятельности первичных профсоюзных организаций, но и поиск ярких профсоюзных лидеров из разных регионов страны. Конкурс сочетает в себе элементы проектной деятельности, обучения профсоюзных кадров, выявления лидеров и новых команд. Призовой фонд на реализацию победившего проекта позволяет внедрить инновационные формы работы в кратчайшие сроки.

Конкурс проводится среди первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования. В отчетный период финал конкурса проводился в г. Сочи, г. Санкт-Петербурге и с. Дивноморское (Геленджикский р-н, Краснодарский край). Для участия в финале конкурсная комиссия отбирала из программ первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования наиболее яркие программы, направленные на создание эффективной системы защиты социально-трудовых прав и интересов работников, повышение статуса педагогического работника, его материального благосостояния и улучшения условий труда.

С каждым годом становятся все более востребованными новые эффективные формы работы по увеличению профсоюзного членства и защите прав и интересов работников вузов, примеры результативных проектов, способствующих повышению авторитета первичной профсоюзной организации

в образовательной организации высшего образования и формированию нового имиджа Профсоюза.

Самыми популярными направлениями деятельности первичных профсоюзных организаций, судя по заявкам, направляемым участниками на конкурс, являются совместные социальные программы профсоюзной организации и администрации (оздоровление, отдых, формирование здорового образа жизни), программы сохранения и повышения профсоюзного членства, в том числе проекты, направленные на повышение мотивации профсоюзного членства среди работающей молодежи образовательной организации высшего образования, повышение авторитета и роли Профсоюза посредством реализации правозащитной деятельности в образовательной организации. Кроме того, были представлены интересные историко-патриотические проекты, программы укрепления духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в трудовых коллективах, культурно-просветительские проекты, направленные на сохранение кадрового потенциала, повышение квалификации и качества образования.

В 2024 году Всероссийский конкурс «Траектория успеха» отметил 10-летний юбилей. За весь период проведения конкурса членам жюри и зрителям были продемонстрированы более 150 программ деятельности первичных профсоюзных организаций, региональных КСП Профсоюза, за отчетный период (2020-2024 гг.) в конкурсе приняли участие 54 проекта (программы развития). Наиболее активными являются профсоюзные организации работников ООВО Приволжского и Южного федеральных округов.

К 10-летию конкурса было подготовлено юбилейное издание: «Траектория успеха: 10 лет пути (2014-2024)». В нем представлены победители и призеры с кратким описанием конкурсных программ. Особое внимание в сборнике уделено председателям, чье лидерство и преданность делу стали ключевыми факторами успеха.

Для работы в Профсоюзе всегда необходимы инициативные и грамотные профессионалы, которые не боятся взять на себя ответственность и в самой непростой ситуации быстро принимают единственно правильное решение. Поэтому конкурс – это замечательная возможность присмотреться к молодым и креативным кадрам, которые могут привнести в Профсоюз интересные и перспективные идеи. За 10 лет конкурс стал важным направлением системной работы с профсоюзными организациями, ориентированным на выявление и распространение лучших практик работы, содержательного общения и обмена опытом по различным направлениям деятельности профсоюзной организации.

Профсоюзом во исполнение Отраслевых соглашений осуществляется организация и финансовое обеспечение обучения представителей

первичных профсоюзных организаций работников ООВО по вопросам разработки и заключения коллективных договоров, проводимого на базе Лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования на базе ФГБОУ «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина».

Так, согласно планам работы Общероссийского Профсоюза образования в отчетный период было проведено 3 обучающих семинара. Обучение прошли 33 представителя первичных профсоюзных организаций из ООВО, подведомственных Минпросвещения России, и организаций, подведомственных Минобрнауки России. В 2024 году впервые обучение проходили члены Профсоюза из новых субъектов Российской Федерации – представители Донбасской академии строительства и архитектуры и Луганского университета имени Владимира Даля.

В 2020 и 2021 годах обучающие семинары не проводились, так как пандемия, вызванная распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19), в силу объективных причин привела к масштабному и экстренному переводу работников на дистанционный режим работы, а программа данного обучающего семинара требует непосредственного присутствия участников обучения в лаборатории РГРТУ.

В соответствии с программой работы участники изучают теоретические основы договорного регулирования социально-трудовых отношений, приобретают практические навыки разработки эффективного коллективного договора по методике количественной оценки его эффективности. Полученные знания и практические навыки участники семинара используют при работе над повышением эффективности проекта коллективного договора в образовательной организации. Обучение выполняется с использованием информационной системы «автоматизированное рабочее место разработчика коллективного договора» (далее – АРМ КД), которая является авторской разработкой Лаборатории и Профсоюза. Система позволяет участникам обучения при работе над содержанием того или иного раздела проекта коллективного договора ООВО познакомиться с опытом решения вопросов коллективно-договорного регулирования в других образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки и Минпросвещения России, корректировать имеющиеся пункты и дополнять проект коллективного договора новыми пунктами, повышающими уровень защиты и социальных гарантий для работников. При этом информационная система автоматически оценивает правовое качество проекта, а также качество отдельных его разделов. В процессе работы участники

семинара обсуждают содержание отдельных разделов договора, делясь опытом решения тех или иных вопросов социально-трудовых отношений.

Действенным инструментом качественного развития коллективно-договорного регулирования в отрасли является проведение Всероссийский конкурс на лучший коллективный договор в образовательных организациях высшего образования (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях выявления образовательных организаций высшего образования, наиболее эффективно использующих коллективный договор и принципы социального партнерства между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников (объединенной первичной профсоюзной организацией) ООВО, а также норм, положений и рекомендаций Отраслевых соглашений, заключаемых Общероссийским Профсоюзом образования с Минобрнауки России и Минпросвещения России, для повышения качества жизни работников ООВО, обеспечения стабильной, бесконфликтной работы коллективов образовательных организаций, повышения качества предоставляемых ими образовательных услуг, роста благосостояния и социальной защищенности работников.

В Конкурсе принимают участие как образовательные организации, подведомственные Минобрнауки России, так и образовательные организации, подведомственные Минпросвещения России. В соответствии с Отраслевыми соглашениями стороны заинтересованы в повышении качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования, эффективности заключаемых коллективных договоров в организациях и обобщении опыта заключения коллективных договоров, в связи с чем участие ООВО в Конкурсе принимается во внимание Минобрнауки России и Минпросвещения России при оценке работы руководителя образовательной организации, а Общероссийским Профсоюзом образования – при оценке работы председателя первичной профсоюзной организации работников вуза (п. 3.6 положения о Конкурсе).

В отчетный период Конкурс проводился дважды: в 2021 и 2023 годах.

Порядка 30% образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, направляли свои заявки на участие в Конкурсе на лучший коллективный договор: в 2021 году – 58 заявок, и в 2023 году – 64 заявки.

Образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, на Конкурс в 2021 году направили 15 заявок, а в 2023 году их количество уменьшилось до 8.

По результатам Конкурса победители и призеры по различным номинациям были награждены: председатели первичных профсоюзных

организаций – Почетными грамотами Центрального Совета Профсоюза и денежными премиями, а руководители образовательных организаций, чьи коллективные договоры заняли призовые места – нагрудными знаками Профсоюза «За социальное партнерство».

По итогам Конкурса 2023 года 7 образовательных организаций высшего образования награждены дипломами «За эффективное применение в коллективном договоре сторонами социального партнерства норм Отраслевого соглашения», и 9 образовательных организаций награждены дипломами «За высокую эффективность контроля за выполнением коллективного договора сторонами социального партнерства».

Впервые в 2023 году Конкурс проводился с использованием информационной системы Контроля состояния коллективно-договорного регулирования.

Профсоюзом при участии Минобрнауки России в 2021 году проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная политика в системе высшего образования в условиях пандемии и после её окончания: новые вызовы и возможности».

Целью проведения конференции был анализ эффективности социальной деятельности в образовательных организациях высшего образования в условиях пандемии и выявление новых методов и форм работы для достижения максимального эффекта и устойчивости социальной политики и социального партнерства в вузах.

Организаторами мероприятия выступили: Общероссийский Профсоюз образования, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (КСП Профсоюза), Студенческий координационный совет (СКС) Профсоюза, первичная профсоюзная организация работников Томского государственного университета.

В работе конференции приняли участие 245 человек из более чем 40 вузов России из таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Томск, Ростов-на-Дону, Челябинск, Ижевск, Архангельск, Волгоград, Красноярск, Новосибирск, Чита, Ухта, Сургут, Чебоксары, Пермь, Новочеркасск, Саратов, Краснодар, Улан-Удэ, Балашов, Иркутск, Барнаул.

Состав участников конференции включал представителей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Администрации Томской области, Совета ректоров Томской области.

Участники конференции обсудили актуальные вопросы системы высшего образования России, проблемы, возникающие при организации обучения,

соблюдении трудовых прав работников в условиях дистанционного режима работы и проведении других мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), и пути их преодоления.

Острая полемика состоялась по вопросам практики перехода на дистанционный режим работы и оплаты труда ППС и научных работников, нормирования труда, заключения срочных трудовых договоров, показателей эффективности работы, скрытой безработицы или неполной занятости преподавателей вузов, места российских вузов в глобальных рейтингах, профилактике профзаболеваний и профессионального выгорания преподавателей. Также на конференции обсудили работу комиссии по рассмотрению трудовых споров (КТС) как механизма урегулирования трудовых конфликтов. Ряд докладов был посвящен популяризации здорового образа жизни как компонента реализации профессиональной компетенции педагога высшего образования, работе психологических служб ООВО.

Для объединения внутри Профсоюза молодых работников образовательных организаций высшего образования в целях повышения профессиональных компетенций, обеспечения систематической коммуникации и непрерывного обмена опытом по эффективному решению социально-экономических проблем Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Российского союза ректоров в марте 2022 года был проведен Всероссийский круглый стол о перспективах профессионального роста и путях реализации социальных ожиданий молодых работников университетов «Приоритеты государства и общества в привлечении молодежи к работе в университетах России».

В качестве спикеров активное участие приняли представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ректорского корпуса, ведущие учёные в области социологии молодёжи и трудового права, руководители региональных и первичных организаций Общероссийского Профсоюза образования, представители крупных государственных корпораций. Участниками круглого стола были рассмотрены вопросы, касающиеся социальных гарантий для молодых преподавателей и исследователей, как фактора их успешной профессиональной карьеры, а также эффективности социального партнёрства как механизма создания дополнительных возможностей для успешной работы молодых специалистов в образовательных организациях высшего образования.

37. Организация и проведение конкурсов, совещаний и иных мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального роста профсоюзных кадров профессиональных образовательных организаций

В отчетный период ежегодно проводился Всероссийский обучающий семинар председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (среднего профессионального образования), представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы среднего профессионального образования (далее – семинар).

В период с 2020 по 2022 годы включительно Всероссийские семинары проводились в онлайн-формате из-за эпидемии коронавирусной инфекции. В 2020 году участниками семинара стали 180 человек, в 2021 году – 319 человек, в 2022 году – 420 человек.

В 2023 году на Всероссийском семинаре в очном режиме присутствовали 67 человек из 63 регионов России, к работе в онлайн-формате подключились 106 представителей профессиональных образовательных организаций, в числе которых были и руководители учреждений СПО (58 человек).

Профсоюз ведет работу с председателями первичных профсоюзных организаций через Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (КС СПО Профсоюза). Председатели региональных КС СПО являются активными участниками Всероссийских семинаров. Непосредственное участие в организации обучения на федеральном уровне для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений СПО принимают члены Президиума КС СПО Профсоюза.

На Всероссийских семинарах рассматривались актуальные вопросы, касающиеся реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования; развития Национальной системы квалификаций; применения профессиональных стандартов при формировании ФГОС. Большое внимание также уделяется вопросам оплаты труда, режима рабочего времени, нормирования труда педагогических работников, охраны труда и здоровья работников профессиональных образовательных организаций.

Системе среднего профессионального образования в последнее время со стороны государства уделяется большое внимание. Вместе с тем, остаётся ряд вопросов, для решения которых требуется непосредственное участие представителей федеральных органов исполнительной власти, поэтому для обсуждения основных вопросов и проблем в сфере среднего профессионального образования наряду с руководством и экспертами

Профсоюза на Всероссийский семинар приглашаются представители Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации, руководители Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», руководители профессиональных образовательных организаций.

В 2021 году был проведен Всероссийский семинар для социальных партнеров – директоров профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

В семинаре приняли участие 69 человек из 27 регионов, это – представители (директора, заместители директоров) 59 профессиональных образовательных организаций. Руководители ПОО познакомились с деятельностью Профсоюза в решении задач, актуальных для администраций ПОО, основных изменениях, происходящих и планируемых, на федеральном уровне. Учитывая положительный опыт работы в этом направлении, Президиум КС СПО Профсоюза на очередном отчетно-выборном собрании выступил с рекомендацией к региональным организациям Профсоюза и региональным КС СПО Профсоюза рассмотреть возможность проведения региональных семинаров, форумов с приглашением социальных партнеров – директоров ПОО и представителей тех колледжей, в которых пока нет первичных профсоюзных организаций. На всероссийском уровне было принято решение приглашать на ежегодный Всероссийский семинар руководителей ПОО.

Важным элементом системной работы с первичными профсоюзными организациями профессиональных образовательных организаций является организация и проведение конкурсов, направленных на выявление и распространение лучших практик работы.

С 2021 года в Российской Федерации при участии Общероссийского Профсоюза образования проводится **Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»** (далее – Всероссийский Конкурс, Конкурс). Основной целью Конкурса является выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО.

В состав оргкомитета Конкурса «Мастер года» входит Председатель Профсоюза Г.И. Меркулова. Конкурс с каждым годом набирает все большую популярность среди педагогических работников системы СПО.

Количество участников отборочного этапа Конкурса за три года увеличилось более чем в два с половиной раза. Только по сравнению с 2023 годом их стало больше почти на 60 процентов. В 2024 году в Конкурсе приняло участие более шести тысяч человек (6228 заявок). В заключительном этапе Конкурса принимают участие представители от каждого субъекта Российской Федерации. Кроме того, на 25% выросло число колледжей, направивших своих педагогов на Конкурс. В прошлом году их было 1807, в 2024 году педагоги представили 2269 профессиональных образовательных организаций.

По сравнению с предыдущими годами расширился и возрастной диапазон участников. Если в прошлом году самому молодому участнику было 23 года, а самому опытному – 63 года, то в этом году самому юному участнику Конкурса – 21 год, самому опытному – 78 лет.

В 2024 году, помимо классических для Конкурса специальностей (поварское искусство, строительное и сварочное дело), педагоги подали заявки на ряд новых для Конкурса компетенций, среди которых судовождение, ювелирное дело, сестринское дело, прикладная геодезия, землеустройство, фотография, эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В преддверии Конкурса 2024 года всю страну (все 89 регионов) объединила Эстафета флага Конкурса, которая проходила во всех субъектах. Она стартовала 22 марта в Федеральном технопарке профессионального образования в Калуге. Окружные этапы Эстафеты стали частью больших крупных региональных событий, среди них – Дальневосточный слет лидеров изменений системы СПО во Владивостоке, Молодежный фестиваль #ТриЧетыре в Волгограде, Педагогический форум «АвгустПро» в Томске. В мероприятиях, проводимых в рамках эстафеты, активное участие принимают региональные КС СПО Профсоюза.

За годы проведения Конкурса (с 2021 года) активизировалась работа многих региональных организаций Профсоюза по поддержке региональных этапов Конкурса, большинство председателей региональных организаций Профсоюза вошли в составы региональных оргкомитетов Конкурса (в 52 регионах), представители региональных организаций Профсоюза входят в составы жюри (в 37 регионах). В 5 территориях представители региональных организаций Профсоюза являются председателями региональных жюри (Магаданская, Воронежская, Ивановская области, Краснодарский край, Ханты-Мансийский автономный округ).

Ежегодно в проведении Конкурса активное участие принимали члены Президиума КС СПО Профсоюза – в составе Федеральных комиссий по конкурсным мероприятиям «Открытый урок», «Конкурс образовательных кейсов».

Заместители Председателя Профсоюза Дудин В.Н. и Солодилова Л.А. принимали участие в работе конкурсной комиссии финального конкурсного задания «Влюбить в профессию».

С 2022 года на торжественном мероприятии подведения итогов Конкурса вручается награда Общероссийского Профсоюза образования в номинации «Признание профессионального сообщества».

Профсоюз, начиная с 2020 года, с целью профессиональной поддержки и повышения престижа преподавательской деятельности ведет работу, направленную на вовлечение молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций в Молодежное педагогическое движение Общероссийского Профсоюза образования.

Молодые преподаватели профессиональных образовательных организаций приглашаются на Всероссийскую педагогическую школу, программа которой направлена на развитие критического мышления, коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения находить нестандартные решения задач, а также обеспечение возможности обмена опытом.

Перед региональными организациями Профсоюза была поставлена задача – сформировать единую команду молодых преподавателей в регионе, приглашая их на мероприятия региональных педагогических школ, форумов и слетов, которые проводятся для молодых педагогов.

38. Укрепление единства Профсоюза через эффективную систему мероприятий для обучающихся – членов Профсоюза

В отчетный период уровень и эффективность мероприятий, проводимых Профсоюзом для обучающихся – членов Профсоюза, с каждым годом повышается.

Студенческий координационный Совет Профсоюза (далее – СКС Профсоюза) в соответствии с планом мероприятий Профсоюза, используя проектный принцип работы, принимал активное участие в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), организовывал и проводил различные мероприятия, фестивали, совещания, обучения и конкурсы для обучающихся ООВО – членов Профсоюза на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

В отчетный период Профсоюзом при активном участии СКС Профсоюза с привлечением дополнительных финансовых средств были организованы и проведены уже ставшие традиционными следующие конкурсы: **Всероссийский конкурс «Студенческий лидер», Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты – лидер», Всероссийский конкурс на лучшую медиакоманду «Точка сбора. Россия», Всероссийский конкурс на лучший студенческий совет общежитий, Всероссийский фото- и видео конкурс «За это я люблю Россию», Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон».**

В 2024 году в План мероприятий по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, который ежегодно формируется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), были включены и совместно реализованы Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» и Всероссийский Форум студенческих советов общежитий.

СКС Профсоюза в 2024 году стал партнером Всемирного фестиваля молодёжи.

Всемирный фестиваль молодёжи (далее – ВФМ) – это крупнейшее международное молодёжное событие, которое собрало 20 тысяч участников со всего мира на федеральной территории «Сириус» с 1 по 7 марта 2024 года. На ВФМ были представлены все крупнейшие российские компании, работающие с молодёжью, и молодёжные некоммерческие организации. Один из лекционных залов на территории Сириуса был оформлен с использованием профсоюзной тематики, в том числе студенческой, обозначающей многолетнюю богатую историю Общероссийского Профсоюза образования со студенческим профсоюзным активом. В лекционном зале проходили лекции по профсоюзному движению и презентации тех проектов, которые реализует СКС Профсоюза, а также несколько круглых столов по международному студенческому профсоюзному движению с участием заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольги Петровой, депутата Государственной Думы ФС РФ Екатерины Харченко, представителей профсоюзных студенческих организаций Армении, Белоруссии и Аргентины.

На локациях от СКС Профсоюза на Всемирном фестивале молодежи можно было сделать на память видео в формате 360, поговорить с профсоюзным роботом, который отвечал на двух языках (русском и английском) на вопросы студентов из разных стран о СКС Профсоюза, поучаствовать в фотоконкурсе «За это я люблю Россию».

Мероприятия СКС Профсоюза ежегодно охватывают огромное количество обучающихся (свыше 60-ти тысяч человек), так как проводятся

во многих образовательных организациях высшего образования, практически во всех регионах всех федеральных округов, что позволяет Профсоюзу и его студенческой части выполнять одну из самых важных функций – обучение профсоюзного актива, подготовку и повышение квалификации студенческих профсоюзных лидеров – кадрового резерва Профсоюза.

Так, например, в финальных мероприятиях «Студенческого лидера» ежегодно принимают участие более 500 человек из более чем 70 регионов страны, для которых проводятся мастер-классы, лекции, тренинги, стратегические сессии, направленные на развитие лидерских навыков и совершенствование работы первичных профсоюзных организаций. Общий охват участников мероприятия, учитывая вузовские, региональные и окружные этапы, составляет больше 26 тысяч человек ежегодно.

В финале конкурса «Ты – лидер» ежегодно принимают участие более 250 человек из более чем 40 регионов страны.

Их обучение направлено на развитие структурных подразделений профсоюзных организаций, на совершенствование работы профбюро; общее количество участников этого проекта с учетом вузовских, региональных и окружных этапов составляет более 15 тысяч человек ежегодно.

На Всероссийском Форуме студенческих советов общежитий ежегодно принимают участие более 300 человек из более чем 50 регионов страны.

Их обучение направлено на совершенствование работы советов студенческих общежитий; общее количество участников этого проекта с учетом вузовских, региональных и окружных этапов составляет более 10 тысяч человек ежегодно. В 2024 году для взаимодействия и обмена опытом с председателями студенческих советов общежитий на платформе VK создана площадка «Студенческие советы общежитий РФ».

В отчетный период ежегодно проводилась Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» (далее – Школа-семинар «Стипком»), старт которой был дан в 2013 году.

Ежегодно в данном мероприятии принимают участие более 200 представителей стипендиальных комиссий вузов из всех регионов России. Для них проводится обучение на совершенствование знаний законодательства в области стипендиального обеспечения. В 2024 году к проекту присоединились работники образовательных организаций высшего образования, курирующие вопросы стипендиального обеспечения.

С 2020 года в план работы СКС Профсоюза включен Всероссийский форум «Точка сбора. Россия», объединяющий ежегодно до 300 человек

и направленный на очное обучение представителей студенческих профсоюзных медиацентров.

В 2024 году к Форуму присоединились информационные работники региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. В 2024 году организаторами Форума была проведена Медиаакадемия «Точка. Онлайн» (онлайн-обучение для молодых PR-специалистов, студентов и школьников. В нем приняли участие более 4500 человек из 79 регионов России).

В отчетном периоде ежегодно проводились Всероссийский студенческий форум педагогических вузов, Всероссийская школа социального проектирования СКС Профсоюза, Всероссийская Школа Профсоюзного Актива Онлайн, Всероссийская образовательная площадка «Лекториум».

В отчетный период продолжалась работа по развитию приложения «СКС РФ» – проекта СКС Профсоюза, который на 1 декабря 2024 года объединяет 182351 обучающихся – членов Профсоюза из 228 образовательных организаций высшего образования 74 регионов страны.

На сегодняшний день представлены несколько крупных разделов: «Дисконтная программа» (подключение партнеров для получения скидок; в настоящее время уже присоединились 1685 партнеров, 3082 торговых точек), «РЖД-бонус» (получение повышенной скидки на билеты), «База знаний» (представляет собой сборник ответов на самые популярные вопросы студентов по 12 разделам), «Публикация новостей» (размещение новостей, анонсов мероприятий для вуза/региона/страны), «Регистрация на мероприятия и проведение опросов» (возможность установки даты мероприятия/регистрации, выставления количества мест, выгрузки списка участников).

В 2024 году Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования (далее – СКС Профсоюза) отметил свой 25-летний юбилей.

СКС Профсоюза на протяжении всего 2024 года организовал и провел большое количество мероприятий вузовского, регионального, окружного и всероссийского масштабов.

21 мая в Москве прошло торжественное мероприятие, посвященное дню основания СКС Профсоюза. В период с августа по ноябрь 2024 года была проведена работа по реализации Всероссийской программы «ПРОЛидер», которая направлена на анализ деятельности студенческих первичных профсоюзных организаций и создание «банка» потенциальных экспертов и лекторов региональных, окружных и всероссийских профсоюзных студенческих обучающих мероприятий. В программу входят два проекта: Академия экспертов СКС Профсоюза «ПРОЛидер» (успешно прошли сертификацию и отбор

в эксперты Академии 83 кандидата, в лекторы Академии – 33 кандидата); Платформа студенческих объединений России «ПроЛидер» (на платформе подключено и зарегистрировано 66 первичных профсоюзных организаций).

23 ноября в Москве состоялось торжественное мероприятие, посвящённое празднованию юбилея СКС Профсоюза. Гостями стали более 600 человек – это председатели первичных профсоюзных организаций обучающихся и заместители объединённых первичных профсоюзных организаций из более чем 100 вузов страны; представители президиумов СКС Профсоюза прошлых лет; руководители направлений и проектов, проводимых СКС Профсоюза; лауреаты Всероссийской премии Студенческого координационного совета Профсоюза (далее – Премия СКС Профсоюза); социальные партнёры, государственные деятели и почётные гости; профсоюзный актив первичных профсоюзных организаций обучающихся вузов России.

В рамках мероприятия гости смогли ближе ознакомиться с историей студенческого движения Общероссийского Профсоюза образования, ключевыми событиями и лидерами профсоюзных организаций, проектами, достижениями.

В рамках торжества состоялось подведение итогов первой в истории **Премии СКС Профсоюза** – проекта, учрежденного в год юбилея с целью выявления, поддержки и распространения эффективных и успешных практик работы первичных профсоюзных организаций обучающихся (объединённых первичных профсоюзных организаций) образовательных организаций высшего образования, студенческого профсоюзного актива, направленных на защиту социальных прав и интересов обучающихся, укрепления имиджа Профсоюза.

Итоги Премии СКС Профсоюза подводились в 11 коллективных номинациях: «Проект года», «Событие года», «Лучший онлайн-проект», «Преемственность года», «Лучшая юридическая практика», «Команда года», «Работа с приложением СКС РФ», «Развитие творческой молодёжи», «Развитие спортивной деятельности», «Развитие патриотического воспитания», «Лучшая практика работы в общежитиях» и в 4 индивидуальных номинациях: «Молодой специалист года», «Активист года», «Наставник года», «Медиа-специалист года». Всего было подано 304 заявки от 66 первичных профсоюзных организаций из 8 федеральных округов. Материалы конкурсантов Премии оценивались заочно 45 экспертами – членами «малого» жюри (на каждую номинацию – по три эксперта), среди которых члены Президиума СКС Профсоюза, руководители рабочих групп, созданных при Президиуме СКС Профсоюза для реализации Всероссийских проектов, проректоры по молодежной политике/воспитательной работе образовательных организаций

высшего образования, представители департаментов аппарата Общероссийского Профсоюза образования, победители Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» разных лет. В каждой номинации были отобраны по три лауреата, эти 45 работ оценивали 7 экспертов – члены «большого» жюри: председатель и заместители председателя Президиума СКС Профсоюза, работники аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

39. Профсоюз – на защите прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда

В рамках выполнения программных документов и решений VIII Съезда Профсоюза в отчетном периоде Профсоюзом продолжена работа по осуществлению общественного контроля за созданием здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечением безопасных условий труда работающих в образовательных организациях и обучения обучающихся в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях.

Сложная ситуация, связанная с новой коронавирусной инфекцией, определила приоритеты деятельности Общероссийского Профсоюза образования, его региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и технических инспекторов труда Профсоюза в 2020-2021 годах. В целях снижения рисков заболевания COVID-19 особое внимание уделялось, прежде всего, вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, обеспечения образовательных организаций средствами индивидуальной защиты (защитные маски, перчатки) и дезинфицирующими средствами, организации информационно-разъяснительной работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ограничение распространения COVID-19 среди работников образовательных организаций, деятельность которых связана с высоким риском заболевания инфекционными болезнями.

Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая ситуация и введенные ограничительные меры вызвали необходимость поиска новых форм работы по осуществлению общественного контроля, в том числе с использованием дистанционных проверочных листов выполнения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Пандемия обусловила корректировку программ и изменение формата обучения по охране труда. В большинстве организаций Профсоюза в режиме онлайн проводились совещания, семинары по противодействию коронавирусной инфекции, на официальных сайтах профсоюзных организаций и в местных СМИ размещались оперативные сводки и материалы Роспотребнадзора, Минтруда

России, профильных министерств, а также информация ЦС Профсоюза по вопросам обучения по охране труда, проведения обязательных медицинских осмотров, специальной оценки условий труда и расследования несчастных случаев на производстве в условиях удаленной работы.

Переход на дистанционную работу обусловил снижение основных показателей деятельности технической инспекции труда Профсоюза и уполномоченных по охране труда Профсоюза, в том числе, сокращение численности технической инспекции труда Профсоюза и уполномоченных по охране труда, уменьшение количества проверок (обследований) образовательных организаций по вопросам соблюдения законодательства об охране труда.

Кроме того, введенный постановлением Правительства РФ от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» мораторий на проведение плановых контрольных мероприятий привел не только

к ослаблению контроля за состоянием условий и охраны труда в образовательных организациях со стороны государственных органов контроля и надзора и органов местного самоуправления, но и к снижению уровня профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников образования.

В связи с этим возросла роль Профсоюза в осуществлении общественного контроля за соблюдением работодателями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Главным кадровым потенциалом в защите прав членов Профсоюза на безопасные условия труда являются представители технической инспекции труда Профсоюза и уполномоченные (доверенные) лица по охране труда Профсоюза. **За период с 2020 по 2023 годы техническая инспекция труда Профсоюза в составе 57 технических инспекторов труда, состоящих в штате аппаратов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, 2500 внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, а также 65500 уполномоченных по охране труда первичных профсоюзных организаций провела более 500 тысяч обследований состояния охраны труда в образовательных организациях. По результатам проверок выявлено свыше 440 тысяч нарушений требований законодательства об охране труда и выдано руководителям образовательных организаций более 180 тысяч представлений и предложений. Большинство мероприятий по устранению выявленных нарушений требований охраны труда выполнено.**

В целях обеспечения защиты прав работников образования и обучающихся

на безопасные условия образовательного процесса **в период с октября по ноябрь 2021 года** в рамках тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие», объявленного Профсоюзом, **проведена общепрофсоюзная тематическая проверка безопасности и охраны труда при проведении занятий по физической культуре и спортом в образовательных организациях**, в которой приняли участие 69 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. Общепрофсоюзная тематическая проверка (далее – ОТП-2021) способствовала повышению эффективности и результативности решения вопросов улучшения и развития спортивной материально-технической базы объектов образования, усилению общественного контроля за созданием безопасных условий проведения занятий по физической культуре и спортом в образовательных организациях. Выполнение мероприятий по устранению нарушений, выявленных по результатам ОТП-2021, требующих капитальных вложений, связанных с затратами на приобретение, улучшение и (или) восстановление объектов спортивной инфраструктуры, находится на контроле организаций Профсоюза.

Существенные изменения законодательства по охране труда обусловили необходимость актуализации полномочий лиц, осуществляющих профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.

В связи с этим были пересмотрены и постановлением Исполкома Профсоюза от 28 ноября 2022 года утверждены в новой редакции **Положение о технической инспекции труда Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации и Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации**. В настоящих документах **полномочия технической инспекции труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза дополнены и актуализированы**, в том числе в части осуществления контроля за ведением учета микроповреждений (микротравм) работников, а также проведением мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровня профессиональных рисков на рабочих местах работников образования.

Одной из основных задач Профсоюза является контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе, за расследованием и учетом несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Следует отметить, что за последние три года наблюдается тенденция роста

производственного травматизма, однако, при этом, к сожалению, свыше 30% несчастных случаев на производстве не учитываются организациями Профсоюза. Кроме того, согласно данным СФР России в 2022 и 2023 годах выявлены случаи профессиональных заболеваний с работниками образовательных организаций, что также не оказалось в центре внимания организаций Профсоюза.

Анализ материалов расследования тяжелых несчастных случаев на производстве свидетельствует о том, что в основном несчастные случаи происходили по причинам организационного характера, связанным, прежде всего, с неудовлетворительной организацией производства работ и, в частности, с недостатками функционирования системы управления охраной труда.

Проблема роста производственного травматизма работников образования диктует необходимость совершенствования действующих в организациях систем управления охраной труда с учетом риск-ориентированного подхода, то есть путем создания эффективной системы управления охраной труда, включающей комплекс мер правового, организационного, технического, экономического, информационного характера, направленных на профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников и обучающихся вредных и опасных производственных факторов.

В отчетном периоде Профсоюз сосредоточил внимание на осуществлении общественного контроля за обеспечением функционирования системы управления охраной труда в образовательных организациях. Созданная по инициативе Профсоюза система управления охраной труда в сфере образования способствовала формированию методических основ для оценки и управления профессиональными рисками в каждой образовательной организации. В целях повышения эффективности общественного контроля за формированием и проведением системных мероприятий по управлению профессиональными рисками **Профсоюзом разработаны и в декабре 2020 года постановлением Исполкома Профсоюза утверждены Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации.** В связи с изменениями трудового законодательства и вступлением в силу приказа Минтруда России от 29 октября 2021 г. «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда» **методические рекомендации по оценке профессиональных рисков были переработаны и унифицированы для использования в различных типах образовательных организаций.**

Основной формой контроля за функционированием системы

управления охраной труда в образовательной организации, является административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда. Следует отметить, что в последнее время, к сожалению, сохраняется устойчивая тенденция сокращения численности как работников службы охраны труда, так и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза, являющихся основным массовым звеном системы общественного контроля.

В целях повышения эффективности деятельности, укрепления статуса и стимулирования лиц, осуществляющих профсоюзный контроль за соблюдением законодательства по охране труда на общественных началах, **Профсоюзом организован и проведен в сентябре 2024 года в очном формате заключительный этап Общероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза».** Конкурс позволил выявить лучший опыт работы внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и способствовал повышению их профессиональной компетентности в работе по защите прав работников образования на безопасные условия труда.

Масштабные изменения трудового законодательства, связанные со вступлением в силу Федерального закона от 2 июля 2021 года № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», и последующее принятие ряда подзаконных актов вызвали необходимость соответствующей подготовки профактива по охране труда. **С целью повышения уровня профессиональных знаний технических инспекторов труда Профсоюза в 2022 году в Москве и Алтайском крае состоялись обучающие семинары по охране труда. Обучение требованиям охраны труда и навыкам оказания первой помощи продолжилось в 2023 году в рамках Всероссийского семинара-совещания технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза.**

Формированию умений и навыков способствовал переход от традиционного предметно-ориентированного обучения к практико-ориентированному обучению, направленному на приобретение опыта практической деятельности в области охраны труда. **Использование практико-ориентированного метода обучения профсоюзного актива получило распространение в региональных и территориальных организациях Профсоюза.**

В целях приобретения системных профессиональных знаний в области охраны труда организовано обучение представителей Профсоюза по программе дополнительной профессиональной переподготовки в объеме 250 часов.

Шире стала применяться дистанционная форма обучения по охране труда. Так, департаментом охраны труда и здоровья аппарата Профсоюза на регулярной основе организовано проведение вебинаров с использованием сервиса «ПСОТ Проф» по следующей актуальной тематике:

- права и обязанности профсоюзов с учетом изменений законодательства;
- система управления охраной труда – основа безопасности работников;
- что такое оценка профессиональных рисков и зачем её оценивать?
- специальная оценка условий труда работников: почему это важно?
- организация и проведение конкурсов по охране труда: лучшие практики;
- обучение работников по охране труда. Методы обучения: как добиться успеха в обучении персонала по ОТ?
- входной контроль спецодежды.

Повышению уровня знаний в области охраны труда способствует систематическая информационно-пропагандистская работа. Для оказания практической помощи организациям Профсоюза в осуществлении контроля за состоянием условий и охраны труда в образовательных организациях **подготовлены методические рекомендации из опыта работы технических и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза.**

Одной из главных задач организаций Профсоюза является развитие системы социального партнерства как фактора повышения эффективности деятельности по охране труда и безопасности образовательного процесса.

Тема социального партнерства широко обсуждалась на состоявшемся в мае 2023 года на территории Приволжского федерального округа Всероссийском семинаре-совещании технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза. В ходе проведения круглых столов представлен положительный опыт конструктивного взаимодействия организаций Профсоюза с органами государственной власти и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с органами государственного контроля (надзора) по реализации в сфере образования основных направлений государственной политики в области охраны труда.

В отчетном периоде организациями Профсоюза проведена большая работа по реализации мероприятий раздела «Условия и охрана труда» отраслевых соглашений и коллективных договоров.

В заключенных Профсоюзом на федеральном уровне Соглашениях с социальными партнерами как по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, так и находящимся в ведении Минроссвещения России, на 2021-2023 годы и на 2024-2026 годы Общероссийскому Профсоюзу образования удалось не только закрепить достигнутые ранее обязательства

сторон в области охраны труда, но и **актуализировать раздел «Условия и охрана труда»**, приведя его в соответствие с изменениями трудового законодательства.

В целях оказания помощи организациям Профсоюза в работе по повышению эффективности деятельности в области охраны труда в рамках социального партнерства **актуализирован и постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2023 года № 19-13 утвержден в новой редакции Примерный перечень мероприятий раздела «Условия и охрана труда» отраслевого регионального (межрегионального) соглашения.**

40. Совершенствуем деятельность в области социально-экономической поддержки членов Профсоюза

Роль Профсоюза в современном мире состоит не только в защите законных трудовых прав и профессиональных интересов работников, но и в создании дополнительных условий для повышения качества их жизни.

А в понятие «качество жизни» входит не только материальная обеспеченность в трудоспособный период, но и уровень пенсионного обеспечения, возможность получения доступного кредита, получения квалифицированной медицинской помощи и т. д. Время показало правильность такого подхода.

В соответствии с Приоритетными направлениями деятельности Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2020-2025 годы Профсоюз осуществлял деятельность в области социально-экономической поддержки членов Профсоюза, в том числе по направлениям:

- содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования;
- содействие и поддержка реализации программ добровольного медицинского страхования для членов Профсоюза;
- создание и содействие деятельности кредитных потребительских кооперативов;
- содействие улучшению работы по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза;
- повышение эффективности использования средств профсоюзного бюджета путем дальнейшего планомерного внедрения инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза.

Традиционно результаты деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по направлениям социально-экономической поддержки членов Профсоюза оценивались по итогам Всероссийского смотра-конкурса

«Профсоюзная организация высокой социальной эффективности», проводимого ежегодно.

Оцениваем результаты Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности».

Деятельность региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза оценивалась по следующим направлениям.

«Деятельность кредитных потребительских кооперативов».

Отмечена успешная работа следующих организаций Профсоюза:

Нижегородская областная организация Профсоюза;

Краснодарская краевая организация Профсоюза;

Московская областная организация Профсоюза;

Башкирская республиканская организация Профсоюза;

Тульская областная организация Профсоюза;

Чувашская республиканская организация Профсоюза.

Наибольшая численность членов (пайщиков) в том числе отмечена в кредитных кооперативах Нижегородской областной организации, Краснодарского края и Московской областной организации.

Самое большое количество выданных займов отмечено в кредитном потребительском кооперативе Нижегородской областной организации, Башкирской республиканской организации и Московской областной организации.

Ряд кредитных потребительских кооперативов, как и прежде, не только выдают займы, но и осуществляют деятельность по привлечению сбережений от пайщиков (Нижегородская область, Краснодарский край и Чувашская республика).

По-прежнему участие юридических лиц - пайщиков (организаций Профсоюза) в кредитном потребительском кооперативе в значительной мере способствует эффективности деятельности кредитных потребительских кооперативов.

Стоит особо отметить активную работу Чувашской республиканской организации по развитию и пропагандированию деятельности межрегиональных кредитных потребительских кооперативов.

«Пенсионное обеспечение и страхование».

Можно отметить успешную работу следующих организаций Профсоюза:

Псковская областная организация Профсоюза

Чувашская республиканская организация Профсоюза

Курганская областная организация Профсоюза

Нижегородская областная организация Профсоюза

Владимирская областная организация Профсоюза

Тывинская республиканская организация Профсоюза
Саратовская областная организация Профсоюза.

Анализ представленных материалов показал активную работу региональных организаций по реализации пенсионных программ, включение в работу региональных организаций по качественному развитию пенсионных программ. Организации активно развивают программы за счет вовлечения в программы членов Профсоюза, формирования нормативной базы.

Наибольший охват членов Профсоюза программами пенсионного обеспечения, реализуемыми на базе отраслевого пенсионного фонда АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ» (далее – Фонд) от числа работающих членов профсоюза в Чувашской республиканской организации – 29%, Астраханской областной – 15%.

Наибольший объем средств на финансирование программ негосударственного пенсионного обеспечения выделяли региональные организации: Нижегородская областная, Саратовская областная и Владимирская областная. Если же оценить объем средств, выделяемых на данные программы в отношении к расходам на оплату труда, то наибольший объем выделяет Псковская областная организация, Нижегородская областная организация и Владимирская областная организация.

По количеству проведенных информационно-разъяснительных мероприятий с численностью более 30 человек следует отметить бессменных лидеров по данной работе – Краснодарскую краевую организацию, Псковскую областную организацию, Саратовскую областную организацию.

«Медицинское страхование и обеспечение».

Можно отметить успешную работу следующих организаций Профсоюза:

Нижегородская областная организация Профсоюза

Московская городская организация Профсоюза

Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза

Кировская областная организация Профсоюза

Краснодарская краевая организация Профсоюза.

Отмечается тенденция возрастания количества членов Профсоюза, заключивших договоры ДМС в большинстве региональных организаций Профсоюза (Нижегородская областная, межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Московская городская), а также тенденция увеличения объема денежных средств, выделенных на ДМС организациями Профсоюза и работодателями (Нижегородская областная, межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Московская городская, Краснодарская краевая организации Профсоюза).

Наибольший размер страховой суммы, выделенной работодателем и профсоюзом на одного застрахованного, отмечается в Тульской областной организации Профсоюза, что обеспечивает каждому застрахованному в соответствии с договором ДМС получение наиболее затратных видов медицинской помощи, а также, при необходимости, госпитализации.

В Нижнем Новгороде доля работников в финансировании договора ДМС является самой большой и составляет 54,5% от общей суммы.

В Краснодарском крае продолжает действовать специальная страховая программа «Защита жизни и здоровья», реализуемая краевой организацией Профсоюза, которая выступает в качестве страхователя совместно со страховой компанией «Согласие». Страхуются как работники, так и члены их семей на случаи возникновения у них критических заболеваний.

В рамках взаимодействия Краснодарской краевой организации Профсоюза и компании ОМС «АльфаСтрахование» проводились бесплатные медицинские профилактические осмотры для членов Профсоюза.

«Оздоровление и отдых».

Лучшими профсоюзными организациями высокой социальной эффективности в номинации «Организация оздоровления и отдыха членов Профсоюза» стали профсоюзные организации Краснодарского края, Кировской и Нижегородской областей. Также на высоком уровне организована работа по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза Саратовской, Самарской областных организаций Профсоюза и межрегиональной организации Профсоюза г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В большинстве организаций сложилась положительная практика работы по организации оздоровления и отдыха членов Профсоюза. Анализ представленных документов показал, что, несмотря на снижение количества членов Профсоюза, а следовательно, и количества оздоровленных членов Профсоюза, в подавляющем большинстве региональных организаций Профсоюза в целом прослеживается положительная динамика роста % оздоровленных от общего числа членов Профсоюза.

Наибольший процент числа оздоровленных от общего числа членов Профсоюза по оздоровительным путевкам в санаториях, домах отдыха, спортивно-оздоровительных лагерях, турбазах и др. наблюдается в Краснодарском крае, Саратовской, Кировской и Нижегородской областях.

Анализ представленных материалов также показал большую работу региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по привлечению финансовых средств спонсоров, муниципалитетов и самих субъектов Российской Федерации на оздоровление членов Профсоюза. Лидером по привлечению средств в реальном выражении стали: межрегиональная организация Профсоюза

г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Тульская областная организация Профсоюза.

Объем средств из профбюджета профсоюзных организаций всех уровней, затраченных на оздоровление (отдых) 1 члена Профсоюза, варьируется в диапазоне 1000-5000 руб.

Кроме того, активно используется региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза такое направление в оздоровлении, как оздоровительные поездки выходного дня, туристические слеты, экскурсионные поездки и т.п. Данный вид оздоровления пользуется популярностью по причине низкой стоимости и большим охватом членов Профсоюза.

«Эффективное партнерство в области социальной поддержки работников и обучающихся системы образования».

Отмечена успешная работа Саратовской областной организации Профсоюза, Пермской краевой организации Профсоюза, Волгоградской областной организации Профсоюза и Калмыцкой республиканской организации Профсоюза.

Номинация «Профсоюзные инициативы в области социальной поддержки членов Профсоюза».

Отмечена успешная работа Московской городской организации Профсоюза и Саратовской областной организации Профсоюза.

Последние 2 направления явились для регионов сравнительно новыми представленными в конкурсе. Это вызывает определенные сложности в представлении материалов на конкурс, но в то же время конкурс позволяет видеть рост качества представляемых проектов и их актуальность.

Однако участие в смотре-конкурсе принимали не все организации, и реально оценить деятельность организаций Профсоюза по социально-экономической поддержке членов Профсоюза не представлялось возможным.

Проводим мониторинг деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по направлениям социальной поддержки членов Профсоюза.

Постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 29 марта 2022 года № 15-20 было принято решение о проведении мониторинга деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (далее – РО (МРО)) по направлениям социальной поддержки членов Профсоюза с целью определения приоритетов и содержания деятельности организаций по этим направлениям, (деятельность кредитных потребительских кооперативов; пенсионное обеспечение и страхование; медицинское страхование и обеспечение; оздоровление и отдых; совместные проекты с органами управления

и иными организациями) для последующего совершенствования конкурсных процедур. В мониторинге приняли участие 79 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Большинство организаций признали самыми важными следующие направления:

- оздоровление и отдых,
- совместные проекты с органами управления и иными организациями
- медицинское страхование и обеспечение.

В то же время, признав значимость этих направлений, реализация их осуществляется значительно в меньшем количестве организаций. Так, например, значимость медицинского страхования и обеспечения членов Профсоюза признают 50 организаций, а реализуется это направление только в 21. И даже признаваемое самым важным в 76 организациях такое направление, как оздоровление и отдых, фактически реализуется только в 49 организациях.

Отвечая на вопрос, что могло бы способствовать развитию направлений социальной поддержки, определенных в номинациях смотра-конкурса, были получены следующие основные мнения.

Деятельность кредитных потребительских кооперативов:

развитие межрегиональных КПК. Концентрация ресурсов на межрегиональном уровне;

лучшая информированность членов Профсоюза;

доступность получения займа.

Пенсионное обеспечение и страхование:

информационное освещение;

наличие и распространение положительного опыта;

заинтересованность руководителей и учредителя образовательных организаций.

Медицинское страхование и обеспечение:

доступная стоимость страховой услуги;

достаточность финансовых средств в организации;

скидки на услуги в частных клиниках.

Оздоровление и отдых:

льготы на путевки, скидки;

востребованность;

софинансирование из профбюджетов всех уровней.

Из 82 организаций ответили на этот вопрос 24 организации (29% участников).

Совместные проекты с органами управления и иными организациями:

успешность социального партнерства;

значимость совместных проектов.

Основными причинами, мешающими осуществлению того или иного направления, называются отсутствие финансовых средств в организации, высокая стоимость услуг на рынке (медицина, оздоровление, отдых), отсутствие спроса у членов Профсоюза.

Основными ответами на вопрос, что могло бы способствовать развитию направлений социальной поддержки членов Профсоюза, были достаточность финансовых средств, внимание руководителя к данному направлению, информационное освещение.

Анализируя ответы РО(МРО) по содержанию и организации их работы по направлениям социальной поддержки, можно сделать следующие выводы.

1. В области предоставления финансовых услуг/помощи членам Профсоюза.

Наиболее популярным видом предоставления финансовых услуг/помощи является оказание материальной помощи, которую предоставляют 73 организации из 79, приславших ответы.

Более 5 организаций оказывают помощь в виде беспроцентных ссуд.

По ответам регионов следует, что большинство из них планируют и в дальнейшем сохранить существующую практику.

И лишь 15 организаций для оказания финансовых услуг используют кредитные потребительские кооперативы.

При этом следует заметить, что оказание материальной помощи в приоритетном объеме является крайне неэффективной формой финансовой помощи и в то же время лишает организации возможности направить эти средства на предоставление «дешевого» кредита гораздо большему числу нуждающихся. А предоставление беспроцентных займов, которое, к сожалению, до сих пор практикуется, является прямым нарушением действующего законодательства. Тем более, что сами организации, выражая свое отношение к КПК, к региональным и межрегиональным, указывают на необходимость развития этой формы финансовых услуг.

Проведение мониторинга показало, что заметно большая часть организаций сохраняет неэффективную практику предоставления финансовой помощи в виде материальной помощи и, более того, противозаконную в виде беспроцентных ссуд, что является рудиментом советских времен, несмотря на изменившиеся социально-экономические отношения в обществе. Организации не прилагают усилий для внедрения практики создания и взаимодействия с КПК, мотивируя это отсутствием финансовых средств, хотя имеющиеся средства, как уже указывалось, есть и расходуются неэффективно.

Таким образом, можно сделать вывод, что мониторинг, с одной стороны, показал возможность успешной реализации предоставления финансовых услуг через взаимодействие с КПК, с другой стороны, – приверженность значительной части РО (МРО) к традиционным неэффективным формам, что свидетельствует о низкой мотивации организаций к изменению их практик в этом направлении, и подтверждает вывод о необходимости проведения смотра-конкурса как мотивирующего фактора.

2. В области пенсионного обеспечения и страхования.

Реализация пенсионных программ способствует мотивации членства в Профсоюзе по мнению 28 организаций РО (МРО). Из них реализуют программы 22 организации. 41 организация ответила, что это направление не имеет значения для мотивации. Тем не менее 28 организаций реализуют пенсионные программы.

Для членов Профсоюза пенсионные программы реализуются в 40 организациях, для профсоюзных работников – в 52 организациях, деятельность в виде информационных мероприятий ведется в 54 организациях. Выплату средств самостоятельно производят 20 организаций, с помощью сторонних организаций, в т.ч. негосударственных пенсионных фондов – 38 организаций.

Целевой аудиторией при реализации пенсионных программ называются:

члены Профсоюза – 26 организаций;

профактив – 37 организаций;

профсоюзные работники – 56 организаций.

Охвачено пенсионными программами более 1% членов Профсоюза в 14 организациях.

Из представленных организациями ответов следует, что развитию данного направления мешает недоверие членов Профсоюза к негосударственным пенсионным фондам и в целом к государственной политике в области пенсионного обеспечения, что, возможно, исходит из отсутствия информации. А способствует – информационная работа, и значительная часть организаций (54) ведет эту работу.

Для развития данного направления необходимо способствовать информационной работе: за счет централизованной разработки информационно-методических материалов, проведения семинаров, совещаний для обмен опытом, а также применения конкурсных форм для выявления лучших практик и их распространения среди РО (МРО).

3. В области медицинского страхования и обеспечения.

Судя по ответам РО(МРО), они относят медицинское страхование и обеспечение к одному из трех видов самых востребованных услуг.

В то же время, эта услуга оказывается лишь в 21 организации.

Причину, мешающую развитию этого направления, регионы видят в недостаточности своих финансовых средств.

В то же время ряд регионов не только организует предоставление услуг ДМС для членов Профсоюза, но и использует механизмы ОМС для расширения перечня предоставляемых медицинских услуг, механизм колдоговоров для привлечения работодателя к вопросам совершенствования медицинского обслуживания работников.

С одной стороны, можно сделать вывод, что регионы нуждаются в предоставлении более дешевых страховых услуг, а с другой стороны – в мотивации их на внедрение этих форм работы.

4. В области оздоровления и отдыха.

Это направление традиционно является самым популярным в деятельности профсоюзных организаций и наиболее, по мнению регионов, способствующее мотивации членства в Профсоюзе, что отметили 76 организаций. Из всех видов оказываемых услуг в этой области чаще всего реализуемыми являются услуги в области организации отдыха, если к этому отнести мероприятия, связанные с поездками от 1 до 3 дней, турслеты, выездные культурно-массовые мероприятия и т.д.

Наиболее востребованной, но менее реализуемой, является услуга по предоставлению санаторно-курортного лечения (43 организации дали такой ответ). Этот вид оздоровления успешно реализуется примерно в трети организаций.

Наиболее успешно вопросы санаторно-курортного лечения решаются в регионах, которые привлекают не только средства региональной организации, но и средства территориальных организаций и членов Профсоюза, а также привлекают средства партнеров, добиваются скидок для членов Профсоюза в медицинских учреждениях.

Сложности, возникающие при организации санаторно-курортного лечения: высокие цены на путёвки, недостаточность финансовых средств в организации (что является объективными причинами), а также нежелание первичных профсоюзных организаций перераспределять средства от культмассовой работы на оздоровление и отдых, что достаточно субъективно.

В Профсоюзе – новое Положение о Всероссийском смотре-конкурсе «Развитие эффективных институтов социальной поддержки членов Профсоюза».

По результатам мониторинга деятельности региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по направлениям социальной поддержки работников образования – членов Профсоюза Положение

подготовлено и утверждено на заседании Исполнительного комитета Профсоюза (постановление от 26 декабря 2024 года № 25-17).

Указанное Положение предполагает повышение мотивирующего эффекта смотра-конкурса путем введения процедуры смотра: предоставление всеми региональными (межрегиональными) организациями информации о деятельности по всем направлениям социально-экономической поддержки членов Профсоюза, по результатам анализа которой будет оцениваться коэффициент эффективности деятельности каждой организации.

Подведение итогов смотра предполагается проводить также и по федеральным округам с целью повышения обеспечения эффективности координации деятельности региональных (межрегиональных) организаций в развитии эффективных институтов социальной поддержки.

За каждой организацией сохраняется право участия как во всех конкурсных номинациях, так и в отдельных (по выбору).

Целенаправленные действия Профсоюза по совершенствованию мер социально-экономической поддержки работников образования – членов Профсоюза.

Содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования.

С этой целью Профсоюз предпринимал меры на федеральном уровне.

Профсоюз при поддержке ФНПР подготовил Концепцию дополнительного пенсионного обеспечения работников организаций сферы образования с применением механизма государственного софинансирования. В Концепции предлагается создание профессиональной пенсионной системы для работников организаций сферы образования.

Актуальность разработки такой Концепции обусловлена низким коэффициентом замещения пенсией утраченного заработка работников бюджетной сферы, в том числе в сфере образования. В частности, в сфере образования коэффициент замещения составляет немногим более 30% для работников общего образования и около 20% для работников высшего профессионального образования. Причину этого в том числе мы видим в том, что до настоящего времени на федеральном уровне отсутствует комплексная программа совершенствования пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы, в том числе в сфере образования, хотя, очевидно, что бюджетная сфера имеет свои принципиальные особенности в системе финансирования.

С целью законодательного регулирования реализации Концепции был разработан проект федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».

Реализация Концепции в сфере образования, предполагающая меры государственной поддержки в виде формирования пенсии педагога, будет

способствовать повышению уровня пенсионного обеспечения работников образования Российской Федерации и, как следствие, повышению статуса педагога, закреплению педагогических кадров, повышению качества преподавания и престижа педагогической деятельности в Российской Федерации в целом на всех уровнях образования.

Концепция и законопроект были направлены в Правительство РФ, Комитет по финансовому рынку ГД РФ, Минфин России, Центральный банк России и другие заинтересованные министерства и ведомства с целью принятия решения Правительства РФ о проведении соответствующего пилотного проекта в сфере образования и последующего принятия Федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».

В Комитет по финансовому рынку Госдумы РФ дополнительно к ранее представленным документам Профсоюзом были внесены пояснения, характеризующие затраты на реализацию Концепции дополнительного пенсионного обеспечения работников организаций сферы образования с применением механизма государственного софинансирования в рамках формируемой отраслевой профессиональной пенсионной системы. В дальнейшем предполагается на базе Комитета по финансовому рынку ГД РФ встреча заинтересованных сторон (Минфин России, Минтруд России, Банк России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования).

Таким образом, формирование концептуальных материалов по созданию отраслевой пенсионной системы с участием государства, их обсуждение и доработка с участием органов государственной власти и заинтересованных ведомств, является важной задачей, выполняемой Профсоюзом.

В период 2020-2025 г.г. направление деятельности Профсоюза по совершенствованию пенсионного обеспечения членов Профсоюза играло особо важную роль. В рамках реализации направления основным, помимо оказания консультационной поддержки и представлению интересов по защите пенсионных прав, стало проведение информационно разъяснительной работы о пенсионной системе, программах, возможностях членов Профсоюза по формированию накоплений.

Эффективную работу по пенсионному обеспечению помогает реализовывать институт уполномоченных при региональных и межрегиональных организациях Профсоюза. На сегодняшний день уполномоченные работают более чем в 60 регионах России, осуществляя информирование и консультационную поддержку членов Профсоюза. Для повышения эффективности их работы проводится регулярное обучение, информирование

о важных событиях в сфере пенсионного обеспечения.

В связи со вступлением с 2024 года государственной Программы долгосрочных сбережений совместно с партнерским негосударственным пенсионным фондом «Достойное БУДУЩЕЕ» проводится просветительская работа среди членов Профсоюза об условиях программы, возможностях участия, особенностях участия педагогов в программе. Значительным количеством региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза сформированы корпоративные программы, в рамках которых членам Профсоюза предлагаются особые условия участия в Программе долгосрочных сбережений работникам отрасли. Наблюдается положительная динамика: растет не только количество организаций, вовлеченных в программы, но и их активность, проявляющаяся в привлечении средств физических лиц и более системном подходе к созданию условий для повышения уровня и качества жизни будущих пенсионеров.

В истекший период, как и ранее, много внимания уделялось **развитию кредитной потребительской кооперации** в профсоюзных организациях.

Исполнительным комитетом Профсоюза принято решение о создании межрегиональных кредитных потребительских кооперативов. Это решение дало возможность увеличить число профсоюзных организаций, оказывающих финансовую поддержку членам Профсоюза. Часть региональных организаций уже заключили соглашения о деятельности с кредитными потребительскими кооперативами Москвы, Республики Чувашия, Краснодарского края, Нижегородской области.

Следующее актуальное и востребованное направление деятельности – привлечение членов Профсоюза к участию в программах **добровольного медицинского страхования (ДМС)**, получения дополнительных медицинских услуг в рамках обязательного медицинского страхования.

Некоторые региональные (межрегиональные) организации Профсоюза сотрудничают со страховыми компаниями в рамках добровольного медицинского страхования. Однако стоимость услуг ДМС является существенным сдерживающим фактором для развития этого направления.

Профсоюз заключил соглашение о сотрудничестве с Публичным Акционерным Обществом Страховая Компания «Росгосстрах» (ПАО СК «Росгосстрах») с целью продвижения новых подходов в области добровольного медицинского страхования, в частности проекта «Ничего лишнего», который позволяет минимизировать затраты на медицинские услуги, сохраняя их эффективность.

Программа «ДМС. Ничего лишнего!» для юридических лиц, с предложением которой выступил ПАО СК «Росгосстрах» к организациям Профсоюза – доступная и реальная возможность улучшения медицинского

обслуживания работников организаций и один из важных стимулов привлечения и удержания высококвалифицированных кадров для работодателя. Многочисленные опросы показали, что при выборе места работы наличие ДМС в соцпакете является важным фактором для соискателей.

В данной программе предлагается новый подход, а именно – телемедицина (консультации со столичными врачами), что актуально для отдаленных регионов.

Предполагается, что регионы положительно воспримут эту инициативу.

Традиционно в профсоюзных организациях много внимания уделяется вопросам **отдыха и оздоровления** членов Профсоюза.

Это одно из самых востребованных направлений среди членов Профсоюза. Но тормозит эту работу высокая стоимость услуг в области оздоровления.

Необходимо принять меры для поиска наиболее эффективных, с точки зрения членов Профсоюза, форм оздоровления и отдыха.

Возрастает внимание Профсоюза к такому направлению деятельности, как **применение проектного планирования** в практике деятельности Профсоюза.

Очень незначительное количество региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза успешно действуют в этом направлении. С одной стороны, это объясняется недостаточными навыками в организации этой работы, что диктует необходимость обучения этому виду деятельности, с другой стороны – отсутствием опыта концентрации финансовых средств для реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза, что также подтверждает необходимость соответствующего обучения профсоюзных кадров.