

**Тема: Краткая характеристика текущей ситуации
в российской экономике
и основные параметры сценарных условий
социально-экономического развития Российской
Федерации на 2026 год
и на плановый период 2027 и 2028 годов**

Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2025 году продолжается в условиях действующих с 2022 года **санкций** в сфере международных финансов, торговли и производственной кооперации, введенных недружественными странами коллективного Запада и их сателлитами.

После объяснимого экономического спада в 2022 году последовал существенный экономический рост в 2023 и 2024 годах. В текущем 2025 году наблюдается замедление экономической динамики, что объясняется естественной коррекцией после высоких темпов роста валового внутреннего продукта (ВВП) в предыдущие два года. Минэкономразвития России прогнозирует темпы роста ВВП в 2025 году на уровне 2,5%.

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	факт	факт	факт	оценка	прогноз		
Валовой внутренний продукт, темп роста (% год к году)	98,6	104,1	104,3	102,5	102,4	102,8	103,0
Источник информации	Росстат			Минэкономразвития России (Сценарные условия, базовый вариант)			

Важнейшим фактором роста в 2025 году продолжит оставаться развитие экономики предложения: **расширение внутреннего производства и продолжение процесса импортозамещения.**

Уровень **безработицы** в Российской Федерации в среднем за год оценивается в **2,5%** рабочей силы, что соответствует значению 2024 года (2,5%).

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
--	------	------	------	------	------	------	------

	факт	факт	факт	оценка	прогноз		
Уровень безработицы, %	4,0	3,2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Источник информации	Росстат			Минэкономразвития России (Сценарные условия, базовый вариант)			
1. Макроэкономический показатель «рабочая сила» равен сумме числа занятых в экономике и числа безработных в экономике. 2. Данные о численности рабочей силы, занятых и безработных получают по материалам выборочных обследований, которые проводят статистические органы Российской Федерации с месячной периодичностью. 3. Макроэкономический показатель «уровень безработицы» определяется по отношению к населению в возрасте 15 лет и старше.							

Прогнозируется, что **инфляция по итогам 2025 года замедлится до 7,6%** (декабрь к декабрю 2024 г.) – после 9,5% (в декабре 2024 г. к декабрю 2023 года).

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	факт	факт	факт	оценка	прогноз		
Индекс потребительских цен (ИПЦ) на конец года (% к декабрю предыдущего года)	111,9	107,4	109,5	107,6	104,0	104,0	104,0
Источник информации	Росстат			Минэкономразвития России (Сценарные условия, базовый вариант)			

Применительно к сфере образования важным показателем является **доля государственных расходов на сферу образования в ВВП (в %).**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	факт	факт	факт	факт	факт	факт	прогноз	прогноз	прогноз
% ВВП	3,7	4,0	3,5	3,5	?	?	3,3	3,3	3,2
Источники информации	ОНБНТТП на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов; ОНБНТТП на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов.								

1. Под государственными **расходами** понимаются все произведённые в стране за год расходы со стороны «государственного управления» на «расходы организаций, оказывающих бесплатные (для населения) услуги в области образования».

2. Под **государственными** расходами понимается сумма расходов бюджетов бюджетной системы РФ:

1) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

2) бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

3) местные бюджеты, в том числе:

бюджеты муниципальных районов, бюджеты муниципальных округов, бюджеты городских округов, бюджеты городских округов с внутригородским делением, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя;

бюджеты городских и сельских поселений, бюджеты внутригородских районов.

ВЫВОДЫ:

1) имеет место нисходящий тренд в динамике величины государственных расходов на образование, выраженной в процентах от ВВП, при том, что в денежном выражении величина расходов в текущих ценах по годам последовательно растёт: с 4,05 трлн. рублей в 2019 году до прогнозируемых 7,98 трлн. рублей в 2027 году;

2) неизменность и низкий уровень относительных (в процентах) прогнозных показателей 2025 – 2027 годов даёт основание предположить, что на момент разработки и утверждения Минфином России ОНБНТП на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов не прогнозировалось дополнительное финансирование на внедрение с 2027 года новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций в сфере образования, что, в свою очередь, не исключает вероятности изменения в краткосрочном (до года) или среднесрочном (до 3-х лет) периодах финансовой политики в данном направлении и корректировку показателей в сторону увеличения.

НАДО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО: приоритетными направлениями на сегодняшний день являются обеспечение национальной безопасности государства в военной области, в области достижения технологического суверенитета и ряде других.

ВНИМАНИЕ! С третьего квартала 2024 года на сайте Росстата в разделе «Заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки» приостановлено размещение актуальной информации по итогам федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки.

У Профсоюза отсутствует комплексная информация по оплате труда работников сферы образования в субъектах Российской Федерации и в федеральных государственных образовательных учреждениях.

В качестве альтернативы целевым показателям финансово-экономический блок Правительства Российской Федерации предлагает следующий алгоритм регулирования размеров фондов оплаты труда работников бюджетной сферы на ближайшие три года:

1) применительно к работникам **федеральных** государственных учреждений: в 2025 году на 13,2 %, в 2026 году на 10,2 %, в 2027 году на 8,3 % **с 1 января предусмотрена индексация бюджетных ассигнований** на оплату труда отдельных категорий работников **федеральных** государственных учреждений здравоохранения, социального обеспечения населения, образования, культуры и науки, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в целях сохранения соотношения средней заработной платы в соответствии с Указами (основание: Пояснительная записка к проекту федерального закона «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»);

2) применительно к работникам **государственных и муниципальных** учреждений **субъектов** Российской Федерации при планировании объема расходных обязательств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в том числе **предлагается учитывать следующие факторы: «необходимость выполнения установленных Указами Президента Российской Федерации целевых показателей повышения оплаты труда работников в сфере образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания»**

(основание: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, подраздел 4.2. Бюджеты субъектов РФ);

3) применительно к работникам бюджетной сферы, которые **не попадают под действие Указов Президента** при планировании объема расходных обязательств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации

в том числе предлагается учитывать следующие факторы: «индексация оплаты труда категорий работников бюджетной сферы, которые не попадают под действие данных указов Президента, на прогнозный уровень ИПЦ ежегодно с 1 октября» (основание: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, подраздел 4.2. Бюджеты субъектов РФ).

Тема: X съезд Профсоюза. Основные события

- На заседании X Съезда Профсоюза делегатами была принята новая редакция Устава Профсоюза.
- На Съезде Профсоюза впервые прошли выборы Президента Общероссийского Профсоюза образования. На этот пост единогласно была избрана Меркулова Галина Ивановна.
- По традиции Съездом Профсоюза были определены приоритетные направления деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2025-2030 годы.

Тема: О статистических данных Общероссийского Профсоюза образования

В связи с образованием в составе Российской Федерации новых субъектов в 2022 и 2023 году в структуре Профсоюза были созданы **три новые региональные организации.**

Из 77 701 образовательных организаций системы Минпросвещения России и Минобрнауки России в 66 117 из них имеются члены Общероссийского Профсоюза образования. **Охват образовательных организаций** профсоюзным присутствием составляет 85,1%.

В 36 (47%) региональных (межрегиональных) профсоюзных организациях члены Профсоюза работают и обучаются более чем в 90% образовательных организаций соответствующего региона: **Владимирской областной (95,4%).**

Численность Профсоюза на 01 января 2025 года составляет 3 616 226 человек, из которых 2 371 242 (65,6%) работающих, 1 183 741 (32,7%) студентов и 61 243 (1,7%) неработающих пенсионеров – членов Профсоюза.

Общий охват профсоюзным членством **среди работающих** составляет 67,6 %.

Охват профсоюзным членством **среди обучающихся** (студентов) составляет 72,5 %.

Охват среди педагогических (в том числе научно-педагогических) работников – 69,4%

Охват работающей молодежи до 35 лет среди педагогических (в том числе научно-педагогических) работников – 68%.

**Тема: О значимых результатах деятельности
правового департамента аппарата Профсоюза,
Правового совета Профсоюза в 2024-2025 годах,
в том числе полученных в рамках реализации
отраслевых соглашений Общероссийского
Профсоюза образования с Минпросвещения
России
и Минобрнауки России на 2024-2026 годы**

1) Участие Профсоюза в подготовке предложений и замечаний к законопроектам по вопросам совершенствования законодательства в сфере образования и труда; проведении правовых экспертиз и разработке проектов нормативных правовых актов в рамках нормотворческой деятельности федеральных органов государственной власти.

В 2025 году был принят Федеральный закон от 21.04.2025 № 85-ФЗ «О внесении изменений в статью 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 85-ФЗ, Закон об образовании).

Профсоюз поддержал изменения: о возможности для выпускников средних профессиональных учебных заведений, чья специальность соответствует направлениям бакалавриата или специалитета, поступать в вузы

по результатам вступительных испытаний, установленных образовательной организацией высшего образования.

С 1 января 2025 года вступил в силу приказ Минюста России от 05.06.2024 № 180 «Об утверждении Порядка и сроков размещения некоммерческими организациями (за исключением политических партий) устава на информационном ресурсе Министерства юстиции Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – приказ Минюста России № 180).

На запрос Профсоюза Минюстом России в ответном письме было дано разъяснение об обязанности **каждой профсоюзной** организации, зарегистрированной в качестве юридического лица, **разместить Устав** Профсоюза на информационном ресурсе Минюста России в установленном порядке (Письмо Минюста России от 06.03.2025 № 10–23281/25).

1.3. Правовая работа в интересах педагогов

. Профсоюз не поддержал законопроект Комитета по молодежной политике ГД ФС Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» **об обязательности советов обучающихся в ОО (в том числе наделении их полномочиями по представительству в управлении ОО, учету мнения при принятии локальных актов и защите прав обучающихся)** и подчеркнул роль и правовой статус Профсоюза как добровольного общественного объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемого именно в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности».

1.3.2. Профсоюз не поддержал предлагаемые комитетом ГД по молодежной политике изменения в Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»).

Одним из пунктов, обозначенным в Предложениях, является закрепление **перечня организаций, оказание поддержки которым** в рамках Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке

молодежных и детских общественных объединений» не осуществляется, в том числе в данный перечень были включены профессиональные союзы (пункт «б» предложения № 5).

Профсоюз обратил внимание разработчиков, что большое количество профсоюзных организаций уже дано участвуют в грантовой поддержки (в том числе Президентской) , многие имеют статус социально-ориентированных некоммерческих организаций. Изменения приведут не только к ограничению прав и свобод обучающихся, но и к ограничению прав профсоюзов на защиту и представительство, а также аннулированию уже приобретенного статуса социально- ориентированной некоммерческой организации, что является недопустимым.

2) Работа Профсоюза по представительству работников образования – членов Профсоюза, организаций Профсоюза и Профсоюза в Верховном Суде Российской Федерации и в Конституционном Суде Российской Федерации.

В декабре 2023 – январе 2024 года экспертами Профсоюза в защиту конституционных прав и свобод заявителя жалобы гражданки Харюшевой Е.Н., была подготовлена и подана жалоба на нарушение конституционных прав и свобод гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации по вопросу включения в состав МРОТ доплат за выполнение дополнительных видов работ (по классному руководству, проверке письменных работ, заведованию учебным кабинетом, проведению внеурочных занятий), а также начисленной оплаты за учебную нагрузку сверх установленной нормы.

Во исполнение Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 23.09.2024 № 40-П/2024 органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием профсоюзных организаций в 2024 и 2025 годах проводится работа по его реализации.

3) Продолжение многолетней работы Профсоюза по защите чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников в части предотвращения буллинга в образовательной сфере.

Важным шагом в этом направлении стало принятие , предложенного и поддержанного Профсоюзом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым статья 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)дополнена положением, согласно которому в

целях защиты своих прав **педагогические работники** самостоятельно или через своих представителей **вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Также Профсоюзом было поддержано дополнение статьи 43 Закона об образовании **обязанностью обучающихся** не пользоваться средствами связи во время проведения учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ, за исключением случаев, предусмотренных образовательной программой, или возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.

4) Подготовка информационно-аналитического и методического материала в формате инфографики «Под защитой Профсоюза» (выпуск 3) для членов Профсоюза и профсоюзного актива с целью владения ими оперативной информацией (памяткой) по защите своих законных прав и интересов в досудебном и судебном порядке.

5) Совместная работа Профсоюза и Рособнадзора в части нормативного совершенствования и урегулирования вопроса предоставления и заполнения отчётной документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками. Борьба с излишней отчетностью.

Было принято решение о проведении **общепрофсоюзной тематической проверки** во II полугодии 2023 году по теме «Соблюдение законодательства Российской Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также **при подготовке педагогическими работниками отчётной документации** при реализации основных общеобразовательных, основных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ».

Итогом указанной системной деятельности стало принятие Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым **была установлена обязанность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования и в сфере высшего образования, утверждать указанные перечни документов,**

подготовка которых осуществляется педагогическими работниками в рамках реализации указанных образовательных программ.

Перечень документации был утвержден приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Также был принят приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.02.2025 № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», регламентирующий указанный перечень для работников системы высшего образования и научных работников.

В июне 2025 года на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи Рособрнадзором была проведена **стратегическая сессия** на тему «Организационно-методические подходы по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников»

Также Руководством Рособрнадзора отмечена эффективность работы чат-бота «Помощник Рособрнадзора», который был создан для сообщений о нарушениях прав работников образовательных организаций в начале 2025 года. Было отмечено, что с января 2025 года в Рособрнадзор поступило около 5,9 тыс. обращений, более трети из них затрагивают вопросы бюрократической нагрузки.

Однако участниками Сессии были отмечены неурегулированные до настоящего времени проблема избыточной бюрократической нагрузки педагогов – подготовка учителями школьников к участию в просветительских мероприятиях, проводимых различными органами и организациями.

Одним из решений этой проблемы, предложенных участниками и экспертами в рамках проведенной Сессии, может стать установление **закрытого перечня мероприятий, проводимых с привлечением педагогических работников в рамках федерального календарного плана воспитательной работы, утверждаемого Минпросвещения России.**

Продолжением совместной работы стала встреча руководства Профсоюза и Рособрнадзора, в ходе которой стороны договорились о проведении мониторинга по соблюдению социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

6) Подготовка изменений и дополнений в Устав Общероссийского Профсоюза образования.

7) О работе Правового совета Профсоюза в 2025 году

8) О взаимодействии Профсоюза с органами государственной власти и органами социального партнёрства в сфере труда Российской Федерации (в том числе с Общественным Советом при Федеральной службе по труду и занятости).

В 2025 году Профсоюз принимает активное участие в работе Общественного совета при Федеральной службе по труду и занятости (далее – Общественный совет, Роструд). Одним из членов Общественного совета является заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования Авдеенко М.В., который представляет интересы Профсоюза,

9) Публикации по правовой тематике в рубрике «Юридическая консультация» в корпоративной профсоюзной газете «Профсоюзная среда» и подготовка видео-материалов в виде короткометражных видео «Ответ на вопрос» в проекте «Право на право», в публичных сетях «Интернет», на официальном сайте Профсоюза.

Тема: Об участии Общероссийского Профсоюза образования в 2025 году

в согласованных с социальными партнерами решениях некоторых общесистемных вопросов в рамках реализации Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, на 2024-2026 годы

РАБОТА В РАМКАХ ОТРАСЛЕВОЙ 2-Х СТОРОННЕЙ КОМИССИИ:

частие Профсоюза в разработке и совершенствовании ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые права работников образования:

- Работа над Едиными рекомендациями на 2025 г.
- Подготовлен Комментарий к Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год,

Комментарий к Единым рекомендациям основан как на положениях, содержащихся в IX разделе «**Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования**» Единых рекомендаций, так и на правовых позициях, изложенных в **Постановлении Конституционного Суда от 23 сентября 2024 года № 40-П.**

- Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом проведен мониторинг по реализации Единых рекомендаций, в котором приняли участие 88 субъектов РФ (без Херсонской области).

- ВАЖНО: РАБОТА НАД ПРИКАЗАМИ, КОТОРЫЕ ВСТУПАЮ В СИЛУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2025 г. :

– приказ Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 269 «**О продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы

за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, **и о порядке определения учебной нагрузки** указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения

и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (далее – приказ Минпросвещения России г. № 269);

– приказ Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (далее – приказ Минпросвещения России г. № 268);

– приказ Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки» (далее – приказ Минобрнауки России № 335);

– приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об установлении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам» (далее – приказ Минобрнауки России № 318).

- Был издан Информационный бюллетень «Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования»¹, являющийся сборником нормативных правовых актов с комментариями специалистов Профсоюза

ВАЖНО: Особое внимание следует обратить на то, что приказ № 269, как и ранее приказ № 1601, не содержит положения, связанные с установлением верхнего предела учебной нагрузки, которую могут выполнять учителя общеобразовательных организаций, а появившаяся в интернете в отношении учителей информация о том, что «учебная нагрузка не превышает 1,4 ставки», на самом деле отражает сложившееся в 2024/2025 учебном году соотношение количества ставок учителей, фактически занятых работниками списочного состава

¹ Информационный бюллетень направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 26.05.2025 № 304.

общеобразовательных организаций, и фактической численности учителей.

ЧТО НОВОГО В ЭТИХ ПРИКАЗАХ :

-ЧАСЫ ВНЕУРОЧКИ – ВКЛЮЧЕНЫ В ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ :Так, учтена договоренность Сторон Отраслевого соглашения, в том числе **о включении в учебную нагрузку учителей количество часов, предусматриваемых на внеурочную деятельность,** которое непосредственно направлено на проведение занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов; часы занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности; часы занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; часы дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы; часы занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, включая «Разговоры о важном», профориентационных занятий; часы иных занятий с обучающимися, если они проводятся учителями еженедельно и включены в расписание занятий (пункт 6.3.1).

ДЛЯ ППС ВУЗОВ:

Договоренности Сторон (пункты 6.3.,7.3 Отраслевого соглашения) юридически закреплены в положениях пункта 9 приложения № 2 к приказу № 335, касающихся преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательского составу:

– **об изменении в сторону уменьшения объема учебной нагрузки без изменения оплаты труда в случаях, когда учебная нагрузка не может быть выполнена** в связи с нахождением педагогического работника в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, в связи с получением дополнительного профессионального образования, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации;

– **в сторону увеличения объема учебной нагрузки без учета требований о верхних пределах учебной нагрузки,** установленных пунктом 10 приложения № 2 к приказу № 335 – **при** замещении отсутствующих по болезни и по другим основаниям других педагогических работников, а также в случае восполнения педагогическим работником полностью или частично объема учебной нагрузки, уменьшенного ему по основаниям нахождения в

ежегодном основном удлинённом оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации, в порядке, предусмотренном статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации, т.е. с соответствующей дополнительной оплатой за дополнительную работу.

ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ : при обсуждении проекта приказа взамен приказа № 1601 на портале regulation.gov.ru и согласовании его на различных уровнях по нему **высказывались мнения об отсутствии у Минпросвещения России права по определению порядка оплаты труда педагогических работников за учебную нагрузку, превышающую установленную за ставку заработной платы норму часов** *(несмотря на то, что такой порядок оплаты содержался в положениях приказа № 1601, основанных, в свою очередь, на постановлении Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»)*.

Для закрепления впредь таких полномочий Минпросвещения России (также и Минобрнауки России) сторонами Отраслевого соглашения параллельно **были подготовлены предложения в часть третью статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации**, определяющие полномочия по установлению порядка оплаты за объем учебной нагрузки сверх нормы за федеральными органами, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящее время эти и иные полномочия указанных федеральных органов предусматриваются частью третьей статьи 333, изложенной в следующей редакции Федерального закона от 7 июня 2025 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»:

СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ 333 ТК РФ:

«В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы,

порядок определения **оплаты учебной нагрузки**, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки, **а также случаи, порядок и условия выполнения педагогическими работниками наряду с работой, определенной трудовым договором, с их письменного согласия дополнительной работы, в том числе условия ее оплаты**, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в отношении педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в отношении иных педагогических работников с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

✓ **- ПОДГОТОВЛЕННЫ И ПРИНЯТЫ:**

Методические рекомендации по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – методические рекомендации)², разработанные и утверждённые Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования во исполнение подпункта 5 пункта 1 протокола заседания Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 29 ноября 2024 г. № 9пр.

✓ **Обновлённый (третий, переработанный и дополненный) информационный бюллетень «Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (сборник нормативных правовых актов с комментариями)»³.**

✓ **Информационный бюллетень «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную**

² Методические рекомендации направлены в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 10.01.2025 № 5.

³ Информационный бюллетень направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом от 15.05.2025 № 288

деятельность (нормативные правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы), переписка по вопросам аттестации)».⁴

частью Общероссийского Профсоюза образования в разработке Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (далее – Концепция).

ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ ПРОФСОЮЗА:

– **снизить** для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп общеобразовательных организаций **норму часов педагогической работы за ставку с 36 до 30 часов**, как это установлено для воспитателей групп продленного дня общеобразовательных организаций, школ-интернатов и детских домов;

– **приравнять воспитателей дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп общеобразовательных организаций по продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска к воспитателям групп продленного дня общеобразовательных организаций, школ-интернатов и детских домов, установив им отпуск продолжительностью 56 календарных дней;**

– **восстановить предельную наполняемость групп дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется образовательная программа общеразвивающей направленности (15 воспитанников – до 3 лет и 20 воспитанников – от 3 и более лет), являвшуюся для воспитателей нормой обслуживания, позволявшей им ранее претендовать на доплаты за увеличение объема работы (т.е. за увеличение количества детей) в соответствии со статьей 60.2 Трудового Кодекса РФ, если по каким-либо причинам количество детей в группе превышало норму.**

3. Участие Общероссийского Профсоюза образования в доработке и утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года.

Профсоюзом были направлены замечания и предложения к представленному Минпросвещения России проекту распоряжения Правительства РФ об утверждении Концепции развития наставничества

⁴ Информационный бюллетень направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза письмом Профсоюза от 30.06.2025 № 381.

в Российской Федерации на период до 2030 г. и к плану мероприятий по реализации указанной Концепции.

ДЛЯ СПРАВКИ: Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р утверждены Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 г. и план мероприятий по реализации указанной Концепции.

б обращениях работников, профсоюзных организаций, поступивших в Общероссийский Профсоюз образования с января по июль 2025 года, рассмотренных в Департаменте общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза. ПОСМОТРИТЕ САМИ.

состоянии сети и кадровом обеспечении образовательных организаций на территории Российской Федерации.

В вопросах кадрового обеспечения общеобразовательных организаций за прошедший 2024 год, к сожалению, коренного перелома не произошло.

Отмечается увеличение **кадрового дефицита** учителей.

В течение последних 5 лет **количество вакансий учителей увеличилось** на 17,7% (2752 единицы) и составило в 2024/2025 учебном году 18287 единиц.

Проблема кадрового дефицита обостряется **процессом старения педагогических кадров**, в том числе учителей, и **слабым притоком молодых учителей.**

Так, молодые учителя в возрасте до 25 лет составляют всего 7,5% от общей численности учителей в 2024/2025 учебном году. В то же время учителя старше 50 лет составляют 44,7%, из которых 16,4% находятся в возрасте старше 60 лет. Прирост доли учителей старше 50 лет за последние 5 лет составил 3,5% в том числе на 2,8% увеличилась доля учителей старше 60 лет. Совокупная доля учителей в возрасте от 25 до 49 лет за последние 5 лет сократилась на 4,9%, с 52,7% в 2020/2021 учебном году до 47,8% в 2024/2025 учебном году.

Усиливаются тенденции по увеличению нагрузки на учителей.

Кроме того, за последние 5 лет на фоне ежегодного сокращения численности учителей отмечено ежегодное увеличение числа ставок учителей по штату, в том числе числа ставок, фактически занятых учителями списочного состава. Превышение количества ставок учителей по штату над реальной численностью учителей за пять лет увеличилось более чем на 100 тысяч единиц.

В 2020/2021 учебном году количество ставок по штату превышало численность учителей на 464 тысячи, а в 2024/2025 учебном году – уже на 589 тысяч.

5.2. О кадровом обеспечении организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.

В вопросах кадрового обеспечения общеобразовательных организаций дополнительного образования детей по данным федерального статистического наблюдения по ряду позиций **отмечается определенная положительная динамика, но незначительная и неустойчивая.**

Дефицит кадров организаций дополнительного образования детей в отчетный период составил **6715** единиц, из них:

- педагогических работников – 3897 единиц.,
- педагогов дополнительного образования – 2608 единиц,
- руководящих работников – 306 единиц.

5.3. О кадровом обеспечении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Ситуацию с качеством кадрового потенциала и кадровым обеспечением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, усугубляет **рост количества вакантных должностей по всем категориям работников с 126548 единиц в 2022 году до 182795 единиц (на 44,4%) в отчетный период, в том числе вакансий педагогических работников – с 50815 до 71267 единиц, воспитателей – с 27352 до 40033 единиц, учебно-вспомогательного персонала – с 29244 до 45557 единиц.**

б участия Профсоюза в работе по внедрению ранней

профориентации на педагогические профессии в общеобразовательных организациях.

- Профсоюз поддерживает создания и функционирования **профильных классов** (групп) психолого-педагогической направленности с целью дальнейшего поступления выпускников профильных классов в вузы на педагогические специальности

СПРАВКА: в 2022 году было создано 3329 профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности с численностью обучающихся в 50655 чел., а в 2024 году их количество возросло более чем в два раза – до 7928 классов. Доля выпускников профильных классов в 2023 году, поступивших в вузы на педагогические специальности, составила 10%.

Эффект пока незначительный, но в этом направлении следует продолжать работу.

- **Поддержка Профсоюзом и Министерством**, проведение региональных этапов Российской психолого-педагогической **олимпиады им. К.Д. Ушинского** (далее – Олимпиада) для обучающихся общеобразовательных организаций и направление победителей для участия в федеральном этапе Олимпиады. В материалах дается большая информация о том, как проходит эта Олимпиада, кто в ней активно принимает участие и т.д.

Профсоюз обращает внимание на необходимость участия всех регионов в Российской психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского.

Тема: Об участии Профсоюза в создании благоприятных условий для обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей.

При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Профсоюз в мае 2025 года в городе Уфе организовал проведение **X Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»** и очередного Форума по вопросам дополнительного образования детей.

При ЦС ПРОФСОЮЗА создан Совет Профсоюза по вопросам дополнительного образования детей

Недавно Профсоюзом был организован опрос по теме: «Состояние подготовки профессионального развития кадров для сферы дополнительного образования детей в Российской Федерации» в 13 регионах Российской Федерации (Республика Саха (Якутия), Красноярский и Пермский края, город Москва, Астраханская, Калужская, Курская, Омская, Орловская, Самарская, Саратовская, Челябинская, Ярославская области).

В опросе приняли участие 1053 респондента, из них 838 педагогов дополнительного образования детей, 153 руководителя образовательных организаций, 62 преподавателя высшего профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

По результатам проведённого опроса, по мнению Профсоюза, необходимо обратить внимание на актуальные вопросы подготовки и профессионального развития кадров сферы ДОД:

- активизацию работы по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», направленного на качественное выполнение всех трудовых функций педагога ДОД;
- формирование регионального заказа на подготовку и профессиональное развитие кадров сферы ДОД;
- расширение возможностей вузов и колледжей для подготовки педагогов сферы ДОД;
- совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ДОД;
- разработку и реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов ДОД, что является важной составляющей в их непрерывном профессиональном развитии, и как результат – послужит повышению качества образования.

8. Об участии Профсоюза в формировании и актуализации профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций.

Взаимодействие Профсоюза с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.

В 2025 году к 12 профессиональным стандартам области 01 «Образование и наука» профессиональной деятельности реестра профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – реестр) добавлено два:

- «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н (зарегистрирован в Минюсте России 25.04.2025 № 81971.);

- «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 № 81970).

В профессиональном стандарте «Руководитель профессиональной образовательной организации», Профсоюза выявил несоответствие в вопросах аттестации руководителей СПО.

Установленная законодательством «обязательная аттестация» нетождественна упомянутой в профессиональном стандарте «Руководитель профессиональной образовательной организации» «аттестации на соответствие должности». Законодательством не предусмотрена аттестация на соответствие занимаемой должности лиц, замещающих должности, поименованные в п. 3.1, 3.2 и 3.3 профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».

По мнению Профсоюза, правоприменительная практика выявит указанное противоречие и приведет к его неизбежному пересмотру.

ВНИМАНИЕ!

В настоящее время продолжается работа Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования:

- актуализируемый профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» в связи с разработкой проекта профессионального стандарта «Медицинский логопед»;
- актуализируемый ПС «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н), в части введения новой должности «помощник вожатого» (ответственная организация-разработчик – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»; руководитель (Командир) Центрального штаба – Парамонов Д.А.;

наименования организации-разработчика – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва и др.);

- разрабатываемый проект ПС «Наставник» (ответственная организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», город Москва);

- актуализируемый ПС «Педагог-психолог» в части введения должности «психолог в высшем образовании» (ответственная организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва);

- актуализируемый ПС «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (ответственная организация-разработчик – Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Ассоциация работодателей внеуличного транспорта России», город Москва, наименование организации-разработчика – ГУП «Московский метрополитен», г. Москва);

- разработка ПС «Педагогический работник высшего образования» (ответственная организация-разработчик – Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования; наименование организаций-разработчиков – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»).

Тема: О ходе реализации Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Отраслевого соглашения по образовательным организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в части образовательных организаций высшего образования

1.1 Реализуется система анализа и оценки правовой эффективности заключаемых коллективных договоров, обобщение опыта заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования

(далее – ООВО, образовательная организация) на базе лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Лаборатория).

Разработана информационная система Контроля состояния коллективно-договорного регулирования (далее – система Контроля), которая размещена в Интернете по адресу <https://contracts.u-238.ru>

1.2. Контроль Профсоюза за реализацией гарантий по оплате труда работников образовательных организаций высшего образования.

Таблица 1

Федеральные округа и новые регионы России	Средняя заработная плата за 2024 год преподавателей вузов по федеральным округам, тыс. руб.
Центральный	172,9
Северо-Западный	165,1
Дальневосточный	142,6
Среднее в России	136,5
Уральский	125,3
Сибирский	121,3
Приволжский	105,1
Южный	94,7
ДНР	92,9
Запорожская область	92,6
ЛНР	79,6
Северо-Кавказский	74,9
Херсонская область	73,3

Минобрнауки России и Профсоюз в 4 квартале 2024 года провели мониторинг по вопросу приведения локальных нормативных актов ООВО об оплате труда работников в соответствие с нормами Примерных положений.

на 1 января 2025 года привели в соответствие с новыми Примерными положениями Минобрнауки России свои положения об оплате труда работников всего 30% ООВО от общего числа участников мониторинга (229 ВУЗа).

Такой же мониторинг был проведен по подведомственным Министерству просвещения ОО.

Только 5 учреждений (13,5% от общего числа ООВО, подведомственных Минпросвещения России) подтвердили, что оклады (должностные оклады), ставки заработной платы (далее – оклады) в этих

ООВО устанавливаются на уровне не ниже минимальных размеров окладов, утвержденных приложением к Примерному положению.

ПРИМЕРНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ В БОЛЬШОМ КОЛИЧЕСТВЕ СЛУЧАЕВ- НЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ЧАСТИ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МИНИМАЛЬНЫХ ОКЛАДОВ НА УРОВНЕ НЕ НИЖЕ МРОТ.

Считаем необходимым обратить внимание председателей региональных организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций работников ООВО и представителей Минпросвещения России на необходимость приведения размеров окладов в соответствие с нормами Примерного положения Минпросвещения России, особенно по должностям, которые занимают работники, относящиеся к категории научных и педагогических работников.

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАЛ, ЧТО НЕ ВО ВСЕХ ВУЗАХ СУЩЕСТВУЮТ СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ : ЗА УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ И Д.Р.

Считаем необходимым, в соответствии со сложившейся практикой, добиваться закрепления нормы о дифференциации окладов внутри квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп для должностей научных сотрудников и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в единых рекомендациях по оплате труда на 2026 год и в дальнейшем - в Отраслевых соглашениях и примерных положениях об оплате труда работников.

НЕ ВО ВСЕХ ВУЗАХ ППО УЧАСТВУЕТ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ВКЛЮЧЕНИЯ ЕГО КАК ПРИЛОЖЕНИЕ В КД.

Мониторинг участия выборного органа профсоюзной организации (иного представительного органа) при принятии Положения об оплате труда работников организации показал, что в 43% образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, и в 36% образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, Положение об оплате труда работников является приложением к коллективному договору.

ПРОФСОЮЗ БУДЕТ ПРОСИТЬ ПООЩРИТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ, КТО ПРИВЕЛИ СВОИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ В СООТВЕТСТВИЕ С ПРИМЕРНЫМИ.

Общероссийский Профсоюз образования планирует по результатам мониторинга предложить министерствам поощрить руководителей организаций, которые в своей деятельности руководствуются Примерными положениями об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Минпросвещения России, Минобрнауки России, и Отраслевыми соглашениями.

1.3. Действия Профсоюза по усилению контроля за процессом снижения учебной нагрузки в рамках существующих норм федерального законодательства и участие в совершенствовании правового регулирования вопросов нормирования труда педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

(пункт 6.1 Отраслевого соглашения с Минобрнауки России, пункт 6.3.7.1 Отраслевого соглашения с Минпросвещения России), определяющую верхние пределы учебной нагрузки для двух должностей высокой квалификации, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу: для доцента эта величина не может превышать 850 часов, для профессора – 800 часов в год.

В настоящее время назрела необходимость разработки и внедрения отраслевых норм труда, хотя бы примерных, в виде рекомендаций в отношении педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Профсоюз создал инициативную рабочую группу, в которую вошли работники аппарата Профсоюза и председатели (заместители председателей) первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования.

Был проведен анализ 100 локальных нормативных документов, регулирующих нормирование учебной работы ППС в учреждениях.

Результатом проведенного анализа является документ, содержащий предложения профсоюзной стороны в Рекомендации по вопросу

установления примерных норм времени по видам деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава.

1.1. Результаты исследования проблематики сроков трудовых договоров с работниками из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.

Норма Отраслевого соглашения Минобрнауки России о сроках трудовых договоров с ППС легла в основу решения Конституционного суда Российской Федерации от 15 июля 2022 г. № 32-П, в соответствии с которым трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по основному месту работы могут заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами трудового договора, **но не менее трех лет.**

Далее законодатели при участии Профсоюза внесли изменения в статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации Федеральным законом от 04.08.2023 № 471-ФЗ, и срок избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности в настоящее время должен определяться коллегиальным органом управления организации в соответствии с локальными нормативными актами данной организации. Срок трудового договора с ППС может быть неопределенным или определенным в пределах не менее трех лет и не более пяти лет. В случае если трудовой договор с ППС заключается для выполнения определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, допускается избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности на срок менее трех лет, но не менее чем на один год.

Локальные нормативные акты по вопросу установления сроков трудовых договоров с ППС должны приниматься в учреждениях с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации (представительного органа работников). (СМ. СОГЛАШЕНИЯ).

Стороны отраслевых соглашений провели мониторинги И СОЦ. ОПРОСЫ среди учреждений высшего образования

Таблица № 2

Результаты мониторингов и социологических опросов в 2025 году

2025 год	Учреждения Минобрнауки России		Учреждения Минпросвещения России	
	мониторинг	соцопрос	мониторинг	Соцопрос
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок менее трех лет	7,6%	8,9%	7,1%	18,9%
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок три года и более	92,4%	91,1%	92,9%	81,1%

Результаты мониторинга и социологического опроса также свидетельствуют о том, что в 2025 году, по сравнению с 2022 годом, **количество трудовых договоров, заключаемых на срок менее трех лет, существенно снизилось** (таблица №3).

Таблица № 3

Результаты мониторингов и социологических опросов в 2022 году

2022 год	Учреждения Минобрнауки России		Учреждения Минпросвещения России	
	мониторинг	соцопрос	мониторинг	Соцопрос
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок менее трех лет	27,3%	27,2%	Не проводился	34,8%
Доля трудовых договоров от их общего количества на срок три года и более	72,7%	72,8%	Не проводился	56,2%

Несмотря на уменьшение доли краткосрочных трудовых договоров, фактические сроки договоров не соответствуют ожиданиям работников из числа ППС. Также отсутствует процедура учёта мнения работника о сроке заключаемого с ним трудового договора, вследствие чего наблюдается неудовлетворённость этим фактором трудовых отношений. (ЭТО ПОКАЗАЛИ ОПРОСЫ).

Таким образом, региональным организациям Профсоюза, первичным профсоюзным организациям работников (объединенным организациям)

учреждений высшего образования следует обратить внимание на то, что, несмотря на внесенные изменения в ст. 332 ТК РФ, в отдельных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России, сохраняется необоснованно высокая доля краткосрочных трудовых договоров.

2. Организация и проведение образовательных форумов, семинаров, слетов и конкурсов – эффективные формы обмена опытом, повышения профсоюзной грамотности и мотивации профсоюзного членства, улучшение имиджа Профсоюза в образовательных организациях высшего образования

Активное участие в организации и проведении региональных и всероссийских семинаров-совещаний принимает КСП Профсоюза.

**Важным направлением деятельности Профсоюза в развитии конкурсного движения в сфере высшего образования является проведение Всероссийского конкурса «Траектория успеха»-
КОНКУР ПРОЕКТОВ ППО ВУЗОВ.**

ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ.

Обучение выполняется с использованием информационной системы «автоматизированное рабочее место разработчика коллективного договора» (далее – АРМ КД), которая является авторской разработкой Лаборатории и Профсоюза.

Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор в образовательных организациях высшего образования

Тема: Об актуальных направлениях развития системы среднего профессионального образования и участия Профсоюза в решении общесистемных вопросов в среднем профессиональном образовании

1. В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» начато масштабное обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

2. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в период с 2022 по 2024 год за счет средств федерального бюджета создано 370 кластеров в 79 субъектах Российской Федерации по 24 отраслям экономики. В 2025 году будет создано еще 95 кластеров. Количество образовательных организаций, входящих в состав кластеров, составляет 1280, из них 370 базовых и 910 сетевых образовательных организаций.

3. В 2022 году внесены изменения в Закон об образовании, позволяющие колледжам создавать в своей структуре учебно-производственные комплексы (далее – УПК),

4. Также с 2019 по 2024 год созданы и функционируют 100 центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП).

5. В 2024 году получило дальнейшее развитие Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству

6. Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 496 2 октября определено Днем среднего профессионального образования.

7. По инициативе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «СПО: Педагоги»

8. Организована работа по созданию и оснащению двух федеральных технопарков профессионального образования в Калуге и Нижнем Новгороде

9. Разработан проект Соглашения о взаимодействии Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» с Общероссийским Профсоюзом образования.

10. Президиум КС СПО Профсоюза предложил обсудить ряд инициатив на отчетно-выборном собрании КС СПО Профсоюза, в том числе:

обеспечение поддержки колледжей малых городов из федерального и региональных бюджетов на обновление их материально-технической базы;

повышение размера стипендии для обучающихся профессиональных образовательных организаций и закрепление на федеральном уровне единые максимально возможные размеры государственной академической и государственной социальной стипендий для всех регионов.

введение грантовой поддержки лучших преподавателей и мастеров производственного обучения по примеру грантовой поддержки лучших учителей, которая осуществляется на федеральном уровне;

введение дополнительных мер поддержки с целью закрепления молодых специалистов профессиональных образовательных организаций по примеру федеральной социальной программы «Земский учитель»;

установление единого подхода на федеральном уровне к оплате труда экспертов демонстрационного экзамена и других работников, в том числе технических экспертов, кураторов ПОО для работы на цифровой платформе, специального и технического персонала, для которых возложенный на них объем работ является дополнительной нагрузкой и должен быть оплачен.

11. Организация и проведение конкурсов, совещаний и иных мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального роста профсоюзных кадров профессиональных образовательных организаций.

12. Работа, направленная на вовлечение молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций в Молодежное педагогическое движение Общероссийского Профсоюза образования.

Тема: Молодежная политика Общероссийского Профсоюза образования

Молодежная политика Общероссийского Профсоюза образования – это стратегическое направление, объединяющее потенциал **трех ключевых структур: Совета молодых педагогов (СМП Профсоюза), Студенческого координационного совета (СКС Профсоюза) и клуба «Наставник».**

1. Проектно-программная деятельность СКС Профсоюза

С начала 2025 года Студенческий координационный совет Профсоюза, при поддержке Общероссийского Профсоюза образования, используя проектный принцип работы и активно участвуя в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), провел следующие мероприятия:

- Молодёжный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон»
- В рамках Фестиваля также состоялись мероприятия Всероссийской школы социального проектирования СКС Профсоюза.
- С февраля по март 2025 года состоялся 5-й поток Всероссийской школы обучающихся «Лидеры будущего»
- Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»
- Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты – лидер»
- «ПРОЛидер» – программа, которая позволила в режиме онлайн проводить анализ деятельности студенческих объединений.

- Участие Профсоюза в обеспечении социальных прав обучающихся образовательных организаций высшего образования. Изучив материалы, представленные комитетом по молодежной политике Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, по итогам заседания межведомственной рабочей группы по развитию студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования Президиум СКС Профсоюза направил свои предложения по вопросу внесения изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представители Профсоюза выступили с предложением не менять закон в части представительных органов обучающихся, а также вынести этот вопрос на обсуждение всех заинтересованных организаций (Совет проректоров, молодежные НКО, Минобрнауки России).

- Результаты участия во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов (среди физических лиц, среди ООВО).

участие в грантовых конкурсах Росмолодёжи. ПРИМЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ:

Окружные проекты-победители конкурса среди физических лиц:

ЦФО	Образовательный проект для руководителей студенческих организаций вузов Центрального федерального округа «Флагман»
СЗФО	Студенческий лидер Северо-Западного Федерального Округа – 2025; Школа правовой грамотности СЗФО – 2026

ЮФО	Окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер ЮФО – 2025» ДНР: Конкурс «Студенческий лидер Донбасса»
УФО	Школа правовой грамотности Уральского федерального округа – 2025; Окружной этап УФО Всероссийского конкурса Студенческий лидера в рамках Уральского молодежного форума «Курс на лидерство. Территория возможностей»; Плахотский Даниил Витальевич; Форум Студенческих советов общежитий УрФО «Общага 2025»
СФО	Окружной форум студенческих советов общежитий СФО; Окружной молодежный форум «Это по-сибирски» – («Студенческий лидер» СФО); Образовательный интенсив «ПроПраво» (конкурс для начинающих активистов СФО и ДВФО «Студенческий правозащитник 2026»)
ДВФО	Студлидер ДВФО – «Акселератор развития»

Всероссийские проекты-победители конкурса среди физических лиц:

- Тревел-шоу про студенческий туризм в России «От общаги до общаги»;
- Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон-2026»;
- Всероссийская школа социального проектирования СКС Профсоюза;
- Академия лидерства «ПРОЛидер»;
- Платформа для поиска наставников «Академия экспертов»;
- Всероссийская онлайн школа обучающихся «Лидеры будущего»;
- Всероссийский молодежный финансовый форум «ФИНансы для МОЛодежи».

Всероссийские проекты-победители конкурса среди ООВО в 2025 г.:

- Юбилейный Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты-лидер» (Челябинский государственный университет);
- Всероссийский студенческий форум педагогических вузов-2025 (Волгоградский государственный социально-педагогический университет);
- Всероссийский медиафорум «Точка сбора.Россия» (Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева);

- Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся «Стипком» (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ));
- Медиаакадемия «Точка.Онлайн» (Уфимский государственный нефтяной технический университет);
- Программа развития студенческих советов общежитий «ОБЩАГА» РФ (Петрозаводский государственный университет);
- Всероссийский практический форум «Лекториум» (Московский политехнический университет);
- Всероссийская программа развития студенческих объединений «ПРОЛидер 2.0» (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова);
- Тревел-шоу «С рюкзаком за спиной»: Новый сезон (Южно-Уральский государственный медицинский университет);
- Всероссийский конкурс фотоматериалов «За это я люблю Россию» (Смоленский государственный университет);
- Всероссийский форум студенческих профбюро «Ты - лидер» (Московский политехнический университет) (2026 год);
- Программа по усилению безопасности и профилактике экстремизма в студенческих советах общежитий «ОБЩАГА» РФ (Петрозаводский государственный университет) (2026 год);
- Медиаакадемия «Точка.Онлайн» (Иркутский национальный исследовательский технический университет) (2026 год).

- Мероприятия и проекты, приуроченные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

А) Всероссийский историко-просветительский проект «Золотая Звезда»
5 мая стартовал **Всероссийский конкурс фотоискусства «Спасибо за ещё одну весну»**, посвящённый 80-ой годовщине Победы;

Б) Всероссийский конкурс практик/проектов среди студенческих патриотических объединений педагогических вузов и колледжей.

- Мероприятия и проекты, проводимые СКС Профсоюза в федеральных округах. (ДАНА ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВСЕМ)

В 2024-2025 гг. продолжилось и системное развитие молодёжного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования, включающего деятельность Совета молодых педагогов Профсоюза (далее – СМП Профсоюза) и клуба «Наставник» Профсоюза, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

- Общероссийский Профсоюз образования предлагает молодым педагогам в качестве основной образовательной площадки Всероссийскую педагогическую школу (ВПШ).

ЗАДАЧА: НЕОБХОДИМО И ДАЛЬШЕ РАЗВИВАТЬ МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПРОФСОЮЗА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ МОЛОДЕЖНЫХ СОВЕТОВ И КЛУБОВ « НАСТАВНИК» НА ВСЕХ УРОВНЯХ, ВНЕДРЯТЬ НОВЫЕ ФОРМЫ.

Тема: О развитии социально-значимых проектов в интересах членов Профсоюза

Закрепленные Постановлением X Съезда Профсоюза методы реализации приоритетных направлений включают в себя повышение финансовой грамотности членов Профсоюза, разработку и реализацию социально значимых проектов в интересах членов Профсоюза, в том числе в области:

- негосударственного пенсионного обеспечения, формирования долгосрочных сбережений;
- медицинского страхования;
- заёмно-сберегательной деятельности и иных финансовых услуг, организации оздоровления и отдыха.

Постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 26.12.2024 № 25-17 было утверждено Положение о Всероссийском смотре-конкурсе «Развитие эффективных форм социальной поддержки членов

Профсоюза» (прежнее название «Всероссийский смотр-конкурс «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности»).

По **социально-экономическим** направлениям, таким как оказание ссудо-сберегательных услуг с использованием института кредитных потребительских кооперативов, дополнительное пенсионное обеспечение и добровольное медицинское страхование, то только **8 региональных (межрегиональных) организаций реализуют все эти направления** (Башкирская республиканская организация и региональная организация в республике Марий Эл, Алтайская и Краснодарская краевые организации, Московская, Нижегородская, Омская и Тульская областные организации).

В 17-ти региональных (межрегиональных) организациях эти направления не реализуются совсем (Алтайская республиканская, Карельская республиканская, Коми республиканская, Якутская республиканская организации; Забайкальская и Камчатская краевые организации, Архангельская межрегиональная, Амурская, Белгородская, Воронежская, Еврейская, Ивановская, Иркутская, Костромская, Сахалинская, Свердловская областные и Севастопольская городская организации Профсоюза).

Основными причинами, мешающими осуществлению того или иного направления, организации называют отсутствие финансовых средств в организации на эти направления, высокая стоимость услуг на рынке (медицина), отсутствие спроса у членов Профсоюза (пенсионное обеспечение и заемно-сберегательная деятельность).

Важно! РАБОТА ПРОФСОЮЗОВ НАД КОНЦЕПЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЮДЖЕТНИКОВ: С целью содействия пенсионному обеспечению работников сферы образования Профсоюз при поддержке ФНПР подготовил **Концепцию дополнительного пенсионного обеспечения работников организаций сферы образования с применением механизма государственного софинансирования.** В Концепции предлагается создание профессиональной пенсионной системы для работников организаций сферы образования. С целью законодательного регулирования реализации Концепции **был разработан проект**

федерального закона «О профессиональных пенсионных системах бюджетной сферы в Российской Федерации».

Данные инициативы Профсоюза не встретили возражений со стороны заинтересованных министерств и ведомств. Однако Минфин России предложил отложить принятие этих мер в связи с необходимостью первоначально обеспечить внедрение Программы долгосрочных сбережений граждан (далее – ПДС).

Профсоюз планирует повторно выйти с указанными предложениями, учитывая, что ПДС не решает вопросов формирования профессиональной пенсии работников бюджетной сферы.

Тема: О повышении эффективности профсоюзного контроля за обеспечением безопасных условий труда в организациях сферы образования в целях решения уставных задач и реализации приоритетных направлений деятельности Профсоюза

Заключено Соглашения о взаимодействии между Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, которое было принято 20 января 2025 года.

В целях реализации плана мероприятий по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, на 2025 год Профсоюз инициировал организацию проведения министерством **мониторинга создания в образовательных организациях служб охраны труда** (введения в штатные расписания должности специалиста по охране труда).

В рамках выполнения Отраслевого соглашения Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования организовано проведение в июне 2025 года **Всероссийской конференции «Кадровая работа и охрана труда в научных и образовательных организациях высшего образования»**

Отмечается **устойчивая тенденция роста производственного травматизма.**

ДЛЯ СПРАВКИ: Согласно информации Минпросвещения России и Минобрнауки России в результате несчастных случаев на производстве в 2024 году пострадали 729 работников образовательных организаций (в 2023 году – 704), в том числе 64 работника получили повреждения здоровья тяжелой степени (в 2023 году – 55) и 39 случаев со смертельным исходом (в 2023 году – 33).

Тревожна статистика и по несчастным случаям с обучающимися, ответственность за жизнь и здоровье которых несут работники образовательных организаций. И если в 2022 году во время образовательного процесса в результате несчастных случаев пострадало 33325 обучающихся, а в 2023 году количество пострадавших увеличилось и составило 35731 человек, то в 2024 году количество пострадавших возросло до 36820 человек, из них 439 обучающихся получили повреждения здоровья тяжелой степени и 58 обучающихся погибли.

Численность уполномоченных по охране труда сокращается.

В целях укрепления статуса уполномоченных по охране труда **новой редакцией Устава Профсоюза предусмотрено введение понятия уполномоченного (доверенного) лица по охране труда Профсоюза** как представителя работников, осуществляющего профсоюзный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.

Начиная с 2024 года, в очном формате проводится заключительный этап **Всероссийского смотра-конкурса лиц, осуществляющих профсоюзный контроль за охраной труда в образовательных организациях на общественных началах, с награждением победителей** (в прошлом году – на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза», в этом году – на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Общероссийского Профсоюза образования»).

С 1 сентября 2025 года вступает в силу **новый перечень профессиональных заболеваний,** утвержденный приказом Минздрава России от 21 марта 2025 года

№ 141н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний». Новый перечень актуализирует список болезней, связанных с вредными условиями труда, и вносит существенные изменения в содержание и структуру документа.

Так, в перечень включили некоторые заболевания, ранее не признававшиеся профессиональными. В частности, в раздел IV добавили такое заболевание, как **хронический ларингит, возникающий при повышенной голосовой нагрузке – более 20 часов в неделю**. Появление хронического ларингита в перечне особенно актуально для педагогических работников, деятельность которых связана с постоянным напряжением голосового аппарата. **ЭТО БЫЛА ИНИЦИАТИВА ПРОФСОЮЗА, КОТОРОЙ ПРЕДШЕСТВОВАЛА БОЛЬШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.**

Тема: О проведении всероссийского исследования по вопросам участия педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и иных сообществ педагогов

В каких профессиональных объединениях участвуют педагоги и что это им даёт: из исследования совместной лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров РАО и Профсоюза.

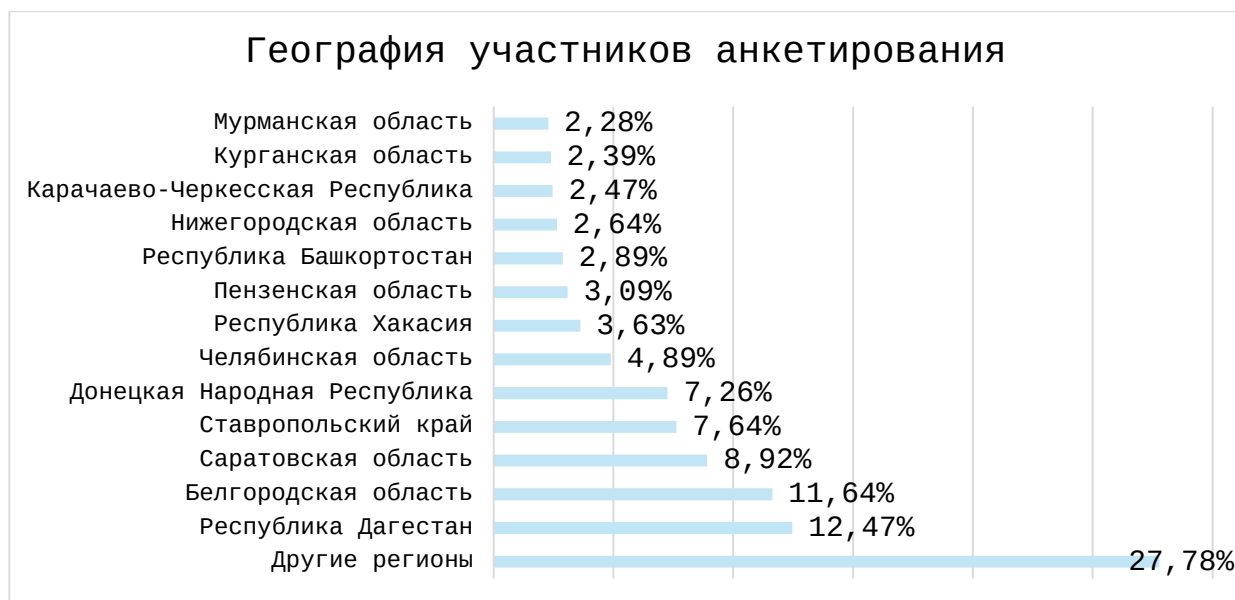
Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников (ЕФС НМС) ПРЕДУСМАТРИВАЕТ участие педагогов в профессиональных педагогических сообществах (объединениях)..

С целью:

- осуществлять методическую поддержку педагогических работников;
- создать среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализовать программы наставничества педагогических работников.

С участием Профсоюза было проведено всероссийское исследование на эту тему.

В проведенном исследовании **приняли участие 24 698 педагогических работников.**



*Самым массовым профессиональным педагогическим объединением педагогов являются **методические объединения педагогов** (предметного или межпредметного цикла, общего направления педагогической деятельности), созданном на базе образовательной организации: **более 50% педагогов отмечают, что постоянно или часто участвуют в деятельности такого объединения***

Таблица 1

Участие педагогических работников в профессиональных педагогических объединениях и/или сообществах

Степень участия в каком-либо профессиональном сообществе	постоянно		часто		редко		не участвую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В методическом объединении педагогов (предметного или межпредметного цикла, общего направления педагогической деятельности), созданном в вашей образовательной организации.	8315	33,7%	5248	21,2%	2959	12,0%	2053	8,3%

Степень участия в каком-либо профессиональном сообществе	постоянно		часто		редко		не участвую	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
В методическом и/или учебно-методическом объединении педагогов (предметного или межпредметного цикла, общего направления педагогической деятельности), созданном на муниципальном или региональном уровне	4290	17,4%	4552	18,4%	4342	17,6%	3801	15,4%
Во временной творческой группе педагогов в рамках инновационной (поисковой, исследовательской, экспериментальной) деятельности, созданной на базе вашей образовательной организации	1715	6,9%	3575	14,5%	4838	19,6%	6195	25,1%
В полипрофессиональном педагогическом сообществе (клубе, школе, ассоциации, объединении, совете или иной форме объединения) школьного или муниципального уровня	1624	6,6%	2898	11,7%	3970	16,1%	7326	29,7%
В полипрофессиональном педагогическом сообществе (клубе, школе, ассоциации, объединении, совете или иной форме объединения) регионального или федерального уровня	924	3,7%	1919	7,8%	3672	14,9%	9204	37,3%
В сетевом объединении педагогов (предметного/межпредметного цикла или какого-либо направления педагогической деятельности)	1912	7,7%	3698	15,0%	4475	18,1%	6048	24,5%

ТЕМА : Информационное сопровождение деятельности Общероссийского Профсоюза образования

Входит в информационную работу организаций и такое направление, как **профсоюзный блогинг**. Пока не системно и не повсеместно, но вполне успешно.

Подготовка профсоюзных **блогеров-просветителей** из числа профактива, освоение ими новых компетенций – задача на ближайшее будущее.

Стоит упомянуть и интернет-сообщества, где также представлен Профсоюз (в качестве постоянных ньюсмейкеров и/или администраторов). Это – Всероссийские сетевые объединения «Клуб Учитель года» (34174 подписчика), «Клуб Воспитатель года» (16753 подписчика), «Клуб педагогов дополнительного образования детей «Арктур» (4974 подписчика), растущие сообщества «Амбассадоры здоровья» (2765 подписчиков), тренинг-лагерь «Мастерская успеха» (2585 подписчиков) и др.

И поскольку социальные сети на сегодняшний день являются одним из эффективных инструментов информирования, необходимо вести более активную работу по их продвижению среди членов Профсоюза.

**ДАННЫЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОДПИСЧИКОВ И АКТУАЛЬНОСТИ
РАЗМЕЩЁННОГО КОНТЕНТА
НА СЕТЕВЫХ РЕСУРСАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ)
ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 14 ИЮЛЯ 2025 ГОДА**

№	Организация	«ВКонтакте» организации	Сайт организации
	Владимирская областная организация Профсоюза	https://vk.com/club209674915 подписчиков – 1298	https://eduprof33.ru/

**ДАННЫЕ ПО ПОДПИСКЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ)
ОРГАНИЗАЦИЙ
(Почта России – 2025 год)**

№	Организация	Первое полугодие	Второе полугодие
	Владимирская областная организация Профсоюза	122	7

Тема: О деятельности Профсоюза в области популяризации ЗОЖ и охраны профессионального здоровья педагогических кадров и обучающихся.

В рамках проекта в 2024-25 учебном году проходили следующие системные мероприятия:

- **Всероссийский конкурс «Здоровые решения»**, направленный на выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования, и обучающихся профессионального и высшего образования, по пропаганде здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; на обобщение лучших образцов и опыта работы в этом направлении, их поддержку и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

- **Декабрь 2024 года – в Москве проведен II форум-фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ»**, объединивший около 200 учителей физической культуры – членов Профсоюза из разных регионов России. Форум направлен на дальнейшее формирование профессионального сообщества «амбассадоров здоровья», осуществляющих организацию и проведение спортивных и культурно-просветительных мероприятий, популяризацию здорового образа жизни

в педагогической среде, а также на повышение социального статуса педагогов физической культуры как проводников ЗОЖ, их поддержку и поощрение; выявление и распространение педагогического опыта преподавания физической культуры в соответствии с современными тенденциями развития отечественного образования.

- **7 апреля 2025 года во Всемирный день здоровья стартовала ежегодная Общепрофсоюзная акция «Подзарядка для всех!»**. Цель мероприятия – приобщение работников системы образования к ежедневным занятиям производственной гимнастикой.

- **Организации Профсоюза в 2024–2025 годах участвуют в проекте «Человек идущий»**, цель которого – организация и проведение соревнований

по фоновой ходьбе среди членов Общероссийского Профсоюза образования в командном зачёте. Программа проекта направлена на увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также на увеличение двигательной активности для повышения продолжительности и качества жизни.

- **Июнь 2025 г. – члены Профсоюза приняли участие в велопробеге «100 километров – Потому что мы вместе»**, организованном

интерактивным телеканалом «Профсоюз ТВ» и общероссийскими отраслевыми профсоюзами под эгидой ФНПР.

- Июль 2025 года – Профсоюзом организована и проведена работа **тренинг-лагеря «Амбассадоры здоровья»** на базе пансионата «Маяк» в Краснодарском крае.

- Август 2025 года – Профсоюзом предусмотрено проведение **в Пензенской области ежегодного Всероссийского туристского слета педагогов** с целью обобщения и пропаганды передового опыта туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных организаций, популяризации здорового и активного образа жизни.

-При ЦС ПРОФСОЮЗА создан Совет Профсоюза по физической культуре и спорту.

О некоторых вопросах, поставленных министром образования Владимирской области на Пленарном заседании экспертно-аналитической сессии « Кадры. Дебюрократизация образования. Качество».

Кадровый дефицит – серьезная проблема.

Для ее решения принимаются следующие меры:

- привлечение в школы молодых специалистов и закрепление их в школах (в 2024 г. Было привлечено 833 человека; 81 % - продолжили работать в школах области);

- **гарантированное трудоустройство выпускников профессиональных образовательных учреждений педагогического профиля (более 80 % выпускников пришло работать в школы);**

- **вводятся дополнительные меры социальной поддержки;**

- **совершенствуется аттестация педагогов (с 01. 01.2025 г. отменено предметное тестирование, заключено Соглашение с профсоюзами о льготной процедуре аттестации для членов Профсоюза).**

- **введена новая аттестация руководителей школ;**

- **утверждены новые профессиональные конкурсы с серьезным денежным поощрением;**

- **При ВИРО создан центр кадрового обеспечения , который уже привлек в области из других регионов более 70 педагогов);**

- **Реализуется проект «Земский учитель»;**

- **Вводится механизм целевого обучение с выплатой дополнительных стипендий за хорошую учебу;**

- открывается Муромский педагогический институт (для подготовки по предметам физика, математика, заочная форма обучения на бюджетной основе, конкурс 10 чел. на место);
- расширение практики введения профильных педагогических классов.

Проблемой является большая нагрузка в школах области – 1.9 ставки (34 часа). Кроме этого есть проблема с бюрократической перегруженностью педагогов.

Область участвует в пилоте « Бережная школа». Задача проекта: создание условий для эффективной организации образовательного процесса. Сейчас в проекте 309 школ области из всех муниципальных образований. В рамках пилота удалось оптимизировать 50 отчетов.

Следующая задача – это цифровизация образовательного процесса с целью высвобождения времени для реализации основной функции учителя.

По излишней отчетности министр сказала, что по принятым документам учитель должен готовить только 5. Однако по проведенному мониторингу в 59 % учреждений это требование не выполняется. Лучший муниципалитет в вопросе борьбы с излишней отчетностью : Селивановский район, худший Гороховец.

ВНИМАНИЕ! Проблема уменьшения количества учащихся с учетом демографической ситуации до 2040 г. Пойдет процесс значительного сокращения числа начальных классов и следовательно сокращения учителей начальных классов. Их необходимо будет переучивать.

Сейчас как подготовка к этому процессу предложены примерные штатные расписания, к которым необходимо постепенно подойти. Работу надо начать уже сейчас. В области очень низок показатель количества учащихся на одного педагога. Нужно ориентироваться на показатель не менее 8,25. Призвала также внедрять систему аутсорсинга.

Сказала также о том, что по НСОТ область в пилоте. Задача с 01.01.2027 г. ввести НСОТ.

- Работа по совершенствованию процедуры аттестации директоров школ в интересах мотивации профсоюзного членства;
- Вопрос изменений в регламент аттестации в части возможности использования портфолио за прошлый период.
- Новый регламент работы Президиума.

- План работы на 2-е полугодие 2024 г.