



Профсоюз работников народного образования и науки  
Российской Федерации

# **Информационно- аналитические материалы**

**(к августовским педагогическим совещаниям 2025 года)**

**г. Москва  
август 2025 года**

Информационно-аналитические материалы  
к августовским педагогическим совещаниям 2025 года

*Оглавление*

		Стр.
1	Краткая характеристика текущей ситуации в российской экономике и об основных параметрах сценарных условий социально-экономического развития Российской Федерации на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов.....	5
2	X съезд Профсоюза. Основные события.....	11
3	О статистических данных Общероссийского Профсоюза образования.....	15
4	О значимых результатах деятельности правового департамента аппарата Профсоюза, Правового совета Профсоюза в 2024-2025 годах, в том числе полученных в рамках реализации отраслевых соглашений Общероссийского Профсоюза образования с Минпросвещения России и Минобрнауки России на 2024-2026 годы.....	18
5	Об участии Общероссийского Профсоюза образования в 2025 году в согласованных социальными партнерами решениях некоторых общесистемных вопросов в рамках реализации Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, на 2024-2026 годы.....	34
6	О ходе реализации Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Отраслевого соглашения по образовательным организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в части образовательных организаций высшего образования.....	70
7	Об актуальных направлениях развития системы среднего профессионального образования и участие Профсоюза в решении общесистемных вопросов в среднем профессиональном образовании.....	99
8	Молодежная политика Общероссийского Профсоюза образования.....	108

9	О развитии социально-значимых проектов в интересах членов Профсоюза.....	122
10	О повышении эффективности профсоюзного контроля за обеспечением безопасных условий труда в организациях сферы образования в целях решения уставных задач и реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза.....	127
11	О проведении всероссийского исследования по вопросам участия педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и их сообществ педагогов...	132
12	Информационное сопровождение деятельности Общероссийского Профсоюза образования.....	144
13	Данные по количеству подписчиков и актуальности размещённого контента на сетевых ресурсах региональных (межрегиональных) организаций общероссийского профсоюза образования на 14 июля 2025 года.....	149
14	Данные по подписке региональных (межрегиональных) организаций (почта России – 2025 год).....	158
15	Данные по наличию в региональных (межрегиональных) организациях Общероссийского Профсоюза образования собственных периодических печатных изданий по состоянию на 2025 год.....	162

#### Приложения:

1. Информация о мерах социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, установленных в субъектах Российской Федерации в 2024 году, по данным мониторинга, проведенного Профсоюзом.

*Направлена в региональные и межрегиональные организации Профсоюза письмом Профсоюза от 08.07.2025 № 397.*

2. О состоянии сети и кадровом обеспечении образовательных организаций общего и дополнительного образования детей.

*Презентации направлены в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 31.07.2025 № 445.*

- *Презентация «Информация о состоянии сети и кадровом обеспечении общеобразовательных организаций, реализующих образовательные*

*программы начального, основного и среднего общего образования» (приложение 1).*

- *Презентация «Информация о кадровом обеспечении организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» (приложение 2).*
- *Презентация «Информация о кадровом обеспечении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (приложение 3).*

**Краткая характеристика текущей ситуации в российской экономике  
и основные параметры сценарных условий социально-экономического  
развития Российской Федерации на 2026 год  
и на плановый период 2027 и 2028 годов**

Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2025 году продолжается в условиях действующих с 2022 года санкций в сфере международных финансов, торговли и производственной кооперации, введенных недружественными странами коллективного Запада и их сателлитами.

В 2025 году планируется продолжение переориентации приоритетных направлений внешней торговли в сторону дружественных и нейтральных стран, включая создание соответствующих новых логистических и производственных цепочек.

Основными направлениями экономической политики в 2025 году остаются создание условий и принятие необходимых мер государственного регулирования по сохранению тенденции экономического роста, обеспечению финансовой стабильности, стабильности на рынке труда, удовлетворению в полном объеме ресурсных и военно-технических потребностей при проведении специальной военной операции.

После объяснимого экономического спада в 2022 году последовал существенный экономический рост в 2023 и 2024 годах. В текущем 2025 году наблюдается замедление экономической динамики, что объясняется естественной коррекцией после высоких темпов роста валового внутреннего продукта (ВВП) в предыдущие два года. Минэкономразвития России прогнозирует темпы роста ВВП в 2025 году на уровне 2,5%.

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	факт	факт	факт	оценка	прогноз		
Валовой внутренний продукт, темп роста (% год к году)	98,6	104,1	104,3	102,5	102,4	102,8	103,0
Источник информации	Росстат			Минэкономразвития России (Сценарные условия, базовый вариант)			

Важнейшим фактором роста в 2025 году продолжит оставаться развитие экономики предложения: расширение внутреннего производства и продолжение процесса импортозамещения.

В текущем году по прогнозу Минэкономразвития России ожидается сохранение стабильной ситуации на рынке труда. Уровень безработицы

в Российской Федерации в среднем за год оценивается в 2,5% рабочей силы, что соответствует значению 2024 года (2,5%). Сам же показатель определяется Росстатом ежемесячно и может принимать отличные от прогнозных значения. Так, в своём регулярном ежемесячном экономическом обзоре за май 2025 года Минэкономразвития России приводит следующие данные: «На рынке труда в мае уровень безработицы обновил исторический минимум и составил – 2,2% рабочей силы».

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	факт	факт	факт	оценка	прогноз		
Уровень безработицы, %	4,0	3,2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Источник информации	Росстат			Минэкономразвития России (Сценарные условия, базовый вариант)			
<p>1. Макроэкономический показатель «рабочая сила» равен сумме числа занятых в экономике и числа безработных в экономике.</p> <p>2. Данные о численности рабочей силы, занятых и безработных получают по материалам выборочных обследований, которые проводят статистические органы Российской Федерации с месячной периодичностью.</p> <p>3. Макроэкономический показатель «уровень безработицы» определяется по отношению к населению в возрасте 15 лет и старше.</p>							

Прогнозируется, что инфляция по итогам 2025 года замедлится до 7,6% (декабрь к декабрю 2024 г.) – после 9,5% (в декабре 2024 г. к декабрю 2023 года).

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	факт	факт	факт	оценка	прогноз		
Индекс потребительских цен (ИПЦ) на конец года (% к декабрю предыдущего года)	111,9	107,4	109,5	107,6	104,0	104,0	104,0
Источник информации	Росстат			Минэкономразвития России (Сценарные условия, базовый вариант)			

По данным Росстата рост потребительских цен на товары и услуги за первые шесть месяцев 2025 года составил 3,77% (соотношение июнь 2025 года в % к декабрю 2024 года составило 103,77%).

Разработанные Минэкономразвития России «Сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» (далее – Сценарные условия) были рассмотрены на заседании **Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений**

в мае 2025 года в рамках действующих в Российской Федерации процедур бюджетного процесса.

Следующим этапом в рамках временной последовательности будет разработка и утверждение Минфином России основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов (далее – ОНБНТТП).

С учетом основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Минэкономразвития России разрабатывает прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный (2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов) период (далее – Прогноз), являющийся документом стратегического планирования.

По аналогии с прошлым 2024 годом предполагается, что Прогноз и ОНБНТТП в сентябре 2025 года будут включены в число материалов, прилагаемых к проекту федерального закона «О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов», вносимому на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Вышеперечисленные документы содержат информацию общего экономического характера, которая позволяет при внимательном её изучении сделать определённые обобщения и выводы, касающиеся конкретных отраслей и сфер деятельности в экономике: в нашем случае – сферы образования.

Например, положительные показатели роста ВВП в части темпов роста не в полной мере проецируются на сферу образования. Применительно к сфере образования важным показателем является доля государственных расходов на сферу образования в ВВП (в %).

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	факт	факт	факт	факт	факт	факт	прогноз	прогноз	прогноз
% ВВП	3,7	4,0	3,5	3,5	?	?	3,3	3,3	3,2
Источники информации	ОНБНТТП на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов; ОНБНТТП на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов.								
<p>1. Под государственными <b>расходами</b> понимаются все произведённые в стране за год расходы со стороны «государственного управления» на «расходы организаций, оказывающих бесплатные (для населения) услуги в области образования».</p> <p>2. Под <b>государственными расходами</b> понимается сумма расходов бюджетов бюджетной системы РФ:</p> <p>1) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</p> <p>2) бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;</p> <p>3) местные бюджеты, в том числе:</p> <p>бюджеты муниципальных районов, бюджеты муниципальных округов, бюджеты городских округов, бюджеты городских округов с внутригородским делением, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя;</p> <p>бюджеты городских и сельских поселений, бюджеты внутригородских районов.</p>									

Из приведённых выше данных можно сделать определённые выводы:

1) имеет место нисходящий тренд в динамике величины государственных расходов на образование, выраженной в процентах от ВВП, при том, что в денежном выражении величина расходов в текущих ценах по годам последовательно растёт: с 4,05 трлн. рублей в 2019 году до прогнозируемых 7,98 трлн. рублей в 2027 году;

2) неизменность и низкий уровень относительных (в процентах) прогнозных показателей 2025 – 2027 годов даёт основание предположить, что на момент разработки и утверждения Минфином России ОНБНТПП на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов не прогнозировалось дополнительное финансирование на внедрение с 2027 года новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций в сфере образования, что, в свою очередь, не исключает вероятности изменения в краткосрочном (до года) или среднесрочном (до 3-х лет) периодах финансовой политики в данном направлении и корректировку показателей в сторону увеличения.

Процессу уменьшения доли государственных расходов на образование в ВВП (в %) есть объяснение: в силу имеющихся ограничений в экономических ресурсах (факторы производства) государству приходится перераспределять эти ресурсы в пользу направлений экономического развития, имеющих в текущий период безусловный приоритет по отношению к другим направлениям развития. Такими приоритетными направлениями на сегодняшний день являются обеспечение национальной безопасности государства в военной области, в области достижения технологического суверенитета и ряде других.

Практика последних лет показала, что действие части инструментов регулирования социальной политики в области оплаты труда и доходов населения (порядок установления МРОТ и величины прожиточного минимума) в кризисных условиях функционирования экономики может быть **временно** приостановлено до момента возврата экономики к приемлемому балансу. По сути, применялся режим антикризисного ручного управления, что позволяло оперативно минимизировать воздействующие на экономику отрицательные факторы: сначала – период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в последующем – начало СВО и введение внешних санкций. Примерами такого регулирования являются принятые федеральные законы: от 6 декабря 2021 года № 409-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о приостановлении действия отдельных положений статьи 4 Федерального закона от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» и от 19 декабря 2022 года № 522-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия её отдельных положений».

В настоящее время статьи перечисленных федеральных законов, устанавливающие процедуру «приостановки», утратили силу.

Похожая, но не идентичная ситуация сегодня складывается в области регулирования оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы, повышение заработной платы которых было предусмотрено указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С третьего квартала 2024 года на сайте Росстата в разделе «Заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки» приостановлено размещение актуальной информации по итогам федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки. Как результат, сегодня у Профсоюза отсутствует комплексная информация по оплате труда работников сферы образования в субъектах Российской Федерации и в федеральных государственных образовательных учреждениях, а значит отсутствует возможность осуществлять профсоюзный мониторинг на федеральном уровне и своевременное реагирование на неблагоприятные по отношению к работникам отрасли тенденции в области оплаты труда.

В качестве альтернативы целевым показателям финансово-экономический блок Правительства Российской Федерации предлагает следующий алгоритм регулирования размеров фондов оплаты труда работников бюджетной сферы на ближайшие три года:

1) применительно к работникам **федеральных** государственных учреждений: в 2025 году на 13,2 %, в 2026 году на 10,2 %, в 2027 году на 8,3 % **с 1 января** предусмотрена индексация бюджетных ассигнований на оплату труда отдельных категорий работников **федеральных** государственных учреждений здравоохранения, социального обеспечения населения, образования, культуры и науки, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в целях сохранения соотношения средней заработной платы в соответствии с Указами

(основание: Пояснительная записка к проекту федерального закона «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»);

2) применительно к работникам государственных и муниципальных учреждений **субъектов** Российской Федерации при планировании объема расходных обязательств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в том числе предлагается учитывать следующие факторы: «необходимость выполнения установленных Указами Президента Российской Федерации целевых показателей повышения оплаты труда работников в сфере образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания» (основание: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, подраздел 4.2. Бюджеты субъектов РФ);

3) применительно к работникам бюджетной сферы, которые **не попадают под действие Указов Президента** при планировании объема расходных обязательств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в том числе предлагается учитывать следующие факторы: «индексация оплаты труда категорий работников бюджетной сферы, которые не попадают под действие данных указов Президента, на прогнозный уровень ИПЦ ежегодно с 1 октября» (основание: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, подраздел 4.2. Бюджеты субъектов РФ).

Бюджетная политика является составной частью экономической политики. В текущем 2025 году и среднесрочной перспективе экономическая политика будет проводиться с учётом целей и задач, сформулированных Президентом Российской Федерации в Указе от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», актуальных документов стратегического планирования и текущей политической и экономической ситуации.

## Х съезд Профсоюза. Основные события

19 марта в Москве состоялся Х Съезд Общероссийского Профсоюза образования. Подведены итоги отчётно-выборной кампании 2024 года. На Съезде Профсоюза присутствовали 245 делегатов из всех регионов страны.

Делегатов и гостей Съезда Профсоюза приветствовали председатель Федерации Независимых Профсоюзов России Сергей Черногаев, министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольга Петрова, председатель Профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации Анатолий Домников. Выступающие отметили большой вклад Общероссийского Профсоюза образования в сохранение и развитие системы образования в стране, защиту социально-трудовых прав работников образования и социальных гарантий обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, в частности, сказал: *«Хочу поблагодарить всех вас за работу и активную позицию по защите прав и интересов педагогов, ваша деятельность необходима для полноценного развития системы образования. Со своей стороны, мы всегда находимся с вами на связи, прислушиваемся к вашим предложениям. Каждые 3 года Министерство и Профсоюз заключают отраслевые соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства. На 2025 год запланировано более 70 проектов, в том числе участие представителей Профсоюза в разработке Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года, в создании концепций развития наставничества и дошкольного образования, проведении образовательных и других мероприятий»*. Глава Минпросвещения России также отметил, что ведомство совместно с Профсоюзом ведёт разработку параметров единой модели оплаты труда педработников, продолжает работать над снижением бюрократической нагрузки на педагогов и повышением авторитета профессии учителя.

Делегаты заслушали доклады Председателя Профсоюза Меркуловой Г.И. об итогах работы за 5 лет и перспективах деятельности Профсоюза и председателя Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза Худяковой В.Т.

В прениях выступили председатель Белгородской региональной организации Профсоюза Тишина Е.Г., председатель региональной организации Профсоюза в Донецкой Народной Республике Горшкова А.С., председатель Курской областной организации Профсоюза Корякина И.В., председатель Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Магомедов М.Г., представитель Студенческого координационного совета Профсоюза

Арифуллин И.В., председатель Пензенской областной организации Профсоюза Маркова А.В., председатель Чеченской республиканской организации Профсоюза Герзелиев Д.Х., председатель Московской городской организации Профсоюза Гужевкин К.С., представитель Совета молодых педагогов Профсоюза Закирова Е.А. Говорили о конкретных делах, достижениях, перспективах: профсоюзном образовании, совершенствовании оплаты труда педагогов, оздоровительных проектах Профсоюза, успехах молодёжного крыла Профсоюза и др.

На заседании X Съезда Профсоюза делегатами была принята новая редакция Устава Профсоюза. В течение 2024 года на заседаниях Уставной комиссии Профсоюза было рассмотрено более двухсот поправок и предложений в проект Устава Профсоюза, поступивших от членов Уставной комиссии Профсоюза и организаций Профсоюза. Основные содержательные изменения касались структуры управления Профсоюзом, института делегирования в состав руководящего органа вышестоящей организации Профсоюза, а также были продиктованы практикой его работы.

Были проведены консультации с представителями Минюста России, касающиеся содержания проекта Устава Профсоюза и дальнейшей его государственной регистрации. Таким образом, принятый в новой редакции Устав Профсоюза учитывает все требования действующего законодательства Российской Федерации.

На Съезде Профсоюза впервые прошли выборы Президента Общероссийского Профсоюза образования. На этот пост единогласно была избрана Меркулова Галина Ивановна.

Состоялись выборы Председателя Профсоюза, все делегаты проголосовали за кандидатуру Солодиловой Ларисы Александровны, которая до этого занимала пост заместителя Председателя Профсоюза.

Также Съезд Профсоюза образовал и избрал коллегиальный руководящий орган – Центральный Совет Профсоюза и контрольно-ревизионный орган – Контрольно-ревизионную комиссию Профсоюза. На Съезде Профсоюза был образован коллегиальный исполнительный орган – Исполнительный комитет Профсоюза, избрание которого состоялось на заседании Центрального Совета Профсоюза.

В ходе Съезда Профсоюза были вручены правительственные, ведомственные и профсоюзные награды наиболее отличившимся представителям Общероссийского Профсоюза образования.

По традиции Съездом Профсоюза были определены приоритетные направления деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2025-2030 годы.

X Съезд Профсоюза завершился исполнением гимна Общероссийского Профсоюза образования. Написавший текст и музыку авторский коллектив в составе Валерия Семёнова и Романа Глуховского из города Волгограда ранее стал победителем специально проведённого конкурса.

Перед началом первого заседания Центрального Совета Профсоюза состоялось заседание Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза, на котором председателем Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза была избрана председатель Тюменской межрегиональной организации Профсоюза Худякова В.Т., заместителями председателя Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза – председатель Дагестанской республиканской организации Профсоюза Амиродинов М.М., заместитель председателя Чувашской республиканской организации Профсоюза Степанов А.Н.

На первом заседании обновлённого Центрального Совета Профсоюза, состоявшемся сразу после окончания Съезда Профсоюза, избраны Исполнительный комитет Профсоюза и заместители Председателя Профсоюза: Авдеенко Михаил Васильевич, Дудин Вадим Николаевич, Елшина Елена Станиславовна, Куприянова Татьяна Викторовна, Шабельник Виктор Владимирович.

Центральный Совет Профсоюза утвердил секретарей Центрального Совета Профсоюза по федеральным округам: председателя Московской городской организации Профсоюза Гужевкина К.С. секретарем по Центральному федеральному округу, председателя межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза Кайнова И.В. секретарем по Северо-Западному федеральному округу, председателя Ростовской областной организации Профсоюза Гайворонского В.Г. секретарем по Южному федеральному округу, председателя Ставропольской краевой организации Профсоюза Манаеву Л.Н. секретарем по Северо-Кавказскому федеральному округу, председателя региональной организации Профсоюза в Республике Татарстан Проценко И.Н. секретарем по Приволжскому федеральному округу, председателя Челябинской областной организации Профсоюза Конникова Ю.В. секретарем по Уральскому федеральному округу, председателя Томской областной организации Профсоюза Мерзлякова О.Э. секретарем по Сибирскому федеральному округу, председателя Хабаровской краевой организации Профсоюза Козыренко Т.А. секретарем по Дальневосточному федеральному округу.

На заседании Центрального Совета Профсоюза образованы постоянные комиссии Центрального Совета Профсоюза, определены их количественный и персональный состав, в том числе:

по присуждению Премии имени В.М. Яковлева (председатель комиссии – Куприянова Т.В., заместитель Председателя Профсоюза);

по корпоративному развитию Профсоюза (председатель комиссии – Косарынцева Л.В., председатель Красноярской краевой организации Профсоюза);

по социально-экономическим вопросам и Северным территориям Российской Федерации (председатель комиссии – Сутягина С.Г., председатель Новосибирской областной организации Профсоюза);

по вопросам совершенствования условий профессионального развития педагогических работников (председатель комиссии – Тишина Е.Г., председатель Белгородской региональной организации Профсоюза);

по мониторингу нарушений и защите прав работников образования (председатель комиссии – Митина Е.А., председатель Рязанской областной организации Профсоюза);

по развитию эффективных институтов социальной поддержки членов Профсоюза (председатель комиссии – Вахрушев О.А., председатель Нижегородской областной организации Профсоюза);

по вопросам совершенствования бюджетной политики в Профсоюзе (председатель комиссии – Голубева А.И., председатель Брянской областной организации Профсоюза).

Также был утвержден перечень советов Профсоюза: правовой совет; совет по охране труда и здоровья; финансовый совет; совет по информационной работе; совет по физической культуре и спорту; совет по вопросам дополнительного образования детей; совет по цифровизации; совет молодых педагогов; координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов; координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций в профессиональных образовательных организациях; студенческий координационный совет.

## О статистических данных Общероссийского Профсоюза образования

Эффективность реализации приоритетных направлений деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2020-2025 годы по структуре Профсоюза, широкое вовлечение профсоюзных кадров и актива, членов Профсоюза в проекты, мероприятия, конкурсы, организованные Профсоюзом и его структурными подразделениями, а также комплекс мер по дальнейшему укреплению профсоюзных организаций отражаются в количественных показателях статистического отчета.

В связи с образованием в составе Российской Федерации новых субъектов в 2022 и 2023 году в структуре Профсоюза были созданы три новые региональные организации. Таким образом, на начало 2025 года в едином реестре Профсоюза в 87 субъектах Российской Федерации насчитывается 71 241 организация Профсоюза, из которых:

- 83 – региональные (межрегиональные) организации Профсоюза;
- 2 240 – территориальные организации Профсоюза;
- 68 918 – первичные профсоюзные организации.

Отсутствуют структурные подразделения Профсоюза в Чукотском автономном округе и Запорожской области.

Количество структурных подразделений Профсоюза ежегодно изменяется в основном вследствие создания, реорганизации образовательных организаций. С 2020 года создано 3 406 первичных профсоюзных организаций.

В 2024 году в **11** (13,3%) региональных организациях Профсоюза произошло **увеличение** количества первичных профсоюзных организаций за счет создания первичных профсоюзных организаций в новых образовательных организациях, в образовательных организациях, переданных из других ведомств в образование, а также в так называемом резерве организаций, где ранее было менее трех членов Профсоюза, либо не было ни одного.

Из 77 701 образовательных организаций системы Минпросвещения России и Минобрнауки России в 66 117 из них имеются члены Общероссийского Профсоюза образования. Охват образовательных организаций профсоюзным присутствием составляет 85,1%.

В 36 (47%) региональных (межрегиональных) профсоюзных организациях члены Профсоюза работают и обучаются более чем в 90% образовательных организаций соответствующего региона: Белгородской региональной (100,0%), Калужской областной (100,0%), региональной в Донецкой Народной Республике (100,0%), Калмыцкой республиканской (100,0), Краснодарской краевой (100,0%), региональной в Луганской Народной Республике (100,0%), Кабардино-Балкарской

республиканской (100,0%), Чеченской республиканской (99,9%), Курской областной (98,8%), Оренбургской областной (98,5%), Крымской республиканской (98,0%), Северо-Осетинской республиканской (97,9%), Брянской областной (97,8%), Орловской областной (97,6%), региональной в Республике Татарстан (97,6%), Новосибирской областной (97,1%), Пензенской областной (96,7%), Воронежской областной (96,5%), Башкирской республиканской (96,4%), Ставропольской краевой (96,2%), Удмуртской республиканской (95,8%), Московской городской (95,7%), Владимирской областной (95,4%), Самарской областной (94,9%), Дагестанской республиканской (94,7%), Мордовской республиканской (93,9%), Адыгейской республиканской (93,3%), Саратовской областной (93,0%), Смоленской областной (92,9%), Липецкой областной (92,4%), Ростовской областной (92,2%), Тамбовской областной (91,1%), региональной в Республике Марий Эл (90,9%), Курганской областной (90,7%), Астраханской областной (90,5%), Московской областной (90,3%).

Таким образом, несмотря на масштаб Профсоюза и его многочисленность, в деятельности профсоюзных кадров и актива по увеличению членской базы имеется серьезный резерв как среди образовательных организаций (11 586), где нет ни одного члена Профсоюза, так и среди первичных профсоюзных организаций с охватом менее 50% (15 231).

Численность Профсоюза на 01 января 2025 года составляет 3 616 226 человек, из которых 2 371 242 (65,6%) работающих, 1 183 741 (32,7%) студентов и 61 243 (1,7%) неработающих пенсионеров – членов Профсоюза.

В целом в образовательных организациях России, имеющих первичные организации Профсоюза, работают 3 505 928 чел. Общий охват профсоюзным членством среди работающих составляет 67,6 %.

На очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях системы образования России обучается 1 632 463 студента. Охват профсоюзным членством среди обучающихся (студентов) составляет 72,5 %.

Численность членов Профсоюза – педагогических (в том числе научно-педагогических) работников составляет 1 441 786 человек. Охват среди педагогических (в том числе научно-педагогических) работников – 69,4%

Членов Профсоюза – работающей молодежи до 35 лет (включительно) из числа педагогических и научно-педагогических работников – 327 141 человек. Охват работающей молодежи до 35 лет среди педагогических (в том числе научно-педагогических) работников – 68%.

Несмотря на общие тенденции сокращения численности работающих и обучающихся в образовательных организациях, снижение численности членов Профсоюза в 2024 году, охват профсоюзным членством в 19 (22,9%) региональных

организациях Профсоюза составляет свыше 80%, что значительно выше среднего по Профсоюзу (69,2%): Чеченской республиканской (99,8%), Дагестанской республиканской (96,3%), Краснодарской краевой (93,0%), региональной в Республике Татарстан (92,9%), Кабардино-Балкарской республиканской (91,5%), Белгородской региональной (90,7%), Мордовской республиканской (90,5%), Курской областной (88,8%), Саратовской областной (87,4%), региональной в Луганской Народной Республике (86,7%), Якутской республиканской (85,6%), Ставропольской краевой (84,0%), Пензенской областной (83,7%), Башкирской республиканской (83,6%), региональной в Донецкой Народной Республике (83,3%), Тывинской республиканской (83,2%), Карачаево-Черкесской республиканской (81,0%), Орловской областной (80,9%), Калужской областной (80,1%).

За этими показателями стоит большая организаторская работа профсоюзного актива и штатных работников первичных, территориальных, региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций и Профсоюза. В целом удалось выстроить работоспособную структуру организаций Профсоюза и Профсоюза, приумножить кадровые, информационные, финансовые ресурсы и подтвердить способность Профсоюза противостоять различным внешним вызовам.

Продолжалась работа по укреплению профсоюзных организаций штатными профсоюзными работниками и специалистами по различным направлениям деятельности. Сегодня в Профсоюзе на штатных должностях работает 4 949 человек, из которых 2 129 – выборные профсоюзные работники: председатели и заместители председателей профсоюзных организаций.

Продуктивность деятельности Профсоюза находится в прямой зависимости от количественных и качественных характеристик кадрового состава профсоюзных работников, его профессионализма.

В Профсоюзе на общественных началах в выборных органах первичных, территориальных, региональных (межрегиональных) организаций, их постоянных комиссиях работает 732 881 профсоюзный активист. Стоит отметить, что среди председателей профсоюзных организаций молодежи до 35 лет – 8 945 (12,6%) человек, в том числе 1 председатель региональной организации Профсоюза на штатной основе; 88 человек – председатели территориальных организаций Профсоюза (из них 31 – на штатной основе), 8 856 человек (из них 125 – на штатной основе) – председатели первичных профсоюзных организаций.

Учитывая важность морального поощрения профсоюзных кадров и актива, в течение пяти лет вклад более 14 тысяч профсоюзных работников и активистов, социальных партнеров в развитие и укрепление организаций Профсоюза и Профсоюза, высокий уровень социального партнерства был оценен профсоюзными (13427 человек) и ведомственными наградами (808 человек) различного уровня.

**О значимых результатах деятельности правового департамента аппарата Профсоюза, Правового совета Профсоюза в 2024-2025 годах, в том числе полученных в рамках реализации отраслевых соглашений Общероссийского Профсоюза образования с Минпросвещения России и Минобрнауки России на 2024-2026 годы**

**1) Участие Профсоюза в подготовке предложений и замечаний к законопроектам по вопросам совершенствования законодательства в сфере образования и труда; проведении правовых экспертиз и разработке проектов нормативных правовых актов в рамках нормотворческой деятельности федеральных органов государственной власти.**

1.1. В 2025 году был принят Федеральный закон от 21.04.2025 № 85-ФЗ «О внесении изменений в статью 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 85-ФЗ, Закон об образовании).

Федеральным законом № 85-ФЗ дополнена статья 70 Закона об образовании в части закрепления возможности для выпускников средних профессиональных учебных заведений, чья специальность соответствует направлениям бакалавриата или специалитета, поступать в вузы по результатам вступительных испытаний, установленных образовательной организацией высшего образования. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих высшее образование, будет проводиться по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования. Поправки в Закон об образовании вступают в силу с 1 сентября 2025 года.

Общероссийский Профсоюз образования подготовил и направил заключение на проект федерального закона № 805970-8 «О внесении изменений в статью 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в адрес первого заместителя председателя комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Смолина О.Н. (Заключение Профсоюза от 25.01.2025 за подписью заместителя Председателя Профсоюза Т.В. Куприяновой).

В своем заключении Общероссийский Профсоюз образования поддержал предложенные изменения в части создания условий, обеспечивающих непрерывную связь среднего профессионального образования с высшим образованием за счет преемственности образовательных программ сходных направлений. Также Профсоюзом было отмечено, что введение обязательного соответствия направленности (профиля) образовательной программы СПО направленности (профилю) образовательных программ бакалавриата и программ специалитета обеспечит равенство предоставления результатов подтверждения освоения

общеобразовательных предметов в высшее учебное заведение и доступность получения впервые бесплатного высшего образования лицами, имеющими аттестат о среднем общем (полном) образовании и лицами, закончившими обучение в образовательных организациях СПО, решившими сменить соответствующий профиль, и предоставит возможность для поступающих абитуриентов на равноправное и справедливое основание для их зачисления в образовательные организации высшего образования.

1.2. С 1 января 2025 года вступил в силу приказ Минюста России от 05.06.2024 № 180 «Об утверждении Порядка и сроков размещения некоммерческими организациями (за исключением политических партий) устава на информационном ресурсе Министерства юстиции Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – приказ Минюста России № 180).

Приказ Минюста России № 180 утвержден в целях реализации нового пункта 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (Федеральный закон от 26.02.2024 № 32-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), закрепив обязанность некоммерческих организаций размещать устав некоммерческой организации на информационном ресурсе уполномоченного органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом Минюста России № 180 определены порядок и сроки размещения некоммерческими организациями устава на информационном ресурсе Минюста России.

Согласно приказу Минюста России № 180 некоммерческие организации в течение 30 календарных дней со дня их государственной регистрации обязаны разместить устав на информационном ресурсе Минюста России посредством личного кабинета некоммерческой организации.

В случае внесения изменений в устав некоммерческой организации в течение 30 календарных дней со дня государственной регистрации таких изменений размещают актуальную редакцию устава на информационном ресурсе.

В связи с поступившими в 2025 году в адрес Общероссийского Профсоюза образования обращениями от профсоюзных организаций, входящих в организационную структуру Профсоюза, о необходимости размещения единого учредительного документа (Устава Профсоюза) на информационном ресурсе уполномоченного органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Профсоюзом в адрес Минюста России было направлено письмо по вопросу разъяснения указанной обязанности структурными подразделениями Профсоюза (письмо Профсоюза от 13.02.2025 № 77).

Минюстом России в ответном письме было дано разъяснение об обязанности каждой профсоюзной организации, зарегистрированной в качестве юридического лица, разместить Устав Профсоюза на информационном ресурсе Минюста России в установленном порядке (Письмо Минюста России от 06.03.2025 № 10–23281/25).

1.3. В течение отчетного периода Профсоюзом (Правовым департаментом совместно с Департаментом молодежной политики) велась активная правовая работа в рамках правовой защиты социально-трудовых и профессиональных прав и интересов членов Профсоюза в сфере молодежной политики в части работников профессионального образования, молодых педагогов и обучающихся.

1.3.1. Общероссийский Профсоюз образования подготовил и направил в адрес Заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В. заключение на законопроект Комитета по молодежной политике ГД ФС Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект), разработанный в целях уточнения норм об учете мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также в целях уточнения правового статуса и порядка создания в образовательных организациях совета обучающихся (студенческого совета) и совета родителей (Письмо Профсоюза от 07.07.2025 № 396 за подписью Солодиловой Л.А.).

В своем заключении Общероссийский Профсоюз образования высказал несогласие с авторами законопроекта о закреплении в Законе об образовании императивной нормы о действии советов обучающихся (в том числе наделении их полномочиями по представительству и защите прав обучающихся) как обязательных коллегиальных органов управления. По мнению Профсоюза, такая норма будет являться избыточной, а также противоречит правовой природе студенческих советов и законодательству и может воспрепятствовать реализации права образовательной организации на автономность в вопросах управления и привести к невозможности принятия сторонами социального партнерства решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся при наличии нескольких обязательных действующих представительных органов обучающихся.

Общероссийским Профсоюзом образования в заключении подчеркивается роль и правовой статус Профсоюза как добровольного общественного объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемого именно в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов в соответствии с Федеральным

законом от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности».

В своем заключении Общероссийский Профсоюз образования также обращает внимание авторов законопроекта на особенность порядка формирования состава студенческого совета без ведения персонифицированного членства, что может являться признанием факта нелегитимности его действия как представительного органа ввиду отсутствия точного числа входящих в его состав обучающихся по существу для представления интересов обучающихся всей образовательной организации.

1.3.2. В рамках рабочих встреч представителей Общероссийского Профсоюза образования с Комитетом Государственной Думы по молодежной политике были обозначена позиция Профсоюза по вопросу совершенствования правового регулирования некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию молодежной политики в Российской Федерации.

Так, Профсоюз не поддержал Предложения по совершенствованию правового регулирования деятельности молодежных и детских общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию молодежной политики в Российской Федерации (изменения в Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»)» (далее – Предложения), направленными комитетом Государственной Думы по молодежной политике.

Одним из пунктов, обозначенным в Предложениях, является закрепление перечня организаций, оказание поддержки которым в рамках Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (далее – Закон о государственной поддержке) **не осуществляется**, в том числе в данный перечень были включены **профессиональные союзы** (пункт «б» предложения № 5).

Общероссийский Профсоюз образования обратил внимание авторов законопроекта на нормы Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» где субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, являются, в том числе, **профессиональные союзы и их объединения** и получение государственной поддержки является правовой гарантией для реализации всего объема полномочий профессиональными союзами и их объединениями в сфере молодежной политики в рамках правоотношений, регулируемых указанным федеральным законом.

Также Общероссийский Профсоюз образования напомнил, что Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.2021 № 1290 «О реестре социально ориентированных некоммерческих организаций» ряд

профсоюзных организаций включены в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций, а в соответствии с абзацем 3 Положения о порядке ведения реестра социально ориентированных некоммерческих организаций одним из критериев внесения в указанный реестр является получение грантов Президента Российской Федерации. Таким образом, закрепление нормы о том, что оказание поддержки профессиональным союзам в рамках Закона о государственной поддержке не осуществляется, может повлечь исключение ряда профсоюзных организаций из реестра социально ориентированных некоммерческих организаций, что, в свою очередь, аннулирует их правовое положение в качестве социально ориентированных организаций и ограничит их права.

Профсоюзом были высказаны опасения, что в случае, если будут внесены изменения в Закон о государственной поддержке, согласно которым профессиональные союзы будут закреплены в перечне организаций, оказание поддержки которым в рамках Закона о государственной поддержке **не осуществляется**, то это приведет не только к ограничению прав и свобод обучающихся, но и к ограничению прав профсоюзов на защиту и представительство.

## **2) Работа Профсоюза по представительству работников образования – членов Профсоюза, организаций Профсоюза и Профсоюза в Верховном Суде Российской Федерации и в Конституционном Суде Российской Федерации.**

Предпосылкой обращения в Конституционный Суд Российской Федерации представителей Профсоюза стало дело гражданки Харюшевой Е.Н. в части включения в состав минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ) доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы.

В декабре 2023 – январе 2024 года экспертами Профсоюза в защиту конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н., была подготовлена и подана жалоба на нарушение конституционных прав и свобод гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу включения в состав МРОТ доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы.

В сентябре 2024 года Конституционным Судом Российской Федерации Профсоюз вынесено решение, в котором суд восстановил члена Профсоюза, учителя из Архангельской области Елену Харюшеву в её конституционных правах и свободах в части справедливой оплаты труда.

Как следует из содержания Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 23.09.2024 № 40-П/2024, в минимальный размер оплаты труда не может быть включена дополнительная работа, оплата которой производится в соответствии с ее размером, установленным в трудовом договоре или дополнительном соглашении к нему, а также учебная (преподавательская) работа сверх установленной нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, которая оплачивается пропорционально фактически определенному объему учебной (преподавательской) работы.

Во исполнение Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 23.09.2024 № 40-П/2024 органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием профсоюзных организаций в 2024 и 2025 годах проводится работа в части обеспечения педагогическим работникам заработной платы в размере не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации). С учетом имеющихся финансовых возможностей осуществлялась работа по поиску механизмов реализации Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 23.09.2024 № 40-П/2024. Так, например, можно отметить поэтапное повышение минимального размера оплаты труда в Алтайском крае.

**3) Продолжение многолетней работы Профсоюза по защите чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников в части предотвращения буллинга в образовательной сфере.**

Общероссийский Профсоюз образования на протяжении долгих лет комплексно и системно занимается вопросами повышения правового статуса педагогических работников и их защиты, в том числе вопросами применения и совершенствования механизмов досудебного разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений.

Одним из важнейших изменений, которые были предложены авторами Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», стало дополнение статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), согласно которой в целях защиты своих прав **педагогические работники** самостоятельно или через своих представителей **вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

В целях выражения заинтересованности в дальнейшем совершенствовании правового статуса педагогических работников при подготовке указанных изменений в Закон об образовании в адрес Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению Казаковой О.М. была направлена позиция Профсоюза

с предложениями по дальнейшему совершенствованию положений законопроекта депутатов Государственной Думы Российской Федерации (далее – ГД РФ) (письмо за подписью Председателя Профсоюза от 14.11.2023 № 573), подготовленное правовым департаментом аппарата Профсоюза и Учебным центром Профсоюза.

Профсоюз поддержал предложенные изменения, содержащиеся в федеральном законе депутатов ГД РФ, направленные на повышение значимости педагогической деятельности и авторитета педагогической профессии (предложенные нормы в целом могут способствовать устранению локальных конфликтов, возникающих между участниками образовательного процесса в рамках его реализации).

Так, среди основных нововведений депутатов ГД РФ стало предложение дополнить статью 43 Закона об образовании обязанностью обучающихся не пользоваться средствами связи во время проведения учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ, за исключением случаев, предусмотренных образовательной программой, или возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.

В этой связи с целью приведения положений федерального закона в системное правовое единство Профсоюз предложил в часть 3 статьи 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Закона об образовании добавить понятие «обязанности обучающихся».

Кроме того, среди основных предложений Профсоюза было предложение дополнить статью 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» правом педагогического работника на осуществление контроля за соблюдением такого запрета и другие предложения, в том числе и юридико-технического характера, отдельные из которых были учтены разработчиками законопроекта.

Положения Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части наделения педагогических работников правом самостоятельно или через своих представителей обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которые ранее неоднократно предлагались Профсоюзом, **были поддержаны Общероссийским Профсоюзом образования и были приняты ГД РФ.**

Принятые поправки в Закон об образовании укрепили правовой статус педагога наравне с другими участниками образовательного процесса в части уважения человеческого достоинства, недопущения применения физического и

психического насилия, а также закрепили механизм обязательного рассмотрения администрацией образовательной организации обращений педагогических работников о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, которые нарушают правила внутреннего распорядка.

**4) Подготовка информационно-аналитического и методического материала в формате инфографики «Под защитой Профсоюза» (выпуск 3) для членов Профсоюза и профсоюзного актива с целью владения ими оперативной информацией (памяткой) по защите своих законных прав и интересов в досудебном и судебном порядке.**

Общероссийским Профсоюзом образования продолжается положительная практика выпуска информационно – аналитических и методических материалов в формате **инфографики** для членов Профсоюза и профсоюзного актива с целью владения оперативной информацией (памятки) по защите своих законных прав и интересов в досудебном и судебном порядке.

В июле 2024 года правовой службой Общероссийского Профсоюза образования был подготовлен аналитический материал в формате инфографики **«Под защитой Профсоюза» (выпуск 3)**, содержащий положения о судебных и внесудебных формах защиты прав гражданина. В частности, в инфографике раскрывается внесудебная форма защиты, которая предполагает защиту нарушенного права путем обращения в иные органы, не являющиеся органами судебной власти, подробно и доступно разъясняются механизмы обращения.

Также ввиду того, что судебная форма защиты и восстановления нарушенных прав работника остаётся одной из самых востребованных форм профсоюзной помощи членам Профсоюза, при использовании указанной инфографики, содержащей наглядное методическое и комплексное представление о защите своих конституционных и гражданских прав всеми не запрещёнными законом способами, доступно раскрываются судебная форма защиты и права граждан в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд в порядке части первой статьи третьей Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Серия «правовых навигаторов» Общероссийского Профсоюза образования размещена на официальном сайте Общероссийского Профсоюза образования в сети Интернет по адресу <http://www.eser.ru>, а также направляется в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза для использования в практической работе с членами Профсоюза и профактивом.

**5) Совместная работа Профсоюза и Рособнадзора в части нормативного совершенствования и урегулирования вопроса предоставления и заполнения**

**отчётной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками.**

В рамках многолетней совместной работы Профсоюза и Рособрнадзора по вопросу устранения избыточной отчётности педагогических работников проводились рабочие встречи с участием руководства и представителей Рособрнадзора, где в качестве основного вопроса повестки обсуждалась проблема урегулирования предоставления и заполнения педагогическими работниками документации в бумажном и электронном виде.

По итогам проведенных встреч было принято решение о необходимости дальнейшего нормативного совершенствования и урегулирования вопроса в части предоставления и заполнения отчётной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками в бумажном и в электронном виде, а также предусмотреть меры ответственности, в том числе с привлечением к административной ответственности, за несоблюдение законодательства и, кроме того, систему контроля его соблюдения.

Так, в марте 2023 года состоялось заседание постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по мониторингу нарушений и защите прав работников образования, в работе которой приняли участие заместитель руководителя Рособрнадзора Семченко Евгений Евгеньевич и в то время советник руководителя Рособрнадзора, член Общественного совета при Рособрнадзоре Алтыникова Наталья Васильевна.

Для подготовки к заседанию комиссии Общероссийским Профсоюзом образования при участии членов президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза и клуба «Наставник» Профсоюза был проведен мониторинг «Изучаем вопрос избыточной отчетности» с 14 февраля по 15 марта 2023 года. Мониторинг был проведен посредством размещения анкеты с вопросами в социальных сетях группы молодежного педагогического движения Профсоюза в «ВКонтакте» и Телеграм, а также группы Общероссийского Профсоюза образования в Одноклассниках, ВКонтакте и Телеграм.

По итогам проведенного заседания постоянной комиссии было решено продолжить совместную работу с заинтересованными органами исполнительной власти по дальнейшему нормативному совершенствованию и урегулированию вопроса в части предоставления и заполнения отчетной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ в бумажном и электронном виде.

В рамках реализации данного решения Исполкомом Профсоюза было принято решение о проведении общепрофсоюзной тематической проверки во II полугодии 2023 году по теме «Соблюдение законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических

работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также при подготовке педагогическими работниками отчётной документации при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ».

После проведенной в 2023 году общепрофсоюзной тематической проверки (ОТП-2023), одной из целей проведения которой являлось выявление, предупреждение и устранение нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права при подготовке педагогическими работниками отчётной документации, в 2024 году были инициированы изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части дополнения перечней документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации не только основных общеобразовательных программ, но и образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, а также образовательных программ ординатуры и образовательных программ ассистентуры-стажировки.

Итогом указанной системной деятельности стало принятие Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым была установлена обязанность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования и в сфере высшего образования, утверждать указанные перечни документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками в рамках реализации указанных образовательных программ. В частности, указанные полномочия федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, были закреплены в подпункте 4.2.52(6) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 884). Перечень документации был утвержден приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Также был принят приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.02.2025 № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется

педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», регламентирующий указанный перечень для работников системы высшего образования и научных работников.

В 2025 году продолжилась совместная работа Профсоюза и Рособрнадзора по вопросу повышения эффективности мер, принимаемых для снижения бюрократической нагрузки педагогических работников.

Так, в июне 2025 года на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи Рособрнадзором была проведена стратегическая сессия на тему «Организационно-методические подходы по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников» (далее – Сессия).

В Сессии приняли участие руководитель Рособрнадзора А.А. Музаев, представители Минпросвещения России, Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных организаций всех уровней. В работе сессии приняли участие Председатель Общероссийского Профсоюза образования Л.А. Солодилова и заместитель Председателя Профсоюза М.В. Авдеенко.

Основными целями и задачами проведенной Сессии являлись вопросы повышения эффективности мер, принимаемых для снижения бюрократической нагрузки педагогов, выявление сохранившихся проблем и поиск причин их возникновения, а также выработка подходов к формированию системы оценки уровня бюрократической нагрузки.

В том числе была отмечена успешная совместная работа Рособрнадзора с Профсоюзом по снижению уровня бюрократической нагрузки за последний год, а именно: утверждение перечней документов, которые готовят педагогические работники, право образовательных организаций не отвечать на запросы, направленные без законных оснований, сокращение количества оценочных процедур и объема контрольных работ в общем объеме учебного времени в школах и другие.

Также Руководством Рособрнадзора отмечена эффективность работы чат-бота «Помощник Рособрнадзора», который был создан для сообщений о нарушениях прав работников образовательных организаций в начале 2025 года. Было отмечено, что с января 2025 года в Рособрнадзор поступило около 5,9 тыс. обращений, более трети из них затрагивают вопросы бюрократической нагрузки.

Однако участниками Сессии были отмечены неурегулированные до настоящего времени проблема избыточной бюрократической нагрузки педагогов – подготовка учителями школьников к участию в просветительских мероприятиях, проводимых различными органами и организациями.

Одним из решений этой проблемы, предложенных участниками и экспертами в рамках проведенной Сессии, может стать установление закрытого перечня мероприятий, проводимых с привлечением педагогических работников в рамках федерального календарного плана воспитательной работы, утверждаемого Минпросвещения России.

Продолжением совместной работы стала встреча руководства Профсоюза и Рособрнадзора, в ходе которой стороны договорились о проведении мониторинга по соблюдению социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

С учетом достигнутых сторонами договоренностей Рособрнадзором в адрес руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, был направлен соответствующий запрос об определении контактных лиц для взаимодействия по вопросам указанного мониторинга.

После анализа Профсоюзом полученных из регионов материалов и подведения итогов мониторинга планируется подготовить рекомендации по установлению единых подходов к формированию доплат за участие педагогических работников в государственной итоговой аттестации.

#### **б) Подготовка изменений и дополнений в Устав Общероссийского Профсоюза образования.**

В 2024 году правовая служба аппарата Профсоюза принимала непосредственное участие в подготовке соответствующих нормативных документов, необходимых для утверждения и государственной регистрации новой редакции Устава Профсоюза.

На протяжении 2024 года велась системная и комплексная работа над проектом Устава Профсоюза и уставных документов, регламентирующих вопросы членских профсоюзных взносов, членства в Профсоюзе, деятельности контрольно-ревизионных органов Профсоюза и принципов формирования и использования имущества для вынесения на X Съезд Профсоюза и последующей регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации.

Правовым департаментом аппарата Профсоюза в отчетном периоде осуществлялось правовое сопровождение работы Уставной комиссии Профсоюза по подготовке поправок и предложений в Устав Профсоюза, которая была создана для работы над проектом Устава и подуставных документов (утв. постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 12.10.2023 № 18-4).

10 апреля 2024 года распоряжением Председателя Профсоюза был утвержден состав рабочей группы аппарата Профсоюза по подготовке изменений и дополнений в Устав Профсоюза.

В 2024-2025 годах состоялось четыре заседания Уставной комиссии Профсоюза, на которых были рассмотрены предложения, полученные от 26 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, а также от двух советов Профсоюза (Студенческого координационного совета и Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов), а также от рабочей группы работников аппарата Профсоюза.

По результатам работы Уставной комиссии Профсоюза и рабочей группы аппарата Профсоюза был подготовлен проект Устава Профсоюза и проекты подставных документов Профсоюза.

В рамках подготовки проекта Устава Профсоюза экспертами правового департамента аппарата Профсоюза также проводились консультации с Минюстом России, касающиеся содержания учредительных документов некоммерческих организаций, а также государственной регистрации Устава Профсоюза.

19 марта 2025 года X Съезд Профсоюза утвердил Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в новой редакции (Постановление Съезда Профсоюза от 19.03.2025 № 10-3).

В апреле 2025 года решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы Профсоюза, принято Министерством юстиции Российской Федерации; сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц.

В связи с поступившими обращениями из региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по вопросу дополнительного представления профсоюзными организациями Устава Профсоюза в территориальные органы Минюста России с целью его государственной регистрации Общероссийским Профсоюзом образования было подготовлено письмо о разъяснении необходимости дополнительного подтверждения факта утверждения Устава Профсоюза решениями высших или коллегиальных руководящих органов профсоюзных организаций, являющихся структурными подразделениями Профсоюза, с целью предоставления указанных решений в территориальные органы Минюста России наряду с уже предусмотренными действующим законодательством документами (письмо Профсоюза от 03.06.2025 № 327 за подписью М.В. Авдеенко).

В ответном письме Минюст России разъяснил, что структурными подразделениями общественных объединений представление сведений о новой редакции устава головной организации для внесения соответствующих сведений в ЕГРЮЛ в территориальные органы Минюста России является излишним (письмо Минюста России от 19.06.2025 № 10-64946/25).

## **7) О работе Правового совета Профсоюза в 2025 году.**

В соответствии с пунктом 3.2.2 Плана работы Общероссийского Профсоюза образования на апрель-декабрь 2025 года с 09 по 11 июня 2025 года в Чеченской Республике (г. Грозный) состоялось выездное заседание Правового совета Профсоюза.

В заседании Правового совета Профсоюза приняли участие заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Усманов А.Р., председатель Чеченской республиканской организации Профсоюза Герзелиев Д.Х.

В рамках заседания членами Правового совета Профсоюза рассматривались замечания и предложения в проекты Положения о правовой инспекции труда Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и Порядка проведения правовыми (главными правовыми) инспекторами труда Профсоюза региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза проверок соблюдения работодателями в сфере образования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства о профессиональных союзах, выполнения условий коллективных договоров, соглашений, поступившие из 13 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

На заседании Правового совета Профсоюза также обсуждались вопросы правозащитной работы Чеченской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, актуальные изменения трудового законодательства и законодательства в сфере образования за первое полугодие 2025 года, а также подготовка членами Правового совета Профсоюза публикаций по правовым вопросам для размещения в профсоюзной газете «Профсоюзная среда», на официальном сайте Профсоюза и других официальных страницах Профсоюза в социальных сетях в рамках реализации пункта 2.1.8 Положения о Правовом совете Профсоюза, утвержденного постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 8 апреля 2025 года № 1-5.

**8) О взаимодействии Профсоюза с органами государственной власти и органами социального партнёрства в сфере труда Российской Федерации (в том числе с Общественным Советом при Федеральной службе по труду и занятости).**

В 2025 году Профсоюз принимает активное участие в работе Общественного совета при Федеральной службе по труду и занятости (далее – Общественный совет, Роструд). Одним из членов Общественного совета является заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования Авдеенко М.В., который представляет интересы Профсоюза, а также в качестве экспертов при Общественном совете участвуют работники правового департамента аппарата Профсоюза, инициируя обсуждение вопросов, затрагивающих права и интересы членов Профсоюза.

В отчетном периоде состоялись три заседания Общественного совета в очном формате. Были подведены итоги работы Роструда в 2024 году, результаты осуществления Рострудом надзорной (контрольной) деятельности за 2024 год и текущий период 2025 года, а также обозначены приоритетные задачи Роструда на 2025 год.

Членами Общественного совета обсуждались актуальные вопросы, касающиеся соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, такие как: актуализация форм проверочных листов, которые подлежат обязательному применению Рострудом и его территориальными органами при проведении плановых контрольных надзорных мероприятий; отнесение объектов федерального государственного контроля (надзора) к определенной категории риска, развитие Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», а также вопросы трудоустройства выпускников со среднеспециальным образованием и выше, мониторинг трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования, учета показателя уровня их трудоустройства при формировании рейтинга образовательных организаций и другие.

**9) Публикации по правовой тематике в рубрике «Юридическая консультация» в корпоративной профсоюзной газете «Профсоюзная среда» и подготовка видео-материалов в виде короткометражных видео «Ответ на вопрос» в проекте «Право на право», в публичных сетях «Интернет», на официальном сайте Профсоюза.**

В течение 2025 года актуальной остаётся постоянная рубрика «Юридическая консультация» в корпоративной профсоюзной газете «Профсоюзная среда», в рамках которой правовым департаментом аппарата Профсоюза разъясняются практические вопросы, возникающие в процессе трудовой деятельности членов Профсоюза, а также ежемесячно в отчётный период публикуются материалы, правовые консультации и ответы на юридические вопросы, наиболее интересующие членов Профсоюза в сфере социально-трудовых отношений и сфере образования.

Кроме того, в течение года в газете публиковались методические материалы Центрального Совета Профсоюза, информация о правовой работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, статьи профсоюзных юристов и актива по актуальным вопросам. Представителями правовой службы аппарата Профсоюза в газете разъяснялись положения действующего трудового законодательства, давались ответы на актуальные вопросы, что, в свою очередь, способствовало повышению уровня информированности и правовой грамотности правовых (внештатных правовых) инспекторов труда Профсоюза и профсоюзного актива.

В рамках реализации постановления Исполнительного комитета Профсоюза от 8 апреля 2025 года № 1-5 в части выполнения пункта 2.1.8 Положения о Правовом совете Профсоюза членами Правового совета Профсоюза подготавливаются публикации по правовым вопросам для размещения в профсоюзной газете «Профсоюзная среда», на официальном сайте Профсоюза и других официальных страницах Профсоюза в социальных сетях.

В рамках проекта «Право на право» экспертами правового департамента аппарата Профсоюза раскрываются актуальные правовые вопросы, интересующие членов Профсоюза в формате видеоматериалов в виде короткометражных видео «ответ на вопрос», которые размещаются в социальных сетях («ВКонтакте», «Телеграмм», «Youtube») на официальных страницах Профсоюза. Тематика выпусков рубрики «Право на право» в 2024-2025 годах касалась таких вопросов как учебные отпуска, работа в праздничные дни, гарантии молодым специалистам и прочее.

**Об участии Общероссийского Профсоюза образования в 2025 году  
в согласованных социальными партнерами решениях некоторых  
общесистемных вопросов в рамках реализации Отраслевого соглашения  
по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России,  
на 2024-2026 годы**

По итогам заседания Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в новом составе (далее – Отраслевая комиссия)<sup>1</sup>, состоявшегося 21 января 2025 года, сопредседателями Отраслевой комиссии был подписан План мероприятий на 2025 год по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы (далее соответственно – План мероприятий, Отраслевое соглашение).

В соответствии с Планом мероприятий сторонами Отраслевого соглашения в 2025 году проводилась определенная работа, связанная с реализацией принятых сторонами договоренностей по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий социально-трудовых прав работников организаций, совершенствования действующих ведомственных нормативных правовых актов и создания новых, регулирующих трудовые права работников, и по другим социально значимым вопросам.

#### **1. Участие Профсоюза в разработке и совершенствовании ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые права работников образования.**

Традиционно, в том числе согласно пункту 12 Плана мероприятий, подготовлен **Комментарий к Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год**, утвержденным Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений 23 декабря 2024 года (протокол № 10пр) (далее – Единые рекомендации)<sup>2</sup>.

Комментарий к Единым рекомендациям основан как на положениях, содержащихся в IX разделе «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» Единых рекомендаций, так и на правовых позициях, изложенных в Постановлении Конституционного Суда от 23 сентября 2024 года № 40-П.

В IX разделе Единых рекомендаций обращается внимание на необходимость проведения актуализации структуры заработной платы педагогических работников, на проведение работы по упорядочению применяемых наименований и видов

---

<sup>1</sup> Состав Отраслевой комиссии актуализирован приказом Минпросвещения России от 2 ноября 2024 г. № 765

<sup>2</sup> Комментарий к Единым рекомендациям направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом от 30.01.2025 № 57.

выплат в структуре заработной платы, на установление выплат компенсационного или стимулирующего характера в соответствии с рекомендуемым единым перечнем выплат компенсационного характера, единым перечнем стимулирующих выплат; на определение взамен применения к ставкам заработной платы (должностным окладам) педагогических работников различного рода повышающих коэффициентов, образующих новые их размеры, рекомендуемых перечней выплат компенсационного характера и перечней стимулирующих выплат, размеры которых определяются в абсолютных величинах или в процентах к размерам ставок заработной платы (должностным окладам).

Предметом рассмотрения Конституционного Суда являлись статьи 129 и 133 (части первая и третья) ТК РФ в той мере, в какой на их основании не может включаться в состав заработной платы (части заработной платы) педагогических работников, не превышающей минимального размера оплаты труда, дополнительная оплата за дополнительную работу, не входящую в их основные должностные обязанности, а также оплата за учебную (преподавательскую, педагогическую) работу сверх нормы часов, установленной за ставку заработной платы.

Следует отметить, что Конституционный Суд фактически подтвердил позицию сторон Отраслевого соглашения на 2024-2026 год (пункт 5.2.2.5), в соответствии с которым определено, что право на получение оплаты труда не ниже минимального размера оплаты труда педагогические работники имеют именно за выполнение установленных им норм часов учебной (преподавательской, педагогической) работы за ставку заработной платы.

Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом проведен **мониторинг по реализации Единых рекомендаций**, в котором приняли участие 88 субъектов РФ (без Херсонской области).

Обращаем также внимание на то, что содержащиеся в Отраслевом соглашении на 2024-2026 годы договоренности Сторон, связанные с особенностями применения отдельных положений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ № 1601) и от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ № 536), **нашли свое юридическое закрепление в изданных взамен указанных приказов Минобрнауки России приказах, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года:**

– приказе Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (далее – приказ Минпросвещения России г. № 269);

– **приказе Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 268** «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (далее – приказ Минпросвещения России г. № 268);

– **приказе Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 335** «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки» (далее – приказ Минобрнауки России № 335);

– **приказе Минобрнауки России от 8 апреля 2025 г. № 318** «Об установлении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам» (далее – приказ Минобрнауки России № 318).

Одновременно были приняты приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 285/334 «О признании утратившими силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и внесенных в него изменений» и приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 11 апреля 2025 г.

№ 332/283 «О признании утратившим силу приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целях удобства применения перечисленных нормативных правовых актов, а также во исполнение пункта 17 Плана мероприятий Общероссийским Профсоюзом образования был издан **Информационный бюллетень «Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования»<sup>3</sup>**, являющийся сборником нормативных правовых актов с комментариями специалистов Профсоюза (далее – Информационный бюллетень).

Информационный бюллетень Общероссийского Профсоюза образования помимо приказов Минпросвещения России и Минобрнауки России содержит комментарии специалистов Профсоюза, принимавших непосредственное участие в разработке взамен приказов Минобрнауки России № 1601 и 536 новых нормативных правовых актов, регулирующих в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда вопросы рабочего времени работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания изменения учебной нагрузки, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки, а также особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В комментариях к новым приказам обращается внимание на то, что в основном принятые в связи с разграничением полномочий между Минпросвещения России и Минобрнауки России приказы воспроизводят положения, содержащиеся в признаваемых утратившими силу приказах № 1601 и № 536.

**Особое внимание следует обратить на то, что приказ № 269, как и ранее приказ № 1601, не содержит положения, связанные с установлением верхнего предела учебной нагрузки, которую могут выполнять учителя общеобразовательных организаций, а появившаяся в интернете в отношении учителей информация о том, что «учебная нагрузка не превышает 1,4 ставки», на самом деле отражает сложившееся в 2024/2025 учебном году соотношение количества ставок учителей, фактически занятых работниками списочного**

---

<sup>3</sup> Информационный бюллетень направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 26.05.2025 № 304.

**состава общеобразовательных организаций, и фактической численности учителей.**

Отметим, что верхний предел учебной нагрузки в соответствии с приложением № 2 к приказу № 269 сохранился только для преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вместе с тем, принимая во внимание положения пункта 6.3.6 Отраслевого соглашения с Минпросвещения России на 2024-2026, содержащие договоренность сторон о том, что в случаях, если в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеется недостаток преподавателей по отдельным направлениям подготовки, то по представлению руководителей таких образовательных организаций, согласованному с выборным органом первичной профсоюзной организации или иным представительным органом работников (при наличии такого представительного органа), решением учредителя учебная нагрузка преподавателей может устанавливаться в объеме, превышающем 1440 часов в учебном году. Указанную договоренность Сторон целесообразно использовать при применении части второй пункта 23 приложения № 2 к приказу № 269.

Как было указано выше, в новых приказах нашли юридическое закрепление положения, о которых также предварительно были достигнуты договоренности Сторон Отраслевого соглашения при применении приказов № 1601 и № 536.

Так, учтена договоренность Сторон Отраслевого соглашения, в том числе о включении в учебную нагрузку учителей количество часов, предусматриваемых на внеурочную деятельность, которое непосредственно направлено на проведение занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов; часы занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности; часы занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; часы дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы; часы занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, включая «Разговоры о важном», профориентационных занятий; часы иных занятий с обучающимися, если они проводятся учителями еженедельно и включены в расписание занятий (пункт 6.3.1).

Договоренности Сторон (пункты 6.3.,7.3 Отраслевого соглашения) юридически закреплены в положениях пункта 9 приложения № 2 к приказу № 335, касающихся преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательского составу:

– об изменении в сторону уменьшения объема учебной нагрузки без изменения оплаты труда в случаях, когда учебная нагрузка не может быть выполнена в связи с нахождением педагогического работника в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, в связи с получением дополнительного профессионального образования, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации;

– в сторону увеличения объема учебной нагрузки без учета требований о верхних пределах учебной нагрузки, установленных пунктом 10 приложения № 2 к приказу № 335 – при замещении отсутствующих по болезни и по другим основаниям других педагогических работников, а также в случае восполнения педагогическим работником полностью или частично объема учебной нагрузки, уменьшенного ему по основаниям нахождения в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации, в порядке, предусмотренном статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации, т.е. с соответствующей дополнительной оплатой за дополнительную работу.

Согласно пункту 18 Плана мероприятий Общероссийским Профсоюзом образования осуществляется экспертиза проектов федеральных законов и других нормативных правовых актов, разъяснений и рекомендаций, затрагивающих права и интересы работников и обучающихся организаций, а также анализ практики применения трудового законодательства по этим вопросам.

В порядке информации сообщаем, что при обсуждении проекта приказа взамен приказа № 1601 на портале [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) и согласовании его на различных уровнях по нему высказывались мнения об отсутствии у Минпросвещения России права по определению порядка оплаты труда педагогических работников за учебную нагрузку, превышающую установленную за ставку заработной платы норму часов (*несмотря на то, что такой порядок оплаты содержался в положениях приказа № 1601, основанных, в свою очередь, на постановлении Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»*).

Для закрепления впредь таких полномочий Минпросвещения России (также и Минобрнауки России) сторонами Отраслевого соглашения параллельно **были подготовлены предложения в часть третью статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации**, определяющие полномочия по установлению порядка

оплаты за объем учебной нагрузки сверх нормы за федеральными органами, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящее время эти и иные полномочия указанных федеральных органов предусматриваются частью третьей статьи 333, изложенной в следующей редакции Федерального закона от 7 июня 2025 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»:

«В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, порядок определения и **оплаты учебной нагрузки**, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки, **а также случаи, порядок и условия выполнения педагогическими работниками наряду с работой, определенной трудовым договором, с их письменного согласия дополнительной работы, в том числе условия ее оплаты**, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в отношении педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в отношении иных педагогических работников с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

**Перечисленные изменения, как и приказ Минпросвещения России № 269, вступают в силу 1 сентября 2025 г.**

**Федеральным законом от 7 июня 2025 года № 144-ФЗ внесены также и другие изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации.**

К примеру, в соответствии с частью шестой статьи 282 в редакции указанного федерального закона федеральные органы, в том числе осуществляющие функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут определять особенности регулирования работы по совместительству педагогических работников наряду с особенностями, установленными Кодексом и другими федеральными законами, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Такие изменения части шестой статьи ТК РФ обусловлены тем, что намерения Минтруда России принять взамен постановления Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» новый нормативный акт так и не были реализованы из-за отсутствия возможности учесть в одном нормативном правовом акте все особенности работы по совместительству перечисленных работников, как, например, удалось ранее учесть такие особенности в действующем постановлении № 41 как для педагогических работников, так и для руководителей образовательных организаций, осуществляющих преподавательскую работу, при выполнении работ, которые не считаются совместительством и не требуют заключения (оформления) трудового договора.

В связи с принятием новых нормативных правовых актов, регулирующих продолжительность рабочего времени и особенности режима рабочего времени педагогических работников, продолжительность и порядок предоставления ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпусков педагогических работников и руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей, а также педагогических работников организаций, осуществляющих обучение, Общероссийским Профсоюзом образования, помимо указанного выше Информационно-методического бюллетеня «Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования», были подготовлены:

✓ **Методические рекомендации по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – методические рекомендации)<sup>4</sup>**, разработанные и утверждённые Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования во исполнение подпункта 5 пункта 1 протокола заседания Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 29 ноября 2024 г. № 9пр.

Указанные методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи руководителям организаций отдыха детей и их оздоровления (стационарных загородных детских оздоровительных лагерей) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности

---

<sup>4</sup> Методические рекомендации направлены в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 10.01.2025 № 5.

для оптимизации работы, а также эффективного использования трудовых и материальных ресурсов.

✓ **Обновлённый (третий, переработанный и дополненный) информационный бюллетень «Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (сборник нормативных правовых актов с комментариями)».**<sup>5</sup>

Наряду с нормативными правовыми актами данный информационный бюллетень содержит:

– ответы экспертов Профсоюза на актуальные вопросы по продолжительности ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпусков;

– комментарий к Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225, с которой непосредственно связано применение постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 415 «О ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпусках»;

– комментарий к нормативным правовым актам, регулирующим вопросы продолжительности ежегодных основных и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение.

✓ **Информационный бюллетень «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (нормативные правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы), переписка по вопросам аттестации)».**<sup>6</sup>

Настоящий информационный бюллетень подготовлен в целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации), в связи с многочисленными обращениями в адрес Общероссийского Профсоюза образования региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского

---

<sup>5</sup> Информационный бюллетень направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом от 15.05.2025 № 288

<sup>6</sup> Информационный бюллетень направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 30.06.2025 № 381.

Профсоюза образования, педагогических работников и других заинтересованных лиц по вопросам проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Информационный бюллетень содержит указанный выше приказ, а также разъяснения по применению Порядка аттестации в виде ответов на вопросы, совместно подготовленные Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации (в настоящее время – Департамент кадровой политики) и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, направленные в адрес органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в целях повышения эффективности применения Порядка аттестации. Кроме того, Информационный бюллетень содержит переписку Профсоюза с юридическими и физическими лицами по вопросам аттестации.

## **2. Участие Общероссийского Профсоюза образования в разработке Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (далее – Концепция).**

Начиная с 2023 года, Профсоюз принимал участие в разработке Концепции, которая до настоящего времени не утверждена.

Вместе с тем отдельные положения проекта Концепции могут, по мнению Профсоюза, войти в разрабатываемый в соответствии с поручением Президента Российской Федерации **проект Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года**, либо могут стать частью плана мероприятий или Программы по реализации Стратегии.

### Справочно.

*26 мая 2025 года письмом Заместителя Министра просвещения Российской Федерации Шварцман И.В. № ИШ-1245/02 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, были направлены в целях подготовки и проведения в регионах традиционных «августовских» педагогических совещаний в 2025 году обязательные для рассмотрения в повестке «августовских» совещаний вопросы:*

*1. Региональные программы перспективного развития системы образования как механизм реализации Стратегии развития образования Российской Федерации в регионе;*

*2. Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников и студентов на рынке труда;*

*3. Педагогические кадры – основа инновационного развития образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель»;*

*4. Дебюрократизация процессов: излишнее межведомственное взаимодействие, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритма ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов.*

Как известно, в разработке Стратегии предполагалось широкое участие заинтересованных групп населения (более 650 представителей всех 89 субъектов Российской Федерации), в том числе педагогических работников, обучающихся, студентов и их родителей в составе 15 укрупненных рабочих групп, одной из которых определена рабочая группа «Дошкольное образование».

Учитывая, что работа, направленная по поручению Правительства Российской Федерации на доработку проекта Стратегии, продолжается, считаем необходимым проинформировать **о сформированных Профсоюзом ранее предложениях принципиального характера к проекту Концепции, которые могут, по предложению профсоюзных организаций, быть вынесены на обсуждение участников «августовских» совещаний.**

Так, Профсоюз неизменно настаивал на том, что **без системных эффективных мер по повышению социального статуса работников дошкольных образовательных организаций невозможно решить задачи повышения доступности и качества дошкольного образования и воспитания детей и предлагал включить в проект Концепции предложения по осуществлению следующих мер:**

– снизить для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп общеобразовательных организаций норму часов педагогической работы за ставку с 36 до 30 часов, как это установлено для воспитателей групп продленного дня общеобразовательных организаций, школ-интернатов и детских домов;

– приравнять воспитателей дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп общеобразовательных организаций по продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска к воспитателям групп продленного дня общеобразовательных организаций, школ-интернатов и детских домов, установив им отпуск продолжительностью 56 календарных дней;

– восстановить предельную наполняемость групп дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется образовательная программа общеразвивающей направленности (15 воспитанников – до 3 лет и 20 воспитанников – от 3 и более лет), являющуюся для воспитателей нормой обслуживания, позволявшей им ранее претендовать на доплаты за увеличение

объема работы (т.е. за увеличение количества детей) в соответствии со статьей 60.2 Трудового Кодекса РФ, если по каким-либо причинам количество детей в группе превышало норму.

Справочно.

*По данным ежегодно осуществляемого Профсоюзом мониторинга о мерах социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, установленных в субъектах Российской Федерации,<sup>7</sup> в отношении работников дошкольных образовательных организаций меры социальной поддержки в 2024 году осуществлялись в 59 субъектах РФ в различных формах, а именно:*

- **В 45 субъектах РФ** для работников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) предусмотрено снижение размера родительской платы за содержание их детей в дошкольных образовательных организациях, из них:

- в 12 субъектах РФ данные выплаты осуществлялись во всех муниципальных образованиях в рамках единой региональной политики;

- в 33 субъектах РФ – в отдельных муниципальных образованиях.

Указанная выше мера социальной поддержки работников ДОО рекомендована в региональных и территориальных отраслевых соглашениях, в коллективных договорах образовательных организаций в 6 субъектах РФ.

- **В 10 субъектах РФ** для работников ДОО, как правило для младшего обслуживающего персонала, в ряде муниципальных образований предоставлялась компенсация оплаты питания в соответствии с локальными актами дошкольных образовательных организаций.

- **В 39 субъектах РФ** обеспечивается возможность приема детей работников ДОО в первоочередном порядке в дошкольные образовательные организации, в том числе:

- в 7 субъектах РФ данная мера социальной поддержки работников дошкольного образования предоставляется во всех муниципальных образованиях в рамках единой региональной политики;

- в 32 субъекте РФ – в отдельных муниципальных образованиях.

- **В большинстве субъектов РФ** педагогическим работникам ДОО, финалистам и лауреатам конкурсов профессионального мастерства осуществлялись выплаты премий и награждение памятными подарками, призами и бесплатными путевками на отдых.

---

<sup>7</sup> «Информация о мерах социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, установленных в субъектах Российской Федерации в 2024 году» направлена в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 08.07.2025 №397.

### **3. Участие Общероссийского Профсоюза образования в доработке и утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года.**

Профсоюз, начиная с 2020 года, принимает активное участие в работе по **развитию наставничества педагогических кадров, являющегося эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников** общего, среднего профессионального и дополнительного образования, одним из ключевых направлений развития кадрового потенциала системы российского образования, в том числе посредством организации конструктивного диалога с органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, по встраиванию существующих на региональном и муниципальном уровне практик наставнической деятельности в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, определению организационных и правовых условий функционирования наставничества с учетом региональной специфики и потребностей конкретных образовательных организаций.

В рамках деятельности Координационного совета Минпросвещения России по наставничеству Профсоюзом были направлены замечания и предложения к представленному Минпросвещения России проекту распоряжения Правительства РФ об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 г. и к плану мероприятий по реализации указанной Концепции (*письмо на имя заместителя Министра просвещения Шварцман И.В. от 12.11.2024 г. № 608*). Письмом в адрес Заместителя Министра просвещения Российской Федерации Желонкина В.Б. от 03.04.2025 № 182 Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации согласовал указанный проект.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р утверждены Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 г. и план мероприятий по реализации указанной Концепции.

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза во взаимодействии с социальными партнерами проводят целенаправленную работу по развитию наставничества в сфере образования, уделяя в том числе внимание установлению наставникам мер социальной поддержки.

По данным федерального статистического наблюдения за 2024-2025 учебный год в соответствии с Порядком аттестации квалификационную категорию «педагог-наставник» получили 1867 учителей.

По данным мониторинга мер социальной поддержки, осуществляемых в 2024 году:

- **В 64 субъектах РФ установлена ежемесячная надбавка (доплата) к должностному окладу (ставке заработной платы) наставникам молодых специалистов** (в период осуществления работы по наставничеству), в том числе:

- в 36 субъектах РФ данные выплаты осуществлялись во всех муниципальных образованиях в рамках единой региональной политики;

- в 28 субъектах РФ – в отдельных муниципальных образованиях.

- В 12 субъектах РФ (в республиках Чеченской, Башкортостан, Чувашской, Красноярском, Хабаровском краях, Московской, Смоленской, Новгородской, Нижегородской, Ульяновской, Омской областях и Ханты-Мансийском автономном округе) данные выплаты производятся, в том числе педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию **«педагог-наставник»**, при условии выполнения данного вида работ.

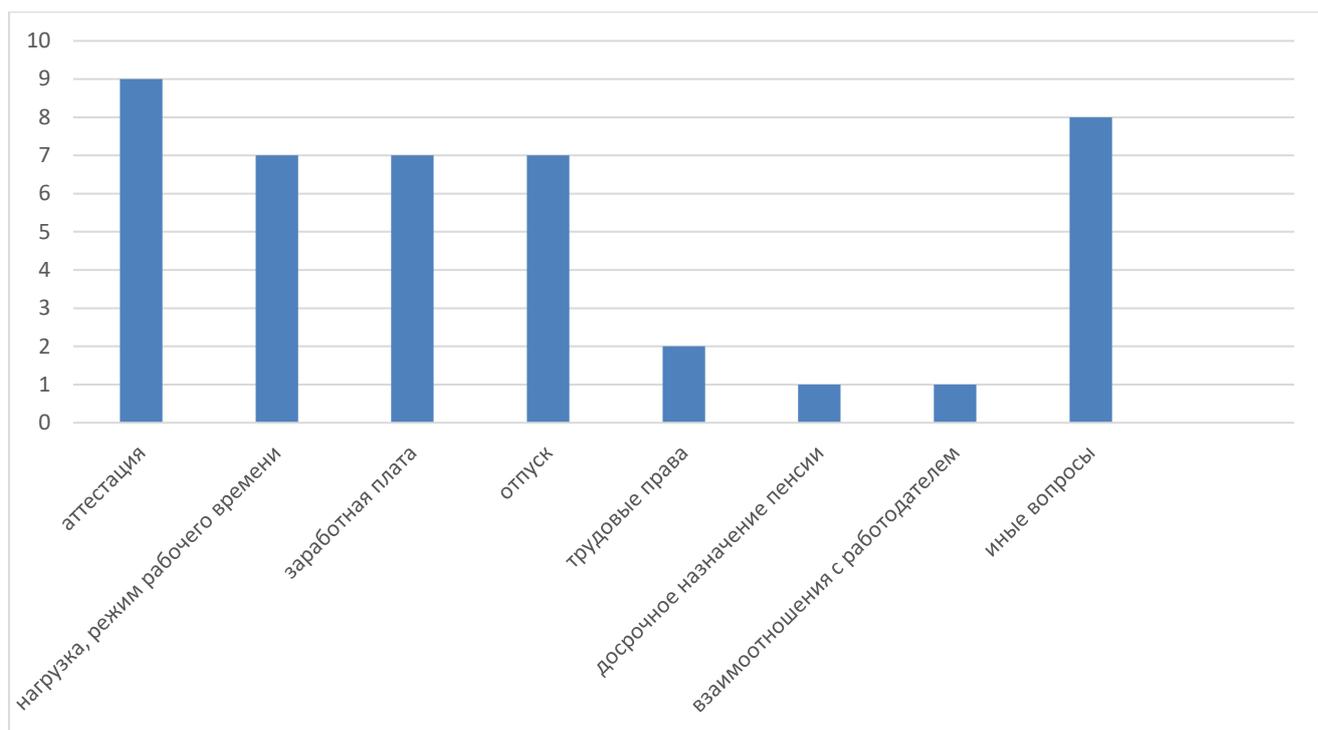
- В Республике Татарстан производятся ежемесячные доплаты педагогическим работникам, награжденным знаком Министерства образования и науки Республики Татарстан **«Почетный наставник»**.

- В Орловской области из средств Профсоюза производится единовременная денежная выплата в размере 4 тыс. рублей наставникам молодых специалистов, признанным победителями городского и районных конкурсов **«Лучший наставник года»**.

**4. Об обращениях работников, профсоюзных организаций, поступивших в Общероссийский Профсоюз образования с января по июль 2025 года, рассмотренных в Департаменте общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза.**

В январе-июле 2025 года в Общероссийский Профсоюз образования на рассмотрение Департаментом общего и дополнительного образования (далее – Департамент) поступило свыше 50 обращений, из которых 9 были рассмотрены с участием региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и 21 – по запросу Минпросвещения России.

**Тематика обращений:**



✓ Наибольшее количество обращений (9) поступило по вопросам, касающимся **применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (сроки действия квалификационных категорий, установление новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», предложения о внесении изменений в Порядок аттестации в части учета результатов прохождения независимой оценки квалификации при прохождении аттестации; отсутствие выплат за квалификационную категорию, применение положений Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы и региональных отраслевых соглашений при проведении аттестации, несогласие с результатами проведения аттестации).

✓ Актуальными для педагогических работников являются также **вопросы нагрузки, режима рабочего времени (7 обращений) и заработной платы (7 обращений)**, в частности, работа по совместительству, время нахождения педагогического работника в образовательной организации, нормирование рабочего времени, подходы к расчету заработной платы, выплата за классное руководство, оплата дополнительной работы, установление выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

✓ По вопросам, касающимся **ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков**, поступило 7 обращений (продолжительность отпуска

педагогических работников, замещающих в образовательных организациях должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей образовательных организаций и их заместителей, право на предоставление длительного отпуска сроком до одного года).

✓ Кроме того, Департаментом были рассмотрены обращения **по вопросам, касающимся трудовых прав педагогических работников:** досрочного назначения пенсии, взаимоотношений с работодателем, привлечения педагогических работников к проведению ОГЭ и ЕГЭ, в том числе учителей, имеющих инвалидность, и по иным вопросам.

По всем поступившим обращениям было обеспечено объективное, всестороннее и своевременное их рассмотрение, даны письменные ответы по существу поставленных в обращении вопросов в целях восстановления или защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов педагогических работников.

В связи с многочисленными обращениями региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, педагогических работников и других заинтересованных лиц **по вопросам проведения аттестации педагогических работников организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, департаментом по вопросам общего и дополнительного образования в целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196, подготовлен новый тематический информационно-методический бюллетень.

Анализ и рассмотрение поступающих обращений, в том числе во взаимодействии с региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза, позволяют сделать вывод о том, что их суть и тематика из года в год практически не меняются, несмотря на то, что по большинству задаваемых вопросов Профсоюзом как самостоятельно, так и совместно с Минпросвещения России были своевременно подготовлены и направлены в адрес региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, разъяснения, методические рекомендации, информационные бюллетени.

На взгляд экспертов Профсоюза, это может свидетельствовать как о недостаточном уровне работы организаций Профсоюза, в том числе с социальными партнерами всех уровней, по доведению указанной выше информации до каждого члена Профсоюза и разрешению возникающих спорных вопросов на местах, так и об отсутствии намерений по включению соответствующих

обращениям положений в региональные отраслевые соглашения и коллективные договоры.

**Следует также обратить внимание, что с июня текущего года участились обращения по вопросу о продолжительности отпуска руководителя центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, его заместителей, руководителей структурных подразделений и другим вопросам, касающимся деятельности этих центров.**

Для сведения сообщаем, что деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центры ППМС) осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в соответствии с которым Центры ППМС осуществляют на основании лицензии обучение наряду с основной деятельностью в качестве дополнительного вида деятельности, но не относятся к образовательным организациям.

Согласно части второй статьи 21 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников образовательных организаций, в организациях, осуществляющих обучение, распространены только на педагогических работников, в том числе и Центров ППМС.

Что касается ежегодных отпусков работников организаций, осуществляющих обучение, из числа руководителей (заместителей, руководителей структурных подразделений), то вопрос о продолжительности их отпуска может быть решен путем отнесения перечисленных должностей работников к работникам с ненормированным рабочим днем, принимая во внимание, что деятельность руководителей всех уровней руководства, как правило, привлекаются к работе сверх нормальной продолжительности рабочего времени.

В соответствии с частью первой статьи 119 Трудового кодекса Российской Федерации максимальная продолжительность ежегодного дополнительного отпуска для работников с ненормированным рабочим днем не установлена.

В соответствии с указанной статьей вопросы определения конкретных перечней работников с ненормированным рабочим днем, а также вопросы продолжительности дополнительного отпуска отнесены к компетенции самих организаций, а не органов государственной власти или органов местного самоуправления.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления вправе лишь устанавливать порядок и условия предоставления дополнительного отпуска за

ненормированный рабочий день, как это определяется, к примеру, в постановлении Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2025 года № 128 «О предоставлении ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем в федеральных государственных учреждениях» (начало действия документа – 01.09.2025) для организаций, финансируемых из федерального бюджета.

При решении указанного вопроса необходимо исходить из того, что предоставление работнику дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день не связано с дополнительными финансовыми затратами, если не требуется замена работника на период его дополнительного отпуска, поскольку фонд оплаты труда организации предусматривается на 12 месяцев, за счет которого за рабочее время работнику выплачивается заработная плата, а за дни дополнительного отпуска производится оплата отпуска.

Конкретная продолжительность дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день руководителю организации, отнесенной к организации, осуществляющей обучение, определяется в трудовом договоре, заключаемом с учредителем, а для остальных работников – в трудовых договорах, заключаемых с руководителем организации.

## **5. О состоянии сети и кадровом обеспечении образовательных организаций на территории Российской Федерации.**

### **5.1. В вопросах кадрового обеспечения общеобразовательных организаций за прошедший 2024 год, к сожалению, коренного перелома не произошло.**

Данные федерального статистического наблюдения свидетельствуют о сохранении на протяжении значительного периода времени и нарастании негативных тенденций в сфере кадрового обеспечения общеобразовательных организаций.

На протяжении анализируемого периода времени отмечается увеличение кадрового дефицита учителей.

В течение последних 5 лет количество вакансий учителей увеличилось на 17,7% (2752 единицы) и составило в 2024/2025 учебном году 18287 единиц. Следует отметить, что данный показатель не в полной мере отражает дефицит кадров, так как значительная доля кадровой потребности вынужденно закрывается распределением учебной нагрузки между работниками списочного состава, а также привлечением внешних совместителей.

Проблема кадрового дефицита обостряется процессом старения педагогических кадров, в том числе учителей, и слабым притоком молодых учителей.

Так, молодые учителя в возрасте до 25 лет составляют всего 7,5% от общей численности учителей в 2024/2025 учебном году. В то же время учителя старше 50 лет составляют 44,7%, из которых 16,4% находятся в возрасте старше 60 лет. Прирост доли учителей старше 50 лет за последние 5 лет составил 3,5% в том числе на 2,8% увеличилась доля учителей старше 60 лет. Совокупная доля учителей в возрасте от 25 до 49 лет за последние 5 лет сократилась на 4,9%, с 52,7% в 2020/2021 учебном году до 47,8% в 2024/2025 учебном году.

Слабый приток молодых учителей в общеобразовательные организации как и раньше демонстрирует незаинтересованность выпускников педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования заниматься педагогической деятельностью из-за низкого статуса педагогической профессии, недостаточности и неэффективности мер по улучшению условий и оплаты труда.

Снижение привлекательности профессии учителя косвенно подтверждает и то, что на протяжении последних лет хоть и незначительно, но ежегодно снижается доля учителей, имеющих высшее образование, в том числе высшее педагогическое образование в пользу учителей с более низким образовательным цензом.

Предпринятые в регионах меры по стимулированию учителей к повышению квалификационного уровня оказывают недостаточный мотивационный эффект. Более трети учителей не заинтересованы в получении квалификационных категорий. Доля учителей, не имеющих квалификационных категорий за последние пять лет увеличилась на 2,7% и составила в 2024/2025 учебном году 38,4%.

Усиливаются тенденции по увеличению нагрузки на учителей.

В анализируемом периоде численность учителей сокращалась на фоне увеличения численности обучающихся, увеличения количества классов (классов-комплектов) и, как следствие, увеличения средней наполняемости классов и среднего числа обучающихся на одного учителя.

Кроме того, за последние 5 лет на фоне ежегодного сокращения численности учителей отмечено ежегодное увеличение числа ставок учителей по штату, в том числе числа ставок, фактически занятых учителями списочного состава. Превышение количества ставок учителей по штату над реальной численностью учителей за пять лет увеличилось более чем на 100 тысяч единиц. В 2020/2021 учебном году количество ставок по штату превышало численность учителей на 464 тысячи, а в 2024/2025 учебном году – уже на 589 тысяч.

93% от общего количества ставок учителей по штату заняты учителями списочного состава. Превышение количества ставок, занятых учителями списочного состава, над реальной численностью учителей в анализируемом периоде находилось в диапазоне от 359 тысяч в 2020/2021 учебном году до 469 тысяч единиц в 2024/2025 учебном году. Соотношение количества ставок учителей, фактически занятых работниками списочного состава, к численности

учителей увеличилось с 1,3 в 2020/2021 учебном году до 1,4 в 2024/2025 учебном году.

Исходя из нормы учебной нагрузки учителя в 18 часов в неделю, средний расчетный объем учебной нагрузки учителей в 2024/2025 учебном году составил 25,2 часа в неделю, что на 1,8 часа в неделю выше показателя за 2020/2021 учебный год – 23,4 часа в неделю.

Безусловно, по привлечению в сферу образования педагогических кадров проводится определенная работа, в том числе связанная с реализацией целевого обучения, проекта «Земский учитель», созданием мер социальной поддержки для педагогических работников, проведением мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, но на сегодняшний день результат проводимой работы скорее неутешительный.

Справочно.

*23 июля 2025 года Президент Российской Федерации Путин В.В. в режиме видеоконференции провёл совещание с членами Правительства по вопросам развития программ «Земский учитель», «Земский доктор», «Земский фельдшер», «Земский работник культуры» и «Земский тренер».*

*Вице-премьер России Чернышенко Д.Н. сообщил следующее.*

*В рамках реализуемой с 2020 года программы «Земский учитель» в населённые пункты менее 50 тысяч жителей переехало более 6300 педагогических работников.*

*По данным официальной статистики, всего в системе образования – 1068 тысяч учителей, из них в сельской местности работает 368 тысяч учителей, и количество вакансий составляет шесть тысяч, или примерно 1,8% от общего числа педагогов в сёлах.*

*Единовременная выплата составляет два миллиона рублей для Дальнего Востока и новых территорий и один миллион для тех, кто переезжает в остальные субъекты.*

*В этом году по поручению Президента России программа продлена до 2030 года уже в рамках нацпроекта «Молодёжь и дети». Потенциально в ней могут участвовать ещё более 7,5 тысячи учителей, что должно покрыть потребность.*

*Проводится мониторинг субъектов, где вкупе с федеральными развиты меры и региональной поддержки, очень высокий уровень закрытия вакансий и низкий процент расторжения договоров. Я отмечу лучшие: это – Ленинградская, Нижегородская области, педагогический состав в сельских школах там укомплектован на 99,8%, и Новосибирская область – там 98,9%. Кстати, в Ленинградской области – 0% ноль процентов расторгнутых договоров,*

в Хабаровске – это 2,3%, в Пермском крае – 5,2%. По стране в целом – 11% среди программы «Земский учитель»».

Основные региональные меры поддержки, наверное, самые эффективные, это – обеспечение служебным жильём, компенсация расходов на проживание, коммунальные расходы и единовременные выплаты. Также, конечно, важна помощь и с переездом, компенсация перелётов или устройство детей в детские сады и школы».

Если будет поручение Президента России, то Правительство продолжит реализацию этой программы, в том числе с учетом предложений с 2027 года поднять размер единовременной выплаты для приграничных территорий, а также закрепить обязанность регионов обеспечивать приехавших по программе «Земский Учитель» учителей служебным жильём.

## **5.2. О кадровом обеспечении организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.**

В вопросах кадрового обеспечения общеобразовательных организаций дополнительного образования детей по данным федерального статистического наблюдения по ряду позиций отмечается определенная положительная динамика, но незначительная и неустойчивая.

В анализируемый период наблюдается рост численности педагогов дополнительного образования с высшим образованием как по отношению к 2022 г. (с 73,5% до 74,2%), так и по отношению к 2023 г. (с 73,7% до 74,2%), но в обоих случаях достигает показателя 74,2%.

Численность педагогических работников с высшим образованием по отношению к 2022 г. увеличилась с 75,8% до 76,0%, но сократилась по отношению к 2023 г. с 76,7% до уровня 2022 года – до 76,0%.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по отношению к 2023 г. (с 27,7% до 31,1%), у педагогов дополнительного образования – с 30,6% до 32,0%. При этом наблюдается снижение педагогических работников с первой квалификационной категорией по отношению к 2023 г. с 20,1% до 19,8%, педагогов дополнительного образования с первой квалификационной категорией – с 21,9% до 20,6%.

По отношению к 2023 г. сократилось количество не имеющих квалификационных категорий педагогических работников на 3,1% (с 52,2% до 49,1%), педагогов дополнительного образования – на 0,1% (с 47,5% до 47,4%).

Те же данные федерального статистического наблюдения свидетельствуют о сохранении на протяжении многих лет в сфере кадрового обеспечения образовательных организаций дополнительного образования детей отрицательных тенденций, свойственных всем общеобразовательным организациям.

По отношению к 2023 году численность работников образовательных организаций дополнительного образования детей в целом сократилась на 10748 чел. (5,2%), в том числе педагогических работников – на 11644 чел. (9,7%), педагогов дополнительного образования – на 2717 чел. (3,6%).

При небольшом росте числа педагогических работников **моложе 25 лет** по отношению к 2023 г. (с 8,1% до 8,6%) и педагогов дополнительного образования (с 8,9% до 9,0%) наблюдается (по отношению к 2022 году) **сокращение численности педагогических работников в возрасте от 25 до 34 лет с 21,1% до 18,9%, в возрасте от 35 до 49 лет – с 36% до 35,6% и сокращение численности педагогов дополнительного образования в возрасте от 25 до 34 лет с 20,9% до 18,9%, в возрасте от 35 до 49 лет – с 35,3% до 35, 2%. При этом возросло количество педагогических работников в возрасте 50-59 лет – с 19,8% до 20,8% и старше 60 лет – с 14,9% до 16,1% и педагогов дополнительного образования в диапазоне 50-59 лет – с 20,3% до 21% и старше 60 лет – с 14,8% до 15,9%.**

**Дефицит кадров** организаций дополнительного образования детей в отчетный период составил **6715** единиц, из них:

- педагогических работников – 3897 единиц.,
- педагогов дополнительного образования – 2608 единиц,
- руководящих работников – 306 единиц.

**5.3. О кадровом обеспечении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

По данным федерального статистического наблюдения в 2024 году деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечивают **1395388 человек**, из которых 59256 человек (**4,2%**) – **руководящие работники**, 637434 человека (**45,7%**) – **педагогические работники**, 300927 человек (**21,6%**) – **учебно-вспомогательный персонал**, **397771 чел. (25,8%) – иной персонал.**

По отношению к 2023 году численность работников дошкольных образовательных организаций в целом снизилась на 32180 чел. (2,3%), в том числе педагогических работников – на 14806 чел. (2,3%), воспитателей – на 15489 чел. (3,2%).

В анализируемый период наблюдается снижение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием по отношению к 2023 г. на 0,2% (с 58,6% до 58,4%). Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций со средним профессиональным образованием по отношению к 2023 г. не изменилась и составила 40,9%.

По отношению к 2023 г. сократилась доля воспитателей с высшим образованием на 0,5% (с 51,3% до 50,8%), а доля воспитателей со средним профессиональным образованием увеличилась на 0,3% (с 48,1% до 48,4%).

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по отношению к 2023 г. на 2,6% (с 28,4% до 31,0%) и количество воспитателей, имеющих эту квалификационную категорию, на 2,5% (с 25,8% до 28,3%).

По отношению к 2023г. сократилось количество педагогических работников **на 1,2% (с 29,2% до 28,0%)** и воспитателей **на 1,2% (с 31,4% до 30,2%)**, имеющих первую квалификационную категорию.

В 2024 году 4324 (0,7%) педагогических работника, в том числе 3129 (0,7%) воспитателей получили квалификационную категорию **«Педагог-методист»** и 910 (0,14%) педагогических работников, включая 720 воспитателей (0,1%), – **«Педагог-наставник»**.

По отношению к 2023 г. сократилось количество не имеющих квалификационных категорий педагогических работников с 42,4% до 41%, а также воспитателей – с 42,8% до 41,5%.

Распределение численности педагогических работников и воспитателей по возрасту сохраняет тенденции прошлых лет. Наблюдается небольшой рост числа педагогических работников **моложе 25 лет** по отношению к 2023 г. – **с 5,1% до 5,3%**, воспитателей – **с 5,5% до 5,8%** при сокращении численности педагогических работников и воспитателей **в возрастном диапазоне 25-49 лет** и при росте количества педагогических работников в **возрасте 50-59 лет** с 22,3% до 23,3%, воспитателей – с 22,1% до 23%, а также в **возрасте 60 лет и старше** среди педагогических работников – с 8,5% до 9,1%, среди воспитателей – с 7,6% до 8,3%.

Ситуацию с качеством кадрового потенциала и кадровым обеспечением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, усугубляет **рост количества вакантных должностей по всем категориям работников с 126548 единиц в 2022 году до 182795 единиц (на 44,4%)** в отчетный период, в том числе вакансий педагогических работников – с 50815 до 71267 единиц, воспитателей – с 27352 до 40033 единиц, учебно-вспомогательного персонала – с 29244 до 45557 единиц.

Полный анализ кадрового обеспечения образовательных организаций представлен в форме презентаций:<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Презентации направлены в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 31.07.2025 № 445 (приложения 1-3).

1) Презентация «Информация о состоянии сети и кадровом обеспечении общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования».

2) Презентация «Информация о кадровом обеспечении организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».

3) Презентация «Информация о кадровом обеспечении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

**6. Об участии Профсоюза в работе по внедрению ранней профориентации на педагогические профессии в общеобразовательных организациях.**

Начиная с 2022 года в общеобразовательных организациях Российской Федерации, проводится работа по ранней профориентации на педагогические специальности путем создания и функционирования профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности с целью дальнейшего поступления выпускников профильных классов в вузы на педагогические специальности и направления подготовки, а также организации работы по индивидуальному их сопровождению и заключению с ними договоров о целевом обучении на педагогические специальности.

Для сведения сообщаем, что в 2022 году было создано 3329 профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности с численностью обучающихся в 50655 чел., а в 2024 году их количество возросло более чем в два раза – до 7928 классов. Доля выпускников профильных классов в 2023 году, поступивших в вузы на педагогические специальности, составила 10%.

Эффект пока незначительный, но в этом направлении следует продолжать работу.

**Профсоюз поддерживает и активно участвует в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся, проявляющих способности и интерес к педагогической профессии.**

Участие профсоюзных организаций в проведении профориентационной работы среди обучающихся, в том числе по выбору педагогической профессии, определено как приоритетное направление деятельности Профсоюза. По предложению Профсоюза, и в Отраслевом соглашении были определены совместные с Минпросвещения России направления работы по ранней профориентации на педагогические профессии, в частности, проведение региональных этапов Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского (далее – Олимпиада) для обучающихся общеобразовательных

организаций и направление победителей для участия в федеральном этапе Олимпиады.

С актуализацией допрофессиональной педагогической подготовки и развитием профильных психолого-педагогических классов (групп) (ППК) олимпиадное движение талантливых школьников активно развивается. Сегодня Профсоюз уверенно может заявить: будущих педагогов страны объединяет Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского, соучредителем которой является Профсоюз наряду с министерством образования Ярославской области и Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского.

Олимпиада вошла в перечень интеллектуальных соревнований для школьников на 2024/2025 учебный год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

В марте 2025 года в городе Ярославле состоялся финал VII Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского.

Аббревиатура названия Олимпиады «Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников» (**РППОШ**) равнозначна аббревиатуре слогана Олимпиады «Развиваем Педагогический Потенциал Одаренных Школьников» (**РППОШ**).

Основными задачами Олимпиады Профсоюз считает:

- выявление и поддержку обучающихся, имеющих способности к педагогической деятельности;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих в профильных классах психолого-педагогической направленности, расширение и углубление их профессиональных компетенций;
- повышение престижа педагогической профессии.

Олимпиада проводится в 2 этапа: региональный и заключительный (федеральный).

В движение РППОШ в 2025 году входят 44 субъекта Российской Федерации:

- Центральный федеральный округ – 13 регионов;
- Северо-Западный федеральный округ – 7 регионов;
- Южный федеральный округ – 3 региона;
- Северо-Кавказский федеральный округ – 1 регион;
- Приволжский федеральный округ – 8 регионов;
- Уральский федеральный округ – 2 региона;
- Сибирский федеральный округ – 4 региона;
- Дальневосточный федеральный округ – 6 регионов.

Региональный этап Олимпиады прошел 5 декабря 2024 года в 44 субъектах Российской Федерации. В нём приняли участие 7566 обучающихся 9-11 классов.

В 14 регионах прошли отборочные туры Олимпиады. Участниками основного тура регионального этапа олимпиады стали 3109 старшеклассников, проявляющих интерес к педагогической профессии.

111 победителей региональных этапов из 42 субъектов Российской Федерации приняли участие в заключительном этапе Олимпиады, который по традиции прошёл в городе Ярославле: 34 обучающихся 9-х классов, 39 обучающихся 10-х классов и 38 обучающихся 11-х классов.

Заключительный этап Олимпиады состоял из письменного и устного туров. В рамках творческого задания участники представили фрагменты внеурочного занятия по курсу «Моя семья». Фокус-группу представляли около 200 обучающихся 9-11 профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности из 13 школ города Ярославля.

Выполнение задания устного тура оценивало жюри, в состав которого вошли представители ЯГПУ им. К.Д.Ушинского и педагогических колледжей Ярославской области, Общероссийского Профсоюза образования, а также представители регионов, участники которых стали победителями заключительного этапа Олимпиады 2023/2024 года (г. Воронеж, г. Новосибирск, г. Самара) и молодые педагоги Ярославской области, имеющие значимые успехи в профессиональной деятельности.

Победителям Олимпиады от Профсоюза вручены подарочные карты «Читай-город» номиналом 4 тыс. каждому. Также вручены два специальных приза (карты «Читай-город») обучающемуся 11 класса (Херсонская область) за целеустремленность в желании стать учителем истории и обучающемуся 10 класса (город Рыбинск), представляющему педагогическую династию.

В рамках открытого диалога «Мы в движении РППОШ» были представлены практики организации Олимпиады в субъектах Российской Федерации.

Участникам Олимпиады и сопровождающим педагогам была предложена разнообразная культурно-образовательная программа: мастер-классы педагогов – лауреатов и победителей Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, интерактивные занятия в Технопарке универсальных педагогических компетенций ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, нетворкинг-сессия, в которой можно было проявить креативные способности и обрести новые знакомства в кругу настоящих и будущих педагогов, а также экскурсия «Исаак Левитан: мастер пейзажа настроения» по выставке из собрания Государственного Русского музея, пешая экскурсия «Ярославль – красоты неописанной, всюду Волга и всюду история...», и, конечно, спектакль студенческого театра «Ключ» ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Станция помнить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Профориентационная работа с победителями и призёрами Олимпиады, вошедшими за последние три года в состав ста лучших талантливых обучающихся образовательных организаций, имеющих способности к педагогической профессии, будет продолжена в профильной двухнедельной смене во Всероссийском детском центре «Смена» с 31 октября по 13 ноября 2025 года, которая проводится ЯГПУ им. К.Д. Ушинского при поддержке Профсоюза.

Профсоюз обращает внимание на вопросы, требующие решения в процессе сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп).

С 2024 года в число ключевых показателей результативности деятельности педагогических вузов было включено ежегодное увеличение доли выпускников ППК, поступающих на педагогические специальности. Так, например, в Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, входит «увеличение к 2030 году количества договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, не менее чем в 3 раза (по сравнению с 2024 годом)».

По мнению Профсоюза, выполнение данного мероприятия требует принятия следующих решений:

1) Расширение *федерального перечня мер поддержки* выпускников ППК. На сегодняшний день **существующий перечень** позиций, позволяющий начислить баллы за индивидуальные достижения выпускникам ППК при поступлении на обучение по программам бакалавриата, **не дает значимого конкурентного преимущества** выпускникам ППК;

2) Введение при поступлении на педагогические специальности в педагогические вузы *профессионального испытания психолого-педагогического содержания*, позволит выпускникам ППК продемонстрировать образовательные результаты, достигнутые в процессе обучения в профильном классе психолого-педагогической направленности;

3) Разработка и принятие *федеральных мер материальной поддержки* для выпускников ППК, поступающих на *приоритетные педагогические специальности* (математика, физика, информатика, химия) в педагогические вузы.

Выборным органам региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза при участии Советов молодых педагогов необходимо обратить внимание на деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности, обеспечение системного подхода в организации и проведении профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных

организаций, проявляющими интерес к профессии педагога, организацию работы по их индивидуальному сопровождению и заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и, конечно же, ознакомление обучающихся психолого-педагогических классов (групп) как будущих членов Профсоюза с деятельностью профессионального сообщества. В этой связи Профсоюз обращает внимание на необходимость участия всех регионов в Российской психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского.

Профсоюз должен содействовать совершенствованию педагогического образования, актуализации единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров с учетом ФГОС и изменений в системе педагогического образования в рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года и Плана мероприятий по её реализации.

**Об участии Профсоюза в создании благоприятных условий для обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей.**

Профсоюз на протяжении многих лет активно участвует в создании благоприятных условий труда, повышении престижа педагогических работников организаций дополнительного образования детей, в развитии самих образовательных организаций, и в целом системы дополнительного образования детей. Для сведения: по данным Коллегии Минпросвещения России, количество организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составило в 2024 году 87 506 единиц (в том числе 5 197 негосударственных организаций).

При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Профсоюз в мае 2025 года в городе Уфе организовал проведение X Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» и очередного Форума по вопросам дополнительного образования детей.

В мероприятиях Форума принимали участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, региональных Министерств образования, где проводился Форум, Российской академии образования, Российского Движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также ведущие российские учёные, эксперты и специалисты в области теории и практики воспитания и дополнительного образования детей, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, учреждений среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного профессионального образования.

За прошедшие десять лет Форум стал площадкой для содержательного и заинтересованного диалога педагогических работников, членов Профсоюза,

стремящихся найти ответы на вопросы: как выстроить дополнительное образование и воспитание в современном мире с современными детьми.

В течение года всю работу координирует Совет Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей, являющийся совещательным и консультативным органом Профсоюза с целью консолидации усилий педагогических работников, научного сообщества и родительской общественности в разработке мер для качественного обновления деятельности системы дополнительного образования детей, повышения социального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

Совет Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей организует проведение в онлайн-формате постоянно действующего всероссийского вебинара «Арктур» по вопросам развития системы дополнительного образования детей. С 2021 года, включая первое полугодие 2025 года, проведено 18 вебинаров, общее количество участников – более 28 (двадцати восьми) тысяч педагогических работников общего и дополнительного образования.

В 2025 году на форуме «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования» и на заседании Совета Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей были обсуждены вопросы, связанные с реализацией государственной образовательной политики Российской Федерации, представлен опыт работы Республики Башкортостан по реализации республиканской Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе по вопросам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей республики.

#### Справочно.

*В Республике Башкортостан без учета ведомственной принадлежности работают 390 организаций дополнительного образования детей (далее – ОДОД), том числе в сфере образования и науки – 205. В системе дополнительного образования республики трудятся 7115 педагогических работников, из которых 5249 – педагоги дополнительного образования.*

*В рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в республике действуют 4 опорных центра дополнительного образования по направленностям, 63 муниципальных опорных центров, 2100 педагогов и управленцев прошли курсы повышения квалификации.*

*Программы для детей с ОВЗ в ОДОД реализуют более 1500 педагогических работников, 800 из которых повысили квалификацию для работы с обучающимися с ОВЗ.*

*Во всех 205 ОДОД сферы образования и науки внедрена целевая модель наставничества в форме «наставник-наставляемый» (201 ОДОД имеют локальные*

акты о закреплении таких пар), 385 наставнических пар закреплены в форме «педагог-педагог».

7 педагогических работников ОДОД имеют квалификационную категорию «Педагог-наставник», 16 человек – квалификационную категорию «Педагог-методист».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в сфере дополнительного образования детей создано 27937 новых мест (Республика Башкортостан стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2024 годах субсидии из федерального бюджета для создания новых мест ОДОД в рамках национального проекта «Образование»).

Профсоюз обратил внимание участников Форума работников системы дополнительного образования детей, что за последние годы большое внимание государства уделено развитию сферы дополнительного образования детей (ДОД) как важного элемента в системе образования. Были подготовлены и реализуются федеральные нормативные документы, которые обеспечили достижение новых результатов ДОД РФ,

Было отмечено, что в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2024 году началась работа по подготовке «Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года» (Стратегия), цели которой направлены на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности и предполагают развитие дополнительных образовательных программ.

В 2024 году и в первом полугодии 2025 года в преддверии профессионального обсуждения Стратегии был проведен опрос, организованный Российской академией образования (Лаборатория развития дополнительного образования детей), научными коллективами вузов (НИУ «Высшая школа экономики», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) с участием Совета Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей по теме: «Состояние подготовки профессионального развития кадров для сферы дополнительного образования детей в Российской Федерации».

Опрос был организован в 13 регионах Российской Федерации (Республика Саха (Якутия), Красноярский и Пермский края, город Москва, Астраханская, Калужская, Курская, Омская, Орловская, Самарская, Саратовская, Челябинская, Ярославская области).

В опросе приняли участие 1053 респондента, из них 838 педагогов дополнительного образования детей, 153 руководителя образовательных организаций, 62 преподавателя высшего профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

По результатам проведённого опроса, по мнению Профсоюза, необходимо обратить внимание на актуальные вопросы подготовки и профессионального развития кадров сферы ДОД:

- активизацию работы по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», направленного на качественное выполнение всех трудовых функций педагога ДОД;
- формирование регионального заказа на подготовку и профессиональное развитие кадров сферы ДОД;
- расширение возможностей вузов и колледжей для подготовки педагогов сферы ДОД;
- совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ДОД;
- разработку и реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов ДОД, что является важной составляющей в их непрерывном профессиональном развитии, и как результат – послужит повышению качества образования.

Профсоюз считает, что разработка программ подготовки и профессионального развития должна ориентироваться на актуальные потребности и профессиональные дефициты педагогических работников сферы ДОД.

Именно поэтому в постановлении X съезда Профсоюза от 19 марта 2025 года (п. 3.1.11) предусмотрено продолжение работы по профессиональному развитию работников системы дополнительного образования детей не только для сохранения уникальности системы дополнительного образования детей в России, её дальнейшего развития и совершенствования, повышения роли образовательных организаций дополнительного образования детей в воспитании, обучении, творческом развитии личности ребенка, но и в целях выявления и обобщения лучшего опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования по обновлению содержания образования.

#### **8. Об участии Профсоюза в формировании и актуализации профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций.**

В 2025 году Профсоюз продолжил взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования, сосредоточив усилия на экспертизе и согласовании разрабатываемых профессиональных стандартов, последовательно отстаивая права и интересы обеих сторон – как работников образовательной сферы, так и работодателей, способствуя тем самым созданию благоприятных условий для профессионального роста и развития в данной области.

**В 2025 году к 12 профессиональным стандартам области 01 «Образование и наука» профессиональной деятельности реестра профессиональных стандартов**

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – реестр) добавлено два:

- **«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»**, утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н (зарегистрирован в Минюсте России 25.04.2025 № 81971.);

- **«Руководитель профессиональной образовательной организации»**, утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 № 81970).

Указанные профессиональные стандарты вводятся с **1 сентября 2025 года**.

В профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» представлено описание профессиональной деятельности по двум возможным наименованиям должностей **«преподаватель»** и **«мастер производственного обучения»**, относящихся к педагогическим работникам.

В профессиональном стандарте «Руководитель профессиональной образовательной организации» представлено описание профессиональной деятельности по шести возможным наименованиям должностей: **«руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики»**; **«старший мастер»**; **«заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации»**; **«руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения»**; **«заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения»**, **«руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательной организации»**.

Этими профессиональными стандартами установлены возможные наименования должностей в строгом соответствии с должностями, поименованными в Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 N 225. Помимо этого установлены цели и наименования видов профессиональной деятельности, требования к уровню образования, обучению и опыту работы, строго соответствующие возможным наименованиям должностей.

Профсоюзу удалось при подготовке экспертных заключений и согласовании указанных проектов профессиональных стандартов добиться установления уровней квалификации **без подуровней** квалификации, а наименование вида профессиональной деятельности установить с учетом вопросов регулирования в сфере образования трудовых отношений, условий досрочного назначения

страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.

Следует обратить внимание, что при согласовании проекта профессионального стандартов «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» Профсоюз добился исключения из подраздела «Другие характеристики» раздела «Пути достижения квалификации» положения об учете результатов независимой оценки квалификации при проведении процедуры аттестации. Это – результат работы Профсоюза, который противостоял попыткам разработчиков профессиональных стандартов изменить названия должностей, установить подуровни квалификации, ввести в процедуру аттестации педагогических работников результаты независимой оценки квалификации и пр.

В результате Профсоюз обеспечил в соответствии с требованиями статей 15, 16, 56, 57, части 2 ст. 57 Трудового кодекса Российской Федерации возможность надлежащей защиты прав и законных интересов педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций.

В то же время в обобщенной трудовой функции пункта 3.1. профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» для возможных наименований должностей «руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики» и «старший мастер» в подразделе «Другие характеристики» раздела «Пути достижения квалификации» включено несогласованное Профсоюзом положение о том, что «при проведении процедуры аттестации <6> на соответствие должности могут быть учтены результаты независимой оценки квалификации <7> (по решению руководителя образовательной организации)».

Профсоюз обращал внимание на то, что сноска <6> указывает на приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который не регулирует вопросы аттестации должностей руководителей образовательных организаций, поименованных в профессиональном стандарте «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Кроме того, в п. 3.2. обобщенной трудовой функции для указанных возможных наименований должностей «заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации»; «руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения»; «заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения» в подраздел «Другие характеристики» раздела «Пути достижения квалификации» включено аналогичное положение о том, что «при проведении процедуры аттестации на соответствие должности могут быть

учтены результаты независимой оценки квалификации», также «по решению руководителя образовательной организации».

В п. 3.3. обобщенной трудовой функции возможного наименования должности «Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательной организации», в подразделе «Другие характеристики» раздела «Пути достижения квалификации» также включено положение о том, что «при проведении процедуры аттестации на соответствие должности могут быть учтены результаты независимой оценки квалификации», но «по решению учредителя образовательной организации».

Включение указанных положений не соответствуют федеральным законам от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

В связи с этим, обращаем внимание региональных и территориальных организаций Профсоюза на необходимость разъяснения членам Профсоюза порядка проведения процедур аттестации лиц, замещающих должности, поименованные в п.п. 3.1, 3.2 и 3.3 профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Так, частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 ст. 51), проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

Однако установленная законодательством «обязательная аттестация» нетождественна упомянутой в профессиональном стандарте «Руководитель профессиональной образовательной организации» «аттестации на соответствие должности». Таким образом, законодательством не предусмотрена аттестация на соответствие занимаемой должности лиц, замещающих должности, поименованные в п. 3.1, 3.2 и 3.3 профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Что же касается учета результатов независимой оценки квалификации при проведении аттестации установленного пунктами 3.2. (по решению руководителя образовательной организации) и 3.3. (по решению учредителя образовательной организации) этого профессионального стандарта, то, исходя из норм статьи 187 Трудового кодекса Российской Федерации, а также части 3 статьи 2 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», независимая оценка квалификации является единственной процедурой подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям

профессионального стандарта или квалификационным требованиям, а не установленной законодательством обязательной аттестации лиц, замещающих должности, поименованные в п. 3.2 и 3.3 профессионального стандарта.

Утверждение профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» следует считать положительным результатом деятельности Профсоюза во взаимодействии с Советом, несмотря на наличие в нем противоречащих законодательству условий аттестации лиц, замещающих должности, поименованные в п. 3.2 и 3.3 профессионального стандарта, целью профессиональной деятельности которых является управление профессиональной организацией и ее структурными подразделениями при реализации образовательных программ. По мнению Профсоюза, правоприменительная практика выявит указанное противоречие и приведет к его неизбежному пересмотру.

Следует обращать внимание, что при выборе профессиональных стандартов для их возможного применения следует прежде всего внимательно изучить наименование самого профессионального стандарта, поскольку утверждение новых профессиональных стандартов привело к возникновению ситуации, когда возможные наименования должностей присутствуют не в одном, а в нескольких утвержденных профессиональных стандартах. Например, наименование должности «преподаватель» включено в два профессиональных стандарта: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н и «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н.

Таким образом, в настоящее время в утвержденных (по состоянию на 1 июля 2025 года) 14-ти профессиональных стандартах области 01 «Образование и наука» реестра профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации определена профессиональная деятельность по **21 наименованию должностей педагогических работников из 41** наименования должностей педагогических работников (включая должности работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу) и **8 наименованиям должностей** руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, установленных Номенклатурой.

Профсоюз продолжит непосредственно участвовать в экспертизе и обсуждении профессиональных стандартов в целях установления возможных наименований должностей, строго соответствующих наименованиям должностей Номенклатуры, и обеспечения установления адекватных квалификационных требований к педагогическим работникам в профессиональных стандартах,

над которыми в настоящее время продолжает работать **Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования:**

- актуализируемый профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» в связи с разработкой проекта профессионального стандарта «Медицинский логопед»;
- актуализируемый ПС «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н), в части введения новой должности «помощник вожатого» (ответственная организация-разработчик – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»; руководитель (Командир) Центрального штаба – Парамонов Д.А.; наименования организации-разработчика – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва и др.);
- разрабатываемый проект ПС «Наставник» (ответственная организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», город Москва);
- актуализируемый ПС «Педагог-психолог» в части введения должности «психолог в высшем образовании» (ответственная организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва);
- актуализируемый ПС «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (ответственная организация-разработчик – Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Ассоциация работодателей внеуличного транспорта России», город Москва, наименование организации-разработчика – ГУП «Московский метрополитен», г. Москва);
- разработка ПС «Педагогический работник высшего образования» (ответственная организация-разработчик – Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования; наименования организаций-разработчиков – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»).

**О ходе реализации Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Отраслевого соглашения по образовательным организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в части образовательных организаций высшего образования**

**1. Участие Профсоюза в совершенствовании и развитии института социального партнерства и нормативной правовой базы по вопросам социально-трудовых отношений, относящейся к сфере высшего и среднего профессионального образования.**

Социальное партнерство – надежный инструмент реализации коллективно-договорного регулирования, позволяющий решать актуальные проблемы социально-трудовых отношений, создавать механизмы для их решения, повышая уровень социальных гарантий работников, с целью достижения стабильного, устойчивого и планомерного развития образовательных организаций.

В значительной степени благодаря усилиям, предпринимаемым организациями Профсоюза на всех уровнях, в сфере образования действует эффективная система социального партнерства, представленная отраслевыми соглашениями на федеральном уровне, региональными, территориальными отраслевыми соглашениями и коллективными договорами в образовательных организациях.

Общероссийский Профсоюз образования (далее – Профсоюз) успешно осуществляет социальное партнерство с двумя федеральными органами исполнительной власти: Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России). Профсоюзу удалось синхронизировать нормы отраслевых соглашений на период 2024-2026 гг. и планы мероприятий по выполнению данных норм отраслевых соглашений в части, касающейся защиты трудовых прав и профессиональных интересов работников образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), подведомственных как Минобрнауки России, так и Минпросвещения России.

**1.1. Контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования.**

Реализуется система анализа и оценки правовой эффективности заключаемых коллективных договоров, обобщение опыта заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО, образовательная организация) на базе лаборатории федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Лаборатория).

В рамках выполнения части 5 пункта 1.4.1 Отраслевого соглашения Лабораторией в целях автоматизации процесса направления коллективных договоров на регистрацию в Центральный Совет Профсоюза и централизованный анализ в Лабораторию была разработана информационная система Контроля состояния коллективно-договорного регулирования (далее – система Контроля), которая размещена в Интернете по адресу <https://contracts.u-238.ru>.

На основании данных системы Контроля Минобрнауки России, Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования могут планировать совместную работу, направленную на повышение качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере высшего образования.

По состоянию на 01 июля 2025 года в системе Контроля зарегистрировано 134 образовательные организации высшего образования, из них 84 ООВО внесли коллективные договоры и дополнительные соглашения в систему. Проанализировано 83,3% коллективных договоров и дополнительных соглашений, из которых – 63 коллективных договора организаций, подведомственных Минобрнауки России, и 7 коллективных договоров организаций, подведомственных Минпросвещения России.

*Профсоюз считает необходимым продолжить работу по осуществлению контроля за эффективностью коллективно-договорного регулирования в образовательных организациях на базе лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина». Профсоюзу, при поддержке и участии профильных министерств, в соответствии с порядком, утверждённым Отраслевыми соглашениями, необходимо добиться своевременного размещения в автоматизированной системе Контроля коллективных договоров всех образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России и Минпросвещения России,*

## **1.2. Контроль за реализацией гарантий по оплате труда работников образовательных организаций высшего образования.**

На федеральном уровне с 2013 года осуществляется контроль за достижением целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ), путем проведения мониторинга заработной платы.

Согласно Отчету Правительства Российской Федерации (Доклад о реализации государственной политики в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования за 2024 год подготовлен Минобрнауки России) проведен ведомственный мониторинг достижения целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ № 597), по итогам 2024 года (далее – мониторинг заработной платы).

По предварительным итогам мониторинга заработной платы за январь-декабрь 2024 года, установленные Указом № 597 целевые показатели достижения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) образовательных организаций высшего образования выполнены по всем субъектам Российской Федерации с учетом допустимого пятипроцентного отклонения, научных сотрудников – по всем субъектам Российской Федерации с учетом допустимого пятипроцентного отклонения (за исключением 7 регионов России).

Вместе с тем в целях безусловного выполнения Указа № 597 в 2024 году Минобрнауки России направило в Минтруд России и Минфин России информацию о дополнительной потребности в объеме 37,0 млрд. руб., в том числе на научных сотрудников – 12,2 млрд. руб., ППС – 24,8 млрд. руб. При этом выделение дополнительных бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации федеральным органам исполнительной власти на оплату труда отдельных категорий работников федеральных государственных учреждений в 2024 году не производилось.

За 12 месяцев 2024 года отмечаются следующие итоги выполнения целевых показателей отношения средней заработной платы отдельных категорий работников к установленным референтным значениям:

- по преподавателям организаций высшего образования целевые значения показателей средней заработной платы, равные 200 % и выше среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, достигнуты в 84 субъектах Российской Федерации. Отклонение целевых показателей составляет не более 5 % в 4 субъектах России. В Ненецком автономном округе указанная категория педагогических работников отсутствует;

- по научным сотрудникам показатели достигли целевого значения, равного 200 % и выше среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, в 66 субъектах Российской Федерации. Отклонение от целевого показателя свыше 5 % наблюдается в 7 субъектах России – Иркутской области (189 %), Республике Хакасия (188 %), Свердловской области (187 %), Республике Ингушетия (187 %), Республике Алтай (181 %), Республике Коми (154 %) и Чукотском автономном

округе (144 %). Отклонение от целевых показателей составляет до 5 % в 14 субъектах России. В Ненецком автономном округе и Херсонской области научные сотрудники отсутствуют.

За 2024 год зафиксирован рост среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования и научных сотрудников (по сравнению с 2023 годом):

- ППС – со 124,9 до 136,5 тыс. руб. (увеличение на 9,3%);
- научных сотрудников – с 147,0 до 155,7 тыс. руб. (увеличение на 5,9%).

Что касается территориальной дифференциации (табл. 1 и табл. 2), самая высокая заработная плата ППС вузов и научных сотрудников зафиксирована в Центральном и Северо-Западном федеральных округах – регионах, имеющих на своей территории большинство ведущих вузов и являющихся одними из самых развитых рынков труда с наиболее высокими заработными платами. Высокий уровень заработной платы отмечается также в Дальневосточном федеральном округе, что может быть связано с применением районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате. Самая низкая заработная плата ППС вузов и научных сотрудников наблюдается в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах, а также в новых регионах России.

Таблица 1

<b>Федеральные округа и новые регионы России</b>	<b>Средняя заработная плата за 2024 год преподавателей вузов по федеральным округам, тыс. руб.</b>
Центральный	172,9
Северо-Западный	165,1
Дальневосточный	142,6
Среднее в России	136,5
Уральский	125,3
Сибирский	121,3
Приволжский	105,1
Южный	94,7
ДНР	92,9
Запорожская область	92,6
ЛНР	79,6
Северо-Кавказский	74,9
Херсонская область	73,3

Таблица 2

<b>Федеральные округа и новые регионы России</b>	<b>Средняя заработная плата за 2024 год научных сотрудников</b>
--	---

	по федеральным округам, тыс. руб.
Центральный	184,3
Северо-Западный	157,6
Среднее в России	155,7
Дальневосточный	140,0
Сибирский	115,8
Приволжский	114,8
Уральский	112,9
Южный	102,7
ДНР	97,7
ЛНР	93,3
Запорожская область	76,8
Северо-Кавказский	70,8

Средняя заработная плата рассматриваемых категорий работников по субъектам Российской Федерации в целом повторяет тенденции, связанные с региональной дифференциацией заработной платы работников в России (более высокая – в Центральном и Северо-Западном федеральных округах, ряде нефтегазодобывающих регионов и на Дальнем Востоке, более низкая – в Северо-Кавказском федеральном округе и в новых регионах России).

В 2024 году Минобрнауки России в целях совершенствования системы оплаты труда работников учреждений науки и высшего образования утвердило примерные положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по видам экономической деятельности «Образование» и «Научные исследования и разработки».

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Отраслевого соглашения Минобрнауки России и Профсоюз в 4 квартале 2024 года провели мониторинг по вопросу приведения локальных нормативных актов ООВО об оплате труда работников в соответствие с нормами Примерных положений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 14.03.2024 № 194 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» и № 195 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (далее – Примерные положения Минобрнауки России).

Мониторинг проводился с целью определения результатов работы, проведенной на локальном уровне, по внесению изменений в положения об оплате труда работников ООВО в связи с изданием новых Примерных положений Минобрнауки России в части увеличения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее – оклады) в соответствии с новыми размерами минимальных окладов, установленных Примерными положениями Минобрнауки России, и в связи с ростом величины МРОТ в Российской Федерации с 01.01.2024 и с 01.01.2025. Кроме того, планировалось оценить системы оплаты труда ООВО на соответствие следующим нормам Отраслевого соглашения: абз.18 п.5.2.2, п.5.1 и п.5.15 с изменениями и дополнениями, утвержденными Дополнительным соглашением о продлении срока действия на 2024-2026 годы Отраслевого соглашения, заключенного между Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования.

Однако при подведении итогов мониторинга, проведенного по анкетам, поступившим из 229 университетов, находящихся в ведении Минобрнауки России, было установлено, что на 1 января 2025 года привели в соответствие с новыми Примерными положениями Минобрнауки России свои положения об оплате труда работников всего 30% ООВО от общего числа участников мониторинга. Поэтому Минобрнауки России и Профсоюзом было принято решение не проводить детальный анализ полученных данных по размерам окладов, а провести его повторно в апреле-мае 2025 года. В настоящее время результаты повторного мониторинга по данному вопросу находятся в работе.

В то время как контроль Профсоюза за размерами окладов, устанавливаемых работникам учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, проводится ежегодно, начиная с 2021 года, то совместная работа Профсоюза и Минпросвещения России по данному вопросу была проведена впервые в 2025 году.

В целях осуществления контроля за выполнением Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы (далее – Отраслевое соглашение Минпросвещения России), в 2025 году Департаментом кадровой политики Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования был проведен мониторинг систем оплаты труда работников на соответствие приказу Минпросвещения России от 3 ноября 2023 года № 829 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности» (далее – мониторинг систем оплаты труда работников на соответствие Примерному положению Минпросвещения России, мониторинг).

Анализ систем оплаты труда работников университетов проводился на предмет оценки действий руководителей:

- по повышению уровня реального содержания заработной платы, в том числе путем повышения гарантированной части заработной платы, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений и их индексации;

- по применению в образовательных организациях высшего образования федерального законодательства и отраслевого регулирования по вопросам оплаты труда.

Профсоюзом была разработана анкета с вопросами, которую учреждения заполнили в предложенном Excel-формате. Ответственными за предоставление сведений по системе оплаты труда были руководители финансовых служб университетов.

В мониторинге систем оплаты труда работников на соответствие Примерному положению Минпросвещения России приняли участие все 37 образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

1. В соответствии с пунктом 18 Примерного положения Минпросвещения России установлено, что:

- В положении об оплате труда работников учреждения, разрабатываемом учреждением (включая филиалы), предусматриваются конкретные размеры окладов, ставок заработной платы по соответствующим должностям и профессиям (группам должностей и профессий), устанавливаемые с учетом мнения представительного органа работников. Они должны быть не ниже минимального размера оплаты труда, установленного статьей 1 Федерального закона о минимальном размере оплаты труда, и подлежат соответствующей корректировке в случае внесения изменений в указанный федеральный закон.

- Минимальные размеры окладов, ставок заработной платы по ПКГ (уровням) приведены в приложении к настоящему Примерному положению и подлежат индексации.

На основании информации, полученной из ответов на вопросы анкеты, установлено, что только 5 учреждений (13,5% от общего числа ООВО, подведомственных Минпросвещения России) подтвердили, что оклады (должностные оклады), ставки заработной платы (далее – оклады) в этих ООВО устанавливаются на уровне не ниже минимальных размеров окладов, утвержденных приложением к Примерному положению. В их числе: Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, Самарский государственный социально-педагогический университет, Российский государственный университет им. А. И. Герцена, Донецкий государственный

педагогический университет имени В. Шаталова, Херсонский государственный педагогический университет.

По 7 учреждениям (18,9% от общего числа ООВО, подведомственных Минпросвещения России) ситуация требует пояснения, так как в таблицу анкеты эти учреждения не внесли конкретные размеры окладов по должностям квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп, имеющимся в штатном расписании ООВО.

В 25 университетах (67,6% от всех ООВО, находящихся в ведении Минпросвещения России) по ряду должностей локальным нормативным актом оклады установлены на уровне ниже размеров минимальных окладов, рекомендованных Примерным положением.

6 из 25 ООВО устанавливали по некоторым должностям оклады ниже рекомендованных Примерным положением, но при этом не имели должностных окладов ниже МРОТ в 2024 году. По информации на 01.02.2025 уже 8 из 25 ООВО, даже при увеличении МРОТ, не имеют в локальных нормативных актах окладов ниже МРОТ.

Следует отметить, что анализ должностей, по которым установлены оклады ниже размеров минимальных окладов, рекомендованных приложением к Примерному положению, или ниже МРОТ, оказался довольно трудоемким, так как в ООВО схожие по функционалу должности имеют различные наименования.

По каждому из 25 вышеупомянутых учреждений были определены должности и категории работников, по которым оклады ниже, чем те, что рекомендованы Примерным положением на 1 февраля 2025 года. Обобщенные результаты по данному вопросу представлены в таблице № 1.

Должности исполнителей административно-управленческого состава (бухгалтер, юрисконсульт, кассир и др.) встречаются во всех 25 ООВО, и их оклады ниже тех, которые рекомендованы приложением к Примерному положению.

Более чем в 50% университетов по должностям, относящимся к категориям УВП и ИТР (специалист по учебно-методической работе, библиотекарь, лаборант, техник и др.), по должностям руководителей структурных подразделений, а также по должностям научных и педагогических работников устанавливаются оклады ниже, чем рекомендовано приложением к Примерному положению. Ассистенты и преподаватели имеют должностные оклады ниже рекомендованных в 15 университетах, старшие преподаватели – в 16, а доценты и профессора – в 10 и 9 ООВО соответственно.

По результатам мониторинга определены должности, оклады по которым на 31 декабря 2024 года были установлены ниже МРОТ (величина МРОТ с 1 января 2024 года – 19 242 рубля), а также должности, оклады по которым



В результате мониторинга установлено, что в 19 ООВО (51,4% от общего числа ООВО, подведомственных Минпросвещения России) размеры окладов по 530 должностям на 31 декабря 2024 года установлены ниже величины МРОТ (19 242 руб.).

По 53 должностям оклады по состоянию на 31 декабря 2024 года в размере ниже МРОТ (19 242 руб.) установлены в 5 и более образовательных организациях высшего образования из 37, принявших участие в мониторинге.

При оценке перечней должностей учреждений по сведениям на 1 февраля 2025 года установлено, что в 18 ООВО (48,6% от общего числа ООВО, подведомственных Минпросвещения России) размеры окладов по 579 должностям установлены ниже величины МРОТ (22 440 руб.).

По 51 должности размеры окладов по состоянию на 1 февраля 2025 года в размере ниже МРОТ (22 440 руб.) установлены в 5 и более образовательных организациях высшего образования из 37, принявших участие в мониторинге.

***Считаем необходимым обратить внимание председателей региональных организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций работников ООВО и представителей Минпросвещения России на необходимость приведения размеров окладов в соответствие с нормами Примерного положения Минпросвещения России, особенно по должностям, которые занимают работники, относящиеся к категории научных и педагогических работников.***

2. При проведении мониторингов по учреждениям высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения и Минобрнауки России, оценивалось наличие выплат за ученую степень и ученое звание работникам, занимающим должности профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Итоги мониторингов по данному вопросу приведены в таблице № 2.

В 35 университетах (95% от всех ООВО, находящихся в ведении Минпросвещения России) применяется дифференциация должностных окладов внутри квалификационных уровней профессиональной квалификационной группы должностей профессорско-преподавательского состава в зависимости от наличия ученой степени и/или ученого звания. Только в двух университетах отсутствует дифференциация внутри квалификационных уровней для группы должностей профессорско-преподавательского состава. В 24 ООВО (65%) размеры окладов научных сотрудников внутри квалификационного уровня зависят от ученой степени и/или ученого звания.

*Таблица № 2*

Сведения о наличии дополнительных выплат за ученую степень и ученое звание работникам, занимающим должности профессорско-преподавательского состава и научных работников

Содержание вопроса мониторинга	Количество положительных ответов (%)	
	по ООВО Минобрнауки России	по ООВО Минпросвещения России
Существует ли в системе оплаты труда выплата работникам из числа профессорско-преподавательского состава за ученую степень?	85 (37%)	10 (27%)
Существует ли в системе оплаты труда выплата научным сотрудникам за ученую степень?	76 (34%)	8 (22%)
Существует ли в системе оплаты труда выплата работникам из числа профессорско-преподавательского состава за ученое звание?	97 (43%)	11 (30%)
Существует ли дифференциация должностных окладов внутри квалификационных уровней по должностям профессорско-преподавательского состава?	<b>167 (74%)</b>	<b>35 (95%)</b>
Какие критерии дифференциации должностных окладов ППС внутри квалификационных уровней профессиональной квалификационной группы должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования используются в ООВО:  а) ученая степень б) ученое звание в) другое	166 73% 127 56% 0	33 (89%) 25 (68%) 3 (8%)
Существует ли дифференциация должностных окладов внутри квалификационных уровней научных сотрудников?	<b>155 (68%)</b>	<b>24 (65%)</b>
Какие критерии дифференциации должностных окладов научных сотрудников внутри квалификационных уровней профессиональной квалификационной группы должностей работников сферы научных исследований и разработок используются в ООВО:  а) ученая степень б) другое (укажите)	151 (67%) 2 (0,009%)	17 (46%) 4 (11%)

В учреждениях высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России, доля организаций, в которых существует дифференциация должностных окладов внутри квалификационных уровней по должностям профессорско-преподавательского состава и должностям научных сотрудников, ниже, чем в

учреждениях, подведомственных Минпросвещения России, но при этом достаточно высокая и составляет по должностям ППС 74%, а по должностям научных сотрудников 68%.

В организациях высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России, чаще, чем в учреждениях, подведомственных Минпросвещения России, встречаются самостоятельные стимулирующие выплаты разового характера за защиту диссертаций и за присвоение ученого звания работникам из числа ППС и научных сотрудников.

*Считаем необходимым, в соответствии со сложившейся практикой, добиваться закрепления нормы о дифференциации окладов внутри квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп для должностей научных сотрудников и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в единых рекомендациях по оплате труда на 2026 год и в дальнейшем - в Отраслевых соглашениях и примерных положениях об оплате труда работников.*

3. Информация о порядке участия выборного органа профсоюзной организации (иного представительного органа работников) в процессе принятия Положения об оплате труда работников в учреждениях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России и Минпросвещения России, представлена в таблице № 3.

Мониторинг участия выборного органа профсоюзной организации (иного представительного органа) при принятии Положения об оплате труда работников организации показал, что в 43% образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, и в 36% образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, Положение об оплате труда работников является приложением к коллективному договору.

Однако примерно в 5% случаев руководители ООВО, находящихся в ведении Минпросвещения России, считают, что приложение к коллективному договору принимается с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (представительного органа работников) или по согласованию. Среди руководителей ООВО, находящихся в ведении Минобрнауки России, таких руководителей существенно больше – 17%. Данные суждения являются неверными и противоречат нормам Трудового кодекса Российской Федерации, регулирующим вопросы социального партнерства в сфере труда.

*Таблица № 3*

Информация о порядке участия выборного органа профсоюзной организации (иного представительного органа работников) в процессе принятия Положения об оплате труда работников в учреждениях высшего образования

Содержание вопроса мониторинга	Количество положительных ответов (%)	
	по ООВО Минобрнауки России	по ООВО Минпросвещения России
<b>Является ли положение об оплате труда работников в ООВО приложением к тексту коллективного договора?</b>	81 (36%)	16 (43%)
<b>Какой установлен порядок участия выборного органа профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии) при принятии (утверждении) Положения об оплате труда?</b>		
а) положение об оплате труда утверждается представителями сторон работодателя и работников ООВО	28 (12%)	13 (35%)
б) по согласованию с выборным органом профсоюзной организации (представительным органом работников)	103 (45%)	16 (43%)
в) с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации (представительного органа работников)	101 (45%)	12 (32%)
г) участие выборного органа профсоюзной организации (представительного органа работников) не предусмотрено и другое	4 (2%)	1 (3%)

Из результатов мониторинга следует, что подавляющее большинство ООВО принимают положение об оплате труда работников:

- учитывая мнение выборного органа профсоюзной организации (представительного органа работников) – 32% учреждений Минпросвещения России и 45% учреждений Минобрнауки России;

- согласовывая с выборным органом профсоюзной организации (представительным органом работников) – 43% учреждений Минпросвещения России и 45% учреждений Минобрнауки России;

- считают равноправным партнером в этом вопросе выборный орган профсоюзной организации (представительный орган работников) – 35% учреждений Минпросвещения России и 12% учреждений Минобрнауки России.

Интересным оказался тот факт, что некоторые университеты выбирают сразу три варианта: а), б) и в) или два варианта: б) и в). Данный факт можно объяснить тем, что система оплаты труда в учреждениях регулируется не только положением об оплате труда, но и другими ЛНА – положениями о премировании, о стимулирующих выплатах, приказами о размерах окладов и т.п. В этом случае для разных документов, составляющих систему оплаты труда в организации, формы

участия выборного органа первичной профсоюзной организации (представительного органа работников) могут быть различными.

*Общероссийский Профсоюз образования планирует по результатам мониторинга предложить министерствам поощрить руководителей организаций, которые в своей деятельности руководствуются Примерными положениями об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Минпросвещения России, Минобрнауки России, и Отраслевыми соглашениями.*

**1.3. Действия Профсоюза по усилению контроля за процессом снижения учебной нагрузки в рамках существующих норм федерального законодательства и участие в совершенствовании правового регулирования вопросов нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.**

Предельно высокие объемы учебной нагрузки для всех должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), являются одной из причин интенсификации труда педагогических работников. В целях снижения завышенной учебной нагрузки ППС стороны социального партнёрства ввели новую норму (пункт 6.1 Отраслевого соглашения с Минобрнауки России, пункт 6.3.7.1 Отраслевого соглашения с Минпросвещения России), определяющую верхние пределы учебной нагрузки для двух должностей высокой квалификации, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу: для доцента эта величина не может превышать 850 часов, для профессора – 800 часов в год. Данная норма Отраслевых соглашений позволяет образовательным организациям высшего образования дифференцированно устанавливать учебную нагрузку для профессорско-преподавательского состава с шагом в 50 часов. В этом случае доценты и профессора смогут больше времени уделять методической, научно-исследовательской и экспериментальной работе.

**Профсоюз активно участвовал в совершенствовании вопросов нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.**

На высокий уровень интенсификации труда также влияет и отсутствие отраслевых норм труда для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», нормы времени по видам учебной деятельности и другие виды работ,

выполняемые педагогическими работниками из числа ППС, установленные на учебный год индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, в зависимости от занимаемой должности работника, регулируются коллективным договором и локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников.

Регулирование и регламентирование всех особенностей труда работников, занимающих должности ППС, исключительно на локальном уровне, нередко приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников разных образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы одного уровня.

Поэтому в настоящее время назрела необходимость разработки и внедрения отраслевых норм труда, хотя бы примерных, в виде рекомендаций в отношении педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Ранее такие рекомендации уже разрабатывались в соответствии с планом мероприятий по реализации Отраслевого соглашения в 2003 году; письмом от 26 июня 2003 г. № 14-55-784ин/15 Министерства образования Российской Федерации за подписью Министра В.М. Филиппова примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, были направлены в подведомственные организации высшего образования. Однако по истечении 20 лет эти примерные нормы времени требуют пересмотра и актуализации.

Профсоюз создал инициативную рабочую группу, в которую вошли работники аппарата Профсоюза и председатели (заместители председателей) первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования.

Инициативной рабочей группой профсоюзной стороны была проделана работа по анализу текущего состояния вопросов нормирования труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в части нормирования учебной работы ППС при реализации образовательных программ высшего образования. Был проведен анализ 100 локальных нормативных документов, регулирующих нормирование учебной работы ППС в учреждениях, в основном подведомственных Минобрнауки России. Анализ проводился как по изучению практики структуризации деятельности

преподавателя и выявления значимых тенденций по классификации видов учебной работы ППС, так и по сопоставлению применяемых конкретных величин норм труда. Результатом проведенного анализа является документ, содержащий предложения профсоюзной стороны в Рекомендации по вопросу установления примерных норм времени по видам деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава.

**1. Проведение Профсоюзом мониторингов и социологических исследований способствует совершенствованию федерального законодательства, отраслевых соглашений и системы социальной поддержки работников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.**

Профсоюз постоянно использует современные онлайн-формы для анкетирования, социологических опросов и исследований, проводя мониторинги с целью оценки эффективности реализации властью социальных проектов и для обоснования позиции Профсоюза при решении вопросов, касающихся трудовых, социальных и профессиональных прав и интересов работников в сфере профессионального образования.

Разработка содержательной части мониторингов по образовательным организациям высшего образования, организация сбора информации и аналитическая обработка результатов мониторингов осуществляются специалистами аппарата Профсоюза при активном участии членов Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования (далее – КСП Профсоюза). Членами КСП Профсоюза была разработана и запущена собственная платформа мониторинга <http://monitor.edu2pro.ru> (аналог сервиса Google Forms) с расширенным функционалом, с помощью которой Профсоюзом проведено несколько всероссийских мониторингов и социологических опросов.

**1.1. Результаты исследования проблематики сроков трудовых договоров с работниками из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.**

Одной из ключевых проблем, которая с начала двухтысячных годов постепенно нарастала и вызывала недовольство у педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава (далее – преподаватели высшей школы, работники из числа ППС, ППС), являлось установление необоснованно коротких сроков трудовых договоров, заключаемых с преподавателями высшей школы. Практика заключения руководителями образовательных организаций высшего образования (далее – учреждения высшего образования, учреждения, организации, университеты, ООВО) с ППС

краткосрочных трудовых договоров сроком на 1–2 года применялась преимущественно с целью регулирования проблем университетов, связанных с зависимостью финансового состояния ООВО от контингента обучающихся. Однако такая практика негативно сказывалась и сказывается, в случае ее применения, на эффективности работы педагогических работников из числа ППС, возможности выстраивания личной долгосрочной траектории научной и образовательной деятельности, перегружает работников ненужной бюрократической нагрузкой, порождает стрессовые ситуации.

Общероссийский Профсоюз образования совместно с Минобрнауки России и Минпросвещения России с 2021 года направляют свои усилия на совершенствование федерального законодательства, нормативных правовых актов и локальных нормативных актов учреждений с целью снижения социальной напряженности, обусловленной короткими сроками трудовых договоров с преподавателями высшей школы.

В отраслевое соглашение по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2021-2023 годы (далее – Отраслевое соглашение Минобрнауки России), была впервые включена норма (п.4.4) о том, что если трудовой договор с ППС не может быть заключен на неопределенный срок, то в случае избрания работника по конкурсу по основному месту работы трудовой договор заключается на срок не менее трех лет при согласии работника.

По результатам применения данного пункта Отраслевого соглашения с Минобрнауки России в период с декабря 2022 года по февраль 2023 года (включительно) Профсоюзом был проведен социологический опрос работников из числа ППС (в опросе принимали участие работники ООВО, находящиеся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России) по состоянию на 2022 год. Совместно с Минобрнауки России Профсоюзом был проведен мониторинг сроков трудовых договоров с ППС в учреждениях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России (опрос проводился среди руководителей учреждений при участии кадровых служб).

Норма Отраслевого соглашения Минобрнауки России о сроках трудовых договоров с ППС легла в основу решения Конституционного суда Российской Федерации от 15 июля 2022 г. № 32-П, в соответствии с которым трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по основному месту работы могут заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами трудового договора, но не менее трех лет.

Далее законодатели при участии Профсоюза внесли изменения в статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации Федеральным законом от 04.08.2023

№ 471-ФЗ, и срок избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности в настоящее время должен определяться коллегиальным органом управления организации в соответствии с локальными нормативными актами данной организации. Срок трудового договора с ППС может быть неопределенным или определенным в пределах не менее трех лет и не более пяти лет. В случае если трудовой договор с ППС заключается для выполнения определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, допускается избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности на срок менее трех лет, но не менее чем на один год.

В 2024 году отраслевые соглашения с Минобрнауки России и Минпросвещения России были обновлены на срок 2024-2026 гг.

В настоящее время оба отраслевых соглашения содержат нормы о сроках трудовых договоров в редакции Трудового кодекса Российской Федерации. При этом дополнительно отраслевыми соглашениями установлено, что локальные нормативные акты по вопросу установления сроков трудовых договоров с ППС должны приниматься в учреждениях с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации (представительного органа работников).

Стороны отраслевых соглашений провели мониторинги среди учреждений высшего образования (ответственные за сведения по данному мониторингу – руководители/представители кадровых служб), подведомственных Минобрнауки России и Минпросвещения России, а Профсоюз также провел социологический опрос среди работников из числа ППС, аналогичный тому, что проводился по состоянию на 2022 год.

Целью данных исследований было:

✓ Изучить в динамике ситуацию со сроками трудовых договоров с профессорско-преподавательским составом учреждений высшего образования после вступления в действие новой редакции ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

✓ Оценить степень удовлетворённости ППС сроком заключенного трудового договора и выявить ожидания оптимального срока трудового договора.

✓ Собрать и обобщить практику применения новых положений трудового законодательства в образовательных организациях высшего образования в части сроков трудовых договоров с целью подготовки проекта отраслевого документа, регламентирующего процедуру определения срока срочного трудового договора с ППС.

В таблице № 1 представлены сведения о направлениях исследований в 2025 году и количестве участников проведенных исследований.

*Таблица № 1*

## Направления исследований в 2025 году и количество участников

<b>Мониторинги</b> сроков срочных трудовых договоров с ППС в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России	<b>Социологический опрос работников из числа ППС образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России</b>
По состоянию на 15 января 2025 года: 204 ООВО Минобрнауки России 36 ООВО Минпросвещения России	По состоянию на 1 квартал 2025 года: 8900 заполнивших анкеты респондентов – работников из числа ППС из 206 учреждений высшего образования

В мониторинге учреждений высшего образования приняли участие 36 ООВО из 37 ООВО Минпросвещения России, что составляет 97% от всех ООВО, подведомственных данному министерству, и 204 ООВО Минобрнауки России, что составляет 88% от всех учреждений высшего образования, подведомственных Минобрнауки России. В социологическом опросе ППС из 8900 участников опроса 85% были представителями учреждений, подведомственных Минобрнауки России, 10% - ППС из учреждений, находящихся в ведении Минпросвещения России, а 5% - ППС ООВО, находящихся в ведении других министерств.

Анализ результатов исследований, проведенных в 2025 году по учреждениям, находящимся в ведении Минобрнауки России, показал, что информация о сроках трудовых договоров, поступившая от руководителей учреждений (мониторинг) и непосредственно от работников ППС (социологический опрос), отличается незначительно. Доля трудовых договоров на срок менее 3 лет по состоянию на 15 января 2025 года в этих организациях по результатам мониторинга составляет 7,6%, а по результатам социологического опроса – 8,9%.

В то же время по учреждениям, подведомственным Минпросвещения России, наблюдается разница более чем в 2 раза. Доля трудовых договоров на срок менее 3 лет по состоянию на 1 квартал 2025 года в этих организациях по результатам мониторинга составляет 7,1%, а по результатам социологического опроса – 18,9% (таблица № 2).

Таблица № 2

## Результаты мониторингов и социологических опросов в 2025 году

2025 год	Учреждения Минобрнауки России		Учреждения Минпросвещения России	
	мониторинг	соцопрос	мониторинг	соцопрос

Доля трудовых договоров от их общего количества на срок <b>менее трех лет</b>	7,6%	8,9%	7,1%	18,9%
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок <b>три года и более</b>	92,4%	91,1%	92,9%	81,1%

К сожалению, мониторинг учреждений высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, в 2022 году не проводился, поэтому динамика изменения сроков трудовых договоров в 2025 году по сравнению с 2022 годом далее приводится только по результатам социологических опросов.

Результаты мониторинга и социологического опроса по учреждениям, подведомственным Минобрнауки России, по состоянию на 2022 год полностью совпадали по вопросу о количестве трудовых договоров сроком менее трех лет.

Результаты мониторинга и социологического опроса также свидетельствуют о том, что в 2025 году, по сравнению с 2022 годом, количество трудовых договоров, заключаемых на срок менее трех лет, существенно снизилось (таблица №3).

Таблица № 3

#### Результаты мониторингов и социологических опросов в 2022 году

2022 год	Учреждения Минобрнауки России		Учреждения Минпросвещения России	
	мониторинг	соцопрос	мониторинг	соцопрос
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок <b>менее трех лет</b>	27,3%	27,2%	Не проводился	34,8%
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок <b>три года и более</b>	72,7%	72,8%	Не проводился	56,2%

*Таким образом, наблюдается заметное снижение доли срочных трудовых договоров с педагогическими работниками из числа ППС образовательных организаций высшего образования, заключенных на срок менее трёх лет (краткосрочных трудовых договоров). Это подтверждает влияние изменений ст. 332 Трудового кодекса РФ и условий п. 4.4 отраслевых соглашений, заключенных Профсоюзом с Минобрнауки России и Минпросвещения России, направленных на улучшение ситуации в трудовых отношениях в сфере высшего образования.*

Анализ ответов работников из числа ППС на вопрос об изменении срока их трудового договора после внесения изменений в ст.332 ТК РФ показал, что:

- 8% ППС указали, что срок их трудового договора уменьшился;
- 51% отметили, что срок их трудового договора не изменился;
- 33% уверены, что срок их трудового договора увеличился;
- 8% респондентов не дали ответа на данный вопрос.

При ответах на вопросы социологического опроса не менее 60% работников из числа ППС не удовлетворены сроком своего трудового договора: в 2022 году – 62 %, а в 2025 году – 66%. Таким образом, несмотря на существенное снижение числа краткосрочных трудовых договоров в 2025 году по сравнению с 2022 годом, норма федерального законодательства о допустимости заключения трудовых договоров сроком на 3 года не удовлетворяет работников из числа ППС. Педагогические работники из числа ППС в большей степени были бы удовлетворены заключением трудового договора сроком на 5 лет (так ответили в 2025 году 39% респондентов), или на неопределенный срок (так ответили в 2025 году 31% респондентов). Сроком трудового договора на 3 года удовлетворены в 2025 году всего 16% респондентов.

***Следовательно, несмотря на уменьшение доли краткосрочных трудовых договоров, фактические сроки договоров не соответствуют ожиданиям работников из числа ППС. Также отсутствует процедура учёта мнения работника о сроке заключаемого с ним трудового договора, вследствие чего наблюдается неудовлетворённость этим фактором трудовых отношений.***

По результатам мониторингов, проведенных по кадровым службам учреждений высшего образования, была определена доля краткосрочных трудовых договоров сроком менее трех лет в разрезе каждого учреждения.

В таблице № 4 приведены сведения о количестве ООВО, подведомственных Минобрнауки России и Минпросвещения России, в зависимости от доли краткосрочных трудовых договоров (по основному месту работы) в этих организациях.

Таблица № 4

Количество учреждений высшего образования в зависимости от доли краткосрочных трудовых договоров (по основному месту работы)

Доля трудовых договоров в учреждении высшего образования сроком менее трех лет	Учреждения Минобрнауки России		Учреждения Минпросвещения России	
	шт.	%	шт.	%
От 50% и более	9	4,4%	3	8,3%
От 30% до 50%	11	5,4%	0	0%

От 10% до 30%	34	16,7%	3	8,3%
Отсутствуют или их доля менее 10%	150	73,5%	30	83,3%

Согласно результатам мониторинга, три учреждения высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, показали, что в этих организациях трудовые договоры сроком менее 3 лет составляют 50% и более от всех трудовых договоров, заключенных с работниками из числа ППС. При этом доля таких университетов от общего числа учреждений высшего образования данного министерства составляет 8,3%. Также доля организаций, подведомственных Минпросвещения России, где отсутствуют краткосрочные трудовые договоры или их доля ниже 10%, выше, чем в организациях, подведомственных Минобрнауки России.

В организациях, подведомственных Минобрнауки России, высока доля организаций, имеющих от 10% до 30% трудовых договоров, заключаемых с ППС на срок менее 3 лет; в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России и принявших участие в мониторинге, таких организаций 34 или 16,7%.

В 11 учреждениях, подведомственных Минобрнауки России, доля краткосрочных трудовых договоров по результатам мониторинга, проведенного в 2025 году, составляет от 30% до 50%.

***Таким образом, региональным организациям Профсоюза, первичным профсоюзным организациям работников (объединенным организациям) учреждений высшего образования следует обратить внимание на то, что, несмотря на внесенные изменения в ст. 332 ТК РФ, в отдельных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России, сохраняется необоснованно высокая доля краткосрочных трудовых договоров.***

По результатам мониторингов и социологического опроса были выявлены факторы и критерии, влияющие на срок заключаемого трудового договора с работниками из числа ППС.

В качестве оснований учреждения высшего образования указали, что на срок заключения трудового договора влияют:

- публикационная активность в журналах перечня ВАК/Scopus/WoS/RSCI/«Белого списка» Минобрнауки России 1,2,3 уровня или издание монографии (главы в монографии); наличие опубликованных учебных изданий (учебник для вузов или три других учебных издания (авторство/соавторство) и др.;

- участие с докладом в научных (научно-технических) мероприятиях с публикацией материалов;

- стаж научно-педагогической деятельности;
- повышение квалификации;
- наличие почетных званий образовательной организации.

Перечисленные основания, как и ряд других оснований, аналогичных вышеназванным, являются критериями, которые должны применяться при принятии решения ученым советом университета об избрании на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу.

Результаты социологического опроса подтверждают тот факт, что наряду с объективными критериями снижения сроков трудовых договоров с ППС, к которым относятся чтение краткосрочных курсов, сроки реализации образовательной программы и другие факторы, носящие заведомо срочный (временный) характер работы, необоснованно применяются критерии оценивания результатов профессиональной деятельности работников при проведении конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (таблица № 5).

*Таблица № 5*

Факторы, влияющие на срок трудового договора,  
по мнению работников из числа ППС

Факторы, влияющие на срок трудового договора	Доля от общего количества ответов респондентов
результаты научной работы	31%
не знаю	29%
результаты учебной работы	28%
результаты методической работы	22%
никакие не повлияли	19%
отсутствие учебной нагрузки	17%
эффективный контракт	16%
Другое	6%
снижение контингента студентов	5%
завершение образовательной программы	1%

*Таким образом, учреждения высшего образования активно используют оценку результативности деятельности педагогических работников из числа ППС в качестве инструмента определения срока их трудового договора.*

*Для урегулирования сложившейся ситуации сторонами социального партнерства планируется разработать и внедрить в практику отраслевой документ, регламентирующий процедуру определения срока срочного трудового договора с ППС.*

**2. Организация и проведение образовательных форумов, семинаров, слетов и конкурсов – эффективные формы обмена опытом, повышения**

## **профсоюзной грамотности и мотивации профсоюзного членства, улучшение имиджа Профсоюза в образовательных организациях высшего образования.**

В целях реализации концепции кадровой политики Профсоюза, направленной на повышение профессионализма председателей первичных профсоюзных организаций в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, Центральный Совет Профсоюза продолжает работу по обучению профсоюзного актива на федеральном уровне.

Активное участие в организации и проведении региональных и всероссийских семинаров-совещаний председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования принимает КСП Профсоюза.

В 2024-2025 годах проведены отчетные собрания КСП Профсоюза и Всероссийские семинары-совещания для представителей первичных профсоюзных организаций и региональных организаций Профсоюза, отвечающих за работу с первичными профсоюзными организациями работников образовательных организаций высшего образования.

В рамках мероприятий проходят встречи с представителями Минобрнауки России и Минпросвещения России, обсуждаются вопросы реализации основных договоренностей сторон социального партнерства на федеральном и локальном уровнях, подводятся итоги и определяются основные задачи деятельности КСП Профсоюза на перспективу.

Обсуждаются ключевые направления деятельности Общероссийского Профсоюза образования в образовательных организациях высшего образования. Лидеры первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования ставят перед собой задачу по системному развитию правозащитной работы и, в первую очередь, деятельности, направленной на повышение уровня защиты трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников вузов, социальной поддержки и мотивации профсоюзных работников, молодых преподавателей и исследователей.

В рамках реализации социального партнерства на федеральном уровне происходит постоянный диалог с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации. Особенно ценен опыт в проведении ежегодных семинаров-совещаний с участием представителей ведомств, где обсуждаются перспективы развития высшего образования, социально-экономические процессы и преобразования, изменения нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций высшего образования.

Важным этапом в совместной работе стало возобновление практики проведения совещаний с участием представителей ректорского корпуса по вопросам, возникающим в системе высшего образования, выполнения на локальном уровне основных договоренностей, зафиксированных в Отраслевых соглашениях, направленных на защиту прав и интересов работников образовательных организаций высшего образования, и вопросам организации системы эффективного социального партнерства в ООВО.

Так, 24 апреля 2025 года в Государственном университете управления (г. Москва) состоялось совместное совещание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования с участием ректоров образовательных организаций высшего образования и членов Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования. Участниками совещания также стали представители еще двух федеральных министерств – Минпросвещения России и Минтруда России.

В совещании приняли участие более 200 человек, из них треть – представители ректорского корпуса из разных субъектов Российской Федерации, в том числе новых регионов. Подобное совещание такого уровня проходило 19 лет назад в Краснодарском крае. По мнению участников той встречи, за прошедшие годы произошёл заметный прогресс в развитии социального партнёрства, о чём свидетельствует и уровень представительства на совместном совещании в 2025 году, и рассмотренные вопросы.

Главные вопросы совещания – социальное партнёрство, справедливые трудовые отношения, повышение престижа профессии преподавателя в сфере высшего образования, достижение качественно нового уровня социальных гарантий для работников высшей школы и направления дальнейшей совместной работы социальных партнеров.

Участники совещания отметили, что диалог руководителей образовательных организаций, представителей Профсоюза и министерств дает прекрасную возможность обсудить проблемы, выслушать критику и договориться по многим вопросам. Вместе с тем, как бы хорошо ни была организована деятельность на федеральном, региональном уровнях, успех социального партнерства в целом определяется его реализацией на локальном уровне (уровне образовательной организации высшего образования). Важно, чтобы взаимодействие профсоюзных лидеров и руководства университетов носило такой же конструктивный характер, как и взаимодействие на федеральном уровне.

Диалог между ректором и председателем профсоюзной организации призван способствовать предметному рассмотрению актуальных вопросов, позволяет сблизить позиции сторон социального партнерства в определении путей решения

социально-экономических и профессиональных проблем работников, сформировать перечень совместных мероприятий, направленных на улучшение социальной защищенности работников университета.

Значимым шагом в развитии партнерских отношений между Минобрнауки России и Профсоюзом стало появление дискуссионной площадки «Роль социального партнерства в согласовании интересов и урегулировании противоречий работников и работодателей» в рамках проведения ежегодной всероссийской конференции Минобрнауки России «Кадровая работа и охрана труда в научных и образовательных организациях высшего образования», которая прошла 5-6 июня в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого.

В рамках конференции ежегодно обсуждаются важные и базовые для создания устойчивого функционирования образовательной организации вопросы, связанные с обеспечением безопасности образовательной деятельности и охраной труда работников.

**Важным направлением деятельности Профсоюза в развитии конкурсного движения в сфере высшего образования является проведение Всероссийского конкурса «Траектория успеха» в рамках Всероссийского семинара-совещания, направленного на формирование положительного имиджа Профсоюза, увеличение профсоюзного членства, повышение профессионализма первичных профсоюзных организаций работников вузов, поиск эффективных форм и способов защиты прав и интересов членов Профсоюза, обобщение и распространение имеющегося опыта работы.**

Конкурс нацелен не только на выявление и тиражирование лучших практик деятельности первичных профсоюзных организаций, но и поиск ярких профсоюзных лидеров из разных регионов страны. Конкурс сочетает в себе элементы проектной деятельности, обучения профсоюзных кадров, выявления лидеров и новых команд. Призовой фонд на реализацию победившего проекта позволяет внедрить инновационные формы работы в кратчайшие сроки.

Конкурс проводится среди первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования. В 2024 году Конкурс прошел на базе СОК «Радуга» Донского государственного технического университета в рамках проведения Всероссийского семинара-совещания (с. Дивноморское, Геленджикский р-н, Краснодарский край). Для участия в финале конкурсная комиссия отбирала из программ первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования наиболее яркие программы, направленные на создание эффективной системы защиты социально-трудовых прав и интересов работников, повышение статуса педагогического работника, его материального благосостояния и улучшения условий труда.

С каждым годом становятся все более востребованными новые эффективные формы работы по увеличению профсоюзного членства и защите прав и интересов работников вузов, примеры результативных проектов, способствующих повышению авторитета первичной профсоюзной организации в образовательной организации высшего образования и формированию нового имиджа Профсоюза.

Самыми популярными направлениями деятельности первичных профсоюзных организаций, судя по заявкам, направляемым участниками на конкурс, являются совместные социальные программы профсоюзной организации и администрации (оздоровление, отдых, формирование здорового образа жизни), программы сохранения и повышения профсоюзного членства, в том числе проекты, направленные на повышение мотивации профсоюзного членства среди работающей молодежи образовательной организации высшего образования, повышение авторитета и роли Профсоюза посредством реализации правозащитной деятельности в образовательной организации. Кроме того, были представлены интересные историко-патриотические проекты, программы укрепления духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в трудовых коллективах, культурно-просветительские проекты, направленные на сохранение кадрового потенциала, повышение квалификации работников и качества образования.

В 2024 году Всероссийский конкурс «Траектория успеха» отметил 10-летний юбилей. За весь период проведения конкурса членам жюри и зрителям были продемонстрированы более 150 программ деятельности первичных профсоюзных организаций, региональных КСП Профсоюза, за период 2020–2024 гг. в конкурсе приняли участие 54 проекта (программы развития). Наиболее активными являются профсоюзные организации работников образовательных организаций высшего образования Приволжского и Южного федеральных округов.

К 10-летию конкурса было подготовлено юбилейное издание: «Траектория успеха: 10 лет пути (2014-2024)». В нем представлены победители и призеры с кратким описанием конкурсных программ. Особое внимание в сборнике уделено председателям, чье лидерство и преданность делу стали ключевыми факторами успеха.

Для работы в Профсоюзе всегда необходимы инициативные и грамотные профессионалы, которые не боятся взять на себя ответственность и в самой непростой ситуации быстро принимают единственно правильное решение. Поэтому конкурс – это замечательная возможность присмотреться к молодым и креативным кадрам, которые могут привнести в Профсоюз интересные и перспективные идеи. За 10 лет конкурс стал важным направлением системной работы с профсоюзными организациями, ориентированным на выявление

и распространение лучших практик работы, содержательного общения и обмена опытом по различным направлениям деятельности профсоюзной организации.

**Профсоюзом во исполнение Отраслевых соглашений осуществляется организация обучения представителей первичных профсоюзных организаций работников ООВО по вопросам разработки и заключения коллективных договоров, проводимого на базе Лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования ФГБОУ «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф.Уткина».**

В 2024 году впервые обучение проходили члены Профсоюза из новых субъектов Российской Федерации – представители Донбасской академии строительства и архитектуры и Луганского университета имени Владимира Даля.

В соответствии с программой работы участники изучают теоретические основы договорного регулирования социально-трудовых отношений, приобретают практические навыки разработки эффективного коллективного договора по методике количественной оценки его эффективности. Полученные знания и практические навыки участники семинара используют при работе над повышением эффективности проекта коллективного договора в образовательной организации. Обучение выполняется с использованием информационной системы «автоматизированное рабочее место разработчика коллективного договора» (далее – АРМ КД), которая является авторской разработкой Лаборатории и Профсоюза. Система позволяет участникам обучения при работе над содержанием того или иного раздела проекта коллективного договора ООВО познакомиться с опытом решения вопросов коллективно-договорного регулирования в других образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки и Минпросвещения России, корректировать имеющиеся пункты и дополнять проект коллективного договора новыми положениями, повышающими уровень защиты и социальных гарантий для работников. При этом информационная система автоматически оценивает качество проекта, а также качество отдельных его разделов с точки зрения соблюдения трудового законодательства. В процессе работы участники семинара обсуждают содержание отдельных разделов договора, делясь опытом решения тех или иных вопросов социально-трудовых отношений.

**Действенным инструментом качественного развития коллективно-договорного регулирования в отрасли является проведение Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор в образовательных организациях высшего образования, который планируется провести в 2026 году.**

**Об актуальных направлениях развития системы среднего профессионального образования и участия Профсоюза в решении общесистемных вопросов в среднем профессиональном образовании**

*Справочно.*

Согласно материалам Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года, на начало 2024/25 учебного года на территории Российской Федерации действуют 3200 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и 634 филиала ПОО. Образовательные программы СПО реализуют также 393 образовательные организации высшего образования (далее –

ООВО) и 452 филиала ООВО. Общая численность студентов ПОО, обучающихся по всем формам обучения, составляет 3 850 545 человек.

За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения обучаются 283 404 человека (7,4%), за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 2 137 372 человека (55,5%), с полным возмещением стоимости обучения - 1 429 489 человек (37,1%). Число студентов, заключивших договоры о целевом обучении, составляет 105 979 человек, или 2,73% от общего числа студентов.

Наибольшее количество студентов обучается по следующим областям знаний:

- Инженерное дело, технологии и технические науки (45,46%);
- Науки об обществе (25,38%);
- Здравоохранение и медицинские науки (11,36%).

Прием на программы СПО на 2024/2025 учебный год составил 1 263 999 человек. Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались следующие специальности:

- Информационные системы и программирование (прием – 83 346 человек);
- Юриспруденция (82 233 человека);
- Сестринское дело (79 530 человек).

Общая численность штатных работников в ПОО составляет 359 210 человек, из них руководящих работников – 27 630 человек, педагогических работников – 199 474 человека, в том числе 147 303 преподавателя и 18 779 мастеров производственного обучения.

Согласно последним данным Минпросвещения России, озвученным на коллегии, активно реализуются меры по обеспечению синхронизации системы СПО с кадровыми потребностями экономики субъектов Российской Федерации. Благодаря планированию приема с учетом перспективных запросов экономики и взаимодействию с работодателями на всех этапах обучения, трудоустройство по итогам выпуска становится практически бесшовным. Среди ключевых мер были названы:

- обновление образовательных программ;
- производственная практика, в том числе практика с заключением срочного трудового договора;
- трудоустройство студентов с переводом на индивидуальный учебный план;
- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов, студентов и выпускников, включая экскурсии на производство;

- привлечение представителей работодателей в качестве экспертов на промежуточную или итоговую аттестацию студентов, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- развитие чемпионатного движения;
- закрепление наставников за обучающимися;
- профессиональное обучение в рамках освоения СПО;
- совместная рекламно-информационная кампания по привлечению выпускников к трудоустройству, организация и проведение ярмарок вакансий, собеседований.

В 2024 году доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО и прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, составила 54,8 процента.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» начато масштабное обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО. Всего с нарастающим итогом с 2019 года создано 4 585 мастерских, оснащенных современным оборудованием (в 1146 образовательных организациях), в том числе в 2024 году – 349 мастерских (в 172 образовательных организациях), оснащенных за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в период с 2022 по 2024 год за счет средств федерального бюджета создано 370 кластеров в 79 субъектах Российской Федерации по 24 отраслям экономики. В 2025 году будет создано еще 95 кластеров. Количество образовательных организаций, входящих в состав кластеров, составляет 1280, из них 370 базовых и 910 сетевых образовательных организаций.

В федеральном проекте «Профессионалитет» принимают участие более 2 тысяч предприятий-партнеров, входящих в государственные корпорации и акционерные общества (ГК «Ростех», ГК «Росатом», АО «Уральская сталь», АО «БТК ГРУПП», АО «ЕвроХим», ООО «ГК ЕВРАЗ», ПАО «СИБУР Холдинг», ОАО «РЖД»).

Общая численность студентов в колледжах – участников федерального проекта «Профессионалитет» увеличилась с 869,1 тыс. человек в 2023 году до 1 520,1 тыс. человек на конец 2024 года.

В ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2022-2024 годах более 42,2 тыс. педагогических работников и мастеров

производственного обучения повысили свою квалификацию (в 2022–2023 годах – 30 тыс. человек).

Реализуется более 2,5 тыс. образовательных программ «Профессионалитета». Заключено 53,4 тыс. договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников.

В 2022 году внесены изменения в Закон об образовании, позволяющие колледжам создавать в своей структуре учебно-производственные комплексы (далее – УПК), которые создают условия для стажировки педагогов, предприятиям реального сектора экономики – внедрять инновационные технологии и стартапы, а также предлагают студентам не только практическое обучение, но и трудоустройство. По итогам 2024 года в 68 субъектах Российской Федерации на базе 563 образовательных организаций, реализующих программы СПО, создано 728 УПК.

Также с 2019 по 2024 год созданы и функционируют 100 центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП). Для работодателей ЦОПП – это создание уникальной образовательной программы, учитывающей запрос предприятия, и обучение его работников (в том числе потенциальных), построение индивидуальной траектории профессионального роста работников, формирование кадрового запроса и его обеспечение; для граждан – возможность повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной ориентации (для детей и взрослых), профессионального обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам. Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составила 7 033 089 человек (нарастающим итогом с 2019 года).

В 2024 году получило дальнейшее развитие Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. В сентябре 2024 года в Великом Новгороде прошел финал чемпионата высоких технологий, в котором очно приняли участие около 15 тысяч человек (конкурсанты, эксперты, участники деловой, выставочной и профориентационной программ). В ноябре 2024 года в Санкт-Петербурге прошел финал чемпионата «Профессионалы» (совместно с форумом-выставкой «Российский промышленник») по 55 компетенциям для студентов колледжей и по 20 компетенциям для школьников от 14 лет. В 2024 году партнерами-работодателями чемпионата «Профессионалы» стали более 7 тысяч предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса, которые предоставили конкурсантам свыше 28 тысяч стажировок и вакансий.

В 2024 году чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс») проведены в 89 субъектах Российской Федерации, в них приняли участие более 25 тысяч

человек. Соревнования проходили по 206 компетенциям. В финале чемпионата «Абилимпикс», который состоялся в октябре 2024 года в Москве на основной площадке выставочного комплекса «Гостиный двор», приняли участие 1199 человек. По результатам оперативного мониторинга Минпросвещения России, общее количество участников чемпионата «Абилимпикс» (за весь период его проведения) составило около 57,4 тысячи человек, из них 22,9 тысячи человек (39,9%) продолжили обучение, 23,1 тысячи человек (40,3%) трудоустроились.

**В отчете коллегии были отмечены мероприятия, направленные на содействие профессиональному развитию педагогических кадров и повышению статуса работников системы образования. Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 496 2 октября определено Днем среднего профессионального образования.**

По инициативе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «СПО: Педагоги» в целях объединения педагогических работников системы СПО для обмена опытом, трансляции лучших педагогических практик и оказания методической поддержки. Количество участников (подписчиков) в группе сообщества по итогам 2024 года составило более 60 тысяч человек. В сообществе публикуются материалы о реализации проектов в системе СПО, методиках преподавания, обновлении содержания образования, истории успеха представителей системы СПО, освещаются отраслевые конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, опыт наставничества.

В целях повышения качества подготовки кадров запланировано обучение преподавателей, наставников, мастеров производственного обучения, работников предприятий, участвующих в образовательном процессе. Организована работа по созданию и оснащению двух федеральных технопарков профессионального образования в Калуге и Нижнем Новгороде, в которых ежегодно смогут повышать квалификацию преподаватели СПО из всех субъектов Российской Федерации, а также проходить практику обучающиеся из техникумов и колледжей.

С целью повышения престижа профессии будет продолжен Всероссийский конкурс «Мастер года».

Сегодня в образовании достаточно остро стоят экономические и кадровые вопросы. Президент России в ходе заседания Совета по науке и образованию 6 февраля 2025 года призвал не допустить дефицита учительских кадров, отслеживать динамику преподавательских ставок.

Эти и другие нововведения свидетельствуют об их нацеленности на обеспечение профессионального роста педагогов и преодоление кадрового дефицита в образовательных организациях. Главное - не отставать и в принятии мер по материальному стимулированию педагогов, снижению бюрократической

нагрузки, созданию условий, адекватных возрастающим требованиям к уровню профессионального мастерства педагогов.

Все изменения, которые сейчас происходят в системе среднего профессионального образования, непосредственным образом затрагивают права и законные интересы работников.

Деятельность Профсоюза по защите трудовых прав и интересов работников профессиональных образовательных организаций – членов Профсоюза реализуется через различные формы и методы работы. Подтверждение этому – семинар, который проводится ежегодно в разных форматах для председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций, представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы среднего профессионального образования. Исключением стал 2024 год, когда проводилась подготовка к X Съезду Профсоюза.

В июне 2024 года специалистами департамента профессионального образования аппарата Профсоюза и членами Президиума КС СПО Профсоюза был разработан проект Соглашения о взаимодействии Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» с Общероссийским Профсоюзом образования, достигнуты договоренности о дальнейшем тесном сотрудничестве и подписании данного документа.

Учитывая, что в регионах страны проводилось и продолжает проводиться широкое обсуждение Стратегии развития образования на длительную перспективу в формате региональных стратегических сессий, в том числе формирование предложений по реализации Стратегии, президиум КС СПО Профсоюза предложил обсудить ряд инициатив на отчетно-выборном собрании КС СПО Профсоюза, в том числе:

обеспечение поддержки колледжей малых городов из федерального и региональных бюджетов на обновление их материально-технической базы;

повышение размера стипендии для обучающихся профессиональных образовательных организаций и закрепление на федеральном уровне единые максимально возможные размеры государственной академической и государственной социальной стипендий для всех регионов.

введение грантовой поддержки лучших преподавателей и мастеров производственного обучения по примеру грантовой поддержки лучших учителей, которая осуществляется на федеральном уровне;

введение дополнительных мер поддержки с целью закрепления молодых специалистов профессиональных образовательных организаций по примеру федеральной социальной программы «Земский учитель»;

установление единого подхода на федеральном уровне к оплате труда экспертов демонстрационного экзамена и других работников, в том числе

технических экспертов, кураторов ПОО для работы на цифровой платформе, специального и технического персонала, для которых возложенный на них объем работ является дополнительной нагрузкой и должен быть оплачен.

**Организация и проведение конкурсов, совещаний и иных мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального роста профсоюзных кадров профессиональных образовательных организаций.**

Ежегодно проводится Всероссийский обучающий семинар председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций и представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы среднего профессионального образования.

Профсоюз ведет работу с председателями первичных профсоюзных организаций ПОО через Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (КС СПО Профсоюза). Председатели региональных КС СПО являются активными участниками Всероссийских семинаров. Непосредственное участие в организации обучения на федеральном уровне для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений СПО принимают члены Президиума КС СПО Профсоюза.

На Всероссийских семинарах рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования; развития Национальной системы квалификаций; применения профессиональных стандартов при формировании ФГОС. Большое внимание также уделяется вопросам оплаты труда, режима рабочего времени, нормирования труда педагогических работников, охраны труда и здоровья работников профессиональных образовательных организаций.

Системе среднего профессионального образования в последнее время со стороны государства уделяется большое внимание. Вместе с тем, остаётся ряд вопросов, Для обсуждения актуальных вопросов государственной политики в сфере среднего профессионального образования, решение которых требует непосредственного участия представителей федеральных органов исполнительной власти, наряду с руководством и экспертами Профсоюза на Всероссийский семинар приглашаются представители Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации, руководители Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», руководители профессиональных образовательных организаций.

**Важным элементом системной работы с первичными профсоюзными организациями профессиональных образовательных организаций является**

## **организация и проведение конкурсов, направленных на выявление и распространение лучших практик работы.**

С 2021 года в Российской Федерации при участии Общероссийского Профсоюза образования проводится **Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»** (далее – Всероссийский Конкурс, Конкурс). Основной целью Конкурса является выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО.

В состав оргкомитета Конкурса «Мастер года» входят представители Общероссийского Профсоюза образования. Конкурс с каждым годом набирает все большую популярность среди педагогических работников системы СПО.

В 2024 году в Конкурсе, проведенном в городе Тюмени, приняло участие более шести тысяч человек (6228 заявок). В заключительном этапе Конкурса принимают участие представители от каждого субъекта Российской Федерации. Кроме того, на 25% выросло число колледжей, направивших своих педагогов на Конкурс. В 2023 году их было 1807, в 2024 году педагоги представили 2269 профессиональных образовательных организаций.

В 2024 году, помимо классических для Конкурса специальностей (поварское искусство, строительное и сварочное дело), педагоги подали заявки на ряд новых для Конкурса компетенций, среди которых судовождение, ювелирное дело, сестринское дело, прикладная геодезия, землеустройство, фотография, эксплуатация беспилотных авиационных систем.

За годы проведения Конкурса активизировалась работа многих региональных организаций Профсоюза по поддержке региональных этапов Конкурса, большинство председателей региональных организаций Профсоюза вошли в составы региональных оргкомитетов Конкурса (в 52 регионах), представители региональных организаций Профсоюза входят в составы региональных жюри (в 37 регионах). В 5 территориях представители региональных организаций Профсоюза являются председателями региональных жюри (Магаданская, Воронежская, Ивановская области, Краснодарский край, Ханты-Мансийский автономный округ).

В 2024 году Общероссийский Профсоюз образования обеспечил представительство Профсоюза в составе федеральных комиссий по конкурсным мероприятиям - «Открытый урок», «Конкурс образовательных кейсов», в которые вошли члены Президиума КС СПО Профсоюза (8 человек) и председатель

объединенной первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

Впервые в рамках Конкурса «Мастер года» был проведен День Профсоюза под названием «Профсоюзная вечерка», организованный Тюменской межрегиональной организацией Профсоюза, объединивший педагогов со всей страны, которые окунулись в атмосферу народных традиций, мастер-классов, творческих выступлений коллективов города Тюмени – лауреатов конкурса «Виват, таланты!». Волонтерами мероприятия выступили члены Совета молодых педагогов города Тюмени.

С 2022 года на торжественном мероприятии подведения итогов Конкурса вручается награда Общероссийского Профсоюза образования в номинации «Признание профессионального сообщества».

**Профсоюз с целью профессиональной поддержки и повышения престижа преподавательской деятельности ведет работу, направленную на вовлечение молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций в Молодежное педагогическое движение Общероссийского Профсоюза образования.**

В стране насчитывается 212 педагогических колледжей (без учета колледжей, которые находятся в структуре образовательных организаций высшего образования). Согласно данным на 1 января 2025 года, полученным от региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, первичные профсоюзные организации созданы в 184 педагогических колледжах (86% от общего числа педколледжей), в 130 колледжах созданы первичные профсоюзные организации работников, в 54 – объединенные первичные профсоюзные организации; в 32 – студенческие первичные профсоюзные организации.

На сегодняшний день создан банк данных, включающий 160 контактов председателей первичных профсоюзных организаций педагогических колледжей России.

На 2025 год в План мероприятий КС СПО Профсоюза в раздел «Педагогические колледжи» включено:

- создание чата председателей первичных профсоюзных организаций педагогических колледжей страны;
- работа по расширению возможностей для профессионального роста преподавателей педагогических колледжей через вовлечение их в экспертную деятельность Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»;
- распространение опыта проведения мероприятий по взаимодействию региональных Советов молодых педагогов и Клубов «Наставник»

с обучающимися выпускных курсов педагогических колледжей с целью вовлечения их в профессию;

– работа по поддержке молодых преподавателей колледжей через вовлечение их в конкурсное движение, направленное на повышение профессионального мастерства.

КС СПО Профсоюза ставил перед собой задачу активизации работы с молодыми преподавателями профессиональных образовательных организаций. Для реализации этого направления президиум КС СПО Профсоюза инициировал вопрос включения молодых преподавателей в состав участников Всероссийской педагогической школы (ВПШ), анализирует работу региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза по вовлечению молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций (СПО) в деятельность региональных Советов молодых педагогов (СМП), по формированию команд молодых преподавателей в регионах, по реализации мероприятий (региональных педагогических школ, форумов и слетов), которые проводятся для молодых педагогов и молодых преподавателей.

В год 85-летия системы СПО членами КС СПО Профсоюза принято решение о проведении эстафеты (акции) в онлайн-формате по публикациям о мероприятиях региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза для молодых преподавателей СПО.

### **Молодежная политика Общероссийского Профсоюза образования**

Молодежная политика Общероссийского Профсоюза образования – это стратегическое направление, объединяющее потенциал трех ключевых структур: Совета молодых педагогов (СМП Профсоюза), Студенческого координационного совета (СКС Профсоюза) и клуба «Наставник». Их синергия создает единую систему поддержки, профессионального роста и социальной защиты молодых специалистов и обучающихся на всех этапах их становления – от колледжа и вуза до первых лет работы в образовательных организациях.

В 2024-2025 гг. деятельность была направлена на консолидацию усилий молодежных объединений для решения актуальных вопросов образования; развитие компетенций через образовательные проекты, конкурсы

и наставничество; продвижение инициатив в сфере правовой защиты и улучшения условий труда и обучения; расширение диалога с государственными структурами и партнерами для реализации молодежной повестки.

### **1. Проектно-программная деятельность СКС Профсоюза**

С начала 2025 года Студенческий координационный совет Профсоюза, при поддержке Общероссийского Профсоюза образования, используя проектный принцип работы и активно участвуя в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), провел следующие мероприятия:

- **Молодёжный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон»** – место притяжения самых умных, талантливых и спортивных представителей студенчества России. С 31 января по 5 февраля в Краснодарском крае состоялся Молодёжный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2025», участие в котором приняли порядка 600 студентов из 45 вузов Российской Федерации. В рамках Фестиваля состоялись творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия, среди которых вокальный конкурс «Песни Победы», танцевальный конкурс «Между строк», юмористическая игра «Импровизация», конкурс фотографии, стрит-арта, конкурс грима и костюма, музыкальный конкурс «DJ PARTY KILLER», турниры по фиджитал-баскетболу, парковому волейболу, мини-футболу, нардам, спидкубинг, веревочный курс «Стихия», а также интеллектуальные игры.

По итогам Молодежного фестиваля «Всероссийский студенческий марафон – 2025» в высшей лиге места распределились следующим образом:

- первое место – Воронежский государственный университет;
- второе место – Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- третье место – Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

В премьер-лиге Молодежного фестиваля «Всероссийский студенческий марафон – 2025» места распределились следующим образом:

- первое место – Волгоградский государственный университет;
- второе место – Казанский федеральный университет;
- третье место – Нижегородский государственный инженерно-экономический университет.

«Всероссийский студенческий марафон – 2025» проводился в 12 раз. Фестиваль проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи. За всю историю участниками Фестиваля стали 5000 студентов российских вузов, проект получил поддержку

Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования, стал обладателем гранта Президента Российской Федерации. С 2017 года проект «Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон» проводится при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

- В рамках Фестиваля также состоялись мероприятия **Всероссийской школы социального проектирования СКС Профсоюза**. Участие в проекте приняли более 50 представителей образовательных организаций высшего образования из 27 вузов всех федеральных округов России, в том числе обучающиеся из Донецкой народной республики. Программа Школы направлена была направлена на подготовку проектов образовательных организаций высшего образования к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов в 2025 году и включала в себя лекции и мастер-классы по социальному проектированию, консультации с экспертами, конвейер социально-значимых проектов СКС Профсоюза. По итогам Школы было выбрано **20 лучших проектов**, рекомендованных к участию во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов в 2025 году.

- Всероссийский форум «Лекториум»;
- Культурно-образовательный форум по вовлечению молодежи в творчество «Третьяковка»;
- Всероссийский форум студенческих команд «Ты – лидер»;
- Программа развития студенческих советов общежитий «ОБЩАГА»;
- Комплексная программа по обучению представительных органов обучающихся и студенческого самоуправления ДГТУ;
- Фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника Донецкого государственного университета»;
- Медиафорум «Точка сбора. Белгород»;
- Всероссийская школа обучающихся «Лидеры будущего»;
- Региональный образовательный проект «МедиаБюро»;
- Образовательная программа студенческих советов общежитий по адаптации иностранных студентов «ОБЩАГА»;
- Всероссийский образовательный форум «Студенческий лидер»;
- Окружной молодежный форум «Это по-сибирски»;
- Школа правовой грамотности Уральского федерального округа – 2025;
- Программа развития студенческих стажировок «Ресурс 2.0»;
- Региональный лагерь студенческого актива «Все свои»;
- Комплексная программа развития студенческого туризма ДГТУ»;
- Медиаакадемия «Точка. Онлайн»;

- Стипком: вузы ДНР;
- Фестиваль по спортивному программированию «Brainhack: Алгоритмы в действии».

- С февраля по март 2025 года состоялся 5-й поток **Всероссийской школы обучающихся «Лидеры будущего»** – образовательной платформы для профоргов 1 курса вузов России. Всероссийская школа обучающихся «Лидеры будущего» – это масштабная образовательная онлайн-платформа, созданная для поддержки и развития профсоюзных организаторов первого курса высших учебных заведений России. Проект направлен на формирование нового поколения профессиональных лидеров студенческого самоуправления. По итогам реализации, в проекте приняло участие более 1000 человек, которые прошли 10 образовательных блоков от ведущих экспертов в сфере образования, молодёжной политики, социального проектирования, финансовой грамотности, стрессоустойчивости и командообразования.

- **Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»** является уникальной площадкой для развития корпуса студенческих лидеров и формирования базы лучших практик работы органов студенческого самоуправления. Конкурс проводится ежегодно при информационной и методической поддержке Минобрнауки в течение 23 лет, а его учредителями являются Общероссийский Профсоюз образования и Студенческий координационный совет Профсоюза. Конкурс реализуется на трёх базовых уровнях: вузовский (150 вузов), региональных (70 регионов) и окружных уровнях (8 округов), которые завершает цикл испытаний – финал, позволяющий определить Всероссийского победителя. Летом 2025 года прошли окружные этапы проекта и были определены финалисты конкурса:

- СКФО – Эдуард Абдулхаликов, ДГУ, Республика Дагестан;
- ЦФО – Серафима Самченко, МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва;
- СФО – Александра Демина, ИРНИТУ, Иркутская область, Марианна Григорян, НИ ТГУ, Томская область;
- УрФО – Софья Смирнова, УрФУ, Свердловская область;
- ДВФО – Анна Тубаева, БГУ, Республика Бурятия;
- ЮФО – Алина Калмыкова, ДГТУ, Ростовская область, Алина Базеева, ВолГУ, Волгоградская область;
- ПФО – Иван Корнилов, УГНТУ, Республика Башкортостан, Юлия Валенцева, КФУ, Республика Татарстан;
- СЗФО – Анастасия Русакова, ПетрГУ, Республика Карелия;
- ДНР – Ильдар Гиниятуллин, ДонГУ, Донецкая Народная Республика.

На окружном уровне за право выйти в финал проекта боролись 67 конкурсантов из разных регионов России. В очном и заочном формате

конкурсантов, их работы и достижения оценивали 126 экспертов в сфере молодёжной политики, профсоюзной деятельности, информационной работы и социального проектирования.

Финал проекта состоится в сентябре 2025 года в г. Санкт-Петербург.

• **Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты – лидер»**

В 2024-2025 году состоялись вузовские, региональные и окружные этапы Юбилейного V сезона Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты – лидер». В этом году за звание лучшего профбюро России поборются 10 победителей окружных этапов:

- ПФО – Профбюро института гуманитарных и социальных наук, Уфимский университет науки и технологий;
- СКФО – Профбюро факультета экономики и управления, Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова;
- ЮФО – Профбюро креативных индустрий, Донской государственный технический университет;
- Город Москва – Профбюро инженерно-экономического института, Московский энергетический институт;
- СЗФО – Профбюро института педагогики и психологии, Петрозаводский государственный университет;
- Город Санкт-Петербург – Профбюро института радиотехники и инфокоммуникационных технологий, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- УрФО – Профбюро института физической культуры, спорта и молодёжной политики, Уральский федеральный университет;
- ЦФО – Профбюро факультета вычислительной техники, Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф.Уткина;
- СФО – Профбюро института истории и международных отношений, Кемеровский государственный университет;
- ДВФО – Профбюро института архитектуры строительства и дизайна, Тихоокеанский государственный университет.

Финальный этап пройдёт с 13 по 17 августа в Санкт-Петербурге при поддержке Общероссийского Профсоюза образования и Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). Помимо конкурса, участников ждёт образовательная программа от экспертов федерального уровня. Лекции, мастер-классы и тренинги будут посвящены методам и мотивации вовлечения студентов в ряды членов Профсоюза, решению конфликтов в университете и студенческой среде, студенческому самоуправлению и руководству молодёжными командами, изучению изменений Устава Общероссийского Профсоюза образования, изучению

структуры Профсоюза, изучению нормативно-правовой базы в сфере образования и молодёжной политики.

- **«ПРОЛидер»** – программа, которая позволила в режиме онлайн проводить анализ деятельности студенческих объединений. Проект реализовывался до 2018 года и вновь запущен в 2024 году при поддержке Росмолодёжь.Гранты.

**Платформа студенческих объединений «ПроЛидер»** реализуется с целью комплексной оценки качества деятельности студенческих объединений и содействие повышению их конкурентоспособности.

Статистика: 66 организаций из 40 регионов подключено к платформе.

С мая 2025 года регулярно сообщество Платформы обновляет рейтинг первичных профсоюзных организаций России. На 16 июля в топ-3 организации России вошли:

- [ППОО ДГТУ](#) | Донской государственный технический университет;
- [ППОС УГНТУ](#) | Уфимский государственный нефтяной технический университет;
- [ППОС КеМГУ](#) | Кемеровский государственный университет.

Полный рейтинг организаций размещён на сайте [пролидер.рф](http://пролидер.рф).

## **2. Работа Президиума СКС Профсоюза.**

С 28 по 29 января состоялось заседание президиума Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования. Работа была посвящена формированию плана работы со студентами, обсуждению реализации направлений деятельности, ближайших проектов.

Состоялся диалог с **советником руководителя Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь» Егором Литвиненко**. Состоялась **встреча с Ольгой Петровой – заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации**. На встрече работали Вадим Дудин – заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования, Александр Ведехин – заместитель директора Департамента государственной молодёжной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки.

Коллеги обсудили деятельность и ключевые проекты в рамках совместной работы СКС Профсоюза, Общероссийского Профсоюза образования и Минобрнауки России. Также важной темой стало стипендиальное обеспечение в вузах: исполнение вузами соглашения о стипендиальном обеспечении и расходовании средств, выделяемых на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимся.

**Состоялась встреча президиума СКС Профсоюза со статс-секретарем – заместителем руководителя ФАДМ «Росмолодежь» Д.В. Ашировым**. Обсудили основные направления и вызовы в молодёжной политике, грантовые конкурсы,

национальный проект «Молодёжь и дети». На встрече представители студенческих профсоюзных организаций смогли задать вопросы по содействию Росмолодёжи в решении ключевых задач – работе добровольцев по ликвидации последствий разлива нефтепродуктов в Анапе, концепции празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

### **3. Участие Профсоюза в обеспечении социальных прав обучающихся образовательных организаций высшего образования.**

Представители СКС Профсоюза приняли участие в Московском молодёжном правозащитном форуме «Право на будущее». В рамках форума прошла пленарная дискуссия по развитию защиты прав, нормативной базы и масштабированию лучших региональных практик. Также для участников состоялась серия обучающих семинаров по основам правозащитной деятельности. Ключевым событием форума стало подписание многостороннего соглашения для координации, правового просвещения и консультаций студентов с участием органов студенческого самоуправления. Соглашение позволит аккумулировать обращения молодёжи за юридическими консультациями и защитой на базе вузов, осуществлять обмен опытом и делиться наработками и практиками профсоюзных организаций по многолетней правовой поддержке обучающихся.

Сторонами соглашения выступили Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», АНО «Центр развития юридических клиник» и Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования.

### **Рабочая группа по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования.**

В рамках заседания поднимались вопросы:

- О Совете обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

- О методических рекомендациях по организации деятельности старост академических групп в вузах;

- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в части студенческого самоуправления.

Изучив материалы, представленные комитетом по молодежной политике Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, по итогам заседания межведомственной рабочей группы по развитию студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования Президиум СКС Профсоюза направил свои предложения по вопросу внесения изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представители Профсоюза выступили с предложением не менять закон в части представительных органов обучающихся, а также вынести этот вопрос на обсуждение всех заинтересованных организаций (Совет проректоров, молодежные НКО, Минобрнауки России).

#### **4. Результаты участия во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов (среди физических лиц, среди ООВО).**

Студенческий координационный совет Профсоюза активно развивает проектную деятельность через участие в грантовых конкурсах Росмолодёжи. На всех уровнях ведётся системная работа по подготовке и подаче проектных заявок. Это позволяет значительно расширить спектр социальных инициатив и повысить качество студенческих проектов.

Окружные проекты-победители конкурса среди физических лиц:

ЦФО	Образовательный проект для руководителей студенческих организаций вузов Центрального федерального округа «Флагман»
СЗФО	Студенческий лидер Северо-Западного Федерального Округа – 2025; Школа правовой грамотности СЗФО – 2026
ЮФО	Окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер ЮФО – 2025» ДНР: Конкурс «Студенческий лидер Донбасса»
УФО	Школа правовой грамотности Уральского федерального округа – 2025; Окружной этап УФО Всероссийского конкурса Студенческий лидера в рамках Уральского молодежного форума «Курс на лидерство. Территория возможностей»; Плахотский Даниил Витальевич; Форум Студенческих советов общежитий УрФО «Общага 2025»
СФО	Окружной форум студенческих советов общежитий СФО; Окружной молодежный форум «Это по-сибирски» – («Студенческий лидер» СФО); Образовательный интенсив «ПроПраво» (конкурс для начинающих активистов СФО и ДВФО «Студенческий правозащитник 2026»)
ДВФО	Студлидер ДВФО – «Акселератор развития»

Всероссийские проекты-победители конкурса среди физических лиц:

- Тревел-шоу про студенческий туризм в России «От общаги до общаги»;
- Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон-2026»;
- Всероссийская школа социального проектирования СКС Профсоюза;
- Академия лидерства «ПРОЛидер»;

- Платформа для поиска наставников «Академия экспертов»;
- Всероссийская онлайн школа обучающихся «Лидеры будущего»;
- Всероссийский молодежный финансовый форум «ФИНаНСы для МОЛодежи».

Всероссийские проекты-победители конкурса среди ООВО в 2025 г.:

- Юбилейный Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты-лидер» (Челябинский государственный университет);
- Всероссийский студенческий форум педагогических вузов-2025 (Волгоградский государственный социально-педагогический университет);
- Всероссийский медиафорум «Точка сбора.Россия» (Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева);
- Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся «Стипком» (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ));
- Медиаакадемия «Точка.Онлайн» (Уфимский государственный нефтяной технический университет);
- Программа развития студенческих советов общежитий «ОБЩАГА» РФ (Петрозаводский государственный университет);
- Всероссийский практический форум «Лекториум» (Московский политехнический университет);
- Всероссийская программа развития студенческих объединений «ПРОЛидер 2.0 (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова);
- Тревел-шоу «С рюкзаком за спиной»: Новый сезон (Южно-Уральский государственный медицинский университет);
- Всероссийский конкурс фотоматериалов «За это я люблю Россию» (Смоленский государственный университет);
- Всероссийский форум студенческих профбюро «Ты - лидер» (Московский политехнический университет) (2026 год);
- Программа по усилению безопасности и профилактике экстремизма в студенческих советах общежитий «ОБЩАГА» РФ (Петрозаводский государственный университет) (2026 год);
- Медиаакадемия «Точка.Онлайн» (Иркутский национальный исследовательский технический университет) (2026 год).

## **5. Мероприятия и проекты, приуроченные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский историко-просветительский проект «Золотая Звезда»**

5 мая стартовал **Всероссийский конкурс фотоискусства «Спасибо за ещё одну весну»**, посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках Всероссийского конкурса фотоматериалов «За это я люблю Россию». Участие в конкурсе смогут принять порядка 2000 студентов со всей России. Вся подробная информация о конкурсе представлена на сайте проекта [love4russia.ru/](http://love4russia.ru/).

Для представителей образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, стартовал **Всероссийский конкурс практик/проектов среди студенческих патриотических объединений педагогических вузов и колледжей**. Он направлен на формирование мировоззрения будущих учителей, включая традиционные ценности, патриотизм, историческое самосознание как одного из составляющих становления и защиты духовного суверенитета России, посредством популяризации деятельности студенческих патриотических объединений образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

Кроме того, дан старт **Всероссийскому конкурсу лучших практик патриотической работы в профсоюзных организациях обучающихся образовательных организаций высшего образования**, приуроченному к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Он направлен на выявление, поддержку и распространение эффективных практик патриотического воспитания, реализуемых первичными профсоюзными организациями обучающихся в образовательных организациях высшего образования, а также повышение роли профсоюзных организаций в процессе формирования гражданской ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции у студенческой молодежи.

Со всей подробной информацией о конкурсах можно ознакомиться в официальном сообществе проекта [https://vk.com/zolotaya\\_zvezda\\_rf](https://vk.com/zolotaya_zvezda_rf). Награждение победителей и призёров конкурсов состоится в рамках финального мероприятия проекта VI Международного форума «Золотая Звезда», приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

## **6. Мероприятия и проекты, проводимые СКС Профсоюза в федеральных округах.**

### **Сибирский федеральный округ.**

С 18 по 21 февраля в Томске прошёл расширенный семинар-совещание для председателей первичных профсоюзных организаций студентов из регионов

Сибири и Дальнего Востока. В рамках встречи прошли круглые столы и стратегические сессии о роли и развитии ППОС, а также образовательная программа и нетворкинг. Первым блоком стал круглый стол с представителями департамента молодежной политики и проректорами высших учебных заведений Томской области, областной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

Участники обсудили:

- роль и развитие ППОС в сфере молодежной политики;
- модель взаимодействия СКС Томской области с региональной властью;
- ключевые проекты и практики в работе СКС Профсоюза;
- партнёрство с федеральными платформами и агентствами.

Также на мероприятии прошла презентация региональных и окружных мероприятий и конкурсов «Студенческий правозащитник», «Ты – лидер», «Студенческий лидер» и «СтудПлюс».

С 18 по 20 апреля в Красноярске на базе Сибирского федерального университета реализован межокружной конкурс «Студенческий правозащитник» Сибири и Дальнего Востока. 14 конкурсантов в течение трёх дней продемонстрировали свой уровень правовой подготовки. Они показали свои умения и навыки в шести конкурсных испытаниях. На этапах они показали знание устава Общероссийского Профсоюза образования, навык публичных выступлений и умение адаптироваться в сложных ситуациях.

По итогам конкурса призерами и победителями стали:

- 1 место – Екатерина Ахантьева, ИГУ, Иркутск;
- 2 место – Злата Богряцова, СФУ, Красноярск;
- 3 место – Алина Новожилова, КемГУ, Кемерово.

#### **Дальневосточный федеральный округ.**

С 26 по 27 апреля на Дальнем Востоке состоялось первое семинар-совещание. На протяжении двух дней председатели и заместители председателей студенческих профсоюзных организаций в Дальневосточном федеральном округе работали в Хабаровске над планами работы СКС ДВФО и знакомились поближе друг с другом. В мероприятии приняли участие представители ППОС ЗабГУ, ППОС ТОГУ, ППОС БГУ, ППОС КнАГУ, ППОС АмГПГУ и ППО ПГУ им.Шолом-Алейхема.

В ходе совещания лидеры поучаствовали в командном тренинге, обсудили деятельность СКС ДВФО и взаимодействие в структуре Профсоюза с председателем и заместителем председателя Хабаровской краевой организации. Также участники встретились с ректором ТОГУ Юрием Сергеевичем Марфиным и обсудили с ним предмет социального партнерства вузов и ППО.

#### **Центральный федеральный округ.**

С 7 по 8 февраля в городе первого салюта – Орле состоялось заседание СКС Профсоюза в Центральном федеральном округе, где представители первичных профсоюзных организаций из разных регионов ЦФО собрались для обсуждения плана работы и реализации профсоюзных проектов. С приветственным словом на заседании выступила Елена Витальевна Сенько, и.о. проректора по молодежной политике и социально-воспитательной работе ОГУ имени И.С. Тургенева, и Владимир Александрович Скуридин, председатель Орловской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Коллеги из регионов обменялись опытом организации мероприятий, обсудили законодательные инициативы по вопросам, касающимся студенчества, и утвердили план реализации окружных проектов и самых ожидаемых событий в округе в 2025 году. Также гости смогли познакомиться с культурой Орловского края и побывали в Музее-заповеднике «Спасское-Лутовиново».

### **Северо-Кавказский федеральный округ.**

С 17 по 19 апреля на базе отдыха «Пегас» прошёл окружной молодежный форум «За взаимопонимание на Кавказе». В проекте приняли участие более 100 студентов из разных регионов Северного Кавказа.

Форум стал важной площадкой для конструктивного диалога, обмена опытом и укрепления связей между активной молодёжью Северного Кавказа. Программа включала в себя образовательные лекции и мастер-классы от приглашённых экспертов, обсуждение инициатив в сфере молодёжной политики, знакомство с деятельностью Студенческого координационного совета Профсоюза, а также интеллектуальные и культурные мероприятия: викторины, брейн-ринг, гала-концерт ДГУ. Организатором выступила Первичная профсоюзная организация ДГУ при поддержке Росмолодёжь.Гранты.

В 2024-2025 гг. продолжилось и системное **развитие молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования**, включающего деятельность Совета молодых педагогов Профсоюза (далее – СМП Профсоюза) и клуба «Наставник» Профсоюза, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Ключевыми направлениями стали: укрепление кадрового потенциала, развитие наставничества, профориентационная работа и организационно-методическая поддержка. Движение демонстрирует устойчивый рост, подтверждённый расширением образовательных площадок, развитием межрегионального взаимодействия, а также признанием на федеральном уровне – Общероссийский Профсоюз образования победил в номинации «Лучшая система работы с молодёжью в профсоюзах» конкурса «На лучшую постановку работы с молодёжью в членской организации ФНПР» в 2024 году.

Обеспечивая организационно-методическое сопровождение деятельности СМП и клуба «Наставник» Профсоюза, Общероссийский Профсоюз образования

предлагает молодым педагогам в качестве основной образовательной площадки Всероссийскую педагогическую школу (ВПШ). Она остаётся главной платформой для разработки стратегии молодёжного педагогического движения, обмена опытом и организации межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов и клубов «Наставник».

Тема сессии ВПШ в 2025 году звучала так: «Формируем будущее вместе. Молодёжное педагогическое движение в контексте гражданско-патриотического воспитания». Образовательная программа была направлена на освоение практик по формированию гражданской идентичности и развитию патриотизма у молодёжи, а также на знакомство с успешными практиками Молодёжного педагогического движения и с современными подходами к формированию эффективной команды региональных советов молодых педагогов и клубов «Наставник».

Охват участников составил 216 человек из 76 регионов. Одной из задач сессии было создание условий для развития профессиональных и личностных компетенций для активного участия молодых педагогов в профсоюзной деятельности, в том числе, в отчётно-выборных кампаниях. По итогам 2024 года, из 69473 председателей первичных, территориальных и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, работающих на общественных началах, были избраны 8 788 человек (12,6%) представителей молодёжи в возрасте до 35 лет, в том числе 8731 – в первичных, 57 – в территориальных организациях Профсоюза.

В рамках сессии была организована встреча членов президиума СМП Профсоюза с директором Департамента кадровой политики Минпросвещения России Ириной Кокоевой. На встрече молодые профсоюзные активисты представили опыт работы Профсоюза по развитию Молодёжного педагогического движения, а также обозначили проблемы, в частности, избыточную отчётность классных руководителей. По итогам встречи, 14 представителей СМП Профсоюза и клуба «Наставник» вошли в состав Всероссийского экспертно-педагогического совета при Минпросвещения России.

В 2024 году в соответствии с положением проведено обновление состава СМП Профсоюза. На сегодняшний день СМП работают в 76 регионах. В ряде субъектов проходит реорганизация советов, выборы председателей назначены на 2025 год. На федеральном уровне обновлён и состав президиума, что позволило включить в движение новых представителей из регионов с активным молодёжным педагогическим движением; усилить координацию между федеральным и региональным уровнями, расширить межрегиональное взаимодействие. Для повышения эффективности работы президиумом СМП Профсоюза разработана интерактивная памятка для председателей региональных СМП. Разработанный цифровой ресурс включает алгоритмы работы региональных СМП; лучшие

практики наставничества; инструменты мотивации и правовой поддержки. Памятка будет пополняться методическими разработками молодёжных мероприятий, базой спикеров.

Одним из актуальных направлений является профориентационная работа со студентами педагогических специальностей. Уже традиционным стало участие актива СМП и клуба «Наставник» Профсоюза во Всероссийском форуме педвузов в Волгограде. В 2024 году с презентацией Молодёжного педагогического движения и мастер-классами выступили активисты из Москвы, Волгоградской, Калужской, Саратовской областей, Пермского края. Данный формат способствует привлечению студентов в педагогическую профессию и снятию психологических барьеров при вхождении в профессиональное сообщество. В рамках дискуссионных площадок были налажены контакты студентов и СМП Волгоградской, Московской и Саратовской областей.

Активисты Молодёжного педагогического движения успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Председатель СМП Профсоюза Максим Сотников (Волгоградская область) вышел в финал Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», а молодой педагог из Санкт-Петербурга Леонид Дедюха стал абсолютным его победителем; член президиума СМП Профсоюза Мария Шведская (Приморский край) вошла в финал Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024».

Сохранилась тенденция роста числа образовательных площадок для молодых педагогов с межрегиональным участием в разных регионах (Москва, Санкт-Петербург, ДНР, Республики Калмыкия, Крым, Марий Эл, Забайкальский, Краснодарский, Ставропольский края, Астраханская, Волгоградская, Иркутская, Калининградская, Ростовская, Нижегородская, Саратовская, Смоленская, Тульская, Тюменская, Челябинская области и др.). В 2025 году проведено 33 мероприятия, включая форумы, школы актива, методические семинары (в 2024 году было проведено 27 мероприятий).

Система мотивации и поддержки активно развивается. Одним из значимых элементов является вручение нагрудного знака Профсоюза «За вклад в развитие молодёжного педагогического движения». В 2024 году внесены изменения в положение о нагрудном знаке, направленные на приоритетное награждение молодёжи до 35 лет. В 2024 году вручено 99 наград (87 – в 2023 году).

В 2024-2025 году расширена практика межрегиональной наставнической поддержки в рамках молодёжного педагогического движения. Клуб «Наставник» Профсоюза организовал адресную поддержку региональным СМП в Республиках Алтай и Карелия, ДНР, Приморском крае и Еврейской АО. Активное участие в этой работе приняли СМП Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Крым, Алтайского и Забайкальского краёв, Волгоградской и Калининградской областей.

Молодёжное педагогическое движение выступает важным инструментом организационно-кадрового укрепления Профсоюза, повышения вовлечённости молодёжи в общественную жизнь, формирования кадрового резерва Профсоюза и обеспечении преемственности поколений

Однако анализ показывает и существующие проблемы. Например, охват профсоюзным членством молодежи до 35 лет среди педагогических работников организаций сферы образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшился на 1,1% и составил 69,7%. Также в некоторых регионах сохраняются организационные сложности в организации Молодёжного педагогического движения (реорганизация советов, перенос выборов). В связи с этим перспективы развития на 2025 год связаны с развитием системы мотивации педагогов на социальную активность, в том числе через развитие конкурсного и грантового движения советов молодых педагогов и клубов «Наставник», распространением опыта шефства (наставничества) на регионы с низкой активностью и расширением географического охвата.

### **О развитии социально-значимых проектов в интересах членов Профсоюза**

В Приоритетных направлениях деятельности Профсоюза подчеркнуто, что деятельность Профсоюза в социально-трудовой сфере направлена в том числе на улучшение качества жизни членов Профсоюза.

Закрепленные Постановлением X Съезда Профсоюза методы реализации приоритетных направлений включают в себя повышение финансовой грамотности членов Профсоюза, разработку и реализацию социально значимых проектов в интересах членов Профсоюза, в том числе в области:

- негосударственного пенсионного обеспечения, формирования долгосрочных сбережений;
- медицинского страхования;
- заёмно-сберегательной деятельности и иных финансовых услуг, организации оздоровления и отдыха.

Постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 26.12.2024 № 25-17 было утверждено Положение о Всероссийском смотре-конкурсе «Развитие эффективных форм социальной поддержки членов Профсоюза» (прежнее название «Всероссийский смотр-конкурс «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности»). В процедуру проведения смотра-конкурса был внесен ряд существенных изменений, в том числе:

- фактически изменился его статус с конкурса на смотр-конкурс, что позволит оценить содержание деятельности в области социальной поддержки членов Профсоюза не только сильнейших региональных (межрегиональных) организаций, но и динамика развития этой деятельности во всех организациях;

- изменены некоторые конкурсные номинации как по названию и содержанию (разделены «оздоровление и отдых»: теперь номинации называются «Лечение и оздоровление» и «Организация коллективного досуга»), так и по критериям оценки деятельности организаций.

Эти и другие изменения были введены по результатам мониторинга деятельности и с учетом предложений региональных (межрегиональных) организаций в области социальной поддержки членов Профсоюза.

В настоящее время процедура Всероссийского смотра-конкурса «Развитие эффективных форм социальной поддержки членов Профсоюза» запущена и в октябре 2025 г. будут подведены предварительные итоги.

Информация, полученная в конце 2024 г. – начале 2025 г. показала, что несмотря на признание Профсоюзом направлений социальной поддержки в качестве приоритетных, многие из этих направлений в ряде организаций не реализуются совсем или реализуются частично.

По **социально-экономическим** направлениям, таким как оказание ссудо-сберегательных услуг с использованием института кредитных потребительских кооперативов, дополнительное пенсионное обеспечение и добровольное медицинское страхование, то только **8 региональных (межрегиональных) организаций реализуют все эти направления** (Башкирская республиканская организация и региональная организация в республике Марий Эл, Алтайская и Краснодарская краевые организации, Московская, Нижегородская, Омская и Тульская областные организации).

**В 17-ти региональных (межрегиональных) организациях эти направления не реализуются совсем** (Алтайская республиканская, Карельская республиканская, Коми республиканская, Якутская республиканская организации; Забайкальская и Камчатская краевые организации, Архангельская межрегиональная, Амурская, Белгородская, Воронежская, Еврейская, Ивановская, Иркутская, Костромская, Сахалинская, Свердловская областные и Севастопольская городская организации Профсоюза).

Основными причинами, мешающими осуществлению того или иного направления, организации называют отсутствие финансовых средств в организации на эти направления, высокая стоимость услуг на рынке (медицина), отсутствие спроса у членов Профсоюза (пенсионное обеспечение и заемно-сберегательная деятельность).

Вместе с тем проведенный анализ показывает, что основной причиной неосуществления этих направлений деятельности по-прежнему является консерватизм руководства организаций Профсоюза, мешающий принятию новых направлений и форм работы.

Так, например, для привлечения членов Профсоюза к участию в программе долгосрочных сбережений, внедряемой по инициативе Президента России с 2024 года, от Профсоюза не требуются самостоятельные финансовые вложения, а требуется в первую очередь заинтересованное, грамотное информирование членов Профсоюза, разъяснение выгод от участия в этой программе, в том числе в части появления возможности увеличения будущей пенсии.

С целью **содействия пенсионному обеспечению работников сферы образования** Профсоюз при поддержке ФНПР подготовил **Концепцию дополнительного пенсионного обеспечения работников организаций сферы образования** с применением механизма государственного софинансирования. В Концепции предлагается создание профессиональной пенсионной системы для работников организаций сферы образования. С целью законодательного регулирования реализации Концепции был разработан проект федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».

Данные инициативы Профсоюза не встретили возражений со стороны заинтересованных министерств и ведомств. Однако Минфин России предложил отложить принятие этих мер в связи с необходимостью первоначально обеспечить внедрение Программы долгосрочных сбережений граждан (далее – ПДС).

**Профсоюз планирует повторно выйти с указанными предложениями**, учитывая, что ПДС не решает вопросов формирования профессиональной пенсии работников бюджетной сферы.

**Профсоюз** положительно оценивает Программу долгосрочных сбережений и возможности, предоставляемые программой для членов Профсоюза; **проводит разъяснительную и агитационную работу по привлечению членов Профсоюза к участию в ПДС**, которая позволяет гражданам даже при небольших взносах сформировать накопления с софинансированием государства (до 36 000 рублей в год в течение 10 лет), инвестиционным доходом, государственными гарантиями сохранности средств, гибкими условиями выплат.

ПДС позволяет эффективно использовать пенсионные накопления по обязательному пенсионному страхованию.

Если сравнить формирование накоплений с использованием программы долгосрочных сбережений и на банковском депозите, то при равных условиях на входе (размер личного взноса и срока накопления) на выходе размер накопленных

средств в ПДС значительно превышает накопления, сформированные на банковском депозите.

Операторами данной программы являются Негосударственные пенсионные фонды. **Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза, сотрудничающим с АО «НПФ «Достойное БУДУЩЕЕ», предлагаются специальные условия для членов Профсоюза и членов их семей по участию в Программе.**

К сожалению, некоторые региональные (межрегиональные) организации Профсоюза не осознают важность работы по совершенствованию пенсионного обеспечения работников аппарата и членов Профсоюза и не предпринимают мер по внедрению негосударственного пенсионного обеспечения. Таких организаций – 25. Среди них такие крупные, как **межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Кузбасская региональная организация, Ивановская, Иркутская и Свердловская областные организации Профсоюза.**

В то же время, в значительном числе региональных (межрегиональных) организаций ответственно относятся к вопросам пенсионного обеспечения членов Профсоюза. Наиболее активно эта работа проводится в Чеченской республиканской, Московской городской, Рязанской областной организациях Профсоюза.

В 2024-2025 гг., как и ранее, много внимания уделялось и уделяется **развитию предоставления членам Профсоюза заемно-сберегательных услуг, используя институт кредитных потребительских кооперативов.**

**В процессе проведения мониторинга деятельности региональных (межрегиональных) организаций по направлениям социально-экономической поддержки членов Профсоюза был задан вопрос: что могло бы способствовать развитию заемно-сберегательных услуг, в результате были высказаны следующие основные мнения:**

- Развитие межрегиональных КПК. Концентрация ресурсов на межрегиональном уровне.

- Лучшая информированность членов Профсоюза.

- Доступность получения займа.

Исполнительным комитетом Профсоюза было принято решение о создании межрегиональных кредитных потребительских кооперативов. Это решение дало возможность увеличить число профсоюзных организаций, оказывающих финансовую поддержку своим членам.

Однако в настоящее время только 15 региональных (межрегиональных) организаций в своей деятельности имеют свой КПК или пользуются услугами межрегиональных КПК. Успешно заемно-сберегательную деятельность осуществляют КПК Республики Чувашия, Краснодарского края, Нижнего Новгорода, КПК при ЦС Профсоюза. Часть региональных организаций уже

заключили соглашения о деятельности с этими КПК: Крымская и Тывинская республиканские и региональная организация в республике Марий Эл, Алтайская и Приморская краевые организации, Владимирская, Омская, Орловская, Псковская и Хакасская областные организации Профсоюза.

Причиной такого небольшого количества организаций, развивающих это направление деятельности, по всей видимости, является то, что руководители организаций не считают данный вид деятельности приоритетным. Хотя, по имеющейся информации, жертвами микрофинансовых организаций зачастую становятся работники образовательных организаций, поскольку им не предложен был своевременно дешевый потребительский кредит.

Следующее актуальное и востребованное направление деятельности – привлечение членов Профсоюза к участию в программах **добровольного медицинского страхования (ДМС)**, получению дополнительных медицинских услуг в рамках отдельного Соглашения с организацией, предоставляющей услуги в рамках ОМС.

Некоторые региональные (межрегиональные) организации Профсоюза сотрудничают со страховыми компаниями в рамках ДМС. **Данный вид услуг оказывается уже в 21 региональной (межрегиональной) организации**, несмотря на то что стоимость услуг ДМС является существенным сдерживающим фактором. Наиболее успешно этот вид деятельности осуществляется в Краснодарской краевой, Нижегородской областной и Московской городской организациях Профсоюза.

Для содействия региональным (межрегиональным) организациям в развитии этого направления деятельности Профсоюз заключил соглашение о сотрудничестве с Публичным Акционерным Обществом Страховая Компания «Росгосстрах» (ПАО СК «Росгосстрах»). «Росгосстрах» в свою очередь предложил программу для юридических лиц «ДМС. Ничего лишнего!»

Данная программа экономит «нервы, время и деньги». Преимуществом этой программы является ее доступность как по стоимости услуг (от 3,5 до 9,5 тысяч рублей), так и по возможному охвату участников программы. Предлагается новый подход, а именно, телемедицина (консультации со столичными врачами), что актуально для отдаленных регионов, а также, при необходимости, направление на плановое хирургическое лечение в областных, федеральных центрах и частных клиниках. Лечение (не только хирургическое) осуществляется в рамках страховых сумм до 20 000 000 руб.

Вызывает удивление, что региональные (межрегиональные) организации, заявляющие о высокой стоимости услуг ДМС, при наличии такой программы не спешат ею воспользоваться.

Данная программа – доступная и реальная возможность улучшения медицинского обслуживания работников организаций и один из важных стимулов

привлечения и удержания высококвалифицированных кадров для работодателя. Многочисленные опросы показали, что при выборе места работы наличие ДМС в соцпакете является важным фактором для соискателей.

Традиционно в профсоюзных организациях много внимания уделяется вопросам **лечения и оздоровления** членов Профсоюза.

Наиболее востребованной, но сложнее реализуемой является услуга по предоставлению санаторно-курортного лечения. Этот вид оздоровления успешно реализуется примерно в трети организаций. Лидерами в развитии этого направления являются Краснодарская краевая, Кировская и Саратовская областные организации Профсоюза.

Наиболее успешно вопросы санаторно-курортного лечения решаются в регионах, которые привлекают не только средства региональной (межрегиональной) организации, но и средства территориальных и первичных профсоюзных организаций, а также средства партнеров, добиваются скидок для членов Профсоюза в медицинских учреждениях.

### **О повышении эффективности профсоюзного контроля за обеспечением безопасных условий труда в организациях сферы образования в целях решения уставных задач и реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза**

Основными задачами Профсоюза, определенными Программными документами X съезда Профсоюза, являются осуществление контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда в организациях сферы образования.

Ключевую роль в решении задач по защите трудовых прав работников и обеспечению безопасной образовательной среды играет взаимодействие Профсоюза и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, в рамках социального партнерства.

На федеральном уровне в настоящее время действуют отраслевые соглашения, заключенные Общероссийским Профсоюзом образования с Минобрнауки России и Минпросвещения России, на 2024-2026 годы.

В целях совершенствования деятельности по защите социально-трудовых прав работников образования, повышения эффективности контроля за соблюдением законодательства об охране труда, предупреждения

производственного травматизма и профессиональной заболеваемости Общероссийский Профсоюз образования также инициировал **заключение Соглашения о взаимодействии между Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации**, которое было принято 20 января 2025 года.

Становится очевидным, что улучшение условий и охраны труда, повышение уровня безопасности образовательного процесса возможно путем создания эффективной системы управления охраной труда, включающей комплекс мер, прежде всего, правового, организационного, технического, экономического, информационного характера, направленных на сокращение несчастных случаев на производстве и предупреждение профессиональных заболеваний, обеспечение безопасной образовательной среды.

Благодаря конструктивному взаимодействию Профсоюза с Минобрнауки России по защите прав работников на безопасные условия труда **формируется отраслевая система управления охраной труда**, включающая, прежде всего, создание организационной структуры управления, предусматривающей установление обязанностей и ответственности в области охраны труда на всех уровнях управления образованием.

В целях реализации плана мероприятий по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, на 2025 год Профсоюз инициировал организацию проведения министерством **мониторинга создания в образовательных организациях служб охраны труда** (введения в штатные расписания должности специалиста по охране труда).

Традиционно в рамках выполнения Отраслевого соглашения Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования организовано проведение в июне 2025 года Всероссийской конференции «Кадровая работа и охрана труда в научных и образовательных организациях высшего образования», в работе которой приняли участие свыше 650 человек – руководство профильных министерств и ведомств, профсоюзных организаций, представители органов государственного контроля, ведущие эксперты в области охраны труда, руководители образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

В ходе конференции, состоявшейся в формате пленарного заседания, экспертных сессий, дискуссионных площадок, круглых столов обсуждались основные направления государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны труда и здоровья, пути решения задач по защите социально-трудовых прав работников и эффективности контроля за соблюдением законодательства об охране труда в рамках социального партнерства, вопросы

производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в сфере образования и другие актуальные вопросы охраны труда.

К сожалению, вынуждены признать, что в последние годы отмечается **устойчивая тенденция роста производственного травматизма.**

Согласно информации Минпросвещения России и Минобрнауки России в результате несчастных случаев на производстве в 2024 году пострадали 729 работников образовательных организаций (в 2023 году – 704), в том числе 64 работника получили повреждения здоровья тяжелой степени (в 2023 году – 55) и 39 случаев со смертельным исходом (в 2023 году – 33).

С информацией по несчастным случаям с тяжелыми последствиями, произошедшими в 2024 году, можно ознакомиться, пройдя по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/kpboKNSYHFSXrQ> или отсканировав QR-код:



Тревожна статистика и  несчастным случаям с обучающимися, ответственность за жизнь и здоровье которых несут работники образовательных организаций. И если в 2022 году во время образовательного процесса в результате несчастных случаев пострадало 33325 обучающихся, а в 2023 году количество пострадавших увеличилось и составило 35731 человек, то в 2024 году количество пострадавших возросло до 36820 человек, из них 439 обучающихся получили повреждения здоровья тяжелой степени и 58 обучающихся погибли.

Необходимо отметить, что сведения о производственном травматизме, предоставленные Минпросвещения России и Минобрнауки России, значительно расходятся с информацией Социального фонда России о несчастных случаях на производстве (свыше 20% легких несчастных случаев и более 30% тяжелых несчастных случаев не учитываются образовательными организациями), что свидетельствует об ослаблении контроля за расследованием и учетом несчастных случаев на производстве, снижении качества профилактической работы по предупреждению производственного травматизма.

Превентивной мерой по сокращению производственного травматизма является правильное и своевременное расследование происшествий, осуществление контроля за выполнением мероприятий по устранению причин, способствующих наступлению несчастного случая на производстве или получению работником микроповреждения (микротравмы) при выполнении трудовых обязанностей.

Как известно, основным массовым звеном системы общественного контроля за охраной труда в образовательных организациях являются уполномоченные по охране труда Профсоюза, численность которых с каждым годом сокращается.

В связи с этим проблема мотивации лиц, осуществляющих профсоюзный контроль за состоянием условий и охраны труда в образовательных организациях на общественных началах, не теряет своей актуальности.

В целях укрепления статуса уполномоченных по охране труда **новой редакцией Устава Профсоюза предусмотрено введение понятия уполномоченного (доверенного) лица по охране труда Профсоюза** как представителя работников, осуществляющего профсоюзный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.

Для повышения эффективности профсоюзного контроля необходимо предоставлять внештатным техническим инспекторам труда и уполномоченным по охране труда Профсоюза гарантии деятельности для выполнения профсоюзных обязанностей, предусмотренные федеральными, региональными, территориальными соглашениями и коллективными договорами образовательных организаций.

Повышению мотивации и профессиональной компетентности лиц, осуществляющих профсоюзный контроль на безвозмездной основе, способствует проведение смотров-конкурсов по охране труда.

Начиная с 2024 года, в очном формате проводится заключительный этап Всероссийского смотра-конкурса лиц, осуществляющих профсоюзный контроль за охраной труда в образовательных организациях на общественных началах, с награждением победителей (в прошлом году – на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза», в этом году – на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Общероссийского Профсоюза образования»).

С 1 сентября 2025 года вступает в силу **новый перечень профессиональных заболеваний**, утвержденный приказом Минздрава России от 21 марта 2025 года № 141н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». Новый перечень актуализирует список болезней, связанных с вредными условиями труда, и вносит существенные изменения в содержание и структуру документа.

Так, в перечень включили некоторые заболевания, ранее не признававшиеся профессиональными. В частности, в раздел IV добавили такое заболевание, как хронический ларингит, возникающий при повышенной голосовой нагрузке – более 20 часов в неделю. Появление хронического ларингита в перечне особенно актуально для педагогических работников, деятельность которых связана с постоянным напряжением голосового аппарата.

Необходимо отметить, что включению хронического ларингита в указанный перечень предшествовала многолетняя целенаправленная работа Общероссийского Профсоюза образования, который на протяжении последних 10 лет совместно с научными учреждениями, представителями органов государственной власти, другими общественными организациями активно занимался вопросами

здоровьесбережения, профессионального здоровья и реабилитации педагогических работников.

Еще в 2014-2015 годах Общероссийским Профсоюзом образования совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова был проведен масштабный мониторинг по изучению профессиональной деятельности педагогов с учетом особенностей и характера деятельности. В мониторинге приняли участие 47 тысяч учителей и 3 тысяч преподавателей вузов из 54 регионов России.

Изучение особенностей профессиональной деятельности выявило, что одним из негативных факторов, отрицательно влияющих на здоровье педагогов и способствующих формированию хронических заболеваний, является интенсивная речевая нагрузка.

Работа по изучению этой социально-значимой проблемы была продолжена в последующие годы в региональных организациях Профсоюза.

Так, в Пермском крае по результатам проведенного в 2018 году на добровольной основе медицинского обследования 150 учителей общеобразовательных школ г. Перми со стажем работы свыше 20 лет у 40% педагогических работников были выявлены заболевания гортани и голосовых связок, развитию которых способствовало перенапряжение голосового аппарата. Кроме того, на основе анамнеза отмечены рост заболеваемости ларингитом (фарингитом) и динамика показателя хронизации этой болезни. С целью субъективной оценки профессионального здоровья преподавателей вузов и учреждений профессионального образования г. Перми совместно с кафедрой безопасности жизнедеятельности Пермского научно-исследовательского политехнического университета было проведено социологическое исследование путем анкетирования, в котором приняли участие 526 преподавателей из семи ведущих вузов Пермского края и 687 педагогов из 19 учреждений профессионального образования. Для решения проблемы профессионального здоровья педагогов были проведены межвузовские круглые столы и семинарские занятия с приглашением представителей законодательной и исполнительной власти Пермского края, Росздравнадзора, Роспотребнадзора и профпатологов. По итогам мероприятий предложения по расширению Перечня профессиональных заболеваний направлялись в адрес Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Пермского края.

Исследования профессионального здоровья путем анкетирования и социологических опросов педагогических работников были проведены в 2019-2022 годы также в Республиках Татарстан и Северная Осетия – Алания, Саратовской, Свердловской, Рязанской областях и других регионах.

Неоднократные обращения Общероссийского Профсоюза образования в органы законодательной и исполнительной власти, НИИ медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова, основанные на материалах организаций Профсоюза по результатам проведенных исследований и социологических опросов, способствовали принятию решения о внесении изменений в приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 г. № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», путем дополнения раздела IV. «Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем» пунктом 4.7.2. Фарингит (ларингит) приказа Минздрава России №141н.

**О проведении всероссийского исследования по вопросам участия педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и иных сообществ педагогов**

**В каких профессиональных объединениях участвуют педагоги и что это им даёт: из исследования совместной лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров РАО и Профсоюза.**

С 2019 г по 2024 г. в рамках реализации национального проекта «Образование» в региональных системах образования последовательно формировалась единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников (ЕФС НМС).

Концепцией ЕФС НМС одним из значимых факторов профессионального развития педагогов признаются профессиональные педагогические сообщества (объединения). Более того за ними были закреплены новые для них общественно-профессиональные задачи, а именно:

- осуществлять методическую поддержку педагогических работников;
- создать среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализовать программы наставничества педагогических работников.

Учитывая запрос на активизацию деятельности профессиональных педагогических сообществ, Общероссийским Профсоюзом образования совместно с Российской академией образования в рамках деятельности совместной лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров

в 2024-2025 г.г. было проведено всероссийское исследование, которое анализировало мотивы и интересы участия педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и иных сообществ педагогов.

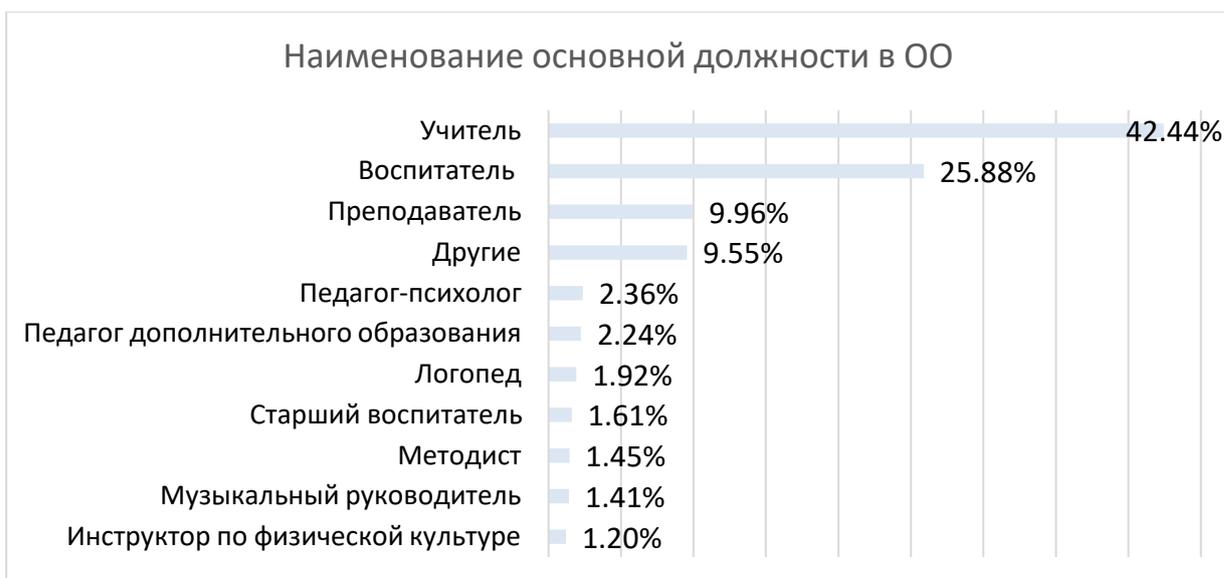
В проведенном исследовании **приняли участие 24 698 педагогических работников**, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в образовательной организации: детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования детей, в организациях среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие педагоги из всех 89 регионов России; наибольшее количество участников из Республики Дагестан (12,5%), Белгородской области (11,6%) и Саратовской области (8,9%) (рис.1):



Рис.1. География участников анкетирования

В исследовании приняли участие в основном педагогические работники уровней дошкольного образования и общего образования, они составили основные две группы респондентов: 42,4% учителей; 27,5% воспитателей (включая старших воспитателей) (рис.2). Анкетирование также прошли около 10% преподавателей системы среднего профессионального образования. Наименее представлены педагогические работники, занимающие должности педагогов-психологов (2,4%), педагогов дополнительного образования (2,2%), логопедов (1,9%), методистов (1,5%) и др. (рис. 2).



*Рисунок 2. Перечень должностей участников анкетирования*

Исследованием подтверждено, что педагогические работники наиболее активно вовлечены в различные профессиональные объединения на уровне своей образовательной организации. Сами эти профессиональные объединения образованы соответствующими институциональными потребностями образовательных организаций в необходимости обеспечения различных видов педагогической работы, в том числе: методической работы в организации, инновационной, наставнической и др. Для обеспечения коллективных форм реализации данных направлений на уровне образовательной организации и на других уровнях (муниципальном, региональном) создаются соответствующие профессиональные объединения и/или сообщества педагогов.

**Самым массовым профессиональным педагогическим объединением педагогов являются методические объединения педагогов** (предметного или межпредметного цикла, общего направления педагогической деятельности), созданном на базе образовательной организации: **более 50% педагогов отмечают, что постоянно или часто участвуют в деятельности такого объединения.** Во временной творческой группе педагогов в рамках инновационной (поисковой, исследовательской, экспериментальной) деятельности, созданной на базе образовательной организации, постоянно или часто участвуют около 20 % педагогов (табл. 1).

*Таблица 1*

Участие педагогических работников в профессиональных педагогических объединениях и/или сообществах

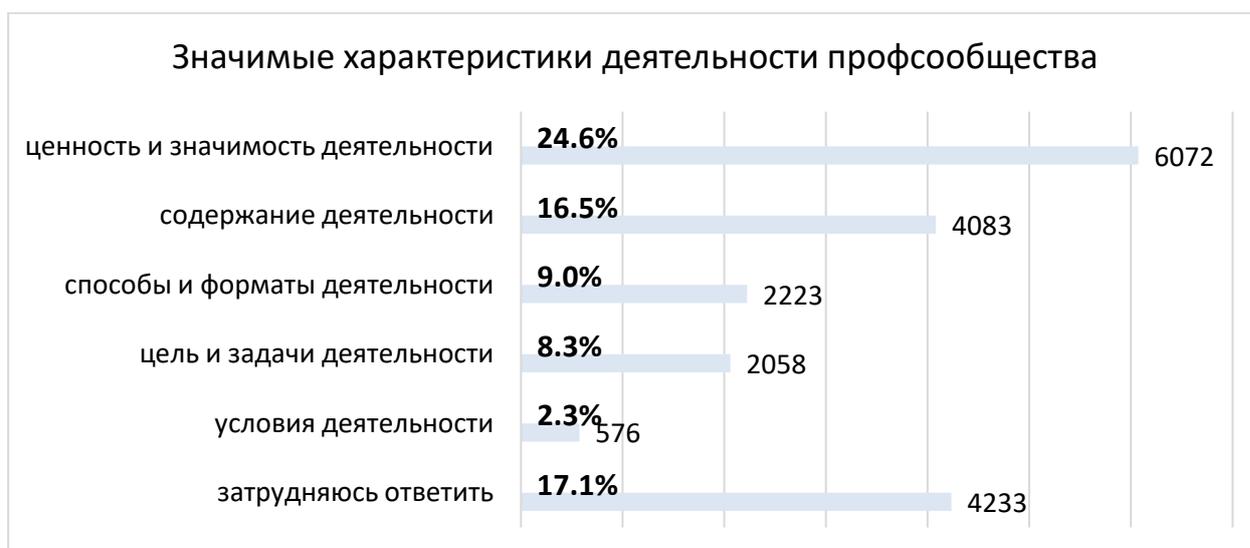
Степень участия в каком-либо профессиональном сообществе	постоянно		часто		редко		не участвую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В методическом объединении педагогов (предметного или межпредметного цикла, общего направления педагогической деятельности), созданном в вашей образовательной организации.	8315	33,7%	5248	21,2%	2959	12,0%	2053	8,3%
В методическом и/или учебно-методическом объединении педагогов (предметного или межпредметного цикла, общего направления педагогической деятельности), созданном на муниципальном или региональном уровне	4290	17,4%	4552	18,4%	4342	17,6%	3801	15,4%
Во временной творческой группе педагогов в рамках инновационной (поисковой, исследовательской, экспериментальной) деятельности, созданной на базе вашей образовательной организации	1715	6,9%	3575	14,5%	4838	19,6%	6195	25,1%
В полипрофессиональном педагогическом сообществе (клубе, школе, ассоциации, объединении, совете или иной форме объединения) школьного или муниципального уровня	1624	6,6%	2898	11,7%	3970	16,1%	7326	29,7%
В полипрофессиональном педагогическом сообществе (клубе, школе, ассоциации, объединении, совете или иной форме объединения) регионального или федерального уровня	924	3,7%	1919	7,8%	3672	14,9%	9204	37,3%
В сетевом объединении педагогов (предметного/межпредметного цикла или какого-либо направления педагогической деятельности)	1912	7,7%	3698	15,0%	4475	18,1%	6048	24,5%

Данные табл. 1 показывают, что полипрофессиональные педагогические сообщества (учительские клубы, школы профессионального мастерства или передового опыта, ассоциации, объединения, советы) школьного, муниципального или регионального уровня еще не получили большого распространения. А если они и есть, то уровень вовлечения в их деятельность педагогов относительно низок; вероятно, это связано с тем, что в большей мере они являются относительно «элитарной формой» объединения педагогов, так как для участия в их деятельности

педагоги должны пройти какой-либо отбор, например, стать лауреатом или призёром какого-либо конкурса профессионального мастерства или иную форму отбора.

Полученные данные также свидетельствуют, что всё большее распространение получают сетевые формы профессионального объединения педагогов: 15% педагогов заявили, что часто, а 7,7% педагогов заявили, что постоянно участвуют в сетевом объединении педагогов предметного или межпредметного цикла или какого-либо направления педагогической деятельности. Лишь 24,5% педагогов заявили, что не участвуют в деятельности сетевых профессиональных объединений или сообществ педагогов.

Исследованием выявлено, что в выборе профессионального объединения или сообщества, в котором состоят педагогические работники, *определяющими характеристиками деятельности этих сообществ являются «ценность и значимость деятельности»* (эта характеристика значима для 24,6% респондентов) и «содержание деятельности» сообщества (эта характеристика значима для 16,5%) (рис. 3):



*Рисунок 3. Значимые характеристики деятельности профессиональных сообществ для педагогов*

Дальнейшее более глубокое изучение приоритетов педагогических работников в оценке содержательной деятельности профессиональных сообществ выявило, что для почти половины респондентов главным приоритетом в деятельности профессионального объединения является её методическое или учебно-методическое направление (рис. 4). Это согласуется с оценками других экспертов, которые отмечают профессиональные дефициты педагогов именно в учебно-методическом обеспечении своей профессиональной деятельности.

29,7% указали на приоритетность и значимость для себя инновационного (экспериментально-поискового) направления деятельности профессионального сообщества.

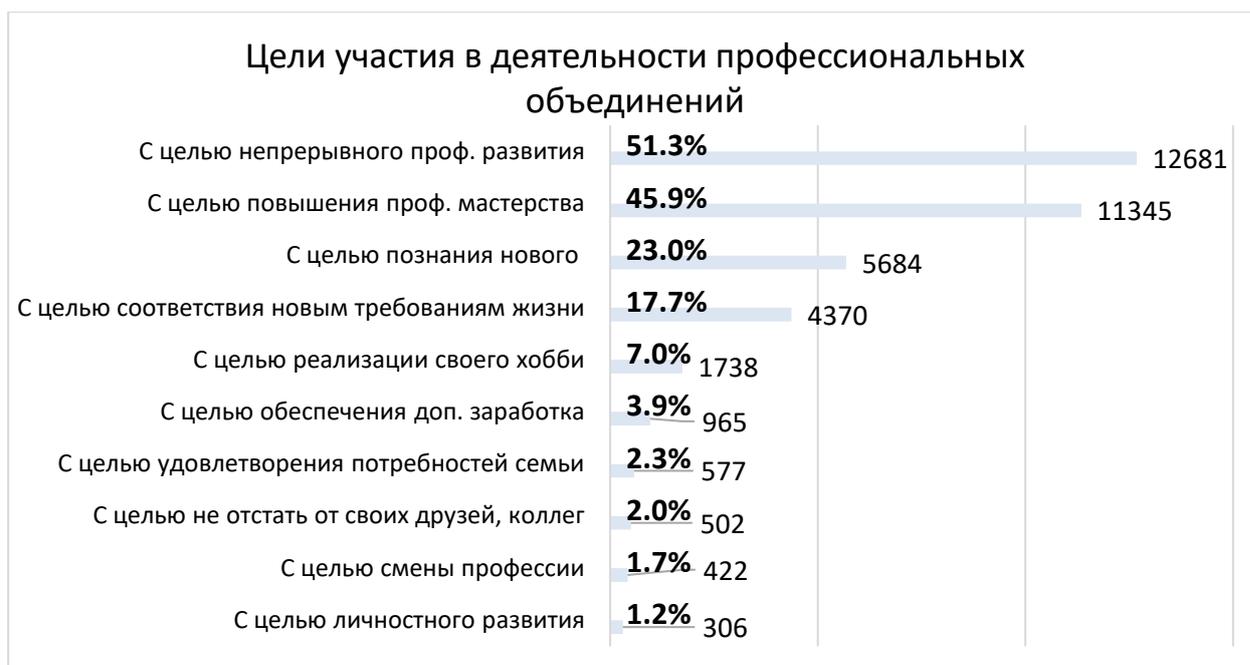


*Рисунок 4. Приоритетные направления деятельности профессиональных объединений для педагогов*

Приоритетными направлениями деятельности профессионального объединения для педагогических работников являются также инновационное (его выбирают 29,7% респондентов), а также патриотическое – это направление приоритетно для 19,8% педагогов. Для педагогов значимы также такие направления, как духовно-нравственное (16,1%), культурное (14,6%), профсоюзное (12,0%), (рис. 4).

Блок вопросов исследования был направлен на выявление целевой и мотивационной основы участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ и объединений.

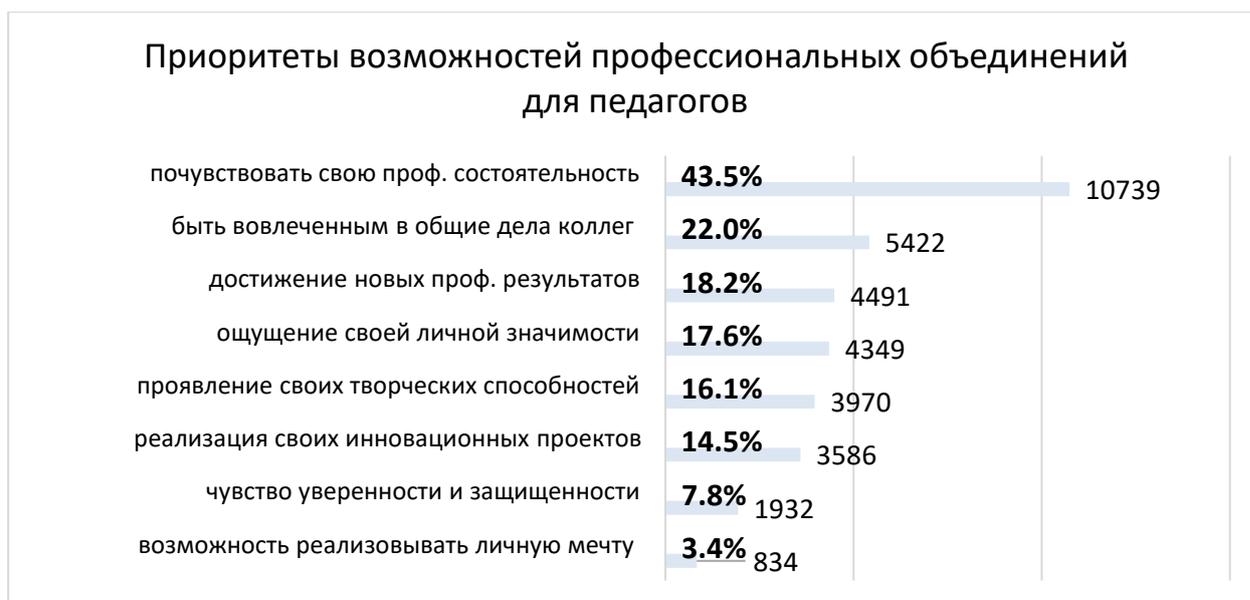
Исследованием выявлено, что **51,3% участвуют в деятельности с целью непрерывного профессионального развития**, а 45,9% участвуют с целью повышения профессионального мастерства. Цели, не связанные с профессией, заявили не более 5% участников исследования (рис. 5).



*Рисунок 5. Цели участия в деятельности профессиональных объединений*

Учитывая специфику деятельности профессиональных сообществ как пространств для реализации потенциала его участников, нам важно было выявить осознаваемые приоритеты возможностей этих сообществ для его участников, иными словами, важно было выяснить основу глубины мотивации педагогических работников для участия в деятельности сообществ, в том числе по выявлению мнения педагогов о потенциале профессиональных объединений или сообществ в реализации, как профессиональных, так и профессионально-личностных потребностей.

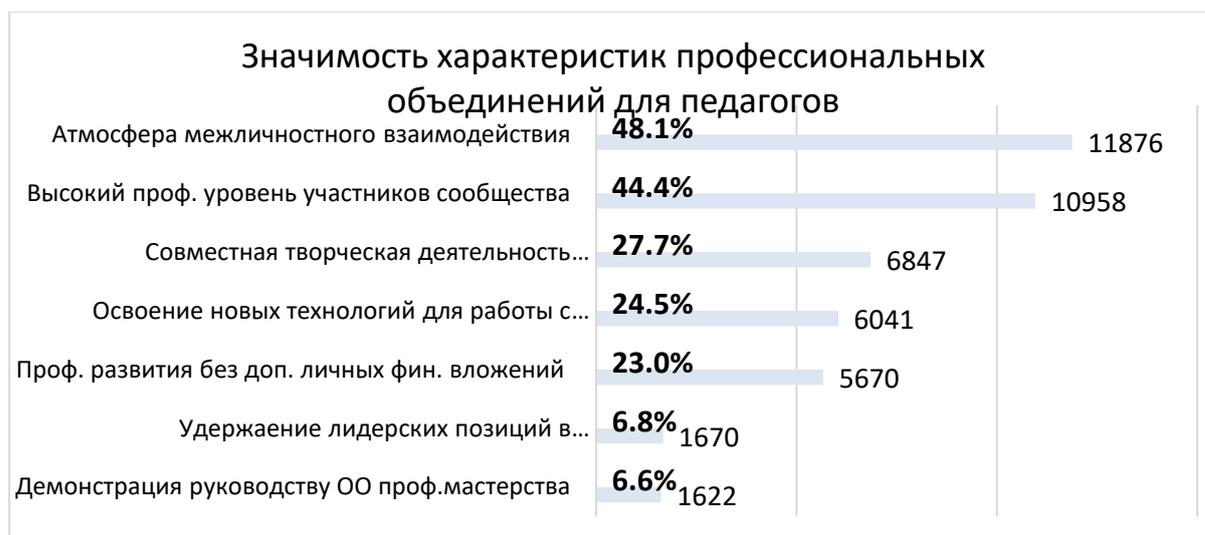
Исследование показывает, что в наибольшей мере педагогических работников привлекает возможность **почувствовать свою профессиональную состоятельность и значимость**: 43,5% респондентов указали именно эту возможность профессионального сообщества; 22,0% педагогов указали, что их привлекает возможности быть вовлеченными в общие дела и совместную деятельность единомышленников; 18,2% респондентов заявили, что «участие в деятельности профессионального объединения и/или сообщества даёт мне возможность достигать новых профессиональных и личностных результатов» (рис. 6).



*Рисунок 6. Приоритеты возможностей профессиональных объединений*

Следующим важным шагом в выявлении отношения педагогических работников к профессиональным объединениям и сообществам стал анализ оценочных суждений педагогов по значимым внутренним характеристикам самих сообществ.

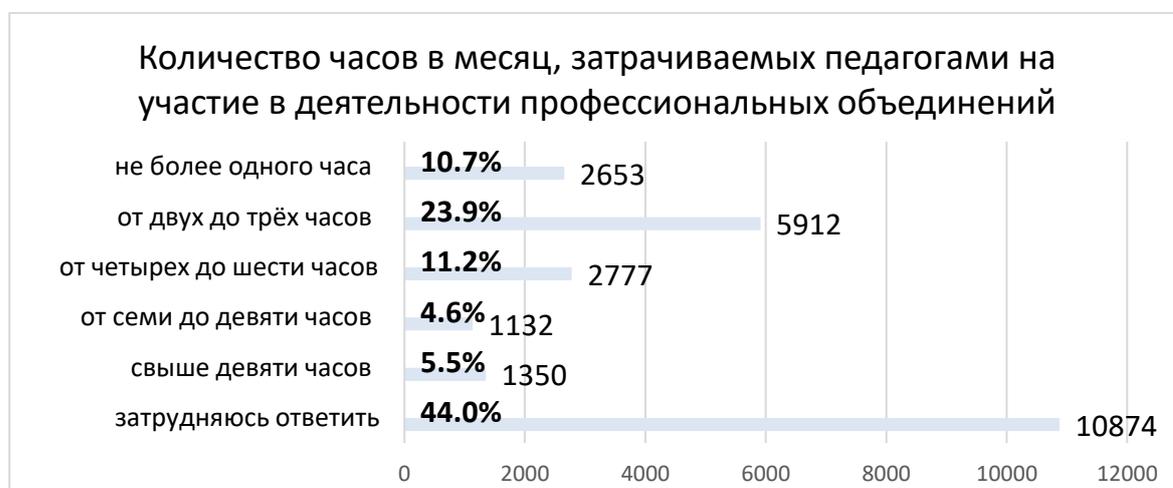
Исследованием выявлено две **наиболее значимые характеристики профессиональных объединений/сообществ**, которые становятся привлекательными для педагогических работников: **«Дружеская атмосфера межличностного взаимодействия» (48,1% респондентов)** и **«Высокий профессиональный уровень участников сообщества» (44,4% респондентов)**. При этом наименее важными характеристиками стали «Возможность удерживать профессиональные лидерские позиции в педагогическом коллективе своей образовательной организации» (6,8%) и «Возможность демонстрации администрации своей образовательной организации стороннего мнения о своем профессиональном мастерстве» (6,6%) (рис. 7). Особо стоит отметить, что своё участие в деятельности профессионального сообщества в контексте «не лично для себя», а для «освоения новых технологий для работы с обучающимися» отмечают только 24,5% участников исследования.



*Рисунок 7. Значимость характеристик профессиональных объединений для педагогов*

Учитывая, что одной из целевых задач, возложенных в рамках Концепции ЕФС НМС на педагогические сообщества, является «реализация программ наставничества педагогических работников», что относится к форме неформального образования, нами запрашивались данные, касающиеся оценки учителями их временных затрат на участие в деятельности объединения.

Участникам исследования было предложено ответить на вопрос «Сколько часов личного времени, на Ваш взгляд, Вы ежемесячно тратите на участие в деятельности профессиональных объединений и/или сообществ?». Отметим, что 44% педагогов затруднились ответить на этот вопрос. При этом: 5,5% педагогов отметили, что затрачивают свыше 9 часов; 4,6% педагогов – от семи до девяти часов; 11,2% педагогов – от 4 до 6 часов (рис. 8). Эти данные в целом свидетельствуют о достаточно активном вовлечении педагогических работников в деятельность профессиональных объединений.



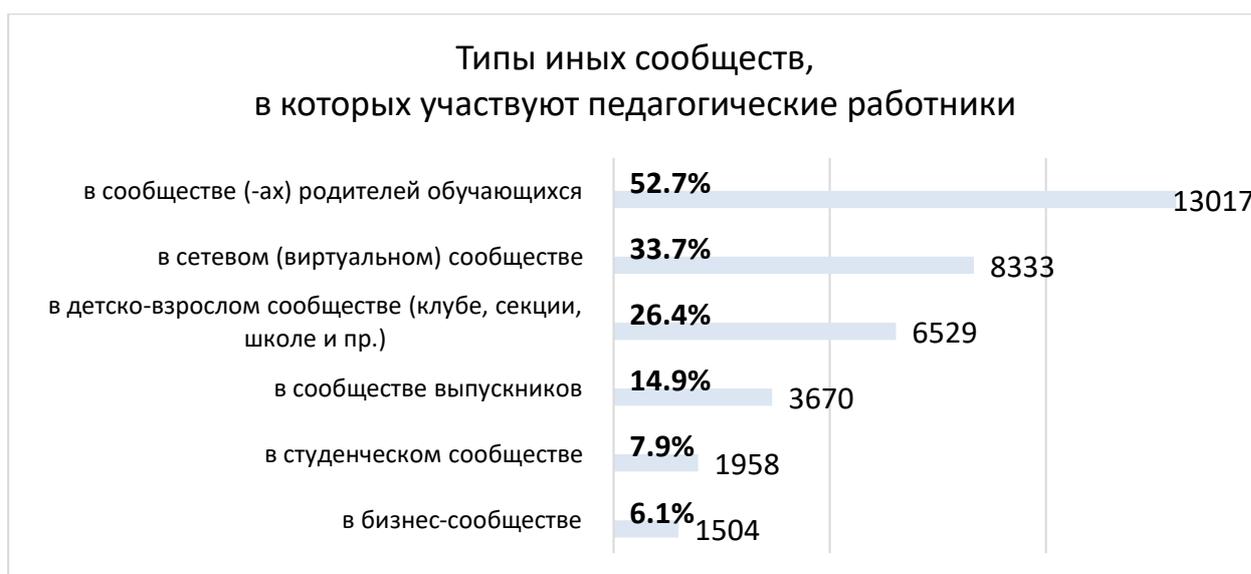
*Рисунок 8. Данные о количестве часов, затрачиваемых педагогами на участие в деятельности профессиональных объединений*

Дополнительно исследованием запрашивались данные об участии педагогических работников в иных (не профессиональных) формах сообществ и объединений.

В наибольшей мере педагоги участвуют в сообществах родителей обучающихся; таких педагогов – 52,7% выборки. При этом 38,9% педагогов участвуют в этом типе сообществ по личной инициативе, а 12,9% педагогов – по требованию работодателя (руководства образовательной организации); 0,8% «за компанию» с другими коллегами.

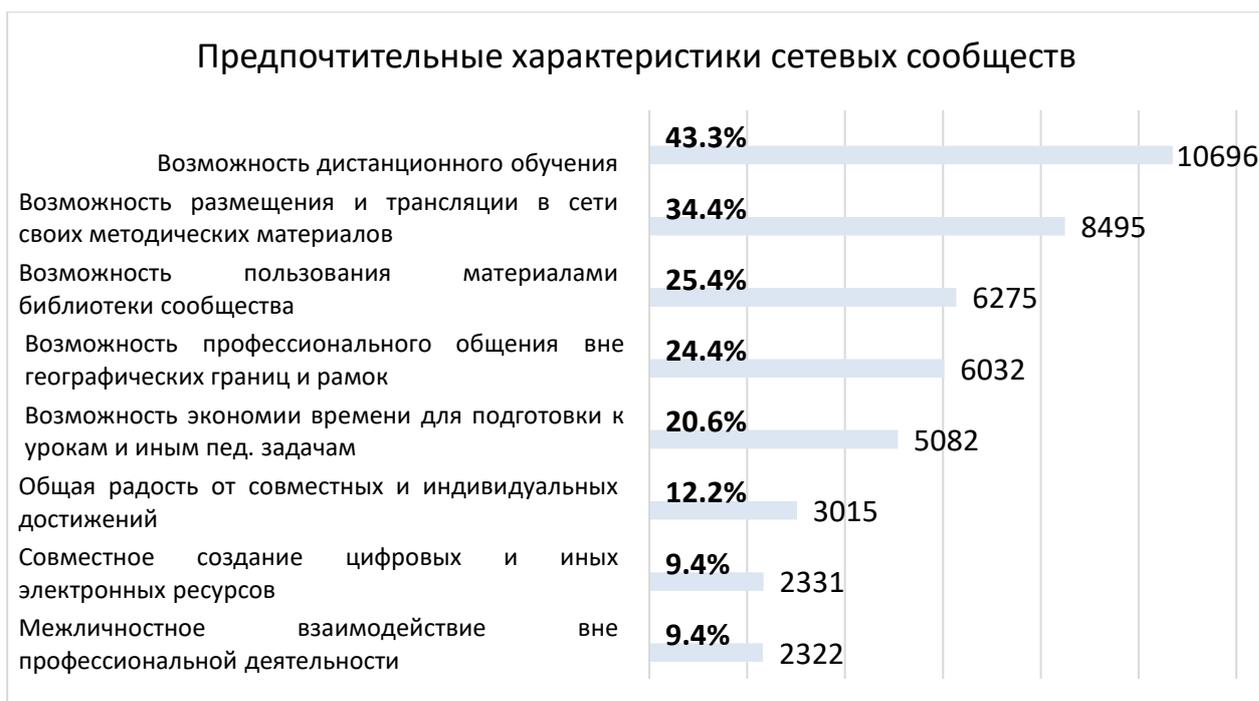
33,7% участвуют в работе сетевого (виртуального) сообщества (26,2% – по личной инициативе; 5,6% – по требованию работодателя; 1,9% – за «компанию» с другими коллегами).

Часть педагогических работников указали, что им интересны сообщества, не связанные с педагогической деятельностью. Так, 6,1% педагогов отметили, что участвуют в бизнес-сообществах; в сообществах выпускников участвуют 14,9% педагогов, в студенческих сообществах – 7,9% педагогов (рис. 9).



*Рисунок 9. Типы сообществ, в которых участвуют педагогические работники*

Заключительный пул вопросов касался характеристических данных по участию педагогов в деятельности сетевых сообществ. Выявлено, что 43,3% педагогов участвует в сетевых сообществах с целью возможности дистанционного обучения (рис. 10).



*Рисунок 10. Предпочтительные характеристики сетевых сообществ*

34,4% педагогов в сетевых сообществах привлекает возможность размещения и трансляции своих методических и иных материалов, в том числе с целью получения фактов трансляции опыта, как важного показателя при процедуре аттестации педагогов.

Более четверти респондентов исследования привлекает возможность использования полезных доступных материалов в библиотеке сообщества (25,4%) и возможность профессионального общения вне географических границ и рамок (24,4%).

На деятельный характер участия педагогов в сообществах подтверждают данные о том, какими возможностями сообществ были использованы педагогами в текущем году. Рейтинг форм участия педагогов возглавляют «скачивание цифровых материалов для работы» (65,1% педагогов); «повышение квалификации» (57,6% педагогов) и «профессиональное развитие: участие в конференциях, семинарах и др.» (52,2% педагогов) (рис. 11).



*Рисунок 11. Формы участия педагогов в деятельности сетевых сообществ*

Итак, проведенное исследование подтверждает активизацию вовлечения педагогических работников в деятельность профессиональных объединений и профессиональных сообществ педагогов. В наибольшей мере педагогические работники вовлечены в деятельность внутришкольных методических объединений педагогов, призванных решать задачи и вопросы учебно-методического сопровождения процессов обучения и воспитания обучающихся. При этом функциональные объединения педагогов, не воспринимаются педагогами как сообщества: граница различий в большей мере касается границы профессиональных и профессионально-личностных задач и вопросов.

Учитывая запрос педагогов на такую форму объединения и профессионального развития, можно рекомендовать развитие таких клубных форм объединений педагогов под управлением или сопровождением региональных организаций Профсоюза, например, как всероссийский клуб воспитателей года «Созвездие» для педагогов дошкольного образования, деятельность которого курируется Учебным центром Профсоюза. Таким формы работы с педагогическими работниками создают для них новые возможности для профессионального и личностного развития, а также формирует новые ценностные основания взаимодействия в системе и структуре деятельности Общероссийского Профсоюза образования.

## **Информационное сопровождение деятельности Общероссийского Профсоюза образования**

Информационное сопровождение деятельности организаций Общероссийского Профсоюза образования – неотъемлемый инструмент решения уставных задач Профсоюза, равный по значимости основным направлениям работы, таким как представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

За последние годы модель информационного сопровождения деятельности Профсоюза значительно изменилась. Сохраняя традиционные способы информирования (профсоюзные стенды, печатные издания, наглядная агитация и т.п.) в организациях Профсоюза заметно выросла роль ИКТ во взаимодействии между выборными профсоюзными органами и их целевыми аудиториями.

Активно используются все технологические возможности (социальные сети и мессенджеры) и формы работы в них (опросы, организация PR-кампаний, акций и конкурсов).

Входит в информационную работу организаций и такое направление, как **профсоюзный блогинг**. Пока не системно и не повсеместно, но вполне успешно.

Подготовка профсоюзных блогеров-просветителей из числа профактива, освоение ими новых компетенций – задача на ближайшее будущее.

Портал Профсоюза [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru) продолжает оставаться официальным источником информации и объединяет на своей платформе все сайты региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Профсоюз и многие региональные (межрегиональные) организации имеют своё представительство в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм), где также осуществляется достаточно регулярное информационное сопровождение мероприятий и событий, связанных с деятельностью организаций Профсоюза, в том числе с защитой социально-трудовых прав работников образования, студенчеством, системой образования, ФНПР и др.

Группа Общероссийского Профсоюза образования в ВК на сегодняшний день объединяет 27781 подписчика; постепенно набирает своих подписчиков и телеграмм канал Профсоюза, открытый в июне 2023 г. На сегодня это – 3547 подписчиков и телеграмм-канал газеты «Профсоюзная среда», открытый в январе 2025 года – 4315 подписчиков. Количество подписчиков растёт, но резерв для работы – огромный.

Что касается региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, то и здесь количество подписчиков в группах значительно отстает от количества членов Профсоюза в этих организациях. **Данные по количеству подписчиков**

и актуальности размещённого контента **на сетевых ресурсах** региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования содержатся в **приложении 1 – на 13 листах**.

Стоит упомянуть и интернет-сообщества, где также представлен Профсоюз (в качестве постоянных ньюсмейкеров и/или администраторов). Это – Всероссийские сетевые объединения «Клуб Учитель года» (34174 подписчика), «Клуб Воспитатель года» (16753 подписчика), «Клуб педагогов дополнительного образования детей «Арктур» (4974 подписчика), растущие сообщества «Амбассадоры здоровья» (2765 подписчиков), тренинг-лагерь «Мастерская успеха» (2585 подписчиков) и др.

Системная работа в такого рода сообществах влияет как на распространение информации о деятельности Профсоюза в конкретных целевых аудиториях, так и, как следствие, на мотивацию членства.

И поскольку социальные сети на сегодняшний день являются одним из эффективных инструментов информирования, необходимо вести более активную работу по их продвижению среди членов Профсоюза.

Также крайне важно проводить обучение специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, ответственных за информационную работу, навыкам ключевых направлений современных медиа, базовым принципам маркетинга и стратегического продвижения информации в социальных сетях. Работа в этом направлении была начата в 2024 году в рамках Всероссийского медиафорума «Точка сбора» и онлайн медиа-академии и будет продолжаться в 2025 году.

Продолжая тему обучения, стоит отметить необходимость включения в программы Учебного центра Профсоюза онлайн курсов по основам журналистики для членов Профсоюза - педагогов и обучающихся всех уровней образования.

Такое обучение необходимо как самим работникам и обучающимся (поскольку сегодня практически каждый является ньюсмейкером), так и Профсоюзу – для создания сети народных корреспондентов нашей общепрофсоюзной газеты «Профсоюзная среда», что крайне важно для более полного и разностороннего освещения деятельности Профсоюза, пополнения газеты и социальных сетей материалами региональных, территориальных и первичных организаций в целях обмена опытом и популяризации деятельности Профсоюза.

Конкурс «Профсоюзный репортёр», который проводится в газете и призван расширять круг авторов, к сожалению (и одна из причин – отсутствие необходимых навыков для написания журналистских текстов), пока не решает эту задачу. Например, в 2024 году на конкурс поступило 160 материалов и только от 32-х региональных организаций. Таким образом, в газете и в группе Профсоюза

в ВК не было материалов о деятельности более трети организаций Профсоюза! А ведь в каждой организации есть события, достойные публикаций!

Задача организации такого обучения поставлена и перед Издательским домом «Профдвижение», созданным в июне 2024 года. На сегодняшний день Издательский дом с января 2025 года выпускает только газету **«Профсоюзная среда»**, но перспективы для развития его деятельности есть и будут!

Однако первоочередная задача на сегодня – довести подписку до каждой территориальной и первичной организации Профсоюза. В каких-то региональных (межрегиональных) организациях эта задача решается, в других – количество подписчиков остается весьма незначительным (**данные по подписке через «Почту России» на 2025 год – приложение 2 на 7 л.**)

Сохранение собственного печатного издания при наличии ИКТ – это не только элемент корпоративной культуры, но и фактор объединения столь разветвлённой и большой организации, как Профсоюз. Это – возможность размещения, обобщения и сохранения долгосрочных информационных материалов и уникального опыта работы.

Конечно, **в ряде региональных организаций есть собственные печатные (приложение 3 – на 17 листах)**, но они, как и должно быть в таких изданиях, в основном освещают региональные и лишь основные Всероссийские события. Поэтому газета сегодня продолжает оставаться «не только коллективным пропагандистом и коллективным агитатором, но также и коллективным организатором». Помимо этого, печатное издание Профсоюза может «выполнять представительские функции». В некоторых организациях складывается традиция оформления подписки на организации социальных партнёров – Министерства, Департаменты, институты развития образованием и даже на глав районов. В свою очередь, Издательский дом, с момента выпуска газеты, централизованно подписывает малочисленные организации Профсоюза и их социальных партнёров на профсоюзное издание. Также оказывается помощь новым регионам, где пока нет представительств «Почты России».

Дальнейшее развитие системы информирования членов Профсоюза, а также педагогов и обучающихся, не состоящих в рядах Профсоюза, социальных партнёров и социум в целом, будет обсуждаться на Совете по информационной работе в сентябре 2025 года, в рамках медиафорума «Точка сбора».

**О деятельности Профсоюза в области популяризации ЗОЖ и охраны профессионального здоровья педагогических кадров и обучающихся.**

Общероссийский Профсоюз образования с 2020 года планомерно и целенаправленно занимается продвижением ценностей физической культуры и здорового образа жизни, развитием активного долголетия в профсоюзном и образовательном сообществах.

27 мая 2020 года на заседании Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования было принято решение о создании Всероссийского Движения «Профсоюз – территория здоровья». В октябре 2020 года федеральный проект «Профсоюз – территория здоровья» вошёл в проект приоритетных направлений деятельности Профсоюза на 2020-2025 годы, которые утверждены постановлением VIII Съезда Профсоюза от 14 октября 2020 года № 8-12.

Федеральный проект Профсоюза имеет своей целью формирование и развитие Всероссийского профсоюзного движения, направленного на продвижение в профессиональной среде работников образования и обучающихся – членов Профсоюза, образцов культуры профессионального здоровья и долголетия.

В рамках проекта в 2024-25 учебном году проходили следующие системные мероприятия:

- Всероссийский конкурс «Здоровые решения», направленный на выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования, и обучающихся профессионального и высшего образования, по пропаганде здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; на обобщение лучших образцов и опыта работы в этом направлении, их поддержку и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

- Декабрь 2024 года – в Москве проведен II форум-фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ», объединивший около 200 учителей физической культуры – членов Профсоюза из разных регионов России. Форум направлен на дальнейшее формирование профессионального сообщества «амбассадоров здоровья», осуществляющих организацию и проведение спортивных и культурно-просветительных мероприятий, популяризацию здорового образа жизни в педагогической среде, а также на повышение социального статуса педагогов физической культуры как проводников ЗОЖ, их поддержку и поощрение; выявление и распространение педагогического опыта преподавания физической культуры в соответствии с современными тенденциями развития отечественного образования.

- 7 апреля 2025 года во Всемирный день здоровья стартовала ежегодная Общепрофсоюзная акция «Подзарядка для всех!». Цель мероприятия – приобщение работников системы образования к ежедневным занятиям производственной гимнастикой.

- Организации Профсоюза в 2024–2025 годах участвуют в проекте «Человек идущий», цель которого – организация и проведение соревнований по фоновой ходьбе среди членов Общероссийского Профсоюза образования в командном зачёте. Программа проекта направлена на увеличение количества

людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также на увеличение двигательной активности для повышения продолжительности и качества жизни.

- Июнь 2025 г. – члены Профсоюза приняли участие в велопробеге «100 километров – Потому что мы вместе», организованном интерактивным телеканалом «Профсоюз ТВ» и общероссийскими отраслевыми профсоюзами под эгидой ФНПР.

- Июль 2025 года – Профсоюзом организована и проведена работа тренинг-лагеря «Амбассадоры здоровья» на базе пансионата «Маяк» в Краснодарском крае.

- Август 2025 года – Профсоюзом предусмотрено проведение в Пензенской области ежегодного Всероссийского туристского слета педагогов с целью обобщения и пропаганды передового опыта туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций, популяризации здорового и активного образа жизни.

Дальнейшему развитию направлений проекта «Профсоюз – территория здоровья» будет способствовать созданный Постановлением Исполнительного комитета Профсоюза № 2-6 от 19 мая 2025 года Совет Профсоюза по физической культуре и спорту, первое онлайн заседание которого состоялось в июне 2025 года. Среди тем, которые обсуждались на заседании:

- активное информационное сопровождение профсоюзных мероприятий по физической культуре и спорту;

- вовлечение новых участников во всероссийские конкурсы и акции, касающиеся спорта и оздоровления;

- спортивно-оздоровительное направление как мотивационный ресурс для приобщения к Профсоюзу.

Участники онлайн-встречи высказали свои предложения и пожелания, которые в недалёком будущем воплотятся в новые оздоровительные проекты для членов Профсоюза.

Очное заседание Совета запланировано на осень 2025 года.

**ДАННЫЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОДПИСЧИКОВ И АКТУАЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЁННОГО КОНТЕНТА  
НА СЕТЕВЫХ РЕСУРСАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 14 ИЮЛЯ 2025 ГОДА**

<b>№</b>	<b>Организация</b>	<b>«ВКонтакте» организации</b>	<b>Сайт организации</b>
1.	<b>Адыгейская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr">https://vk.com/profobr</a> подписчиков – 355	сайта нет
2.	<b>Алтайская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public211748919">https://vk.com/public211748919</a> подписчиков – 918	<a href="https://www.eseur.ru/altkray/">https://www.eseur.ru/altkray/</a>
3.	<b>Алтайская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public172330199">https://vk.com/public172330199</a> подписчиков – 338	<a href="https://www.eseur.ru/altairepublic/">https://www.eseur.ru/altairepublic/</a>
4.	<b>Амурская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="http://amurpo.ru/">http://amurpo.ru/</a>
5.	<b>Архангельская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/lider29_profobr">https://vk.com/lider29_profobr</a> подписчиков – 31	<a href="https://www.arhoblprof.ru/">https://www.arhoblprof.ru/</a>
6.	<b>Астраханская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/astprofobr">https://vk.com/astprofobr</a> подписчиков – 4992	<a href="https://www.eseur.ru/astrakhan/">https://www.eseur.ru/astrakhan/</a>
7.	<b>Башкирская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/eduprofrb">https://vk.com/eduprofrb</a> подписчиков – 21000	<a href="https://www.eduprofrb.ru/">https://www.eduprofrb.ru/</a>
8.	<b>Белгородская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club53257142">https://vk.com/club53257142</a> подписчиков – 2869	<a href="http://www.belprofobraz.ru/">http://www.belprofobraz.ru/</a>

9.	<b>Брянская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr32">https://vk.com/profobr32</a> подписчиков – 785	<a href="https://www.eseur.ru/bryansk/">https://www.eseur.ru/bryansk/</a>
10.	<b>Бурятская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/broprof03">https://vk.com/broprof03</a> подписчиков – 182	<a href="https://broprof.ru/">https://broprof.ru/</a>
11.	<b>Владимирская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club209674915">https://vk.com/club209674915</a> подписчиков – 1298	<a href="https://eduprof33.ru/">https://eduprof33.ru/</a>
12.	<b>Волгоградская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/vooprof">https://vk.com/vooprof</a> подписчиков – 3977	<a href="https://www.eseur.ru/volgograd/">https://www.eseur.ru/volgograd/</a>
13.	<b>Вологодская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/vologda_prof">https://vk.com/vologda_prof</a> подписчиков – 2949	<a href="https://www.profsoyz.ru/">https://www.profsoyz.ru/</a>
14.	<b>Воронежская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club163113951">https://vk.com/club163113951</a> подписчиков – 264	<a href="https://www.vobkom.ru/">https://www.vobkom.ru/</a>
15.	<b>Дагестанская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr05">https://vk.com/profobr05</a> подписчиков – 398	<a href="https://ed-union05.ru/">https://ed-union05.ru/</a>
16.	<b>Региональная организация Профсоюза в Донецкой Народной Республике</b>	группы нет	<a href="https://profobr37.ru/">https://profobr37.ru/</a>
17.	<b>Еврейская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/jewish/">https://www.eseur.ru/jewish/</a>
18.	<b>Забайкальская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club93149146">https://vk.com/club93149146</a> подписчиков – 2122	<a href="https://zabprofobr.ru/">https://zabprofobr.ru/</a>
19.	<b>Ивановская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr37">https://vk.com/profobr37</a>	<a href="https://profobr37.ru/">https://profobr37.ru/</a>

		подписчиков – 1525	
20.	<b>Ингушская республиканская организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/ingush/">https://www.eseur.ru/ingush/</a>
21.	<b>Иркутская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public212113600">https://vk.com/public212113600</a> подписчиков – 1222	<a href="https://www.profedu38.ru/">https://www.profedu38.ru/</a>
22.	<b>Кабардино-Балкарская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobrkr">https://vk.com/profobrkr</a> подписчиков – 19	<a href="https://www.eseur.ru/kbd/">https://www.eseur.ru/kbd/</a> сайт не работает
23.	<b>Калининградская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr_39_kld">https://vk.com/profobr_39_kld</a> подписчиков – 472	<a href="https://www.eseur.ru/kaliningrad/">https://www.eseur.ru/kaliningrad/</a>
24.	<b>Калмыцкая республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/kalmprofobr">https://vk.com/kalmprofobr</a> подписчиков – 3231	<a href="https://www.eseur.ru/kalmik/">https://www.eseur.ru/kalmik/</a>
25.	<b>Калужская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/prokaluga">https://vk.com/prokaluga</a> подписчиков – 364	<a href="https://www.eseur.ru/kaluga/">https://www.eseur.ru/kaluga/</a>
26.	<b>Камчатская краевая организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/kamchatka/">https://www.eseur.ru/kamchatka/</a> сайт не работает
27.	<b>Карачаево-Черкесская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public157350029">https://vk.com/public157350029</a> подписчиков – 187	<a href="https://www.eseur.ru/karach/">https://www.eseur.ru/karach/</a>
28.	<b>Карельская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public194883796">https://vk.com/public194883796</a> подписчиков – 409	<a href="https://www.eseur.ru/karelia/">https://www.eseur.ru/karelia/</a>

29.	<b>Кемеровская (Кузбасская) областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://obkom42.ru/">https://obkom42.ru/</a>
30.	<b>Кировская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr43">https://vk.com/profobr43</a> подписчиков – 3151	<a href="http://profobr43.ru/">http://profobr43.ru/</a> сайт не работает
31.	<b>Коми республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/reskomobrrk">https://vk.com/reskomobrrk</a> подписчиков – 2816	<a href="https://www.reskomobrrk.ru/">https://www.reskomobrrk.ru/</a>
32.	<b>Костромская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://profobr44.ru/">https://profobr44.ru/</a>
33.	<b>Краснодарская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobrkk">https://vk.com/profobrkk</a> подписчиков – 9869	<a href="https://www.профсоюзобразования.рф/">https://www.профсоюзобразования.рф/</a>
34.	<b>Красноярская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/krasprofobr">https://vk.com/krasprofobr</a> подписчиков – 2437	<a href="http://www.kr-educat.ru/">http://www.kr-educat.ru/</a>
35.	<b>Крымская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/reskomcrimea">https://vk.com/reskomcrimea</a> подписчиков – 1907	<a href="https://reskom-crimea.ru/">https://reskom-crimea.ru/</a>
36.	<b>Курганская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/kurgan/">https://www.eseur.ru/kurgan/</a>
37.	<b>Курская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/trade_union_46">https://vk.com/trade union 46</a> подписчиков – 2685	<a href="https://profobrkursk.ru/">https://profobrkursk.ru/</a>
38.	<b>Липецкая областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/eseur48">https://vk.com/eseur48</a> подписчиков – 712	<a href="https://www.eseur.ru/lipetsk/">https://www.eseur.ru/lipetsk/</a>

39.	<b>Региональная организация Профсоюза в Луганской Народной Республике</b>	<a href="https://vk.com/profsouzlnr">https://vk.com/profsouzlnr</a> подписчиков – 5429	<a href="https://profsouzlnr.su/">https://profsouzlnr.su/</a>
40.	<b>Магаданская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/magadan/">https://www.eseur.ru/magadan/</a>
41.	<b>Региональная организация Профсоюза в Республике Марий Эл</b>	<a href="https://vk.com/eseurmariel">https://vk.com/eseurmariel</a> подписчиков – 751	<a href="https://www.eseur.ru/mariel/">https://www.eseur.ru/mariel/</a>
42.	<b>Мордовская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr13">https://vk.com/profobr13</a> подписчиков – 153	<a href="http://profobr13.ru/">http://profobr13.ru/</a>
43.	<b>Московская городская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/mgoprof_ru">https://vk.com/mgoprof_ru</a> подписчиков – 8095	<a href="https://mgoprof.ru/">https://mgoprof.ru/</a>
44.	<b>Московская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club35481034">https://vk.com/club35481034</a> подписчиков – 33	<a href="https://okproobraz.ru/">https://okproobraz.ru/</a>
45.	<b>Мурманская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public76831968">https://vk.com/public76831968</a> подписчиков – 1393	<a href="http://www.promo51.ru/">http://www.promo51.ru/</a> сайт не работает
46.	<b>Нижегородская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public142096582">https://vk.com/public142096582</a> подписчиков – 14000	<a href="https://www.profobr.nnov.ru/">https://www.profobr.nnov.ru/</a> сайт не работает
47.	<b>Новгородская область организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club147206997">https://vk.com/club147206997</a> подписчиков – 463	<a href="https://obrprof53.ru/">https://obrprof53.ru/</a>
48.	<b>Новосибирская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="http://npo54.ru/">http://npo54.ru/</a>
49.	<b>Омская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public203843626">https://vk.com/public203843626</a>	<a href="https://www.eseur.ru/omskiy/">https://www.eseur.ru/omskiy/</a>

		подписчиков – 843	
50.	<b>Оренбургская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/obrprof56">https://vk.com/obrprof56</a> подписчиков – 1049	<a href="https://www.eseur.ru/orenburg/">https://www.eseur.ru/orenburg/</a>
51.	<b>Орловская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr57">https://vk.com/profobr57</a> подписчиков – 8177	<a href="https://www.eseur.ru/oryol/">https://www.eseur.ru/oryol/</a>
52.	<b>Пензенская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr58">https://vk.com/profobr58</a> подписчиков – 1443	<a href="https://www.eseur.ru/penza/">https://www.eseur.ru/penza/</a>
53.	<b>Пермская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr59">https://vk.com/profobr59</a> подписчиков – 2654	<a href="https://www.eseur.ru/permsk/">https://www.eseur.ru/permsk/</a>
54.	<b>Приморская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public131007001">https://vk.com/public131007001</a> подписчиков – 18 <a href="https://vk.com/id155151578">https://vk.com/id155151578</a> друзей – 681	<a href="https://www.eseur.ru/primorskykrai/">https://www.eseur.ru/primorskykrai/</a>
55.	<b>Псковская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public61712185">https://vk.com/public61712185</a> подписчиков – 621	<a href="https://www.eseur.ru/pskov/">https://www.eseur.ru/pskov/</a>
56.	<b>Ростовская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/obkom61">https://vk.com/obkom61</a> подписчиков – 10000	<a href="https://www.obkomprof.ru/">https://www.obkomprof.ru/</a>
57.	<b>Рязанская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club204511577">https://vk.com/club204511577</a> подписчиков – 2230	<a href="http://www.ryazanprof.ru/">http://www.ryazanprof.ru/</a>

58.	<b>Самарская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/samaraobr">https://vk.com/samaraobr</a> подписчиков – 2707	<a href="https://www.samaraobr.ru/">https://www.samaraobr.ru/</a>
59.	<b>Профсоюзная организация г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области</b>	<a href="https://vk.com/spbproftru">https://vk.com/spbproftru</a> подписчиков – 2830	<a href="https://spbprof.ru/">https://spbprof.ru/</a>
60.	<b>Саратовская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/sarprof">https://vk.com/sarprof</a> подписчиков – 1663	<a href="https://sarprof.ru/">https://sarprof.ru/</a>
61.	<b>Сахалинская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/sahalin/">https://www.eseur.ru/sahalin/</a> сайт не работает
62.	<b>Свердловская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/svxobkom">https://vk.com/svxobkom</a> подписчиков – 2478	<a href="https://www.eseur.ru/sverdlovsk/">https://www.eseur.ru/sverdlovsk/</a>
63.	<b>Севастопольская городская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/sevprofobr42">https://vk.com/sevprofobr42</a> подписчиков – 38	<a href="https://www.eseur.ru/sevastopol/">https://www.eseur.ru/sevastopol/</a>
64.	<b>Северо-Осетинская республиканская организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/alaniya/">https://www.eseur.ru/alaniya/</a>
65.	<b>Смоленская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/eseur67">https://vk.com/eseur67</a> подписчиков – 340	<a href="http://смолпрофобр.рф">http://смолпрофобр.рф</a>
66.	<b>Ставропольская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/stvprofedu">https://vk.com/stvprofedu</a> подписчиков – 14000	<a href="https://stvprofedu.ru/">https://stvprofedu.ru/</a>
67.	<b>Тамбовская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobr68">https://vk.com/profobr68</a>	<a href="http://profobr68.ru/">http://profobr68.ru/</a>

		подписчиков – 492	
68.	<b>Татарстанская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club113729878">https://vk.com/club113729878</a> подписчиков – 8977	<a href="https://www.edunion.ru/">https://www.edunion.ru/</a>
69.	<b>Тверская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/eseur.tver">https://vk.com/eseur.tver</a> подписчиков – 1550	<a href="https://eseur-tver.ru/">https://eseur-tver.ru/</a>
70.	<b>Томская областная организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/tomsk/">https://www.eseur.ru/tomsk/</a>
71.	<b>Тульская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/public76670004">https://vk.com/public76670004</a> подписчиков – 226	<a href="https://www.tulaed-union.ru/">https://www.tulaed-union.ru/</a>
72.	<b>Тывинская республиканская организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/tuva/">https://www.eseur.ru/tuva/</a>
73.	<b>Тюменская межрегиональная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/tmn_eseur">https://vk.com/tmn_eseur</a> подписчиков – 2391	<a href="https://tyumprof.ru/">https://tyumprof.ru/</a>
74.	<b>Удмуртская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobrud">https://vk.com/profobrud</a> подписчиков – 2990	<a href="https://www.eseur.ru/udmurt/">https://www.eseur.ru/udmurt/</a>
75.	<b>Ульяновская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/tanitatver">https://vk.com/tanitatver</a> друзей – 3035	<a href="https://www.eseur.ru/ulianovsk/">https://www.eseur.ru/ulianovsk/</a>
76.	<b>Хабаровская краевая организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club55394759">https://vk.com/club55394759</a> подписчиков – 104	<a href="https://www.eseur.ru/habar/">https://www.eseur.ru/habar/</a>
77.	<b>Хакасская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobraz_khakasia">https://vk.com/profobraz_khakasia</a> подписчиков – 1249	<a href="https://www.eseur.ru/khakassia/">https://www.eseur.ru/khakassia/</a>

78.	<b>Региональная организация Профсоюза в Херсонской области</b>	группы нет	<a href="https://www.eseur.ru/herson/">https://www.eseur.ru/herson/</a> сайт не работает
79.	<b>Челябинская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/club74030823">https://vk.com/club74030823</a> подписчиков – 3155	<a href="https://www.eseur.ru/chelyabinsk/">https://www.eseur.ru/chelyabinsk/</a>
80.	<b>Чеченская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/ressovet">https://vk.com/ressovet</a> подписчиков – 1638	<a href="https://ressovet.ru/">https://ressovet.ru/</a>
81.	<b>Чувашская республиканская организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profobrchuv">https://vk.com/profobrchuv</a> подписчиков – 2127	<a href="https://www.eseur.ru/chuvashia/">https://www.eseur.ru/chuvashia/</a>
82.	<b>(Саха) Якутская республиканская организация Профсоюза</b>	группы нет	<a href="https://ed-union14.ru/">https://ed-union14.ru/</a>
83.	<b>Ярославская областная организация Профсоюза</b>	<a href="https://vk.com/profsoyuz76">https://vk.com/profsoyuz76</a> подписчиков – 463	<a href="https://www.eseur.ru/yaroslavl/">https://www.eseur.ru/yaroslavl/</a>

*Информация подготовлена в департаменте общественных связей аппарата Профсоюза*

**ДАННЫЕ ПО ПОДПИСКЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ**  
(Почта России – 2025 год)

<b>№</b>	<b>Организация</b>	<b>Первое полугодие</b>	<b>Второе полугодие</b>
1.	Адыгейская республиканская организация Профсоюза	86	113
2.	Алтайская краевая организация Профсоюза	286	271
3.	Алтайская республиканская организация Профсоюза	132	129
4.	Амурская областная организация Профсоюза	71	40
5.	Архангельская областная организация Профсоюза	9	5
6.	Астраханская областная организация Профсоюза	346	98
7.	Башкирская республиканская организация Профсоюза	954	947
8.	Белгородская областная организация Профсоюза	631	618
9.	Брянская областная организация Профсоюза	200	158
10.	Бурятская республиканская организация Профсоюза	5	3
11.	Владимирская областная организация Профсоюза	122	7
12.	Волгоградская областная организация Профсоюза	179	92
13.	Вологодская областная организация Профсоюза	75	22
14.	Воронежская областная организация Профсоюза	510	561
15.	Дагестанская республиканская организация Профсоюза	85	50
16.	Региональная организация Профсоюза в Донецкой Народной Республике	0	0
17.	Еврейская областная организация Профсоюза	3	0
18.	Забайкальская краевая организация Профсоюза	147	149

19.	Ивановская областная организация Профсоюза	10	14
20.	Ингушская республиканская организация Профсоюза	50	20
21.	Иркутская областная организация Профсоюза	43	62
22.	Кабардино-Балкарская республиканская организация Профсоюза	12	3
23.	Калининградская областная организация Профсоюза	3	2
24.	Калмыцкая республиканская организация Профсоюза	149	154
25.	Калужская областная организация Профсоюза	668	639
26.	Камчатская краевая организация Профсоюза	2	1
27.	Карачаево-Черкесская республиканская организация Профсоюза	70	0
28.	Карельская республиканская организация Профсоюза	9	9
29.	Кемеровская (Кузбасская) областная организация Профсоюза	375	181
30.	Кировская областная организация Профсоюза	63	64
31.	Коми республиканская организация Профсоюза	41	22
32.	Костромская областная организация Профсоюза	21	5
33.	Краснодарская краевая организация Профсоюза	1149	1141
34.	Красноярская краевая организация Профсоюза	361	204
35.	Крымская республиканская организация Профсоюза	0	58
36.	Курганская областная организация Профсоюза	47	19
37.	Курская областная организация Профсоюза	237	255
38.	Липецкая областная организация Профсоюза	131	97
39.	Региональная организация Профсоюза в Луганской Народной Республике	0	0
40.	Магаданская областная организация Профсоюза	3	1

41.	Региональная организация Профсоюза в Республике Марий Эл	294	219
42.	Мордовская республиканская организация Профсоюза	159	156
43.	Московская городская организация Профсоюза	5	3
44.	Московская областная организация Профсоюза	144	52
45.	Мурманская областная организация Профсоюза	8	0
46.	Нижегородская областная организация Профсоюза	333	239
47.	Новгородская область организация Профсоюза	34	19
48.	Новосибирская областная организация Профсоюза	469	266
49.	Омская областная организация Профсоюза	199	106
50.	Оренбургская областная организация Профсоюза	507	374
51.	Орловская областная организация Профсоюза	261	254
52.	Пензенская областная организация Профсоюза	288	279
53.	Пермская краевая организация Профсоюза	9	9
54.	Приморская краевая организация Профсоюза	322	407
55.	Псковская областная организация Профсоюза	39	0
56.	Ростовская областная организация Профсоюза	780	550
57.	Рязанская областная организация Профсоюза	188	123
58.	Самарская областная организация Профсоюза	291	345
59.	Профсоюзная организация г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области	6	61
60.	Саратовская областная организация Профсоюза	388	266
61.	Сахалинская областная организация Профсоюза	6	0
62.	Свердловская областная организация Профсоюза	393	25

63.	Севастопольская городская организация Профсоюза	0	0
64.	Северо-Осетинская республиканская организация Профсоюза	83	62
65.	Смоленская областная организация Профсоюза	5	3
66.	Ставропольская краевая организация Профсоюза	946	784
67.	Тамбовская областная организация Профсоюза	8	1
68.	Татарстанская республиканская организация Профсоюза	1045	1083
69.	Тверская областная организация Профсоюза	26	12
70.	Томская областная организация Профсоюза	128	118
71.	Тульская областная организация Профсоюза	283	91
72.	Тывинская республиканская организация Профсоюза	198	80
73.	Тюменская межрегиональная организация Профсоюза / ХМАО / ЯНАО	146 / 247 / 120	134 / 233 / 86
74.	Удмуртская республиканская организация Профсоюза	0	1
75.	Ульяновская областная организация Профсоюза	253	240
76.	Хабаровская краевая организация Профсоюза	51	31
77.	Хакасская республиканская организация Профсоюза	15	138
78.	Региональная организация Профсоюза в Херсонской области	0	0
79.	Челябинская областная организация Профсоюза	576	337
80.	Чеченская республиканская организация Профсоюза	559	339
81.	Чувашская республиканская организация Профсоюза	95	47
82.	(Саха) Якутская республиканская организация Профсоюза	57	33
83.	Ярославская областная организация Профсоюза	3	25

*Информация подготовлена в департаменте общественных связей аппарата Профсоюза*

**ДАННЫЕ ПО НАЛИЧИЮ В РЕГИОНАЛЬНЫХ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ  
СОБСТВЕННЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 2025 ГОД**

№	Организация	Издание
1.	<b>Адыгейская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
2.	<b>Алтайская краевая организация Профсоюза</b>	Газета «Профсоюзный звонок» – приложение к газете «Профсоюзы Алтай», тираж 1300 экз. Выходит ежемесячно.
3.	<b>Алтайская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
4.	<b>Амурская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
5.	<b>Архангельская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
6.	<b>Астраханская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
7.	<b>Башкирская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
8.	<b>Белгородская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
9.	<b>Брянская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
10.	<b>Бурятская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
11.	<b>Владимирская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
12.	<b>Волгоградская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
13.	<b>Вологодская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет. Имеются информационные бюллетени и листы. В среднем выходят ежемесячно.

14.	<b>Воронежская областная организация Профсоюза</b>	Газета «Профсоюзный щит», тираж 2000 экз. Выходит ежеквартально.
15.	<b>Дагестанская республиканская организация Профсоюза</b>	Газета «Голос профсоюза образования», тираж 4800 экз.
16.	<b>Региональная организация Профсоюза в Донецкой народной республике</b>	Газета «Перекресток», тираж 1500 экз. (с 2023 года переведена в электронный формат). Выходит ежеквартально.  Буклет «О работе региональной организации Профсоюза», тираж 200 экз. Выходит два раза в год.  Имеются информационные бюллетени (рабочие тетради), тираж 200 экз. Выходят по необходимости.
17.	<b>Еврейская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
18.	<b>Забайкальская краевая организация Профсоюза</b>	Газета «Думы забайкальского учителя», тираж 1000 экз.
19.	<b>Ивановская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет.  Имеются информационные бюллетени, тираж 100 экз. Выходят ежеквартально.
20.	<b>Ингушская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
21.	<b>Иркутская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
22.	<b>Кабардино-Балкарская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
23.	<b>Калининградская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.

24.	<b>Калмыцкая республиканская организация Профсоюза</b>	Газета «Партнёрство через понимание», тираж 500 экз. (с сентября 2025 года – онлайн-журнал с рассылкой по организациям).  Выходят информационные бюллетени по правовым вопросам.
25.	<b>Калужская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет.
26.	<b>Камчатская краевая организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
27.	<b>Карачаево-Черкесская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
28.	<b>Карельская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
29.	<b>Кемеровская (Кузбасская) областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
30.	<b>Кировская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
31.	<b>Коми республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
32.	<b>Костромская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
33.	<b>Краснодарская краевая организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
34.	<b>Красноярская краевая организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
35.	<b>Крымская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
36.	<b>Курганская областная организация Профсоюза</b>	Страница в газете «Профсоюзы Зауралья», тираж 3000 экз. Выходит ежемесячно (страница выходит два раза в год).
37.	<b>Курская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет.  Выходят сборники, буклеты, листки.

38.	<b>Липецкая областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
39.	<b>Региональная организация Профсоюза в Луганской народной республике</b>	Информация не предоставлена.
40.	<b>Магаданская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
41.	<b>Региональная организация Профсоюза в Республике Марий Эл</b>	Информация не предоставлена.
42.	<b>Мордовская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
43.	<b>Московская городская организация Профсоюза</b>	«Информационный бюллетень», тираж 1000 экз. Выходит два раза в год.
44.	<b>Московская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет. Выходят электронные информационные бюллетени.
45.	<b>Мурманская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
46.	<b>Нижегородская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет.
47.	<b>Новгородская область организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
48.	<b>Новосибирская областная организация Профсоюза</b>	Журнал «проф.ИНФО», тираж 100 экз. Выходит ежегодно. Имеются электронные листовки «Нужно знать и защищать свои права». Выходят ежемесячно.

		<b>Территориальные профсоюзные организации Ленинского и Дзержинского района города Новосибирска</b> имеют свои печатные издания – вестники, тираж 100 экз. Выпускаются ежеквартально.
49.	<b>Омская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
50.	<b>Оренбургская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
51.	<b>Орловская областная организация Профсоюза</b>	<p>Специальный выпуск газеты «Профсоюзный вестник», тираж 800 экз. Выходит ежегодно.</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный бюллетень, тираж 800 экз.</li> <li>- информационный альбом, тираж 800 экз. Выходит один раз в 5 лет.</li> <li>- буклеты, тираж 250 экз. Выходят ежегодно.</li> </ul>
52.	<b>Пензенская областная организация Профсоюза</b>	<p>Своего издания нет.</p> <p>Имеются информационные бюллетени, тираж 1200 экз. Выходят два-три раза в год.</p>
53.	<b>Пермская краевая организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
54.	<b>Приморская краевая организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
55.	<b>Псковская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
56.	<b>Ростовская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
57.	<b>Рязанская областная организация Профсоюза</b>	<p>Своего издания нет.</p> <p>Выходят электронные информационные бюллетени и листы.</p>

58.	<b>Самарская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
59.	<b>Профсоюзная организация г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области</b>	Журнал территориальной профсоюзной организации Калининского района города Санкт-Петербурга.
60.	<b>Саратовская областная организация Профсоюза</b>	Газета «Просвещенец», тираж 2000 экз. Выходит ежеквартально.  Журнал «Мфорум», тираж 200 экз. Выходит ежегодно.  Журнал «Они – в судьбе каждого из нас», тираж 200 экз. Выходит один-два раза в год.  Журнал «Интегральная медицина и жизнь», тираж 200 экз. Выходит ежегодно.
61.	<b>Сахалинская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
62.	<b>Свердловская областная организация Профсоюза</b>	Информационный бюллетень «Учить и учиться», тираж 2400 экз. Выходит ежеквартально.  Имеются тематические брошюры.
63.	<b>Севастопольская городская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
64.	<b>Северо-Осетинская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
65.	<b>Смоленская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет.
66.	<b>Ставропольская краевая организация Профсоюза</b>	Листовки «Культура здоровья», тираж 300 экз. Выходят два раза в месяц.

67.	<b>Тамбовская областная организация Профсоюза</b>	Газета «Профсоюз образования» (переведена в электронный формат).  Имеются информационные бюллетени, тираж 100 экз. Выходят два раза в год.
68.	<b>Татарстанская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
69.	<b>Тверская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
70.	<b>Томская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
71.	<b>Тульская областная организация Профсоюза</b>	Газета «ПРОсвещение», тираж 800 экз. Выходит ежеквартально.  Имеются листовки, памятки, сборники.
72.	<b>Тывинская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
73.	<b>Тюменская межрегиональная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
74.	<b>Удмуртская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
75.	<b>Ульяновская областная организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
76.	<b>Хабаровская краевая организация Профсоюза</b>	Своего издания нет.  <b>Комсомольская-на-Амуре городская организация Профсоюза:</b> «Профсоюзный вестник», тираж 200 экз. Выходит ежеквартально. «Молодёжный профсоюзный вестник», тираж 200 экз. Выходит два раза в год.

		<b>Первичная профсоюзная организация Тихоокеанского государственного университета:</b> Информационный бюллетень, тираж 300 экз.
77.	<b>Хакасская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
78.	<b>Региональная организация Профсоюза в Херсонской области</b>	Информация не предоставлена.
79.	<b>Челябинская областная организация Профсоюза</b>	Журнал «Наш Профсоюз», тираж 2000 экз. Выходит два раза в год.
80.	<b>Чеченская республиканская организация Профсоюза</b>	Журнал «Резонанс», тираж 999 экз. Выходит ежемесячно.  Бюллетень «Информационный вестник», тираж 1200 экз.  Сборник «Летопись 20** г.». Выходит ежегодно.
81.	<b>Чувашская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
82.	<b>(Саха) Якутская республиканская организация Профсоюза</b>	Информация не предоставлена.
83.	<b>Ярославская областная организация Профсоюза</b>	Своего издания нет.

*Информация подготовлена в департаменте общественных связей аппарата Профсоюза*